

1. COMPLETE avec les homonymes "son" ou "sont".

- Marcus a perdu **son** sac dans la salle de sport.
- Ces oiseaux **sont** impressionnants : ils volent très haut !
- **Son** oncle s'occupe de préparer la salade pour toute la famille.
- Il a donné à manger à **son** poisson.
- Il s'est fait mal à **son** poignet.
- Mes amis de vacances **sont** très bronzés.
- Nous voulons photographier les marmottes mais elles **sont** cachées.
- Avec **son** sac poubelle, il ramasse les déchets.

2. CONJUGUE les verbes être, avoir et aller à l'indicatif présent.

	avoir	être	aller
1PS	j'ai	je suis	je vais
2PS	tu as	tu es	tu vas
3PS	il/elle a	il/elle est	il/elle va
1PP	nous avons	nous sommes	nous allons
2PP	vous avez	vous êtes	vous allez
3PP	ils/elles ont	ils/elles sont	ils/elles vont

3. ECRIS le pluriel de ces noms communs (n'oublie pas le déterminant).le chien : **les chiens**un chameau: **des chameaux**une souris : **des souris**une croix: **des croix**mon genou : **mes genoux**une cuillère : **des cuillères**la balance: **les balances**le chapeau : **les chapeaux**

4. COMPLETE avec les homonymes "et" ou "est".

- Marie a prévu de ranger sa chambre **et** la salle de bain.
- Son grand frère **est** très minutieux.
- Mon cousin **est** très rigolo.
- Depuis que je sais jongler, ma mère **est** très impressionnée.
- J'ai acheté un pain **et** une baguette.
- Elise **et** Pauline prennent le thé ensemble.
- Ce monsieur **est** à la fois grand **et** mince.
- Mes deux passions sont la course à pied **et** le surf.

5. SOULIGNE tous les noms communs et ENTOURE les adjectifs.

- Près de l'entrée, le facteur agile pose les lettres.
- Pour pouvoir dormir, Julia écoute une musique relaxante.
- Dès que le signal rouge est apparu, Kylian est sorti des buissons épineux.
- Sans se soucier des obstacles, elle est partie vers la grande forêt.
- Cette voiture est rapide mais cette moto est très jolie.
- Chaque dimanche, mon grand-père coupe les fleurs fanées.
- Je préfère utiliser un ordinateur performant plutôt qu'un appareil cassé.
- Ce scientifique très malin a inventé une machine avec un nouveau moteur.

6. Parmi les séries, BARRE le verbe qui n'appartient pas au même groupe.

Série 1 : voyager - transpirer - donner - redouter - ~~prendre~~ - pousser - regarder

Série 2 : finir- applaudir - ~~mentir~~ - éclaircir - avertir - remplir - atterrir - punir

Série 3 : attendre - devoir - pouvoir - vendre - ~~jouer~~ - voir - mettre - connaître

7. LIS les informations sur le hamster puis **REPONDS** aux questions.

Les hamsters sont des mammifères.  
 Ce sont des rongeurs. Ce sont des animaux nocturnes.  
 Ils ont des joues extensibles appelées abajoues qui leur servent à transporter la nourriture.  
 Ils mesurent entre 5 et 15 cm.  
 Ils pèsent entre 30 et 150 g.  
 Ils vivent de 2 à 3 ans.

## La reproduction :



La femelle peut avoir 3 portées par an. Elle a en général 5 à 7 petits par portée.  
 Les petits naissent sans poil.  
 Ils deviennent adultes à 6 semaines.

## L'alimentation :

Le hamster est granivore.  
 Ils mangent donc des graines mais ils varient volontiers leur alimentation avec des fruits, légumes, tiges, feuilles ou racines.

Comment appelle-t'on les joues des hamsters ? **les abajoues**

Combien d'années vivent les hamsters ? **entre 2 et 3 ans**

Cite au moins trois choses que les hamsters peuvent manger.

**Des graines, des fruits, des légumes, des tiges, des feuilles ou des racines.**

Vrai ou faux ? Entoure

Une femelle pourrait avoir 15 bébés par an.	<u>Vrai</u>	Faux
Un hamster devient adulte après un an.	Vrai	<u>Faux</u>
Les hamsters pèsent entre 1 et 2 kg.	Vrai	<u>Faux</u>

Exercices : math  
le lundi 18 mai

1. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo
2. Relie ces solides aux traces qu'ils peuvent laisser sur le sol :



3. Résous les opérations suivantes:

$$6 \times 37 = 222$$

$$389 + 243 = 632$$

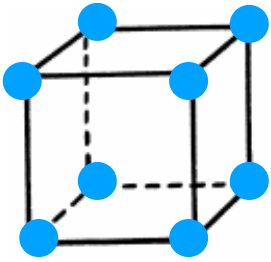
$$862 - 241 = 621$$

Exercices : math  
le mardi 19 mai

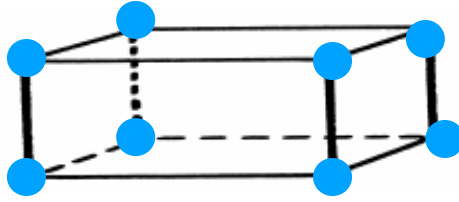


4. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo :

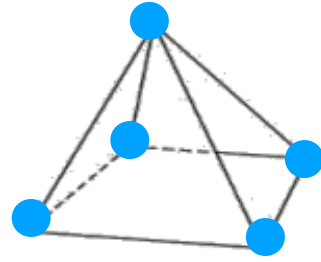
5. Colorie en bleu les sommets et indique leur nombre :



8 sommets



8 sommets



5 sommets

6. Observe le tableau d'entrée du cirque et réponds aux questions :

	Jours									
	Mercredi			Jeudi - relâche -	Vendredi		Samedi		Dimanche	
Horaire des représentations	14 h	16 h	20 h		20 h	16 h	20 h	14 h	16 h	20 h
Nombre d'entrées	107	152	120		135	165	169	148	184	139
Recettes en euros	535	760	600	675	825	845	740	920	695	

1./ Que représentent les nombres suivants :

20 : L'heure d'une représentation

135 : Le nombre d'entrées à la représentation du vendredi

740 : La recette en euro du dimanche à 14h

2./ Combien le cirque a-t-il fait de représentations le mercredi ?

