

**Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo.**

**1. Regarde la vidéo intitulée « ce ou se ? ».**



**2. Lis la synthèse sur « ce ou se ? ».**

- **Classe** ces mots en deux colonnes selon qu'ils peuvent être précédés de « ce » ou « se ».

bracelet – promener – verre – coiffer – perdre – téléphone – salon –  
défendre – rappeler – foulard – précipiter – bananier – tromper

CE	SE
ce ballon, .....	se rendre, .....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- **Choisis** CE ou SE ou S'.

- |   |  |
|---|--|
| ⇒ Il n'y a rien dans ..... verre.         | ⇒ Elles n'osent plus ..... montrer.    |
| ⇒ Les chats ..... lavent tout seuls.      | ⇒ ..... commerçant est ruiné.          |
| ⇒ Admire ..... paysage !                  | ⇒ Comme ..... livre est épais.         |
| ⇒ Elle ..... pencha légèrement pour voir. | ⇒ Il rêve de ..... déguiser en pirate. |

- **Souligne** tous les adjectifs qualificatifs et **trace** une flèche vers le nom qu'ils qualifient.

Le mercredi, Martin va à la bibliothèque communale pour échanger ses livres. Il se dirige vers la grande salle, près de l'entrée. Pour rechercher les derniers livres du Petit Nicolas, son héros favori, il doit utiliser un tabouret, car les rayons sont trop hauts pour lui. Il choisit deux ouvrages intéressants. Avant de sortir, il fait enregistrer les numéros de ses nouveaux livres.

- **Associe** chaque groupe sujet avec un groupe verbal qui convient.

- |                                   |   |   |                                   |
|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Les techniciens du centre spatial | • | • | polluent l'air de nos villes.     |
| Un conducteur prudent             | • | • | sont fabriqués en Chine.          |
| La plupart des vêtements          | • | • | permettent de ne pas être ébloui. |
| Les gaz d'échappement             | • | • | préparent la fusée.               |
| Ces lunettes de soleil            | • | • | freine dans les virages.          |

- Pendant cette semaine, lis le Tirelire n°7 *Le cabas de Madame Rita*. Tu peux le retrouver sur Symbaloo ou lire l'histoire dans le livre que tu as reçu.



**Avant de réaliser ces exercices, lis la synthèse intitulée**



**« PROCÉDÉS CM » sur Symbaloo.**

- **Résous** en utilisant le procédé « 11 x ».

11 x 37 = .....

11 x 73 = .....

11 x 67 = .....

11 x 28 = .....

11 x 610 = .....

11 x 340 = .....

11 x 230 = .....

- **Résous** en utilisant le procédé « 9 x ».

9 x 64 = .....

9 x 82 = .....

9 x 33 = .....

9 x 52 = .....

9 x 450 = .....

9 x 580 = .....

9 x 190 = .....

- **Associe** chaque description au solide qui lui correspond.

J'ai six faces carrées : .....

Je n'ai aucun sommet, mais j'ai deux faces : .....  
superposables qui sont des disques.

Je n'ai qu'une seule face plane et c'est un disque : .....

Je n'ai aucun sommet et aucune face plane : .....

J'ai 5 sommets, 1 face carrée et 4 faces triangulaires : .....

J'ai 12 arêtes et des faces rectangulaires : .....

J'ai 2 faces hexagonales qui se superposent : .....



**Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo,**

1. **Regarde la vidéo intitulée « on ou ont ».**
2. **Lis la synthèse sur « on ou ont ».**



- **Entoure** les formes que tu peux remplacer par « avaient ».
  - ✓ Ils ont compris ce qu'on leur demandait.
  - ✓ On nous interdit de toucher les animaux qui ont la galle.
  - ✓ Quand les touristes ont découvert l'hôtel, ils ont retrouvé le sourire.
  - ✓ On aura peut-être plus de temps quand on reviendra.
  - ✓ Quel âge ont vos enfants ? On ne les avait plus vus depuis si longtemps !
- **Choisis ONT ou ON.**
  - ⇒ Elles ..... accepté les fleurs.                      ⇒ Les autres ..... de la chance.
  - ⇒ ..... le croit riche.    ⇒ Ils ..... vu des choses extraordinaires.
  - ⇒ Ils ..... commis une erreur.                                      ⇒ Les chinois ..... les yeux bridés.
  - ⇒ Dans la neige, ..... marche difficilement.                      ⇒ ..... vous téléphonera demain.

- **Lis** le texte et puis **souligne** tous les verbes conjugués.
- **Recopie** ensuite le texte entièrement en conjuguant les verbes à l'indicatif imparfait.

**Le dimanche**

Souvent le dimanche, on va chez mes grands-parents. Nous mangeons du poulet avec des frites. Dans l'après-midi, toute la famille se rend au zoo et nous pouvons voir les animaux dans leur cage. J'ai peur quand le lion rugit. Les singes me font rigoler. J'aime beaucoup cette journée.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Complète** la grille avec les adjectifs entre parenthèses correctement accordés. Tu découvriras le nom d'une pâtisserie dans les cases grises.

