

A conserver dans le journal de classe !

L'école est le lieu où je passe la plus grande partie de mon temps.
Je n'y vis pas seul... C'est une grande communauté d'adultes et d'enfants de tout âge.
J'y vais pour apprendre, j'y ai des copains. Ensemble, on partage un tas de choses.
Pour bien vivre ensemble, il faut bien sûr des règles admises et respectées par tous. Cet ensemble de règles forme un règlement que nous appelons le « Vivre Ensemble ».
Mes professeurs, mes parents, les directions, les surveillants... tous m'inciteront à respecter ce « Vivre Ensemble ».

*Comment faire pour rendre mon école agréable ?
Comment faire pour que la vie y soit sympathique ?*

✓ VIVRE ENSEMBLE LE MESSAGE DE JESUS.

Je suis dans une école paroissiale chrétienne.

J'y découvre Jésus et la Bible.

Dans le respect des croyances, des symboles de la foi de chacun, j'essaie d'être témoin en vivant selon le message de Jésus.

✓ VIVRE ENSEMBLE DANS UN MILIEU SCOLAIRE...

C'est apprendre à se respecter et à suivre les règles d'or.



5 règles d'or



Je suis poli.



J'agis et je règle mes conflits sans violence.



Dans les bâtiments, je me déplace calmement et en marchant.



Je prends soin du matériel.



J'écoute l'adulte et respecte les consignes.



J'ose dire STOP et demander de l'aide.

... J'ai le souci de moi-même.

Je suis propre et soigné. Je ne peux donc déranger les autres par mes odeurs.

Ma tenue scolaire

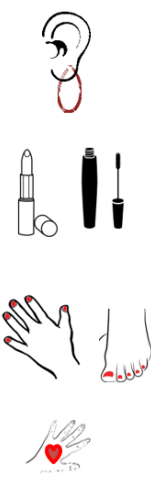
Ma tenue doit être correcte et classique : pantalon, bermuda habillé, jupe ou robe **MAXIMUM 10 cm au-dessus des genoux**, tee-shirt, pull, polo, chaussures attachées. L'école conseille de porter un short ou un cycliste sous les jupes ou robes.

Le visage doit être dégagé et les cheveux attachés par mesure d'hygiène.

Je n'apporte pas d'objets de valeur pour éviter les pertes ou les vols.

L'école se réserve le droit d'estimer une tenue inappropriée.

Certains éléments ne sont pas autorisés : ils sont repris dans le tableau.

Short court jupe courte, robe courte (qui n'arrive pas à 10 cm des GENOUX)	Tenue sportive Vêtements troués	Sous-vêtements apparents	Ventre, épaules et dos découverts, décolleté	Chaussures non-attachées / compensées / lumineuses	Boucle d'oreille pendante/ Vernis à ongles / maquillage Tatouage	Cheveux détachés ou devant les yeux
						

... J'ai le souci de ma santé.

Je respecte le programme des collations fruits et légumes tous les jours, sauf le mercredi où les biscuits sont autorisés.

Je laisse les bonbons, les chewing-gums, les chips à la maison et ne bois que de l'eau dans une gourde.

Si je veux fêter mon anniversaire en classe, j'en informe l'enseignant à l'avance. Je peux apporter une petite collation individuelle à distribuer facilement à mes camarades de classe. L'intervention de mon instituteur doit être facilitée et donc les gâteaux devront faire l'objet de son autorisation préalable.

Les bonbons et les chips sont également interdits lors des anniversaires.

... J'ai le souci des autres.

J'arrive avant 8h40 à l'école.

J'accorde une grande attention à l'écoute de l'autre. Je veille à n'exclure personne.

"BONJOUR, MERCI, PARDON, AU REVOIR" sont des mots que je dois dire chaque jour. Ils seront bien plus efficaces que mes poings en cas de désaccord, de dispute.

Les paroles ou les gestes insultants, violents ou blessants sont interdits.

