

1. COMPLETE avec la bonne termination.

je mang_____	mon ami pleur_____	tu boug_____
tu oubli_____	tu veu_____	ils ment_____
vous pren_____	nous ralent_____	je pens_____
nous respect_____	les enfants cri_____	vous éternu_____
j'écri_____	elle dor_____	nous fini_____

2. SOULIGNE les adjectifs du texte.

- La petite souris dévore un délicieux fromage.
- Mon grand cousin a une brouette verte.
- J'invite mes meilleurs amis.
- L'étonnant professeur donne des explications très confuses.
- Ce pain moisi ne peut pas être mangé.
- Mon frère lit un vieux livre écorné.
- Ma sœur a acheté une robe rayée au magasin du coin.
- Une femme élégante traverse la rue avec son parapluie imperméable.

3. RELIE les synonymes qui vont ensemble.

<u>bateau</u>	•	• <u>sottise</u>
<u>affreux</u>	•	• <u>posséder</u>
<u>bêtise</u>	•	• <u>rempli</u>
<u>avoir</u>	•	• <u>navire</u>
<u>plein</u>	•	• <u>sangloter</u>
<u>pleurer</u>	•	• <u>horrible</u>

4. ENCADRE le groupe verbal de ces phrases. Le groupe sujet est déjà souligné.

- Au parc, les enfants jouent.
- L'informaticien répare l'ordinateur de Margaux.
- Le petit enfant compte jusqu'à 100.
- Raoul et Etienne poussent le tonneau en bois.
- Nous avons rendez-vous à 15h00.
- Notre club de couture voyagera tout l'été.
- La Belgique est un pays magnifique.

5. CLASSE ces séries dans l'ordre alphabétique.

train - bus - avion - voiture - bicyclette

.....

pilote - poivre - réussir - liste - dé

.....

coude - crinière - cheminée - cadeau - cuisine

.....

bibliothèque - bariton - barrière - biscuit - banane

.....

fusée - fumée - fustiger - fuir - ferme

.....

6. **SOULIGNE** les déterminants. Puis, **DESSINE** une flèche qui va vers le nom qu'il accompagne.

exemple :  Le chat observe  les passants.

- Sa tante lave les concombres pour pouvoir les manger.
- J'ai pris mon sac pour transporter un cahier.
- Mes histoires préférées sont dans la bibliothèque de ma chambre.
- Ce monsieur est très poli avec ses collègues.
- Trois personnes discutent près de l'épicerie.
- Ma grand-mère a adopté cinq chatons.
- Il a une blessure à sa main.

7. **REGARDE** la vidéo sur les homonymes « son » et « sont » puis **CHOISIS** entre « son » et « sont ».

Avant de sortir, Tobias prend _____ écharpe.

Ils _____ vraiment intelligents.

Mathilde a demandé un jouet à _____ papa.

Mais où _____-ils ? Je ne les vois pas.

_____ chien et _____ poisson _____ ses animaux préférés.

Les membres de ma famille _____ réunis.

Il a appelé _____ plombier car il a un problème de tuyauterie.

Ces feux d'artifices _____ absolument splendides.

Tu ne les as plus vu depuis longtemps mais ils _____ devenus grands.

8. **COMPLETE** les phrases avec les mots ci-dessous.

louche - verse - fouet - saladier - poêle

Pour faire de la pâte à crêpes, je mets la farine et les œufs dans un _____ . Je _____ ensuite le lait. Ensuite, grâce à un _____ , je mélange le tout pour obtenir une bonne pâte liquide. Je laisse reposer la pâte. Pour la cuisson, je verse la pâte avec ma _____ dans la _____ .

9. **REGARDE** la vidéo sur les homonymes « et » et « est » puis **CHOISIS** entre « et » et « est ».

- Dans ma soupe, j'ai mis des tomates _____ des carottes.
- Le pull de mon parrain _____ soyeux.
- L'avance du premier de la course _____ très grande.
- Kylian a appelé Marie _____ Eva.
- Dehors, nous avons ramassé des châtaignes _____ des marrons.
- Mes deux sports préférés sont le football _____ la danse.
- Cette montagne _____ vraiment grande.
- Pour faire grandir son entreprise, Yvan a engagé un manager _____ un livreur.

10. **RECOPIE** ces phrases en les transformant au pluriel.

Le facteur poste la lettre dans la boîte aux lettres.

.....

Un visiteur photographie le monument célèbre de Bruxelles.

.....



