

Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo.



1. **Regarde la vidéo intitulée « L'accord de l'adjectif au féminin ».**
2. **Lis la synthèse sur l'accord de l'adjectif qualificatif en genre.**

- **Écris** ces adjectifs qualificatifs au féminin.

fermé → fermée

normal → normale

dernier → dernière

premier → première

sportif → sportive

actif → active

furieux → furieuse

râleur → râleuse

observateur → observatrice

lent → lente

méchant → méchante

léger → légère

cher → chère

bref → brève

peureux → peureuse

courageux → courageuse

moqueur → moqueuse

protecteur → protectrice

- **Écris** ces adjectifs au féminin.

👁 **Attention** certains adjectifs qualificatifs doublent la consonne quand on les met au féminin.

Exemple : gros → grosse

bon → bonne

sot → sotté

nouvel → nouvelle

gras → grasse

gentil → gentille

ancien → ancienne

naturel → naturelle

nul → nulle

- **Complète** le groupe nominal à l'aide d'un déterminant numéral.

- ⇒ L'année compte douze mois.
- ⇒ Un dé à jouer est composé de six faces.
- ⇒ Le kilomètre équivaut à mille mètres.
- ⇒ Le cinquantenaire souffle cinquante bougies.
- ⇒ Dans un quart d'heure, il y a quinze minutes.
- ⇒ L'arc-en-ciel compte sept couleurs.
- ⇒ Le mois de juillet compte trente-et-un jours.

- **Complète** la grille à l'aide des définitions.

	C	O	U	L	E
1	B	O	U	L	E
2	F	O	U	L	E
3	H	O	U	L	E
4	M	O	U	L	E
5	P	O	U	L	E

1. Un objet rond
2. Beaucoup de gens
3. Le mouvement de la mer
4. Un coquillage
5. Un animal.

Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo, 

1. Retourne voir la vidéo intitulée « L'accord de l'adjectif au féminin ».
2. Relis la synthèse sur l'accord de l'adjectif qualificatif en genre.

- **Ecris** correctement les adjectifs qualificatifs.

- ⇒ Un homme frileux → Une femme **frileuse**.
- ⇒ Mon cher papa → Ma **chère** maman.
- ⇒ Un beau conte → Une **belle** histoire.
- ⇒ Un bon moment → Une **bonne** soirée.
- ⇒ Un oreiller épais → Une couverture **épaisse**.
- ⇒ Un garçon amoureux → Une fille **amoureuse**.
- ⇒ L'an prochain → L'année **prochaine**.

- **Recopie** la phrase en accordant l'adjectif qualificatif.

- ✓ La feuille est (mort). → **La feuille est morte**.
- ✓ Cette tarte est (appétissant). → **Cette tarte est appétissante**.
- ✓ Cette fleur est (blanc). → **Cette fleur est blanche**.
- ✓ La cruche est (plein). → **La cruche est pleine**.
- ✓ L'orange est (juteux). → **L'orange est juteuse**.

- Les phrases du texte ont été mélangées, **remets**-les dans le bon ordre.

A. **Mais** aucune n'a fonctionné.

B. **Cependant** ses calculs étaient justes.

C. Léonard De Vinci a inventé des machines extraordinaires qui préparaient à de nouvelles découvertes comme le sous-marin ou l'hélicoptère.

D. **C'est pourquoi** aujourd'hui, on peut construire certaines de ces machines.

E. **En effet**, les connaissances techniques de son époque ne permettaient pas de les réaliser.

L'ordre du texte est : C – A – E – B – D

- **Transforme** ces phrases en les conjuguant à l'indicatif imparfait.

- ✓ Il entend un bruit étrange. → **Il entendait un bruit étrange**.
- ✓ Vous préparez un texte sur les lions. → **Vous prépariez un texte sur les lions**.
- ✓ Elles se réunissent tous les soirs. → **Elles se réunissaient tous les soirs**.
- ✓ Julie vient avec nous. → **Julie venait avec nous**.
- ✓ Alex a de beaux jeux. → **Alex avait de beaux jeux**.
- ✓ Tu manges des fruits. → **Tu mangeais des fruits**.

Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo.



1. Regarde la vidéo intitulée « L'accord de l'adjectif au pluriel »

2. Lis la synthèse sur l'accord de l'adjectif qualificatif en nombre.

- **Écris** ces adjectifs qualificatifs au pluriel.

bon → bons

libre → libres

beau → beaux

amical → amicaux

vieux → vieux

gentil → gentils

appétissant → appétissants

nouveau → nouveaux

général → généraux

doux → doux

- **Écris** ces groupes nominaux au pluriel.