Je ne vis pas seul(e) et pense toujours à ce qui peut rendre service aux autres.

Les smartphones seront toujours interdits mais un GSM peut constituer un élément de sécurité bien pratique lorsque l'élève doit prendre les transports en commun. Dans ce cas uniquement, après demande de mes parents auprès de la direction, il sera toléré s'il reste éteint, dans le fond du cartable. Il ne sera donc jamais allumé dans l'enceinte de l'école et en aucun cas emporté lors d'excursions, voyages scolaires, classes de dépaysement... **Il n'est donc pas question d'avoir un GSM sans l'accord préalable de la direction.**

Les jeux ou objets emportés à l'école peuvent être soumis à une règle (ou à une interdiction sans avertissement pour raison de sécurité ou autre). Les objets dangereux ne peuvent être récupérés que par mes parents.

Ce sont mes parents qui prennent la responsabilité des objets que j'emporte à l'école. Ils ne peuvent être échangés ou donnés à des camarades.

Pour la sécurité de chacun, les vélos, trottinettes, rollers, parapluies ... ne sont pas tolérés dans la cour. Je peux utiliser le parking à vélos situé entre les deux grilles.

... J'ai le souci de mon travail.

Mon travail m'aide à grandir et à devenir responsable. Il joue un rôle important dans ma vie d'élève.

J'ai mes outils scolaires et j'en prends soin tous les jours et tout au long de l'année.

Mon journal de classe, mon bulletin et ma farde d'avis font le lien entre mes parents et l'école. Je leur montre et leur demande leur signature chaque soir.

Pour que l'on puisse compter sur moi, je suis fidèle à mes engagements.

J'organise et planifie les différentes tâches à accomplir et remets mon travail à temps. Il est donc important que je fasse mon cartable en prévoyant tout ce dont j'aurai besoin. Si j'ai oublié quelque chose, **je ne retourne pas en classe pour le chercher** mais m'arrangerai avec mon professeur le lendemain.

Mes corrections m'aident à progresser, je les prends au sérieux.

Je veille toujours à présenter des écrits soignés.

Je respecterai les règlements des études remis en début d'année par mes professeurs.

... J'ai le souci de l'environnement.

J'ai le souci de l'environnement et respecte donc la propreté des bâtiments et des lieux qui m'entourent. Je ne crée aucune dégradation. Les inscriptions au sol ou au mur sont interdites.

J'utilise toujours les poubelles, je contribue au recyclage et j'évite les gaspillages (papiers, ...).

La nature est un décor fantastique, grouillant de vie : je contribue à sa protection. J'ai un grand respect pour la vie des arbres, des plantes et des animaux.

Je laisse les copeaux et cailloux au sol.

Pour une plus grande propreté de la cour, je n'y emporte pas de nourriture (collations ou autres).

✓ VIVRE ENSEMBLE DANS MA CLASSE

Je respecte les règles de vie de ma classe.

✓ VIVRE ENSEMBLE DANS LA COUR ET LES BÂTIMENTS.

...Dans les bâtiments.

Je me déplace toujours en marchant et calmement.

Je ne traîne pas dans les couloirs ou dans les classes pendant les récréations ou les temps de midi.

Pour rentrer dans les couloirs, je dois demander la permission au surveillant.

Les enfants inscrits à un atelier attendent l'animateur à l'endroit prévu.

Je dois penser à prendre mon manteau avant de sortir.

...Dans les toilettes.

J'utilise les toilettes mais n'y joue pas et laisse ceux qui sont occupés tranquilles. J'utilise le papier sans excès, ne jette aucun objet dans la cuve et, par respect pour les suivants, tire la chasse et efface toute trace de mon passage. Je me sers des robinets uniquement pour me laver les mains. Je passe aux toilettes avant la sonnerie pour ne pas déranger les cours.



...Dans les cantines.

