

**Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo,
Lis la synthèse sur le complément direct (CD).**



- **Ecris qui ou quoi** après le verbe souligné.
 - Avant de partir, tu fermes ? La porte à clé.
 - Dans la cour de récréation, les professeurs installent ? les tables et les chaises.
 - Chaque matin, elle appelle ? ses parents.
 - Tous les jours, ce jeune garçon accompagne à l'école ? ses frères.

- **Complète** chaque phrase avec le complément direct qui convient.

une histoire ✦ les coureurs ✦ ses petits-enfants ✦ le château-fort ✦ la route

- Tout au long du parcours, les spectateurs encouragent
 - Quand il raconte, le grand-père captive
 - Le tronc d'arbre barrait
 - Les chevaliers défendaient
- Dans les phrases suivantes, **souligne** le verbe conjugué en rouge et **entoure** le complément direct en rouge.
 - Un petit avion de tourisme transporte quelques passagers.
 - Ce collectionneur possède des pièces de grande valeur.
 - Les pigeons voyageurs parcourent de très longues distances.
 - Ce camion transporte des produits dangereux et inflammables.

- **Complète** ces phrases par ces / ses / c'est ou s'est.

- Lisez bien questions avant de répondre.
- Nina a des trous à gants.
- assez simple à comprendre.
- Il coupé le doigt.
- Comme intéressant !
- Il ne jamais arrêté de travailler.

- Le sujet change. **Fais varier** le verbe (sois attentif(ve), c'est de l'imparfait).

NOUS DEMENAGIONS TOUS LES CINQ ANS.

- Mon voisin
- Ces employés

AVANT, ON EFFAÇAIT L'ENCRE A L'AIDE D'UNE GOMME.

- Avant, les élèves
- Avant, vous

Avant de réaliser ces exercices, regarde la vidéo intitulée



« La multiplication écrite » sur Symbaloo.

- **Effectue** ces opérations en calcul écrit. L'abaque est déjà tracé, mais à toi de **compléter** celui-ci.

a) $85 \times 4 = \dots\dots\dots$

	C	D	U	R
x				
=				

b) $42 \times 9 = \dots\dots\dots$

	C	D	U	R
x				
=				

c) $56 \times 6 = \dots\dots\dots$

	C	D	U	R
x				
=				

d) $27 \times 8 = \dots\dots\dots$

	C	D	U	R
x				
=				

e) $78 \times 3 = \dots\dots\dots$

	C	D	U	R
x				
=				

f) $94 \times 7 = \dots\dots\dots$

	C	D	U	R
x				
=				

g) $485 \times 5 = \dots\dots\dots$

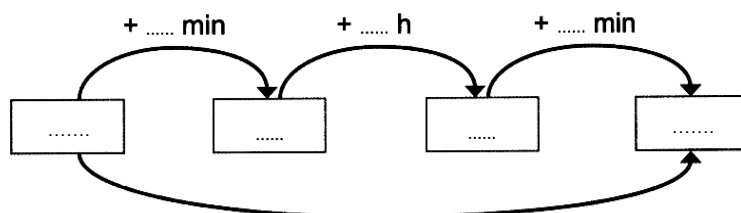
	UM	C	D	U	R
x					
=					

e) $682 \times 8 = \dots\dots\dots$

	UM	C	D	U	R
x					
=					

- **Complète** le graphe pour calculer des durées.

a) *Alex, sa sœur et son papa partent à 14 h 50 pour aller au cinéma. Ils reviennent à 18 h 35. Combien de temps sont-ils partis ?*



Phrase réponse :

Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo.

Lis la synthèse sur le complément direct (CD).



- Dans les phrases suivantes, **souligne** le verbe en rouge et **encadre** le CD en rouge. Ensuite, **pronominalise** le sujet et le CD.

Ex. : Le cuisinier prépare du gibier. → Il en prépare.

Hamza recopie cet exercice. → recopie.

Le cavalier franchissait facilement les obstacles. → franchissait facilement.

La chienne du voisin attend le facteur. → attend.

Vous dégustez du gâteau. → dégustez.

- **Souligne** les verbes en rouge et **entoure** les CD en rouge.

J'ai mangé une pomme rouge.

L'hôtesse de l'air a souhaité la bienvenue.

Un épais feuillage offrait un abri aux promeneurs.

Laurence a fabriqué de jolies décorations.

Papa a prêté son vélo.

Les enfants se lavent les mains dans la salle de bains.

Monsieur Dupont gare la voiture.

Ce matin, Lise a acheté des fraises.

QUI ?

QUOI ?

- **Accorde** l'adjectif qualificatif en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Des histoires (malheureux) lui sont racontées chaque jour.

Le vendeur a conclu une (bon) affaire.

Ton père a des horaires (régulier) .

Plusieurs réponses (idiot) lui ont été données.

L' (ancien) villa de mes parents a été rénovée.

On lui a offert une colombe (blanc).

Ses dons (naturel) lui ont facilité son succès.

- **Complète** les phrases avec les mots suivants.

pour - dans - car - comme - mais - quand - ni - donc

✓ Tu as bien appris ta leçon tu auras une bonne note.

