

Avant de réaliser les exercices suivants,

1. **Regarde la vidéo intitulée « L'indicatif imparfait » sur Symbaloo.**
2. **Lis la synthèse sur l'indicatif imparfait, également sur Symbaloo.**

- **Souligne** les verbes conjugués à l'indicatif imparfait.

Tu as fait

Vous disiez

Nous étions

Elle mange

Elles venaient

Il voyait

Ils croient

Tu allais

J'avertissais

Tu as apporté

Nous pensions

Je suis venu

Ils écriront

Ils collaient

Il devient

Elle dira

Elles avaient

Vous criiez

Vous essayiez

Il fait

- **Complète** les phrases avec le verbe être à l'indicatif imparfait.

- ✓ Au début du match, j'étais vraiment en pleine forme.
- ✓ Est-ce que vous étiez là quand la pluie s'est mise à tomber ?
- ✓ L'été passé, les enfants étaient malades à cause de la chaleur.
- ✓ À 5 ans, cette fille était déjà grande pour son âge.

- **Complète** les phrases avec le verbe avoir à l'indicatif imparfait.

- ✓ Si tu avais le temps, tu pourrais ranger ta chambre.
- ✓ Le chevalier du Moyen-Âge avait une armure pour se protéger.
- ✓ Le dimanche soir, mon frère et moi avions l'habitude d'aller au cinéma.
- ✓ Lorsque les hommes préhistoriques avaient faim, ils chassaient.

- **Place** un point d'interrogation ou d'exclamation au bout de chaque phrase.

- ✓ Seriez-vous capable de prendre une araignée en main ?
- ✓ Surtout ne me racontez pas la fin de l'histoire !
- ✓ Ce vêtement te protégera-t-il du froid ?
- ✓ Pars tout de suite !

- **Supprime** les répétitions en remplaçant le complément du verbe par un pronom et **encadre**-le en mauve.

Ex : Comme le robinet était rouillé, le plombier a remplacé le robinet.

☞ Comme le robinet était rouillé, le plombier l'a remplacé.

- Comme les fleurs se fanent, je retire ~~les fleurs~~ de leur vase.

☞ Comme les fleurs se fanent, je les retire de leur vase.

- Cette poésie est longue, mais j'apprends ~~cette poésie~~ par cœur.

☞ Cette poésie est longue, mais je l'apprends par cœur.

- Je lave la robe et je range ~~la robe~~ dans l'armoire.

☞ Je lave la robe et je la range dans l'armoire.

- Pendant cette semaine, **lis** le Tirelire n°6 *Izia et les macarons* sur Symbaloo.

Avant de réaliser les exercices suivants,

1. **Retourne voir la vidéo intitulée « L'indicatif imparfait » sur Symbaloo.**
2. **Relis la synthèse sur l'indicatif imparfait, également sur Symbaloo.**



- **Complète** le tableau.

Verbe	Infinitif	Personne	Terminaison
Vous portiez	porter	2 ^{ème} P.PI.	iez
Tu mangeais	manger	2 ^{ème} P.S.	(e)ais
Nous prenions	prendre	1 ^{er} P.PI.	ions
Je réfléchissais	réfléchir	1 ^{er} P.S.	(ss)ais
Il lançait	lancer	3 ^{ème} P.S.	ait
Vous criiez	crier	2 ^{ème} P.PI.	iez
Elles remplissaient	remplir	3 ^{ème} P.PI.	(ss)aient

- **Écris** le pronom sujet qui convient.

- ✓ Chaque mois, **il/elle/on** recevait une nouvelle brosse à dents. Le savais-tu?
- ✓ **Ils/Elles** nous disaient de nous brosser les dents « le temps d'une chanson ».
- ✓ **Nous** utilisions beaucoup de dentifrice. Et vous, comment faisiez-vous en ce temps-là ? Le choix des brosses était-il aussi varié ?

- **Coche** les phrases où le mot entre parenthèses est un adjectif.

