

1. COMPLETE avec les homonymes qui sont ci-dessous.

ou - où - son - sont - et - est

Marc a deux animaux. _____ chien est tout simplement adorable. Mais le chat _____ quant à lui très agressif. Quand ils _____ à deux, ils restent sages. Un jour, Marc ne trouvait plus son chien _____ son chat. Il se demandait _____ ils étaient. Il pensait qu'ils étaient dans le placard _____ dans la salle de bain.

2. INDIQUE si la phrase est déclarative, impérative ou interrogative.

Reviens tout de suite à la maison !	⇒
Mon épouse m'offre des fleurs jaunes.	⇒
Qui était le premier arrivé ?	⇒
Cet oiseau vole à grande vitesse.	⇒
Evite de passer dans ce quartier.	⇒
Où sont passés mes gants ?	⇒
Casse les œufs.	⇒
Chaque jeudi, c'est le jour de la soupe.	⇒

3. TRANSFORME complètement ces phrases au pluriel.

La chanson de ce chanteur est magnifique.

.....

Il a reçu un cadeau pour son anniversaire.

.....

Une personne âgée se promène près de la rivière.

.....



4. CLASSE ces déterminants dans la bonne colonne.

ma - ces - quatre - le - tes - quelques - seize - plusieurs - un - leur - mille - des -
cette - beaucoup de - ces

Déterminant article (indique seulement le genre et le nombre)	Déterminant numéral (indique un nombre exact de choses)	Déterminant possessif (dit à qui appartient quelque chose)	Déterminant démonstratif (montre quelqu'un ou quelque chose)	Déterminant indéfini (indique quelque chose sans précision)
.....
.....
.....

5. ECRIS la lettre muette finale.

gran_____	un ra_____	du spor_____
géan_____	le françai_____	le ran_____
peti_____	un repa_____	un escargo_____
une souri_____	l'aépor_____	la pai_____
maintenan_____	une noi_____	du ri_____
toujour_____	mon li_____	l'exper_____

6. TROUVE un verbe de la même famille que le nom écrit

nom commun	⇒	verbe
une plante	⇒
<u>le chant</u>	⇒
<u>une livraison</u>	⇒
<u>le début</u>	⇒
<u>l'effaceur</u>	⇒

7. **DONNE** la nature des mots en :

- dessinant  au-dessus des verbes.
- dessinant  au-dessus des noms (propres et communs).
- dessinant  au-dessus des déterminants.
- dessinant  au-dessus des pronoms personnels.
- dessinant  au-dessus des adjectifs.

⇒ Tu ne dois pas dessiner quelque chose au-dessus des mots soulignés.

Julia entraîne son chien à aboyer.

Deux amis se promènent à la campagne.

Pour son repas, Lila dévore un sandwich succulent avec des tomates fraîches.

Le roi est intelligent, courageux et attentionné.

Nous sommes dix-neuf enfants dans la classe.

Pour te faire pardonner, tu chantes une chanson à ta cousine.

Sans dire un mot, le fermier s'approche de la poule.

Vous adorez jouer à ce jeu mais il a des règles compliquées.

Ton manteau est mauve et ton bonnet est vert.

8. **ENTOURE** les phrases correctement écrites.

C'est l'anniversaire de mon cousin Thomas.

pourquoi prends-tu le chemin de gauche ?

Ce chant est absolument magnifique !

Car tu pousses roi dans vas avec lui.

Dès que je suis parti, tu m'as suivi

9. **COMPLETE** avec le bon féminin ou le bon masculin. N'oublie pas le déterminant.

masculin	féminin
	une étudiante
le musicien	
	une directrice
	une renarde
un client	
ce chien	
	une bergère
un spectateur	
	la louve
mon patron	
	la voleuse

10. **SOULIGNE** le groupe sujet de la phrase.

A la boulangerie, nous achetons deux croissants et un pain complet.

Le soir, mon chat vient se reposer à côté de moi.

La compagnie aérienne a annulé le vol vers Barcelone.

Pour sortir de ce piège, les policiers ont pris un autre chemin.

Tina, Frédérique et Alexandre nagent dans le grand bassin.

Avec l'aide de Richard, Georges pousse la table.