⇒ Le château hanté. → **Les châteaux hantés.**

⇒ Ton nouveau livre. → **Tes nouveaux livres.**

⇒ Un vieil ami. → **Des vieux amis.**

⇒ Un salut amical. → **Des saluts amicaux.**

⇒ Mon lapin gris. → **Mes lapins gris.**

- **Complète** les phrases avec les verbes qui te sont proposés. **Conjugué** ceux-ci à l'indicatif imparfait.

hurler - aimer - être - prendre - venir - jouer

Mon chien n'**aimait** pas du tout la musique. Lorsque le voisin **prenait** sa guitare et **jouait** quelques notes, le chien **hurlait** à la mort.

Les autres voisins **étaient** furieux et **venaient** se plaindre chez mes parents.

- Dans les phrases suivantes, tous les verbes sont conjugués à un temps composé. **Souligne**-les et **donne** leur infinitif.

✓ Elle a vu un immense chien. → **voir**

✓ Vous avez rempli un panier. → **remplir**

✓ Est-ce qu'ils ont réussi l'exercice ? → **réussir**

✓ Je n'ai pas reçu mon bulletin. → **recevoir**

✓ Pourquoi est-il parti ? → **partir**

✓ Avons-nous pris notre collation ? → **prendre**

✓ Tu n'as pas bu assez d'eau. → **boire**

Relis les deux synthèses sur l'accord de l'adjectif qualificatif (genre et nombre) sur Symbaloo.



- **Mets** ces groupes nominaux au pluriel.
 - cette fleur printanière → ces fleurs printanières
 - un bal communal → des bals communaux
 - une plante carnivore → des plantes carnivores
 - le résultat positif → les résultats positifs
 - un beau paysage → des beaux paysages

Azimuts B : réalise les exercices n°1 et 2 de la page 21 de l'Azimuts B.

Tu pourras ensuite te corriger avec le correctif sur Symbaloo.

- **Fais** une croix dans la bonne colonne puis **écris** l'infinitif du verbe conjugué.

	Temps simple	Temps composé	L'infinitif
Je <u>regarde</u> par la fenêtre.	X		regarder
J' <u>ai regardé</u> un beau film.		X	
Je <u>suis parti</u> à 6 heures.		X	partir
Je <u>partais</u> tous les jours à 7 heures.	X		
J' <u>avais dansé</u> toute la nuit.		X	danser
Je <u>dansais</u> beaucoup.	X		
Je <u>dormirai</u> bien.	X		dormir
J' <u>ai bien dormi</u> .		X	
Je <u>me suis levé</u> tôt.		X	se lever
Je <u>me lave</u> les mains.	X		se laver

- **Lis et réponds** aux questions par une phrase.

Caroline versa la farine dans le sel et ajouta de la levure. Elle cassa des œufs dans un autre bol et les battit avec du lait. Elle avait déjà mélangé le beurre et le sucre.

- Où se trouve Caroline ?

Caroline se trouve dans une cuisine.

- Quelle recette prépare-t-elle ?

Elle prépare un gâteau (un cake ou autre).

**Relis les deux synthèses sur l'accord de l'adjectif qualificatif
(genre et nombre) sur Symbaloo.**



Azimuts B : réalise l'exercice n°3 de la page 22 de l'**Azimuts B**.

Tu pourras ensuite te corriger avec le correctif sur Symbaloo.

- Dans l'**Azimuts B**, **lis** le texte « La princesse et la brosse magique » (pages 27 à 29) et **réponds** ensuite au questionnaire.

1. De quel type de texte s'agit-il ? Entoure la bonne réponse.

un conte une enquête une recette

2. Numérote les phrases suivantes dans l'ordre de l'histoire. **Aide-toi** du texte.

7	Heureusement, la fée poussa Elise sur scène.
8	Finalement, grâce à son magnifique sourire et ses dents éclatantes, Elise remporta le prix de la plus belle princesse du royaume.
5	Plus tard fut organisée l'élection de la plus belle princesse.
2	Un jour, le roi épousa Dame Cunégonde qui avait deux filles très gâtées et qui ordonnait à Elise de faire toutes les corvées.
3	Alors une fée apparut et offrit des brosses à dents aux fillettes.
6	Ce jour-là, le public se moqua des deux sœurs car elles n'avaient pas un beau sourire. La petite au sourire éclatant était triste de ne pouvoir participer.
1	Il était une fois, un roi et sa fille Elise qui vivaient heureux dans leur château.
4	Les filles gâtées refusèrent les brosses mais Elise, elle, se brossa les dents chaque jour.

