

**Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo,**

1. Regarde la vidéo intitulée « ce ou se ? ».
2. Lis la synthèse sur « ce ou se ? ».



- **Classe** ces mots en deux colonnes selon qu'ils peuvent être précédés de « ce » ou « se ».

bracelet – promener – verre – coiffer – perdre – téléphone – salon – défendre – rappeler – foulard – précipiter – bananier – tromper

CE	SE
ce ballon, <b>ce bracelet</b> , <b>ce verre</b> , <b>ce téléphone</b> , <b>ce salon</b> , <b>ce foulard</b> , <b>ce bananier</b> .	se rendre, <b>se promener</b> , <b>se coiffer</b> , <b>se perdre</b> , <b>se défendre</b> , <b>se rappeler</b> , <b>se précipiter</b> , <b>se tromper</b> .

- **Choisis CE ou SE ou S'.**
  - ⇒ Il n'y a rien dans **ce** verre.
  - ⇒ Les chats **se** lavent tout seuls.
  - ⇒ Admire **ce** paysage !
  - ⇒ Elle **se** pencha légèrement pour voir.
  - ⇒ Elles n'osent plus **se** montrer.
  - ⇒ **Ce** commerçant est ruiné.
  - ⇒ Comme **ce** livre est épais.
  - ⇒ Il rêve de **se** déguiser en pirate.

- **Souligne** tous les adjectifs qualificatifs et **trace** une flèche vers le nom qu'ils qualifient.

Le mercredi, Martin va à la bibliothèque communale pour échanger ses livres. Il se dirige vers la grande salle, près de l'entrée. Pour rechercher les derniers livres du Petit Nicolas, son héros favori, il doit utiliser un tabouret, car les rayons sont trop hauts pour lui. Il choisit deux ouvrages intéressants. Avant de sortir, il fait enregistrer les numéros de ses nouveaux livres.

- **Associe** chaque groupe sujet avec un groupe verbal qui convient.

Les techniciens du centre spatial  
Un conducteur prudent  
La plupart des vêtements  
Les gaz d'échappement  
Ces lunettes de soleil

polluent l'air de nos villes.  
sont fabriqués en Chine.  
permettent de ne pas être ébloui.  
préparent la fusée.  
freine dans les virages.

- Pendant cette semaine, **lis** le Tirelire n°7 *Le cabas de Madame Rita*. Tu peux le retrouver sur Symbaloo ou lire l'histoire dans le livre que tu as reçu.



**Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo,**

1. Regarde la vidéo intitulée « on ou ont ».
2. Lis la synthèse sur « on ou ont ».



- **Entoure** les formes que tu peux remplacer par « avaient ».

- ✓ Ils ont compris ce qu'on leur demandait.
- ✓ On nous interdit de toucher les animaux qui ont la galle.
- ✓ Quand les touristes ont découvert l'hôtel, ils ont retrouvé le sourire.
- ✓ On aura peut-être plus de temps quand on reviendra.
- ✓ Quel âge ont vos enfants ? On ne les avait plus vus depuis si longtemps !

- **Choisis** ONT ou ON.

- |  |   |
|--|---|
| ⇒ Elles <u>ont</u> accepté les fleurs.           | ⇒ Les autres <u>ont</u> de la chance.           |
| ⇒ <u>On</u> le croit riche.                      | ⇒ Ils <u>ont</u> vu des choses extraordinaires. |
| ⇒ Ils <u>ont</u> commis une erreur.              | ⇒ Les chinois <u>ont</u> les yeux bridés.       |
| ⇒ Dans la neige, <u>on</u> marche difficilement. | ⇒ <u>On</u> vous téléphonera demain.            |

- **Lis** le texte et puis **souligne** tous les verbes conjugués.

- **Recopie** ensuite le texte entièrement en conjuguant les verbes à l'indicatif imparfait.

### Le dimanche

Souvent le dimanche, on va chez mes grands-parents. Nous mangeons du poulet avec des frites. Dans l'après-midi, toute la famille se rend au zoo et nous pouvons voir les animaux dans leur cage. J'ai peur quand le lion rugit. Les singes me font rigoler. J'aime beaucoup cette journée.