Ils expliquent cette théorie en faisant de grands gestes.



11. LIS ces devinettes puis **REPONDS** à la question.

Je sors du garage en tenant le guidon. Puis je me mets sur la selle et je commence à pédaler. Que suis-je occupé à faire ?

.....

Quand on appuie dessus, la lumière s'allume. Si on appuie à nouveau dessus, il fait tout noir. De quoi s'agit-il ?

.....

Le haut-parleur annonce un retard de 23 minutes pour le TGV qui va vers Berlin. Où se passe cette scène ?

.....

Madame Dumont arrive avec sa blouse blanche. Moi je suis assis sur un fauteuil bizarre. Elle se rapproche de moi et me dit : « Ouvre la bouche et tire la langue ! Ah oui, je pense que tu es bien malade. ». Quel métier fait Madame Dumont ?

.....

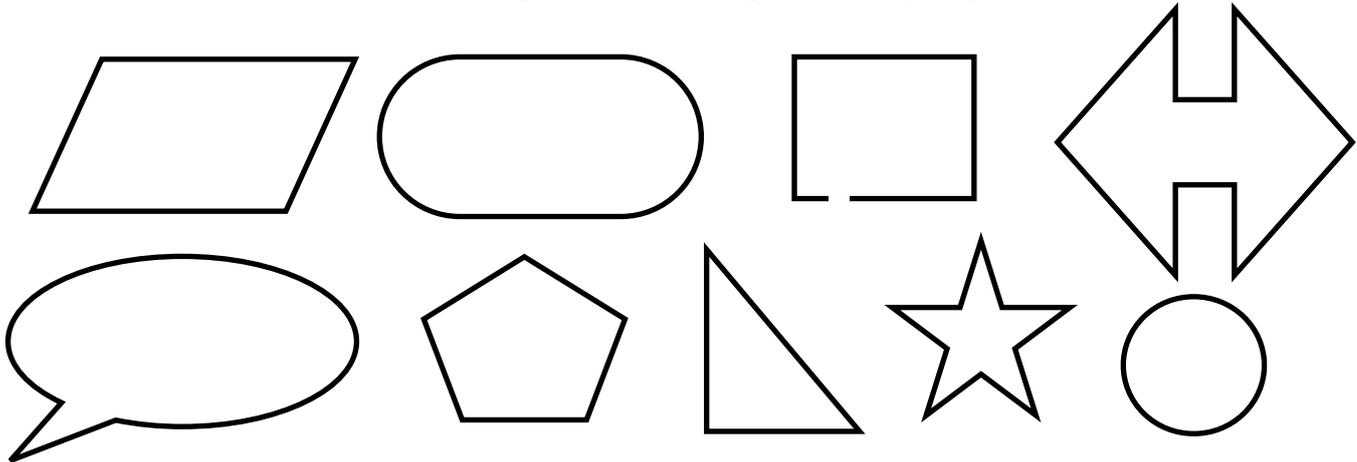
Les publicités viennent de se terminer. La salle devient plus sombre. Le film va certainement commencer ! Où se passe cette scène ?

.....

C'est un très gros livre. On s'en sert en classe ou à la maison pour comprendre la signification d'un mot. Quel est cet outil ?

.....

1. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symbaloo :
2. Colorie en bleu les polygone et en orange les non-polygones.



3. Résous ces tables en 5 minutes :

$56 : 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$64 : 8 = \dots\dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$90 : 10 = \dots\dots\dots$

$1 \times 8 = \dots\dots\dots$

$24 : 3 = \dots\dots\dots$

$36 : 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$9 : 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$10 : 10 = \dots\dots\dots$

$42 : 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

4. Résous les opérations suivantes:

$7 \times 54 = \dots\dots\dots$

$728 + 95 = \dots\dots\dots$

$987 - 735 = \dots\dots\dots$

Farde de devoirs

Exercices : math
le mardi 26 mai

5. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo :

6. Réponds à ce vrai ou faux sur les polygones :

	Vrai	Faux
Les polygones sont des solides.		
Les polygones sont des figures géométriques planes.		
Les côtés des polygones sont tracés à la latte.		
Un polygone est une figure géométrique ouverte.		
Les polygones peuvent avoir maximum un côté arrondi.		
Le cube est un polygone.		
Le triangle est un polygone.		