- Le (petit) Lucas lit un livre très intéressant sur le sol froid de la chambre.
- Le petit Lucas (lit) un livre très intéressant sur le sol froid de la chambre.
- Le petit Lucas lit un livre très (intéressant) sur le sol froid de la chambre.
- Le petit Lucas lit un livre (très) intéressant sur le sol froid de la chambre.
- Le petit Lucas lit un livre très intéressant sur le sol (froid) de la chambre.

- **Souligne** l'adjectif (les adjectifs) de chaque groupe nominal et **coche** les cases suivant le genre et le nombre.

	Genre		Nombre	
	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
De <u>gros</u> nuages <u>noirs</u>	X			X
L'information <u>importante</u> et <u>précise</u>		X	X	
Des <u>nouveaux</u> produits <u>nettoyants</u>	X			X
Cette fillette <u>imprudente</u>		X	X	
Un paysage <u>montagneux</u>	X		X	
Ces histoires <u>courtes</u> et <u>passionnantes</u>		X		X

- **Poursuis** ta lecture du Tirelire n°6 *Izia et les macarons* sur Symbaloo.



**Avant de réaliser les exercices suivants,
relis la synthèse sur l'indicatif imparfait sur Symbaloo.**



- **Conjugu** les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait.

- ⇒ Hier, cet élève (**écrire**) **écrivait** pour le journal.
- ⇒ Chaque jour, nous (**penser**) **pensions** à ton anniversaire.
- ⇒ L'année dernière, je (**jouer**) **jouais** au tennis tous les mercredis.
- ⇒ L'an dernier, tu (**aller**) **allais** au stade et tu (**courir**) **courais**.
- ⇒ Tous les matins, nous (**attendre**) **attendions** le bus de 8h.
- ⇒ Il (**être**) **était** une fois une princesse ...
- ⇒ La semaine passée, je (**connaître**) **connaissais** toutes mes leçons et aujourd'hui j'ai tout oublié.

- **Retrouve** les infinitifs (les lettres sont mélangées) et **conjugue**-les à l'imparfait.

er vs ir	ric éer	p de er r	d me a n e r d
servir	écrire	perdre	demander
Nous servions	J' écrivais	Ils perdaient	Tu demandais

- **Complète** avec le déterminant qui convient.

J'ai suivi Pierre derrière (**dét. démonstratif**) **ce** grand chapiteau.

Il y avait (**dét. indéfini**) **beaucoup** (*ou autre possibilité*) cages. J'ai à peine regardé (**dét. article défini**) **les** premières. Attiré par (**dét. article défini**) **la** plus grande, j'ai découvert (**dét. article indéfini**) **un** tigre qui somnolait. Je l'ai trouvé magnifique.

C'est (**dét. article indéfini**) **un** tigre blanc, m'a expliqué Pierre. Chaque soir, il fait (**dét. possessif**) **son** numéro avec (**dét. possessif**) **sa** dompteuse Gina.

- **Écris** le déterminant démonstratif qui convient devant chaque nom.

ce magasin	cet article	ces passages	ces bijoux
cette montagne	cette entrée	ce rocher	cet animal
ce tableau	ce carton	cette machine	ces couverts
ces exploits	cette habitation	cet arbre	cet avion

- **Lis** les blagues suivantes, **essaie** de les raconter ensuite à ta famille.

Une poule sort de son poulailler et dit : « Brrr quel froid de canard ! »

Un canard qui passe lui répond : « Ne m'en parle pas, j'en ai la chair de poule. »

- Alors comme ça Zoé, tu parles en dormant ?

- Oui, je parle en dormant !

- Ce n'est pas trop grave, j'espère ?

- Si c'est grave ! Ça réveille mes amis pendant la classe.

- **Poursuis** ta lecture du Tirelire n°6 *Izia et les macarons* sur Symbaloo.



**Avant de réaliser les exercices suivants,
relis la synthèse sur l'indicatif imparfait sur Symbaloo.**



- Dans le texte suivant, **souligne** tous les verbes conjugués à l'imparfait.

Marie-Léonie : Quand je rentrais de l'école avec mes six sœurs, dès qu'on pénétrait dans le bois, on sentait la fumée, et à l'odeur on savait ce qu'on allait manger.