11. RELIE l'adjectif qui va avec le bon nom commun.

- | | | |
|--------------|---|---------------------|
| un voleur | • | • <u>pentue</u> |
| une fille | • | • <u>vert</u> |
| une colline | • | • <u>énergiques</u> |
| des lunettes | • | • <u>cruel</u> |
| un tableau | • | • <u>ravissante</u> |
| deux oiseaux | • | • <u>sales</u> |

12. CHOISIS « m » ou « n »

- | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|
| une la_____pe | tre_____per | l'a_____poule |
| un e_____fant | une de_____t | e_____pru_____ter |
| une da_____se | ma cha_____bre | la pe_____te |
| c'est bla_____c | déce_____bre | le ve_____tre |
| le plo_____bier | je ve_____ds | des fra_____boises |
| ma ja_____be | le ve_____t | la Fra_____ce |

13. Parmi ces mots, BARRE celui qui n'appartient pas à la même famille.

série 1

dent - dentiste - dentier - danser

série 2

fermer - fermier - fermière - ferme

série 3

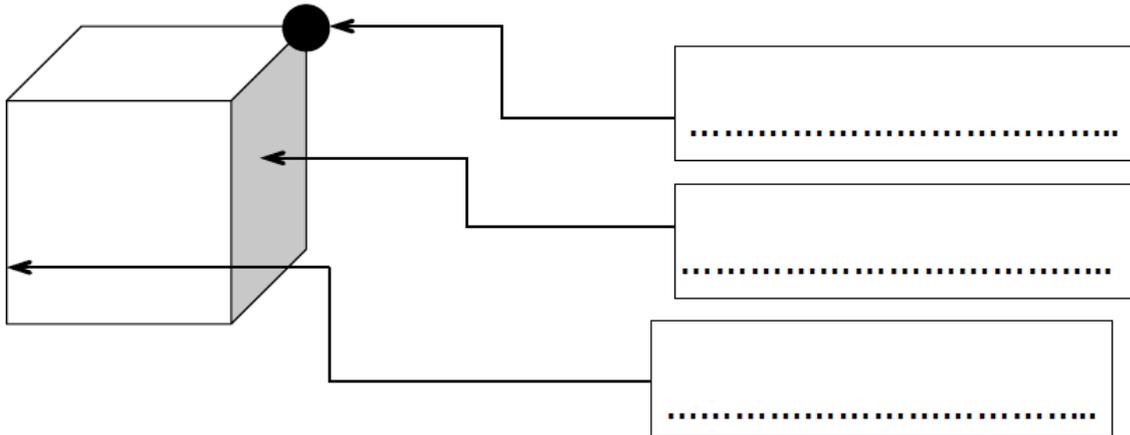
Chant - musique - chanter - chanson

série 4

coiffeur - cheveu - coiffure - coiffer



1. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symbaloo :
2. Place les noms suivants au bon endroit : sommet - arête - face



3. Résous les opérations suivantes, tu as 5 minutes :

$4 \times 3 = \dots\dots$	$6 \times 8 = \dots\dots$	$9 \times \dots\dots = 81$	$\dots\dots : 6 = 3$
$8 : 2 = \dots\dots$	$15 : 3 = \dots\dots$	$40 : \dots\dots = 8$	$2 \times \dots\dots = 16$
$9 \times 4 = \dots\dots$	$3 \times 7 = \dots\dots$	$\dots\dots \times 3 = 27$	$7 : \dots\dots = 7$
$56 : 8 = \dots\dots$	$8 \times 4 = \dots\dots$	$\dots\dots : 8 = 9$	$9 \times \dots\dots = 54$
$28 : 7 = \dots\dots$	$24 : 4 = \dots\dots$	$\dots\dots \times 2 = 16$	$\dots\dots : 5 = 7$

4. Résous les opérations suivantes:

$4 \times 88 = \dots\dots\dots$

$523 + 288 = \dots\dots\dots$

$743 - 376 = \dots\dots\dots$



5. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symbolaloo :
6. Prends une boîte de mouchoir près de toi. Aide-t
7. -en pour compléter le tableau ci-dessous.



Nom du solide :
Nombre de faces :
Nombre de sommets :
Nombre d'arêtes

8. Ecris les coordonnées des cases par lesquelles Donald doit passer pour rejoindre Daisy.

	→	→	↓	↓	↓	→	→	→	→	→	
(c,5)	(d,5)	(e,5)									(k,2)

9. Résous les opérations suivantes:

$3 \times 275 =$

$24 + 763 =$

$670 - 398 =$

Farde de devoirs

Exercices : math
le mercredi 13 mai

10. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo :

11. Prends un dé près de toi. Aide-t-en pour compléter le tableau ci-dessous.



Nom du solide :
Nombre de faces :
Nombre de sommets :
Nombre d'arêtes

12. Complète le dessin à l'aide des indications :



- Dessine un poisson sous le bateau.
- Dessine un soleil au-dessus du bateau.
- Dessine un nuage à droite du soleil.
- Dessine un oiseau à gauche du soleil.