7. Trace les segments demandés :

a = 2 cm 7 mm

b = 7 cm 2 mm

c = 3 cm 8 mm

d = 5 cm

e = 4 cm 1 mm

8. Résous les opérations suivantes:

$4 \times 194 = \dots\dots\dots$

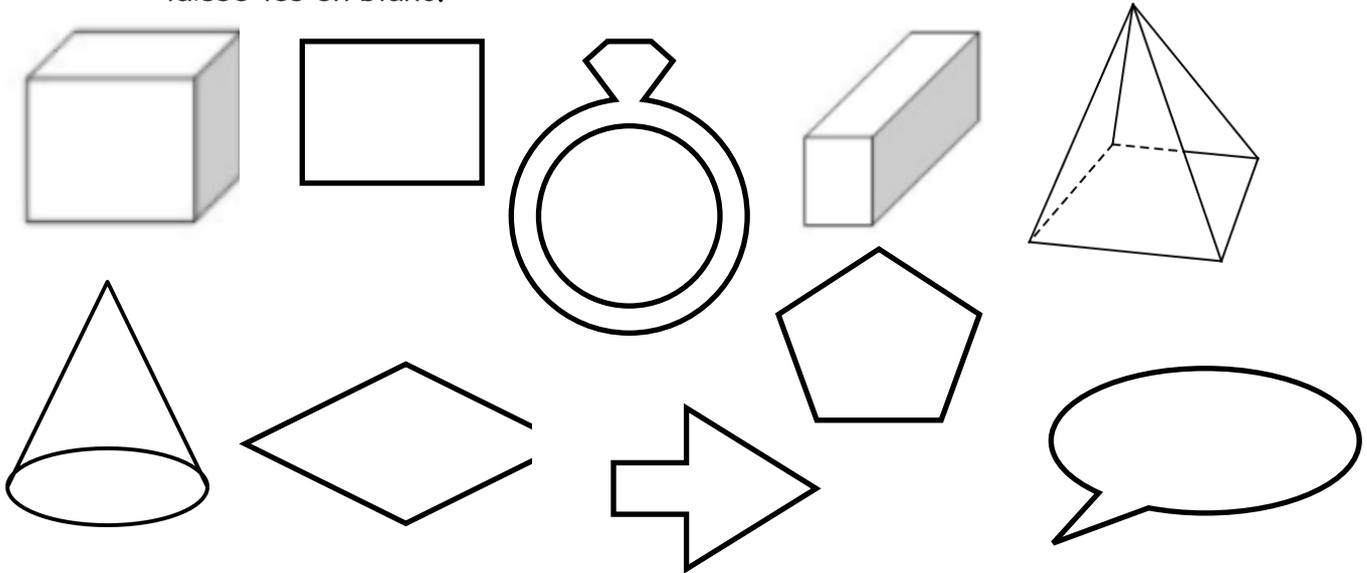
$376 + 206 = \dots\dots\dots$

$329 - 75 = \dots\dots\dots$

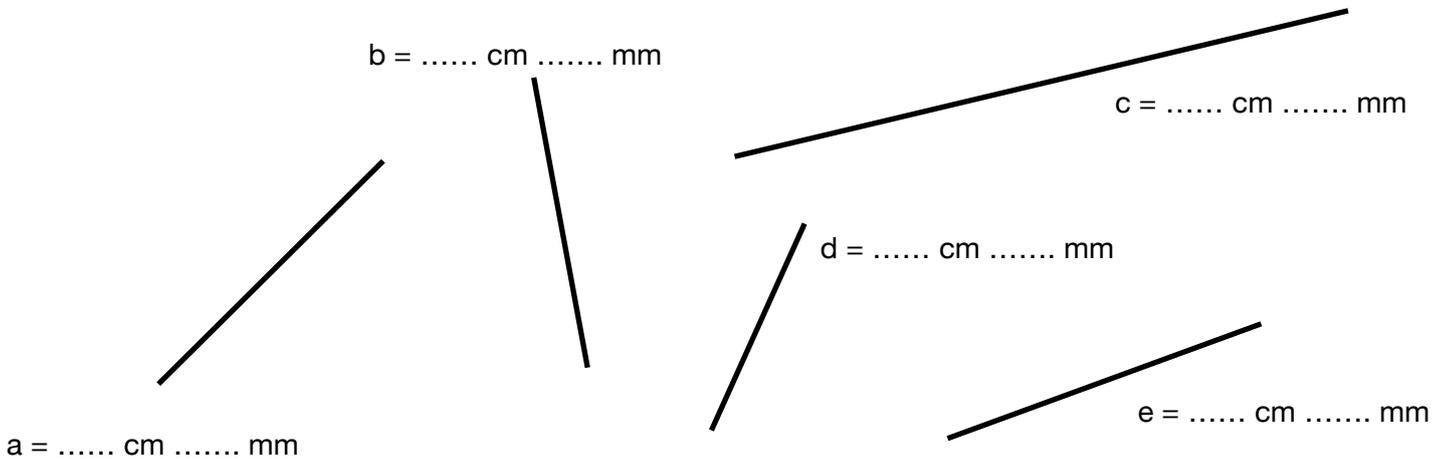


9. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo :

10. Colorie les polyèdres en rouge et les polygones en vert. S'il y a des intrus laisse-les en blanc.



11. Mesure les segments proposés :