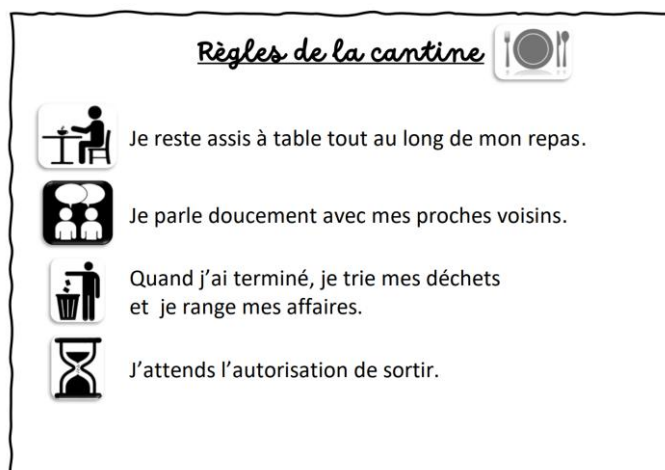
J'utilise une **bonne** gourde et une boîte à tartines marquées à mon nom.

A midi, si je vais au premier service, je me rends directement à la cantine. Si je vais au second service, je joue dans la cour et, dès qu'il sonne, je me range. J'attends que le responsable de la cantine vienne me chercher.

Je vérifie la propreté de ma table et range ma chaise avant de sortir avec le surveillant.

Je dépose ma boîte à tartines dans la caisse de ma classe et n'emporte aucune nourriture dans la cour.

Le passage par la cantine est obligatoire pour tous les élèves.



...Dans la cour.

Règles de la cour



Je respecte les zones et leurs règles .



Je joue sans rejeter les autres.



Je respecte celui qui joue seul.



Lors des récréations, je reste dans la cour .



Au signal, je range le matériel.



Quand j'entends la sonnerie, je me range directement au bon endroit.

ZONE CALME



Je me déplace en marchant.



Je partage.



ZONE COURIR



Je peux courir.



Je fais attention aux autres.



ZONE KANGOUROU



Je me déplace sans courir.



J'utilise correctement le matériel.



ZONE BALLON



Je joue dans mon espace ballon.



Je suis fair-play.



Je respecte les règles du jeu.



Je respecte le mobilier. Je ne grimpe pas ou ne m'assois pas sur les tables et ne mets pas les pieds sur les bancs.

Je reste prudent dans mes jeux avec les plus petits que moi.