3

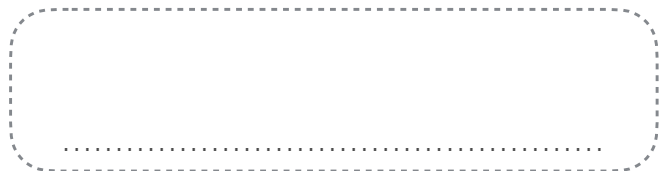
7. Résous les opérations suivantes:

$8 \times 82 = 656$

$273 + 683 = 956$

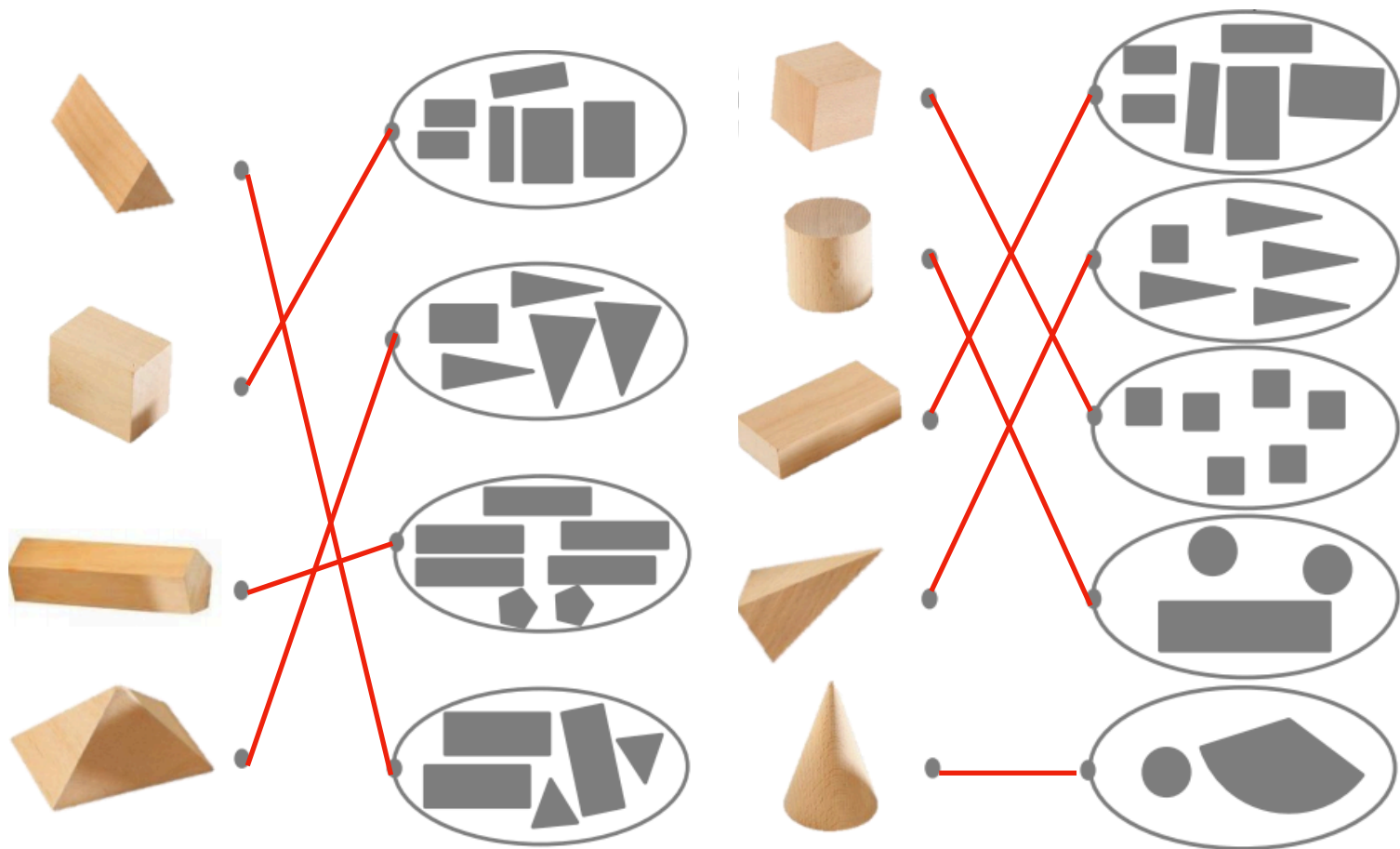
$287 - 179 = 108$

Exercices : math  
le mercredi 20 mai



8. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo :

9. Relie les solides à ses empreintes :



10. Complète les droites des nombres suivantes :

$$2 \times 472 = 944$$

$$5 \times 187 = 935$$

$$921 + 79 = 1000$$

$$765 + 58 = 823$$

$$928 - 274 = 654$$

$$943 - 564 = 379$$