12. Complète les droites des nombres suivantes :

$8 \times 38 = \dots\dots\dots$

$346 + 578 = \dots\dots\dots$

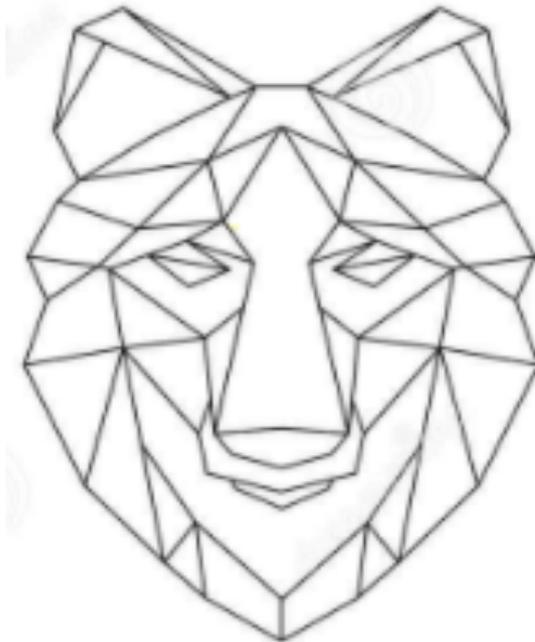
$639 - 451 = \dots\dots\dots$

Farde de devoirs

Exercices : math
le jeudi 28 mai

13. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symbaloo :

14. Dans le dessin ci-dessous colorie au moins 5 polygones en gris.



15. Résous le problème dessous :

Marie n'a que des billets de 5 euros dans sa tire-lire. Elle a en tout 45 euros. Combien de billets de 5 euros a-t-elle au total ?

.....
.....

