



Un arc-en-ciel d'émotions

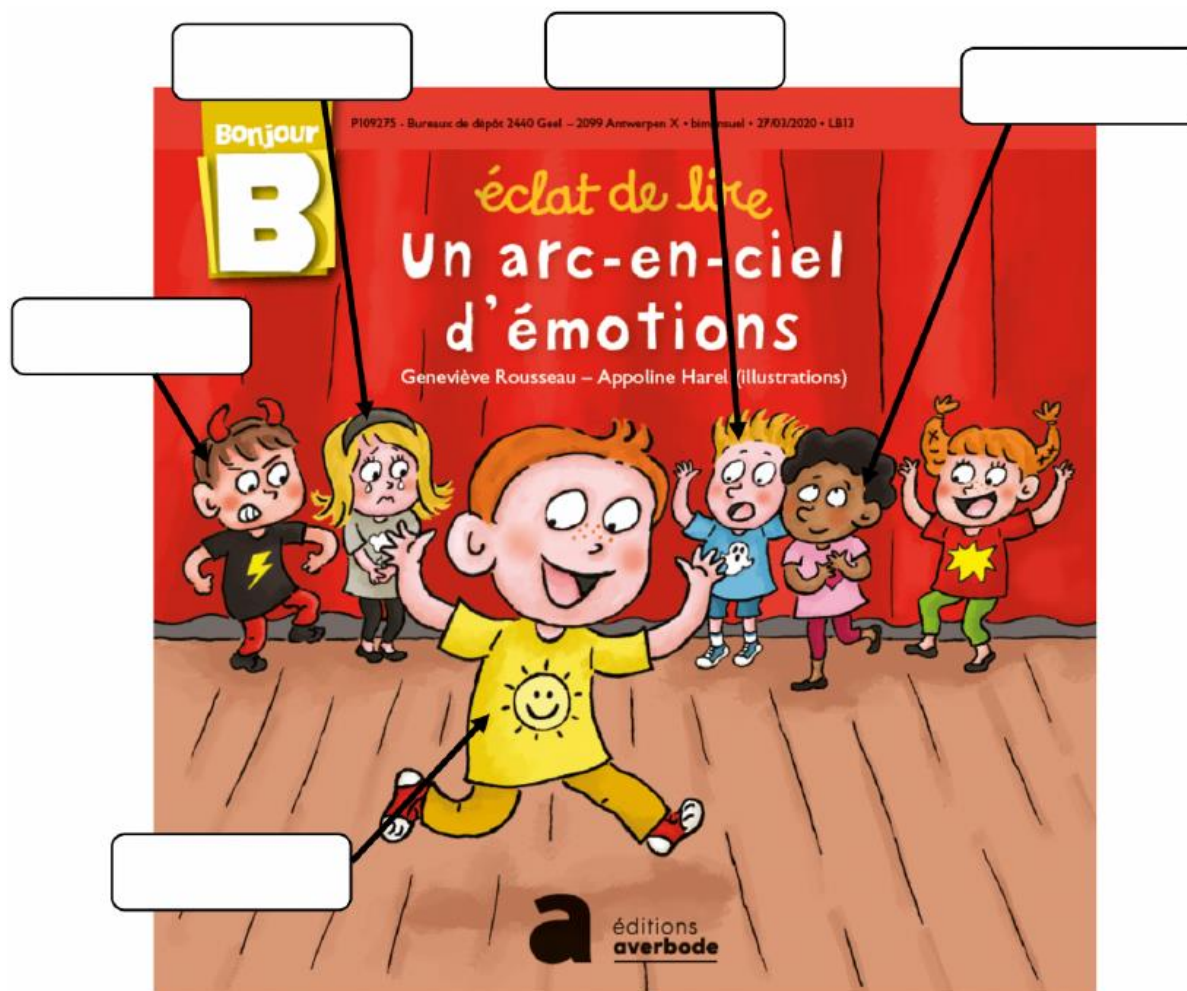
Dossier créé par Adeline Minette © Éditions Averbode 2019
Ajouts d'exercices réalisés par Tiphaine Béziaud & Célia Dernenen

1. Observe la couverture.

ÉCRIS l'émotion représentée par chaque enfant.

Si tu as besoin, aide-toi de la liste de mots.

amour	peur	joie	tristesse	colère
-------	------	------	-----------	--------



2. ENTOURE sur la couverture les différents éléments.

- le titre en rouge	- l' auteur en vert
- la maison d'édition en bleu	- l' illustrateur en orange

3. Comment s'appelle le petit texte qui donne envie de lire l'histoire et qui se trouve au dos du livre ?

C'est le _____

4. Dans le résumé de cette histoire, on a effacé des mots. Sans t'aider de ton livre, **COMPLÈTE** le résumé.

C'est le _____ de l'école.
_____ est très content, sa _____ vient le voir.
Mais son _____ a du retard...