Souvent le dimanche, on allait chez mes grands-parents. Nous mangions du poulet avec des frites. Dans l'après-midi, toute la famille se rendait au zoo et nous pouvions voir les animaux dans leur cage. J'avais peur quand le lion rugissait. Les singes me faisaient rigoler. J'aimais beaucoup cette journée.

- **Complète** la grille avec les adjectifs entre parenthèses correctement accordés. Tu découvriras le nom d'une pâtisserie dans les cases grises.

1. Cette pâtisserie est très (léger).
  2. J'adore les crêpes (sucré).
  3. Elle n'aime pas les marrons (glacé).
  4. Elle préfère le chocolat (praliné).
  5. Pour le goûter, achète du pain (brioché).
  6. Aimez-vous la crème (brûlé) ?
- C'est un éclair au chocolat.

1	L	É	G	È	R	E
2	S	U	C	R	É	E
3	G	L	A	C	É	S
4	P	R	A	L	I	N
5	B	R	I	O	C	H
6	B	R	Ù	L	É	E

**Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo et relis les synthèses sur « ce ou se » et « on ou ont ».**



• **Choisis CE ou SE.**

- Voulez-vous que **ce** garçon **se** présente demain chez vous ?
- Il **se** croit malin mais il **se** trompe fameusement.
- On **se** demande toujours **ce** qui ne va pas.
- Pour tracer **ce** trait, tu dois te servir de **ce** crayon.

• **Complète ce texte avec ONT ou ON.**

Hier soir, **on** a entendu des coups de feu. Les policiers **ont** rapidement commencé leur enquête. Ils **ont** parcouru le quartier dans tous les sens, mais n' **ont** pas découvert d'indices. **On** a même pu les voir scruter l'eau de la rivière. Maintenant **on** attend de savoir ce qu'ils **ont** découvert.

**Azimuts B** : réalise les exercices de la **page 43** de l'**Azimuts B**.

Tu pourras ensuite te corriger avec le correctif sur Symbaloo.

• **Écris un déterminant possessif qui convient pour chaque nom.**

<b>à toi</b>	<b>à moi</b>	<b>à eux</b>	<b>à vous</b>
ton sourire	mon chat	leur bague	vos enfants
ton équipe	mes animaux	leurs chaussures	votre sœur
ta télévision	ma ville	leur prénom	votre père
tes remarques	ma maison	leurs secrets	vos frères

• **Écris les verbes à l'infinitif de la même famille que ces mots.**

correct	☞	corriger	un combat	☞	combattre
réalisable	☞	réaliser	la nourriture	☞	nourrir
la poursuite	☞	poursuivre	jetable	☞	jeter
lisible	☞	lire	divisible	☞	diviser

• **Recopie les phrases en remplaçant le nom qui est souligné par le nom en gras. N'oublie pas d'accorder correctement les adjectifs.**

- Sacha a adopté un chien craintif et affectueux. → **chienne**  
*Sacha a adopté une **chienne** craintive et affectueuse.*
- Les maillots lavés et repassés se rangent dans l'armoire. → **chemises**  
*Les **chemises** lavées et repassées se rangent dans l'armoire.*
- Dans notre classe, les filles sont nombreuses et travailleuses. → **garçons**  
*Dans notre classe, les **garçons** sont nombreux et travailleurs.*

• **Continue la lecture du Tirelire n° 7 Le cabas de Madame Rita.**

**Avant de réaliser ces exercices, lis la synthèse intitulée « PROCÉDÉS CM » sur Symbaloo.**



- **Résous en utilisant le procédé « 11 x ».**

$$11 \times 37 = (10 \times 37) + (1 \times 37) = 407$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ 730 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$11 \times 73 = (10 \times 73) + (1 \times 73) = 803$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ 67 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$11 \times 67 = (10 \times 67) + (1 \times 67) = 737$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ 6100 \\ \hline 610 \end{array}$$