✓ Nous irons à la mer les vacances arriveront.

✓ Je mets mes baskets courir.

✓ Rayan suce son pouce un bébé.

✓ Je vais chez le médecin je suis malade.

Avant de réaliser ces exercices, lis la synthèse intitulée



« La multiplication écrite » sur Symbaloo.

- **Effectue** ces opérations en calcul écrit. L'abaque est déjà tracé, mais à toi de **compléter** celui-ci.

a) $53 \times 9 = \dots\dots\dots$

b) $218 \times 5 = \dots\dots\dots$

c) $85 \times 6 = \dots\dots\dots$

	C	D	U	R
x				
=				

	UM	C	D	U	R
x					
=					

	C	D	U	R
x				
=				

d) $3\ 265 \times 2 = \dots\dots\dots$

e) $565 \times 4 = \dots\dots\dots$

	UM	C	D	U	R
x					
=					

	UM	C	D	U	R
x					
=					

f) $38 \times 7 = \dots\dots\dots$

g) $775 \times 3 = \dots\dots\dots$

h) $96 \times 8 = \dots\dots\dots$

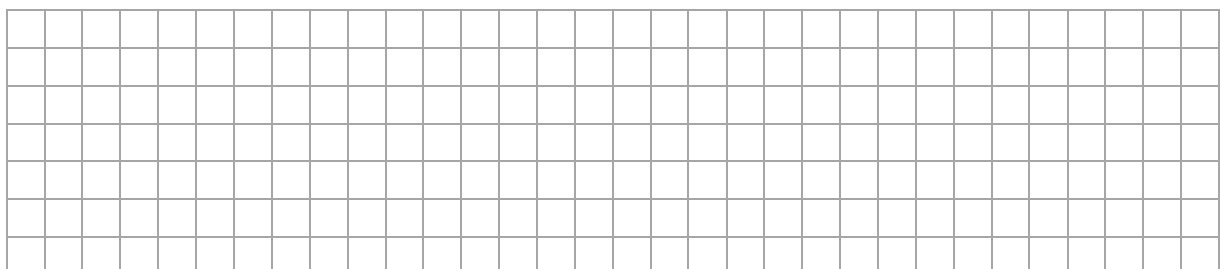
	C	D	U	R
x				
=				

	UM	C	D	U	R
x					
=					

	C	D	U	R
x				
=				

- **Résous. Dessine** le graphe pour t'aider.

a) *Maman a programmé la machine à laver. Le programme démarre à 8 h 40 et se termine à 10 h 20. Combien de temps dure la lessive ?*



Phrase réponse :

Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo.

1. Lis la synthèse sur le complément direct (CD).



Azimuts B : réalise les exercices de la **page 13** de l'**Azimuts B**.

Tu pourras ensuite te corriger avec le correctif sur Symbaloo.

2. Regarde la vidéo sur l'indicatif futur simple.

3. Lis la synthèse sur l'indicatif futur simple.

- **Souligne** les verbes conjugués et **indique** leur temps : passé, présent ou futur.

Nous avons fouillé dans tous les cartons du grenier. →

L'interprète traduira les paroles du ministre chinois. →

Ce mécanicien réparera la moto. →

Pierre ne finissait jamais son repas. →

On recherche des volontaires pour la fête du quartier. →

- **Conjuge** ces verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes au futur simple.
Colorie en couleur l'infinitif qui apparaît.

Ex: Je (dessiner) → Je dessinerai

Nous (réussir) →

Vous (jouer) →

Tu (terminer) →

Ils (plonger) →

Je (saluer) →

Elles (colorier) →

Il (grandir) →

Je (partir) →

- **Lis** le texte suivant puis **récris-le** en changeant « Mélissa » par « Mélissa et sa sœur ».

Dans le grenier, Mélissa trouve un coffre contenant un ballon, une poupée et un jeu. Elle donne le ballon et la poupée à sa cousine et la voiture à son frère.

Dans le grenier, **Mélissa et sa sœur**

.....

.....

.....

- **Complète** les phrases avec le déterminant démonstratif qui convient.

✓ pièce est sombre.

✓ Je termine exercice et je vous rejoins.

✓ soir, j'ai trouvé dans ma boîte aux lettres, magazines publicitaires.

✓ appartement est en vente depuis des mois.