1. Cette pâtisserie est très (léger).
  2. J'adore les crêpes (sucré).
  3. Elle n'aime pas les marrons (glacé).
  4. Elle préfère le chocolat (praliné).
  5. Pour le goûter, achète du pain (brioché).
  6. Aimez-vous la crème (brûlé) ?
- C'est un ..... au chocolat.

1						
2						
3						
4						
5						
6						

**Avant de réaliser ces exercices, lis la synthèse intitulée**



**« PROCÉDÉS CM » sur Symbaloo.**

- **Résous** en utilisant le procédé « 101 x ».

101 x 93 = .....

101 x 32 = .....

101 x 25 = .....

101 x 28 = .....

101 x 39 = .....

101 x 37 = .....

101 x 88 = .....

- **Résous** en utilisant le procédé « 110 x ».

110 x 37 = .....

110 x 35 = .....

110 x 15 = .....

110 x 89 = .....

110 x 61 = .....

110 x 53 = .....

110 x 65 = .....

- **Résous** ces problèmes de proportionnalité indirecte en utilisant la règle de 3.  
**Réponds** aux problèmes par une phrase.

a) En 5 heures, un robot parcourt 10 km.  
Combien de km parcourt-il en 3 heures ?

..... → .....  
..... → .....  
..... → .....

Phrase réponse : .....

b) 4 livres coûtent 24 €.  
Combien coûtent 6 livres ?

..... → .....  
..... → .....  
..... → .....

Phrase réponse : .....

**Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo et relis les synthèses sur « ce ou se » et « on ou ont ».**



• **Choisis CE ou SE.**

- Voulez-vous que ..... garçon ..... présente demain chez vous ?
- Il ..... croit malin mais il ..... trompe fameusement.
- On ..... demande toujours ..... qui ne va pas.
- Pour tracer ..... trait, tu dois te servir de ..... crayon.

• **Complète ce texte avec ONT ou ON.**

Hier soir, ..... a entendu des coups de feu. Les policiers ..... rapidement commencé leur enquête. Ils ..... parcouru le quartier dans tous les sens, mais n'..... pas découvert d'indices. ..... a même pu les voir scruter l'eau de la rivière. Maintenant ..... attend de savoir ce qu'ils ..... découvert.

**Azimuts B : réalise les exercices de la page 43 de l'Azimuts B.**

Tu pourras ensuite te corriger avec le correctif sur Symbaloo.

• **Écris un déterminant possessif qui convient pour chaque nom.**

<u>à toi</u>	<u>à moi</u>	<u>à eux</u>	<u>à vous</u>
..... sourire	..... chat	..... bague	..... enfants
..... équipe	..... animaux	..... chaussures	..... sœur
..... télévision	..... ville	..... prénom	..... père
..... remarques	..... maison	..... secrets	..... frères

• **Écris les verbes à l'infinitif de la même famille que ces mots.**

correct	☞	corriger	un combat	☞	.....
réalisable	☞	.....	la nourriture	☞	.....
la poursuite	☞	.....	jetable	☞	.....
lisible	☞	.....	divisible	☞	.....

• **Recopie les phrases en remplaçant le nom qui est souligné par le nom en gras. N'oublie pas d'accorder correctement les adjectifs.**

- Sacha a adopté un chien craintif et affectueux. → **chienne**  
.....
- Les maillots lavés et repassés se rangent dans l'armoire. → **chemises**  
.....
- Dans notre classe, les filles sont nombreuses et travailleuses. → **garçons**  
.....

• **Continue la lecture du Tirelire n° 7 Le cabas de Madame Rita.**

**Avant de réaliser ces exercices, lis la synthèse intitulée**



**« PROCÉDÉS CM » sur Symbaloo.**

- **Résous** en utilisant le procédé « 90 x ».

90 x 57 = .....

90 x 86 = .....

90 x 22 = .....

90 x 47 = .....

90 x 31 = .....

90 x 58 = .....

90 x 91 = .....

- **Résous** en utilisant le procédé « 99 x ».

99 x 68 = .....

99 x 42 = .....

99 x 81 = .....

99 x 35 = .....

99 x 79 = .....

99 x 36 = .....

99 x 24 = .....

- **Écris** les heures du matin et du soir. N'oublie pas les secondes !



**Matin** : ..... h ..... min ..... sec

**Soir** : ..... h ..... min ..... sec



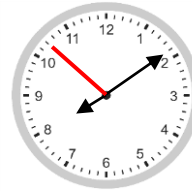
**Matin** : .....

**Soir** : .....



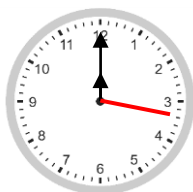
.....

.....



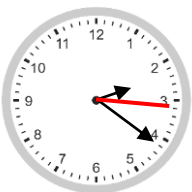
.....

.....



**Matin** : ..... h ..... min ..... sec

**Soir** : ..... h ..... min ..... sec



**Matin** : .....

**Soir** : .....



.....

.....



.....

.....