

Règlement d'Ordre Intérieur - 2^{me} partie
s'adressant aux élèves et à leurs parents. Il complète la
brochure "Notre école et son organisation...
Règlement d'Ordre Intérieur - 1^{re} partie"

A conserver par les parents à la maison !

L'école est le lieu où je passe la plus grande partie de mon temps.

Je n'y vis pas seul... C'est une grande communauté d'adultes et d'enfants de tout âge.

J'y vais pour apprendre, j'y ai des copains. Ensemble, on partage un tas de choses.

Pour bien vivre ensemble, il faut bien sûr des règles admises et respectées par tous. Cet ensemble de règles forme un règlement que nous appelons le « **Vivre Ensemble** ».

Mes professeurs, mes parents, les directions, les surveillants... tous m'inciteront à respecter ce « Vivre Ensemble ».

*Comment faire pour rendre mon école agréable ?
Comment faire pour que la vie y soit sympathique ?*

✓ VIVRE ENSEMBLE LE MESSAGE DE JESUS.

Je suis dans une école paroissiale chrétienne.

J'y découvre Jésus et la Bible.

Dans le respect des croyances, des symboles de la foi de chacun, j'essaie d'être témoin en vivant selon le message de Jésus.

✓ VIVRE ENSEMBLE DANS UN MILIEU SCOLAIRE...

C'est apprendre à se respecter. Je me soucie donc de moi-même et des autres...

... J'ai le souci de moi-même.

Je suis propre et soigné. Je ne peux donc déranger les autres par mes odeurs.

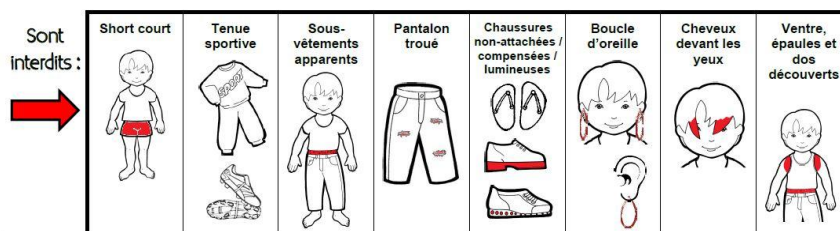
Ma tenue scolaire

Ma tenue doit être correcte et classique (pantalon, bermuda, jupe ou robe jusqu'aux genoux, tee-shirt, pull, polo, chaussures attachées). Certains éléments ne sont pas autorisés : Boucles d'oreille *pendantes*, bijoux de valeur.

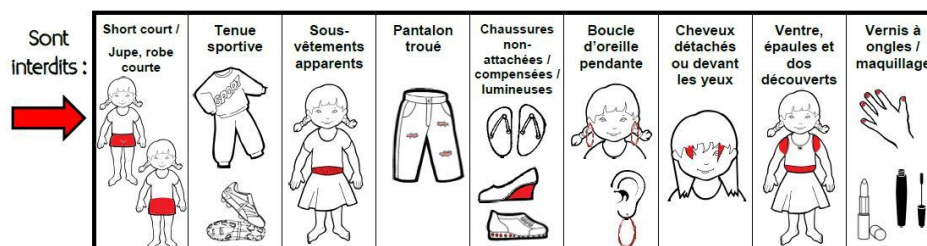
Les tatouages sont également interdits.

Les bretelles de sous-vêtement ne doivent pas être visibles.

Pour les garçons



Pour les filles



Les enseignants ou les directions peuvent me demander de modifier ma tenue en émettant un avis au journal de classe, sur la feuille appropriée, qui sera signé par les parents.

De la classe d'accueil jusqu'en 3^{ème} maternelle, je peux venir en tenue sportive le jour de la psychomotricité.

Je n'apporte pas d'objets de valeur pour éviter les pertes ou les vols.

... J'ai le souci de ma santé.

Je respecte le programme des collations fruits et légumes tous les jours, sauf le mercredi où les biscuits sont autorisés.

Je laisse les bonbons, les chewing-gums, les chips à la maison et ne bois que de l'eau dans la gourde. Si je veux fêter mon anniversaire en classe, je peux apporter une petite collation préemballée à distribuer facilement à mes camarades de classe. L'intervention de mon instituteur doit être facilitée et donc les gâteaux devront faire l'objet de son autorisation préalable. Les bonbons et les chips sont également interdits lors des anniversaires.

... J'ai le souci des autres.

J'arrive avant 8h40 à l'école.

J'accorde une grande attention à l'écoute de l'autre. Je veille à n'exclure personne.

"BONJOUR, MERCI, PARDON, AU REVOIR" sont des mots que je dois dire chaque jour. Ils seront bien plus efficaces que mes poings en cas de désaccord, de dispute.