16. Résous les opérations suivantes:

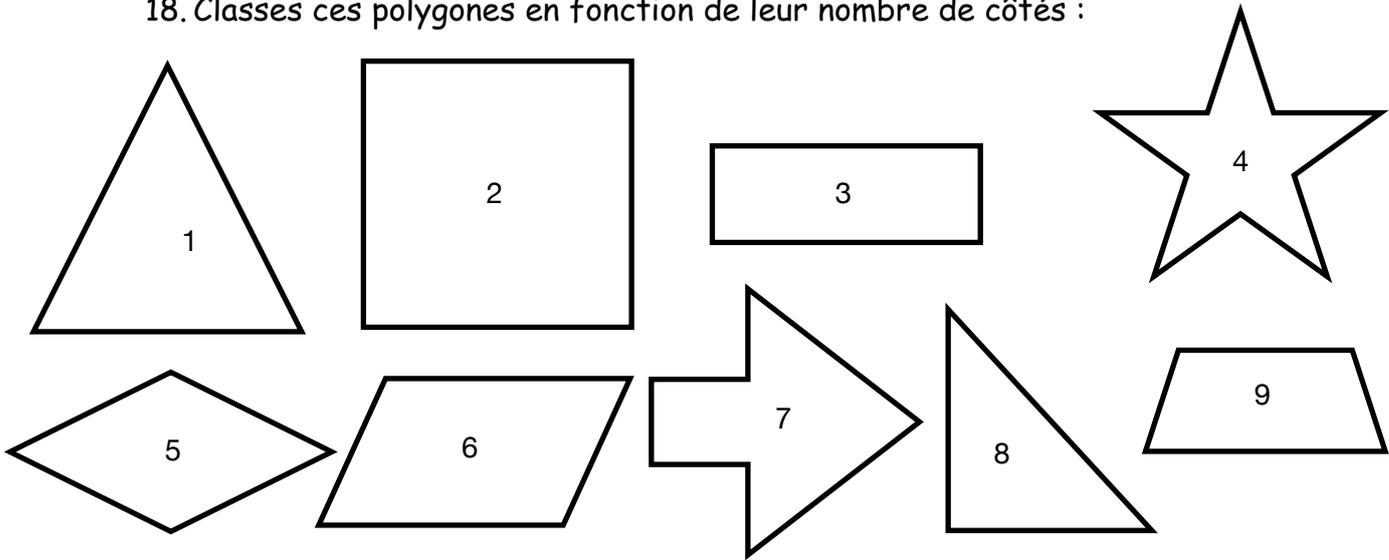
$7 \times 77 =$

$474 + 391 =$

$792 - 383 =$

17. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le slybaloo :

18. Classes ces polygones en fonction de leur nombre de côtés :



3 côtés	4 côtés	5 côtés ou plus
.....

19. Colorie la moitié des figures proposées :



20. Résous les opérations suivantes :

$629 - 389 =$

$2 \times 38 =$

$72 + 829 =$

1. Parmi les communes suivantes, recopie les 3 communes limitrophes à Evere :

Schaerbeek - Woluwé-Saint-Pierre - Jette - Bruxelles Ville (Haren) - Ixelles - Uccle - Woluwé-Saint-Lambert - Saint-Josse - Etterbeek - Auderghem - Forest - Saint-Gilles

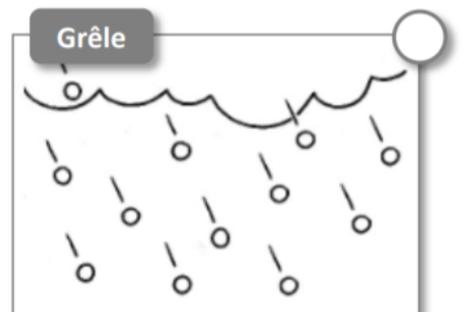
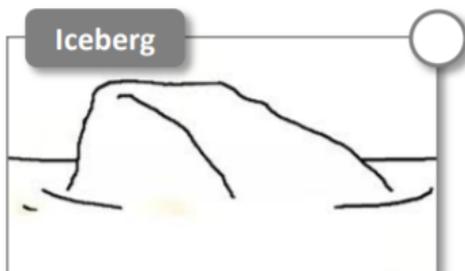
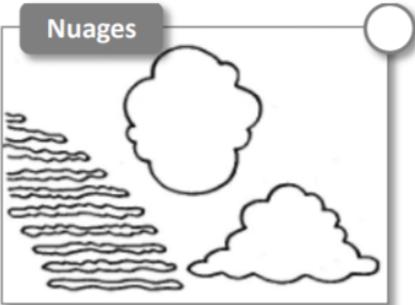
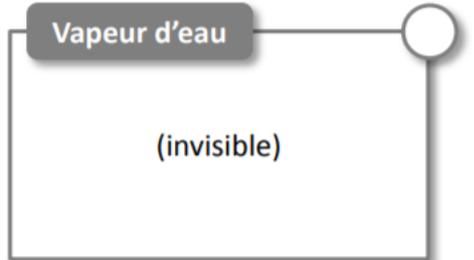
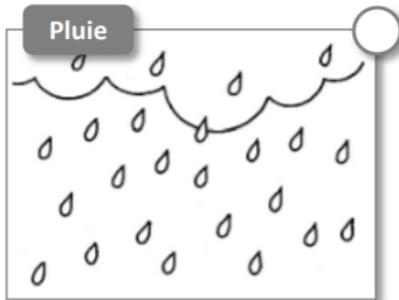
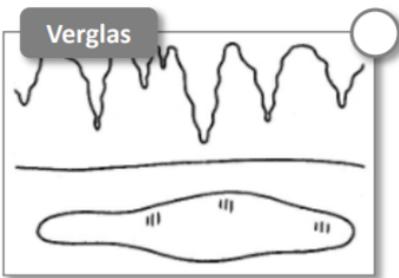
.....