Mes sœurs se mettaient à saliver et à prononcer le nom des mets ou de la bestiole qui cuisait, mais quand elles salivaient sans rien dire et qu'elles se regardaient avec des grands yeux brillants, je savais.

Zonzon : Vous saviez quoi ?

Marie-Léonie : Ce que maman cuisinait.

Zonzon : Et nous n'aimiez pas ça ?

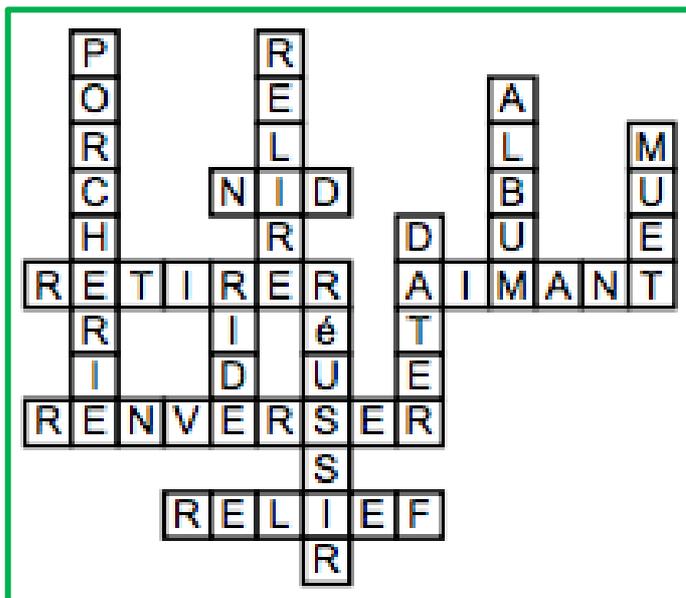
Marie-Léonie : En tout cas, j'aimais pas l'odeur.



Mange ta main, Jean-Claude Grumberg

Azimuts B : réalise l'exercice n°2 de la page 39 et l'exercice n°4 de la page 40 de l'**Azimuts B**. Tu pourras ensuite te corriger avec le correctif sur Symbaloo.

- **Complète** le mots-croisés.



Horizontal

5. Abri des oiseaux.
7. Enlever.
10. Morceau d'acier qui attire le fer.
11. Faire tomber.
12. Ensemble des creux et des bosses de la surface de la terre.

Vertical

1. Bâtiment dans lequel dorment les porcs.
2. Lire une deuxième fois.
3. Grand livre dans lequel on colle des photos.
4. Qui ne peut pas parler.
6. Inscrire la date.
8. Petit pli de la peau.
9. Arriver à faire ce que l'on voulait.

- **Poursuis** ta lecture du Tlire n°6 *Izia et les macarons* sur Symbaloo.



Avant de réaliser les exercices suivants,



relis la synthèse sur l'indicatif imparfait sur Symbaloo.

- **Écris** les phrases suivantes à l'indicatif imparfait.
 - ☞ Je range mes vieux jouets. → Je rangeais mes vieux jouets.
 - ☞ Il lance la balle. → Il lançait la balle.
 - ☞ Nous copions le texte. → Nous copions le texte.
 - ☞ Elles nagent tous les lundis. → Elles nageaient tous les lundis.

Azimuts B : réalise l'exercice n°5 de la page 40 de l'**Azimuts B**.

Tu pourras ensuite te corriger avec le correctif sur Symbaloo.

Fête des mères

Je te propose d'apprendre cette poésie par cœur pour que tu puisses la réciter à ta maman le dimanche 10 mai, jour de la fête des mères.

- **Entraîne-toi** plusieurs fois à la réciter en étant attentif à la prononciation et à l'intonation.

Ouvre grand la fenêtre Maman
Ouvre grand
Chut !
Écoute le vent
Qui te porte un poème
Des milliers de « je 'aime »
Chut
Écoute le vent
Comme un jour de printemps
Il t'apporte un baiser
Celui de ton enfant
Bonne fête maman !

Voici un beau bouquet de fleurs à offrir à ta maman !

- **Retrouve** les consignes ainsi que les gabarits pour le réaliser sur Symbaloo.