13. Complète les droites des nombres suivantes :

$7 \times 78 =$

$634 + 297 =$

$387 - 95 =$

Farde de devoirs

Exercices : math
le jeudi 14 mai



14. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symbaloo :

15. Coche si les solides roulent ou ne roulent pas, réponds ensuite aux questions :

Comment appelle-t-on un solide qui roule ?

.....

Comment appelle-t-on un solide qui ne roule pas ?

.....

16. Résous les opérations suivantes:

$9 \times 83 =$

$783 + 58 =$

$1000 - 376 =$

Farde de devoirs

Exercices : math
le vendredi 15 mai

17. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symbaloo :

18. Entoure tous les cônes :



19. Trace en rouge une ligne courbe, en bleu une ligne brisée et en vert une ligne droite :

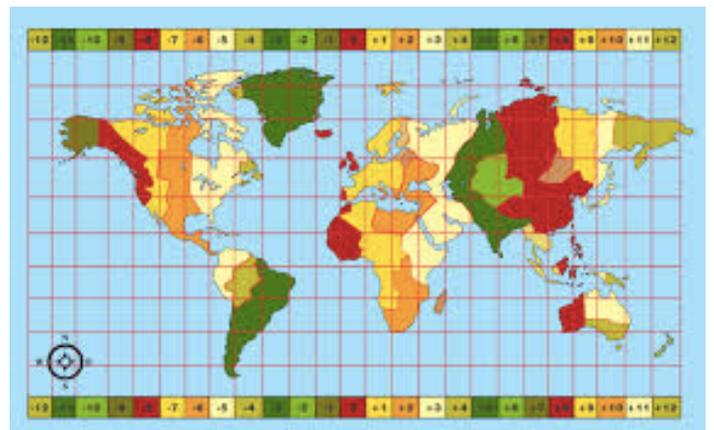
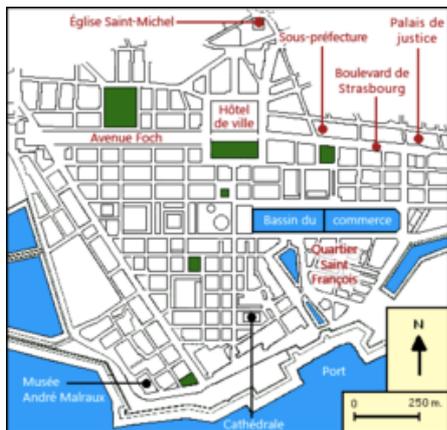
20. Résous les opérations suivantes :

$$617 - 587 = \dots\dots\dots$$

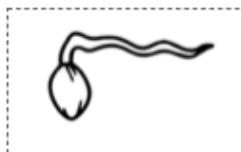
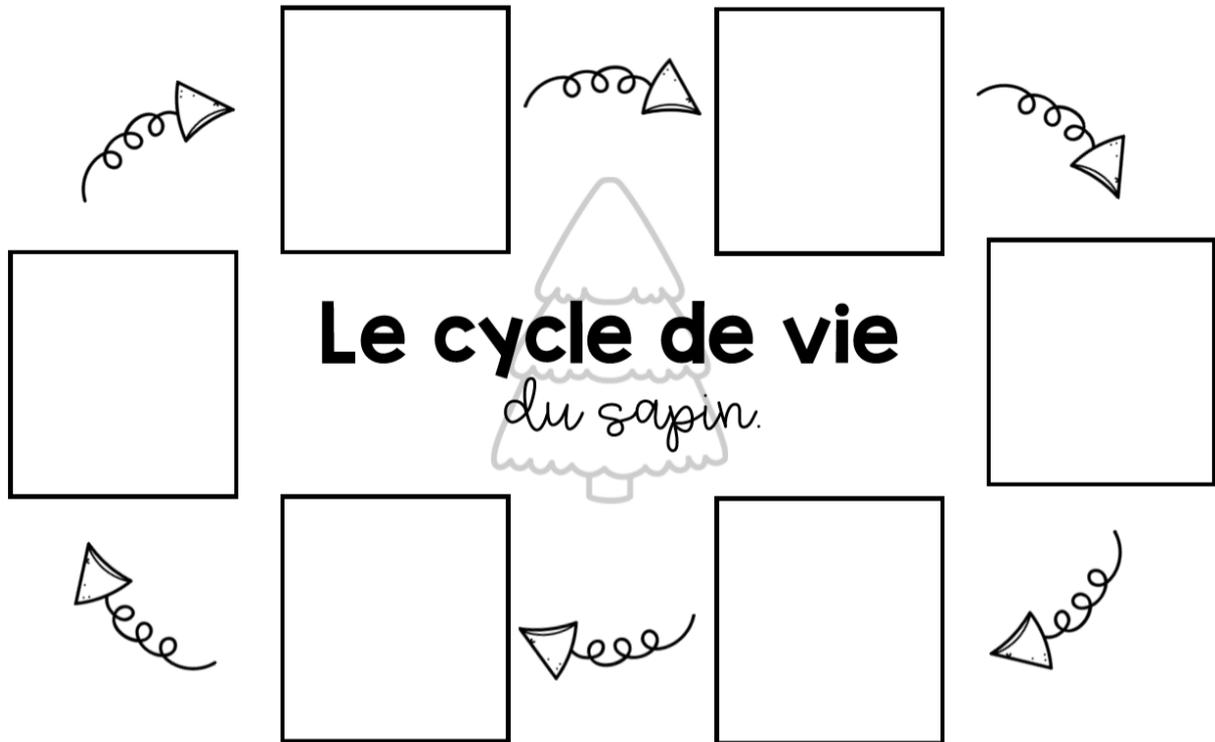
$$54 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$672 + 289 = \dots\dots\dots$$