$$11 \times 28 = (10 \times 28) + (1 \times 28) = 308$$

$$\begin{array}{r} 3400 \\ 340 \\ \hline 340 \end{array}$$

$$11 \times 610 = (10 \times 610) + (1 \times 610) = 6\,710$$

$$\begin{array}{r} 2300 \\ 230 \\ \hline 230 \end{array}$$

$$11 \times 340 = (10 \times 340) + (1 \times 340) = 3\,740$$

$$\begin{array}{r} 1900 \\ 190 \\ \hline 190 \end{array}$$

$$11 \times 230 = (10 \times 230) + (1 \times 230) = 2\,530$$

- **Résous en utilisant le procédé « 9 x ».**

$$9 \times 64 = (10 \times 64) - (1 \times 64) = 576$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ 820 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$9 \times 82 = (10 \times 82) - (1 \times 82) = 738$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ 33 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$9 \times 33 = (10 \times 33) - (1 \times 33) = 297$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ 4500 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$9 \times 52 = (10 \times 52) - (1 \times 52) = 468$$

$$\begin{array}{r} 4500 \\ 5800 \\ \hline 580 \end{array}$$

$$9 \times 450 = (10 \times 450) - (1 \times 450) = 4\,050$$

$$\begin{array}{r} 5800 \\ 1900 \\ \hline 190 \end{array}$$

$$9 \times 580 = (10 \times 580) - (1 \times 580) = 5\,220$$

$$\begin{array}{r} 1900 \\ 190 \\ \hline 190 \end{array}$$

$$9 \times 190 = (10 \times 190) - (1 \times 190) = 1\,710$$

- **Associe chaque description au solide qui lui correspond.**

J'ai six faces carrées : **a**

Je n'ai aucun sommet, mais j'ai deux faces : **c**  
superposables qui sont des disques.

Je n'ai qu'une seule face plane et c'est un disque : **b**

Je n'ai aucun sommet et aucune face plane : **d**

J'ai 5 sommets, 1 face carrée et 4 faces triangulaires : **f**

J'ai 12 arêtes et des faces rectangulaires : **g**

J'ai 2 faces hexagonales qui se superposent : **e**



**Avant de réaliser ces exercices, lis la synthèse intitulée  
« PROCÉDÉS CM » sur Symbaloo.**



- Résous en utilisant le procédé « 101 x ».**

$$101 \times 93 = (100 \times 93) + (1 \times 93) = 9\,393$$

$$101 \times 32 = (100 \times 32) + (1 \times 32) = 3\,232$$

$$101 \times 25 = (100 \times 25) + (1 \times 25) = 2\,525$$

$$101 \times 28 = (100 \times 28) + (1 \times 28) = 2\,828$$

$$101 \times 39 = (100 \times 39) + (1 \times 39) = 3\,939$$

$$101 \times 37 = (100 \times 37) + (1 \times 37) = 3\,737$$

$$101 \times 88 = (100 \times 88) + (1 \times 88) = 8\,888$$

- Résous en utilisant le procédé « 110 x ».**

$$110 \times 37 = (100 \times 37) + (10 \times 37) = 4\,070$$

$$110 \times 35 = (100 \times 35) + (10 \times 35) = 3\,850$$

$$110 \times 15 = (100 \times 15) + (10 \times 15) = 1\,650$$

$$110 \times 89 = (100 \times 89) + (10 \times 89) = 9\,790$$

$$110 \times 61 = (100 \times 61) + (10 \times 61) = 6\,710$$

$$110 \times 53 = (100 \times 53) + (10 \times 53) = 5\,830$$

$$110 \times 65 = (100 \times 65) + (10 \times 65) = 7\,150$$

- Résous ces problèmes de proportionnalité indirecte en utilisant la règle de 3.  
Réponds aux problèmes par une phrase.**

a) En 5 heures, un robot parcourt 10 km.

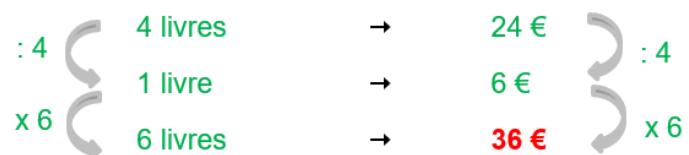
Combien de km parcourt-il en 3 heures ?