Les paroles ou les gestes insultants, violents ou blessants sont interdits.

Je ne vis pas seul et pense toujours à ce qui peut rendre service aux autres.

Les jeux ou objets emportés à l'école peuvent être soumis à une règle (ou à une interdiction sans avertissement pour raison de sécurité ou autre). Si je ne respecte pas cette règle ou cette interdiction, je m'expose à la confiscation de l'objet pour une période allant de 1 semaine, lors du premier avertissement, à 1 mois, voire jusqu'à la fin de l'année lors des remarques suivantes (les objets dangereux ne peuvent être récupérés que par mes parents).

Ce sont mes parents qui prennent la responsabilité des objets que j'emporte à l'école. Ils ne peuvent être échangés ou donnés à des camarades.

Pour la sécurité de chacun, les vélos, trottinettes, rollers, parapluies ... ne sont pas tolérés dans la cour. Je peux utiliser le parking à vélos situé entre les deux grilles.

... J'ai le souci de mon travail.

Mon travail m'aide à grandir et à devenir responsable. Il joue un rôle important dans ma vie d'élève.

JE prends soin du matériel que l'école me prête tout au long de l'année.

Mon bulletin, ma farde d'avis font le lien entre mes parents et l'école.

... J'ai le souci de l'environnement.

J'ai le souci de l'environnement et respecte donc la propreté des bâtiments et des lieux qui m'entourent. Je ne crée aucune dégradation. Les inscriptions au sol ou au mur sont interdites.

J'utilise toujours les poubelles, je contribue au recyclage et j'évite les gaspillages (papiers, ...).

La nature est un décor fantastique, grouillant de vie : je contribue à sa protection. J'ai un grand respect pour la vie des arbres, des plantes et des animaux.

Je laisse les copeaux et cailloux au sol.

Pour une plus grande propreté de la cour, je n'y emporte pas de nourriture (collations ou autres).

✓ VIVRE ENSEMBLE DANS LA CLASSE DE Monsieur/Madame _____ ...

C'est aussi respecter la charte de la classe.

✓ VIVRE ENSEMBLE DANS LA COUR ET LES BÂTIMENTS.

...Dans les bâtiments.

Je me déplace toujours en marchant et calmement.

Je ne traîne pas dans les couloirs ou dans les classes pendant les récréations ou les temps de midi.

Pour rentrer dans les couloirs, je dois demander la permission au surveillant.

Les enfants inscrits à un atelier attendent l'animateur à l'endroit prévu.

Je dois penser à prendre mon manteau avant de sortir.

...Dans les toilettes.

J'utilise les toilettes mais n'y joue pas et laisse ceux qui sont occupés tranquilles. J'utilise le papier sans excès, ne jette aucun objet dans la cuve et, par respect pour les suivants, tire la chasse et efface toute trace de mon passage. Je me sers des robinets uniquement pour me laver les mains. Je passe aux toilettes avant la sonnerie pour ne pas déranger les cours.

...Dans les cantines.

J'utilise une **bonne** gourde et une boîte à tartines marqués à mon nom.

Sauf lorsque le silence est demandé par le surveillant, je peux parler calmement à mes voisins immédiats.

Quand j'ai fini, je débarrasse et trie mes déchets. Je range ma boîte à tartines dans mon cartable.

Je vérifie la propreté de ma table et range ma chaise avant de sortir avec le surveillant.

...Dans la cour.

Les cordes à sauter individuelles sont autorisées, durant les petites récréations et le midi mais ne peuvent être attachées entre elles.

Les petites balles en mousse sont autorisées aux mêmes périodes par temps sec.

Le football est interdit, toutefois il est autorisé à la garderie à partir de 15h40.

Je respecte le mobilier. Je ne grimpe pas ou ne m'assois pas sur les tables et ne mets pas les pieds sur les bancs.

Sur l'espace plaine, je respecte les règles affichées.

Je prends soin du matériel des « jeu t'aime » et je le range au signal.

Je reste prudent dans mes jeux avec les plus petits que moi ainsi que dans l'espace nature.

Dès qu'il sonne, je me range calmement et ne dérange pas les rangs des autres classes.

Je reste calme dans les rangs.

✓ MON ENGAGEMENT

Je m'appelle _____

Je suis en _____ année, chez _____.

J'ai lu avec mes parents le « **VIVRE ENSEMBLE** », m'engage à le respecter et à montrer l'exemple aux plus petits que moi.

Si tout le monde en fait autant, la vie dans l'école sera agréable pour moi et pour ceux qui m'entourent.

SIGNATURE :