5. **COLORIE** chaque expression en fonction de l'émotion qu'elle représente.

- **Noir** pour la peur.
- **Rouge** pour la colère.

- **Bleu** pour la tristesse.
- **Jaune** pour la joie.

Émile se réjouit.

Je suis tout joyeux !

Marraine est furieuse !

Il saute en battant des mains !

Il est anxieux.

Je suis tout triste.

Il est très déçu.

Il est très content.

Il a une grosse boule dans la gorge.

Madame est énervée.

Hourra !

Madame lève le pouce.

6. **LIS** les petits mots, puis **RELIE** chaque phrase à tous les personnages qui pourraient la prononcer.



Ça va aller Émile.

Zut !

Super !



7. **DÉCOUPE** les images et **COLLE-LES** dans l'ordre chronologique de l'histoire d'Emile. Tu trouveras les images à la fin du dossier (Annexe 1).

1	2	3
4	5	6

8. **LIS** les phrases et **NUMÉROTE-LES** de 1 à 5 dans l'ordre de l'histoire.

Aujourd'hui, Emile représente la joie ; il est habillé tout en jaune.	
Pendant toute l'année, les enfants ont découvert les émotions.	
Madame Brigitte est très fière de ses élèves ; elle leur dit bravo !	
La classe d'Emile monte sur la scène après la classe de maternelle.	
Madame Brigitte a choisi le thème des émotions pour le spectacle.	



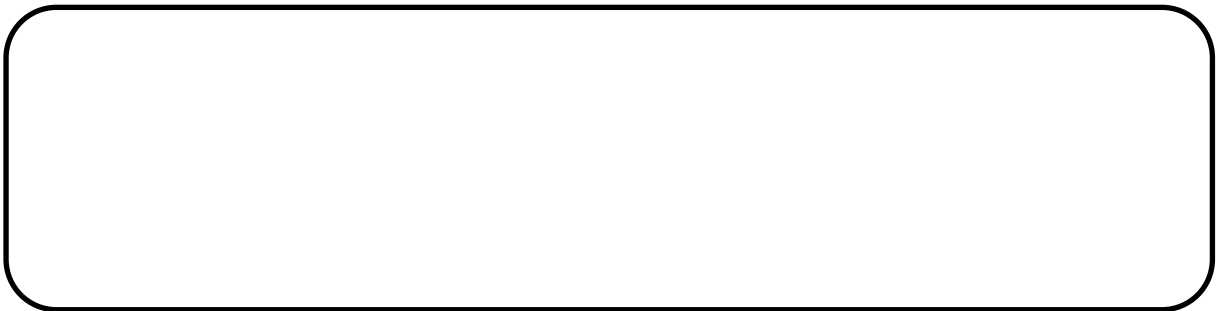
9. **REMETS** les mots dans l'ordre pour former les phrases.

DESSINE ensuite ce que la phrase raconte.

la	Émile	scène.	monte	sur
----	-------	--------	-------	-----



dé.	Madame	a	la	oublié
-----	--------	---	----	--------



voir.	marraine	Pa	le	venir	va
-------	----------	----	----	-------	----



10. **LIS** la phrase et **COLLE** l'image qui correspond parfaitement.
Attention, tu as 2 images en trop. Fais bien attention à tous les détails. Tu trouveras les images à la fin du dossier (Annexe 2).

Papa ne sait pas comment il va annoncer à Émile qu'il vient de recevoir un message de sa marraine.	Papa est content, c'est une belle journée. Il arrive à l'école avec son grand garçon Émile.
Papa est inquiet, il regarde sans cesse son téléphone.	Émile est impatient. Il regarde les invités arriver à l'école, mais il ne voit pas encore sa marraine.

11. **COCHE** vrai ou faux.

	VRAI	FAUX
Quand Émile arrive avec son papa, la cour de l'école est pleine de monde.		
Dans le spectacle, Emile représente la tristesse.		
Émile porte un pantalon jaune et un teeshirt avec un grand soleil		
L'institutrice s'appelle Madame Martine.		
L'institutrice a oublié la clé dans sa voiture.		
La classe d'Émile passe en premier sur scène.		
Papa et marraine sont assis au troisième rang.		

Annexe 1 : à utiliser à la **page 4**



Annexe 2 : à utiliser à la **page 6**