.....

.....

2. Colorie la bulle selon la légende :

Bleu : Eau à l'état liquide.
Mauve : Eau à l'état solide.
Vert : Eau à l'état gazeux.



Les agriculteurs-éleveurs

Regarde la vidéo des agriculteurs-éleveurs sur « Symbaloo » puis réponds aux questions.

ENTOURE la bonne proposition.

- Les agriculteurs-éleveurs vivaient pendant :
la Préhistoire - l'Antiquité - le Moyen-Âge
- Quel temps faisait-il au temps des agriculteurs-éleveurs ?
glacial - très chaud - plutôt doux
- Les agriculteurs-éleveurs se logeaient dans :
des huttes - des maisons - des grottes

REPONDS aux questions.

Avec quels matériaux les agriculteurs-éleveurs construisaient-ils leurs maisons ?

.....

Les agriculteurs-éleveurs cultivent des céréales et élèvent des animaux. Mais que pouvaient-ils faire d'autres ?

.....

Donne le nom de l'outil qui permettait aux agriculteurs-éleveurs de récolter des céréales ?

.....

Quelles techniques utilisaient les agriculteurs-éleveurs pour fabriquer leurs vêtements ?

.....

Qui fabriquait les outils en métal ?

.....

As-tu aimé l'histoire ? Elle te donne un beau message : chacun a un talent , une chose qu'il réussit très bien , ou même plus qu'une chose...on a plusieurs talents.

Réponds maintenant aux questions , tu dois pour cela avoir lu l'histoire p. 1 et 2

1) Relie chaque prénom (de l'enfant de l'histoire) à son talent.

David o des tours de magie.

Elsa o la présentation du spectacle.

Lucas et Louis o faire des pirouettes.

Zita o dribbler.

2) Entoure ce que Jonas réussit très bien.

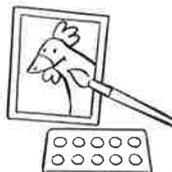
Jonas monte à cheval – Jonas sait bien chanter- Jonas fait parler les marionnettes - Jonas nage 5 longueurs.

3) Jonas est tellement timide ...il n'ose pas dire ce qu'il réussit très bien.

Et toi ? Si tu reconnais un de tes talents parmi ceux-ci , colorie-le.



Danser



Peindre,
dessiner



Jouer d'un
instrument
de musique



Faire de la
magie



Nager

Et maintenant écris ici ce que tu réussis le mieux et dessine-toi quand tu le fais. Tu peux écrire plusieurs de tes talents...

Moi je réussis bien à

Je me dessine :

Lis bien cette histoire et réponds ensuite aux questions de la p.3

Le marionnettiste

Bientôt la fête de l'école ! Les enfants de la classe de madame Lili répètent leur numéro pour le spectacle. Chacun va montrer son talent. Zitah prépare des tours de magie, Elsa s'exerce à faire des pirouettes, Lucas et Louis dribblent avec une balle, David présentera le spectacle au public... Tout le monde sait précisément ce qu'il fera pour le spectacle. Enfin, tout le monde, sauf Jonas. Jonas devrait chanter dans la chorale, avec quelques autres enfants de la classe. Mais Jonas n'aime ni chanter ni monter sur scène. Pourtant, Jonas a un énorme talent. Il sait faire quelque chose qu'il n'a encore jamais osé montrer à personne. Madame Lili remarque que quelque chose ne va pas pour Jonas. Pendant la dernière répétition, les enfants chantent la chanson de tout leur cœur, mais Jonas chante tout bas.



L'institutrice interroge Jonas durant la récréation.