1. Indique s'il s'agit de cartes, de plans ou de maquettes :



1. Découpe les images et les textes, associe-les et replace-les dans le cycle.



La **pousse** grandit et les premières **épin**es apparaissent.

Lorsque l'on plante une graine dans la terre, elle **germe**.

Les cônes vont tomber sur le sol. Les **graines** sont alors prêtes à donner de nouveaux sapins.

Une fois le **sapin adulte**, des cônes vont pousser.

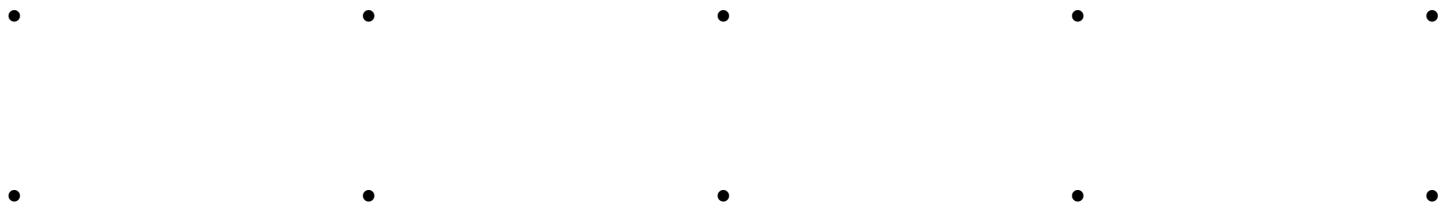
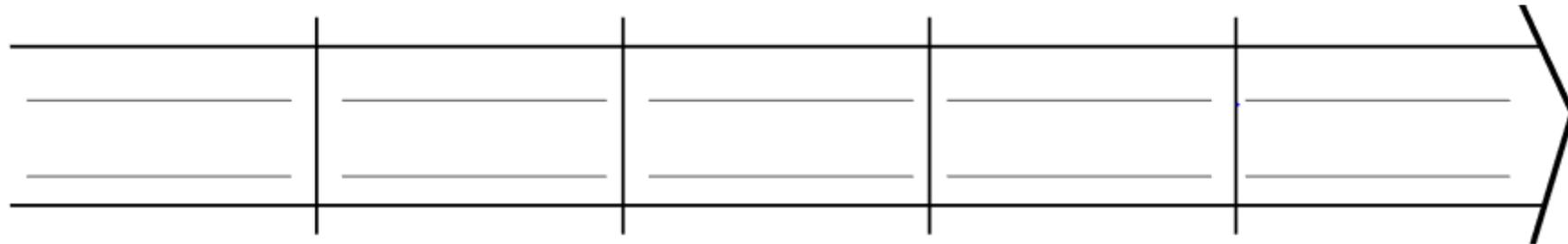
Les premières **racines** se forment et une **pousse** apparait.

Voici des **graines** ailées. Ces graines viennent d'une pomme de pin : le cône.



1. **RECOPIE** les périodes de l'histoire dans le bon ordre. Puis **RELIE** la bonne période avec le bon texte.

Moyen-Âge / Période contemporaine / Préhistoire / Temps modernes / Antiquité



Période qui commence avec la découverte de l'Amérique. C'est la période des grandes découvertes.

Période qui commence avec l'apparition de l'écriture.
Personnages importants : Jésus Christ, Jules César, ...

Période à laquelle les premiers hommes de l'histoire sont apparus.
Après les chasseurs-cueilleurs, les agriculteurs-éleveurs sont arrivés.

C'est la Période actuelle.
Période des deux guerres mondiales.
Inventions : les avions, les ordinateurs, ...

Période des châteaux-forts, des chevaliers, des grandes cathédrales, ...