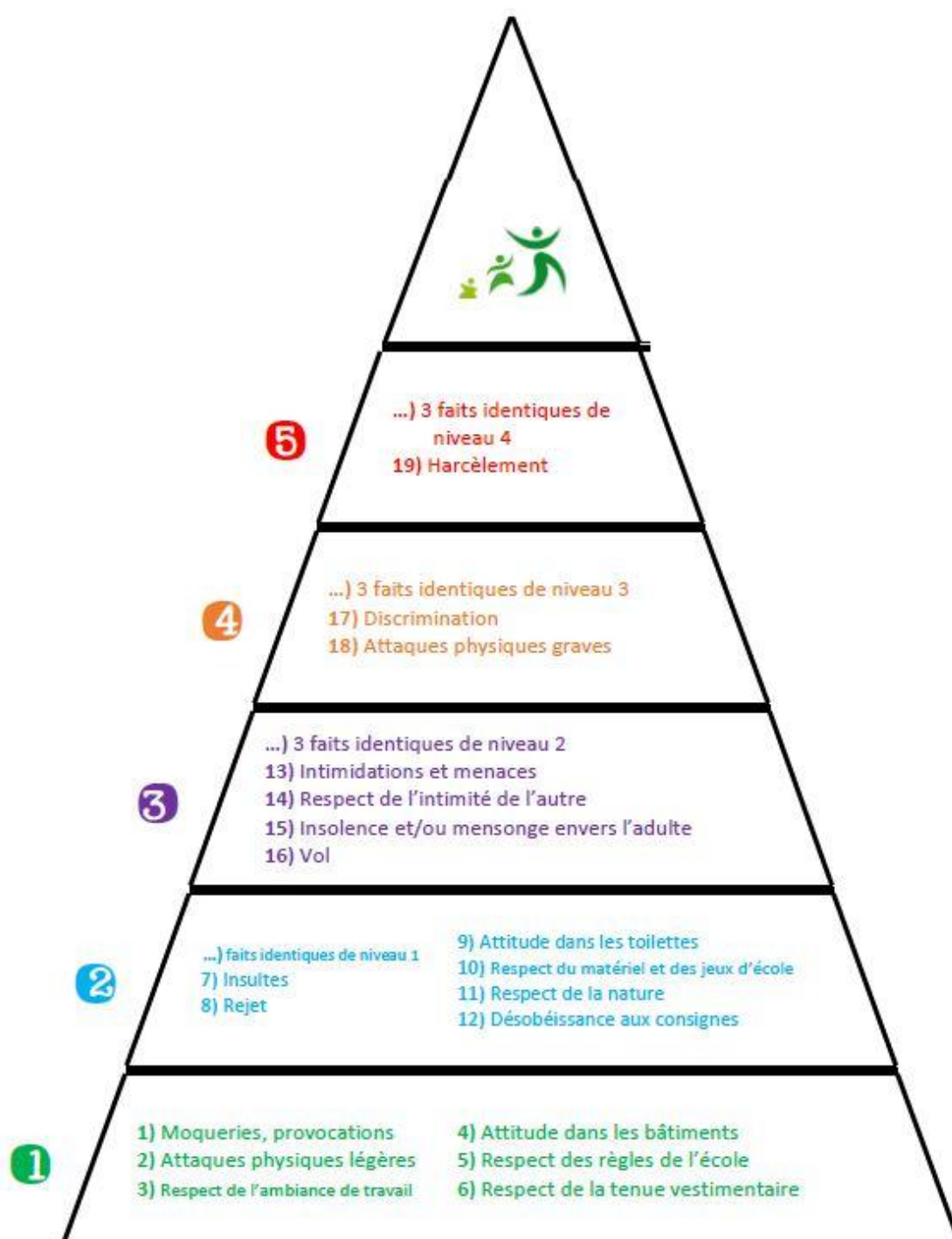
Dès qu'il sonne, je me range calmement et ne dérange pas les rangs des autres classes.

Je reste calme dans les rangs.