– Tu préférerais montrer un autre de tes talents, Jonas ? J'ai l'impression que tu n'es pas bien dans ta peau quand tu chantes.

Jonas hausse les épaules. Il n'ose pas dire ce qu'il a sur le cœur.

– Tu joues bien à la balle. Si tu as envie, tu peux participer au numéro de Lucas et de Louis. Jonas hésite.

Ou bien tu as un talent caché ?

Madame Lili devine que Jonas aimerait lui confier quelque chose.

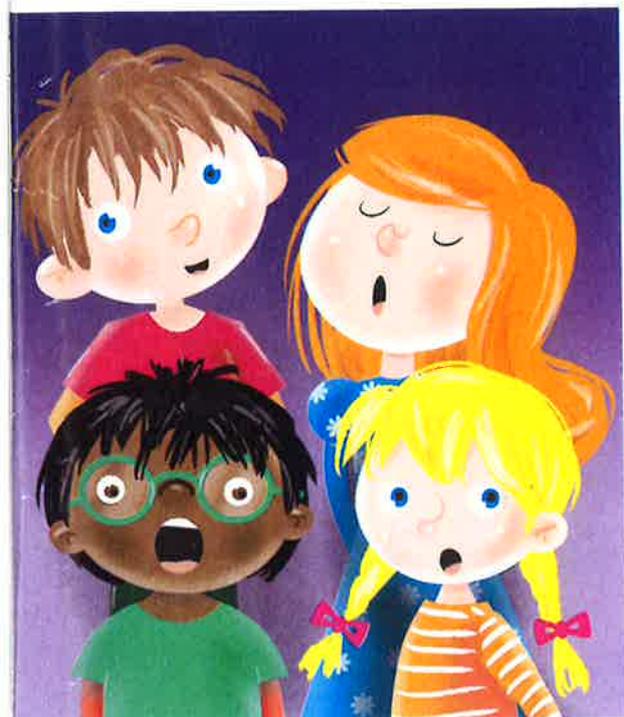
– Ça aurait à voir avec la marionnette que tu as dans ton cartable ?

Jonas rougit. Il retire délicatement la marionnette de son cartable.

Madame Lili s'adresse à la marionnette :

– Bon, et qui es-tu, toi ? Tu aimerais faire partie de la classe ?

Jonas hésite encore, puis il glisse la main dans la marionnette.



Et d'une voix profonde, un peu rauque, il répond avec sa marionnette :

– Vous avez raison, madame.

Je m'appelle Baba. Et j'adore vos leçons de mathématiques !

Madame Lili est impressionnée. La poupée semble vivante. Elle s'exclame :

– Quel talent ! Les enfants de la classe doivent voir ça !

À ces mots, Jonas range Baba dans son cartable. Il n'osera jamais montrer sa marionnette aux autres. Ils vont sûrement trop se moquer de lui...

Les jours passent. Voici arrivé le moment du spectacle. Mais... que se passe-t-il ? David est absent. Il est malade. Et il devait présenter tout le spectacle au public ! Madame Lili se demande quoi faire. Qui pourrait bien remplacer David ? Les enfants sont consternés. Mais, tout à coup, madame Lili a une idée. Elle se dirige vers Jonas et lui demande :

– Voudrais-tu bien demander à Baba s'il accepte de présenter le spectacle ?

Zitah demande à madame Lili :

– C'est qui, Baba ?

Les enfants se regardent l'un l'autre.

Le temps presse. Jonas ne peut pas hésiter longtemps. Et voilà, il sort à toute vitesse Baba de son sac.

– Je vous présente Baba. Il est prêt !

Lucas le regarde un peu bizarrement.

Louis ne comprend pas ce qui se passe.

Mais on n'a plus le temps de se poser de questions : le spectacle de la classe de madame Lili va commencer !

Jonas monte sur scène avec Baba.

Baba présente le spectacle. Il fait des blagues. Le public rit. Lucas applaudit.

Louis tape du pied. Quel talent ! Elsa fait sa plus belle pirouette. Baba, lui,

continue à présenter. Et Jonas ?

Il rayonne ! Le public l'a applaudi à tout rompre ! Bravo !!!