Phrase réponse : Il parcourt 6 km en 3 heures.

b) 4 livres coûtent 24 €.

Combien coûtent 6 livres ?



Phrase réponse : 6 livres coûtent 36 €.

**Avant de réaliser ces exercices, lis la synthèse intitulée  
« PROCÉDÉS CM » sur Symbaloo.**



- **Résous** en utilisant le procédé « 90 x ».

$$90 \times 57 = (100 \times 57) - (10 \times 57) = 5\,130$$

$$\begin{array}{r} 5\,700 \\ 8\,600 \\ \hline 570 \\ 860 \\ \hline \end{array}$$

$$90 \times 86 = (100 \times 86) - (10 \times 86) = 7\,740$$

$$\begin{array}{r} 8\,600 \\ 2\,200 \\ \hline 860 \\ 220 \\ \hline \end{array}$$

$$90 \times 22 = (100 \times 22) - (10 \times 22) = 1\,980$$

$$\begin{array}{r} 10\,000 \\ 4\,700 \\ \hline 100 \\ 470 \\ \hline \end{array}$$

$$90 \times 47 = (100 \times 47) - (10 \times 47) = 4\,230$$

$$\begin{array}{r} 4\,700 \\ 3\,100 \\ \hline 100 \\ 310 \\ \hline \end{array}$$

$$90 \times 31 = (100 \times 31) - (10 \times 31) = 2\,790$$

$$\begin{array}{r} 3\,100 \\ 5\,800 \\ \hline 100 \\ 580 \\ \hline \end{array}$$

$$90 \times 58 = (100 \times 58) - (10 \times 58) = 5\,220$$

$$\begin{array}{r} 5\,800 \\ 9\,100 \\ \hline 100 \\ 910 \\ \hline \end{array}$$

$$90 \times 91 = (100 \times 91) - (10 \times 91) = 8\,190$$

- **Résous** en utilisant le procédé « 99 x ».

$$99 \times 68 = (100 \times 68) - (1 \times 68) = 6\,732$$

$$\begin{array}{r} 6\,800 \\ 4\,200 \\ \hline 68 \\ 42 \\ \hline \end{array}$$

$$99 \times 42 = (100 \times 42) - (1 \times 42) = 4\,158$$

$$\begin{array}{r} 4\,200 \\ 8\,100 \\ \hline 42 \\ 81 \\ \hline \end{array}$$

$$99 \times 81 = (100 \times 81) - (1 \times 81) = 8\,019$$

$$\begin{array}{r} 8\,100 \\ 3\,500 \\ \hline 81 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

$$99 \times 35 = (100 \times 35) - (1 \times 35) = 3\,465$$

$$\begin{array}{r} 3\,500 \\ 7\,900 \\ \hline 35 \\ 79 \\ \hline \end{array}$$

$$99 \times 79 = (100 \times 79) - (1 \times 79) = 7\,821$$

$$\begin{array}{r} 7\,900 \\ 3\,600 \\ \hline 79 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$99 \times 36 = (100 \times 36) - (1 \times 36) = 3\,564$$

$$\begin{array}{r} 3\,600 \\ 2\,400 \\ \hline 36 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$99 \times 24 = (100 \times 24) - (1 \times 24) = 2\,376$$

- **Écris** les heures du matin et du soir. N'oublie pas les secondes !



Matin : 4 h 25 min 09 sec



Matin : 10 h 41 min 10 sec



8 h 27 min 02 sec



8 h 09 min 52 sec

Soir : 16 h 25 min 09 sec

Soir : 22 h 41 min 10 sec

20 h 27 min 02 sec

20 h 09 min 52 sec



Matin : 00 h 00 min 17 sec



Matin : 2 h 21 min 16 sec



4 h 56 min 42 sec



1 h 10 min 26 sec

Soir : 12 h 00 min 17 sec

Soir : 14 h 21 min 16 sec

16 h 56 min 42 sec

13 h 10 min 26 sec