- **Ecris** ces mots dans l'ordre alphabétique.

vitre - vitrine - victoire - vivre - violent - vivace

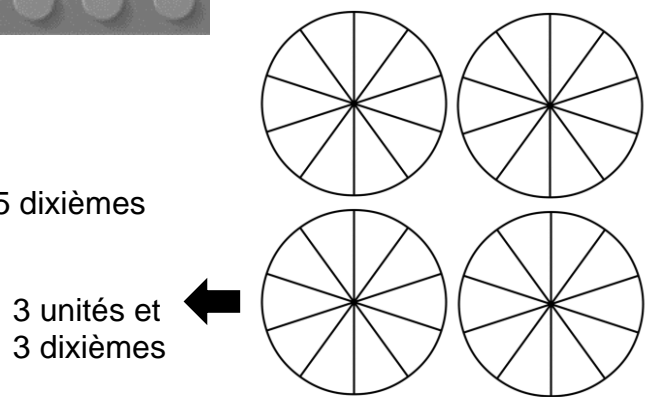
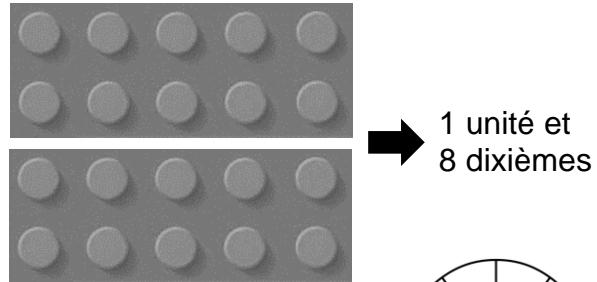
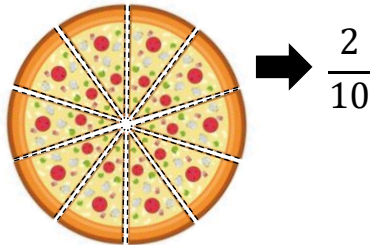
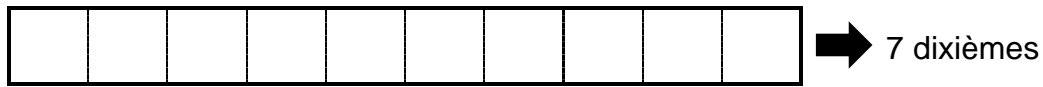
→

Avant de réaliser ces exercices, lis la synthèse intitulée

« Les représentations des dixièmes » sur Symbaloo.



- **Colorie** ou **entoure** la partie demandée.



- **Effectue** ces opérations en calcul écrit. L'abaque est déjà tracé, mais à toi de **compléter** celui-ci.

a) $38 \times 8 = \dots\dots\dots$

	C	D	U	R
x				
=				

b) $147 \times 6 = \dots\dots\dots$

	C	D	U	R
x				
=				

c) $51 \times 3 = \dots\dots\dots$

	C	D	U	R
x				
=				

d) $158 \times 4 = \dots\dots\dots$

	C	D	U	R
x				
=				

e) $99 \times 7 = \dots\dots\dots$

	C	D	U	R
x				
=				

f) $323 \times 3 = \dots\dots\dots$

	C	D	U	R
x				
=				

Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo,

1. Regarde la vidéo sur l'indicatif futur simple.

2. Lis la synthèse sur l'indicatif futur simple.



- **Complète** ces phrases en conjuguant les verbes au futur simple.

noircir → Vous les cases correctes.
bercer → Maman son bébé pour l'endormir.
raccourcir → Je les manches de ma veste.
recommencer → Les patineurs leur triple saut.
dessiner → Je ce beau paysage.

Azimuts B : réalise les exercices de la **page 110** de l'**Azimuts B**.

Tu pourras ensuite te corriger avec le correctif sur Symbaloo.

- **Rends-toi** sur Symbaloo et **écoute** le Savoir écouter « Comment l'eau de mer est devenue salée ». **Réponds** ensuite aux questions.

- **Coche** la bonne réponse.

- ✓ Que fait Wang-cadet quand il ne lui reste plus qu'un grain de riz à manger ?

- Il pleure.
- Il le plante pour obtenir une plante et à nouveau du riz.
- Il se rend chez son frère pour ne pas mourir de faim.

- ✓ Que trouve Wang-cadet au bord de la route ?

- Une meule.
- Un sac d'or.
- Un sac de riz.

- ✓ Comment Wang-cadet fait-il pour arrêter sa meule ?

- Il lui redonne un coup de pied.
- Il dit une formule magique.
- Il la retourne.

- ✓ Quelle erreur commet Wang-cadet ?

- Il demande de l'aide à son frère.
- Il prête sa meule.
- Il échange du sel contre des denrées alimentaires.

- ✓ Que fait le frère aîné avec la meule pour l'arrêter ?

- Il la détruit à coup de hache.
- Il la fait rouler dans la mer au bas de la colline.
- Il la retourne.

Avant de réaliser ces exercices, lis la **synthèse** intitulée

« **Les représentations des dixièmes** » sur **Symbaloo**.



- **Indique** combien d'unités et/ou de dixièmes ont été colorés.

- **Effectue** ces opérations en calcul écrit. L'abaque est déjà tracé, mais à toi de **compléter** celui-ci.

a) $82 \times 9 = \dots\dots\dots$

b) $1\,475 \times 6 = \dots\dots\dots$

c) $169 \times 4 = \dots\dots\dots$

	C	D	U	R
x				
=				

	UM	C	D	U	R
x					
=					

	C	D	U	R
x				
=				

d) $829 \times 8 = \dots\dots\dots$

e) $689 \times 5 = \dots\dots\dots$

	UM	C	D	U	R
x					
=					

	UM	C	D	U	R
x					
=					