✓ PYRAMIDES D'ACCOMPAGNEMENT

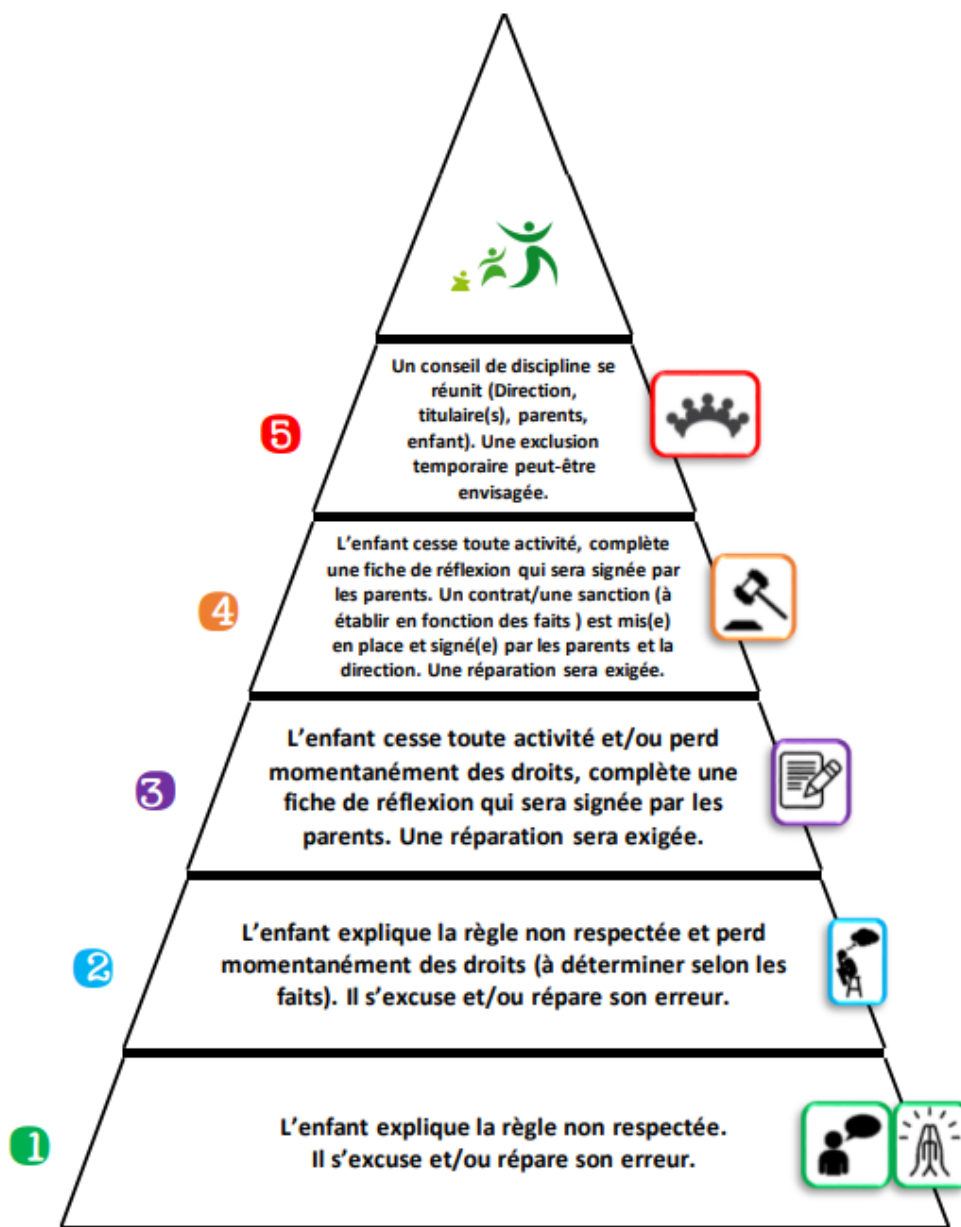
Deux pyramides reprenant les incivilités et leurs conséquences m'accompagneront tout au long de l'année. Si je ne respecte pas les règles de vie de l'école, mes parents en seront avertis. Une étiquette signalera mon excès. En cas de réparation, fiche de réflexion ou sanction, une note pourrait être ajoutée. Mes parents la (ou les) signeront dans mon journal de classe, le soir même.

Pyramide d'accompagnement



Que se passe-t-il en cas de non-respect des règles ?

Notre école considère que chaque cas est unique et que, dès lors, la sanction doit être adaptée à chaque personne, à chaque situation. Cependant, afin de faire preuve d'un maximum de partialité, nous fonctionnons sur base d'une échelle d'accompagnement.



Mon comportement

Signatures 			
date	motif	Professeur	Parents
.... / /			
date	motif	Professeur	Parents
.... / /			
date	motif	Professeur	Parents
.... / /			

✓ **MON ENGAGEMENT**

Je m'appelle _____

Je suis en _____ année, chez _____.

J'ai lu avec mes parents le « **VIVRE ENSEMBLE** », m'engage à le respecter et à montrer l'exemple aux plus petits que moi.

Si tout le monde en fait autant, la vie dans l'école sera agréable pour moi et pour ceux qui m'entourent.

SIGNATURES :

de l'élève

des parents

Grandir NDI