3. Trace une croix dans la bonne colonne.

	Vrai	Faux	On ne le dit pas
Avec Dame Cunégonde, Elise est malheureuse.			X
La fée transforme les baguettes en bonbons.		X	
On organise le concours des plus belles dents.		X	
Cette histoire donne une leçon.	X		

4. Dis comme l'auteur.

- Les deux sœurs avalaient des bonbons.
→ Les deux sœurs **s'empiffraient** de bonbons.
- La fée était maligne et transforma les brosses en baguettes magiques.
→ La fée était **malicieuse** et transforma les brosses en baguettes magiques.
- Tout le public applaudit Mathilde et Camille.
→ Tout le public **acclama** Mathilde et Camille.

Avant de réaliser cet exercice, regarde la vidéo intitulée « La PROPORTIONNALITÉ DIRECTE » sur Symbaloo.



- **Adapte** cette recette de salade de fruits pour 6 et 8 personnes.

	x3	x4	
	↓		
<u>2 personnes</u>	<u>6 personnes</u>	<u>8 personnes</u>	
1 banane	3 bananes	4 bananes	
2 oranges	6 oranges	8 oranges	
8 cerises	24 cerises	32 cerises	
4 cuillères de sucre	12 cuillères à soupe	16 cuillères à soupe	
2 kiwis	6 kiwis	8 kiwis	
2 poires	6 poires	8 poires	

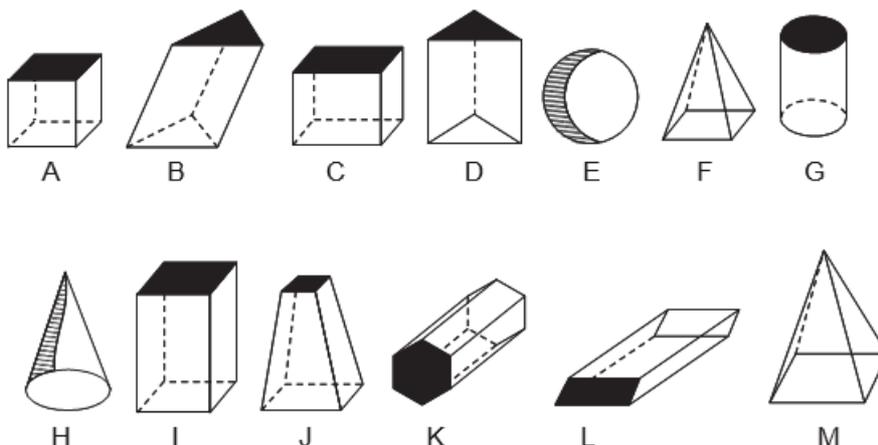
- **Résous** ce problème de proportionnalité en complétant le tableau.

Un lot de 6 savons est vendu 20 €. Combien coûtent 3 savons ? 18 savons ?

	:2	x3	
	↓		
Nombre de savons	6	3	18
Prix (en euros)	20 €	10 €	60 €

- **Classe** les solides ci-dessous.

Polyèdres	Non-polyèdres
A - B - C - D - F - I - J - K - L - M	E - G - H



**Avant de réaliser cet exercice, regarde la vidéo intitulée
« La MACHINE à TRANSFORMATIONS » sur Symbaloo.**



- **Résous** ces problèmes de proportionnalité.

a) **3 pizzas** coûtent **21,00 €**. Que coûte **1 pizza** ? 1 pizza coûte 7 €.

: 3	⤵	3 pizzas	→	21 €	⤵	: 3
		1 pizza	→	7 €		

b) Avec **3 bouteilles** de jus d'oranges, je peux remplir **18 verres**. Combien de verres pourrais-je remplir avec **9 bouteilles** ? Je peux remplir 54 verres.

x 3	⤵	3 bouteilles	→	18 verres	⤵	x 3
		9 bouteilles	→	54 verres		

c) Pour fabriquer **2 colliers**, il faut **150 perles**. Combien de perles faut-il pour en fabriquer **8** ? Il faut 600 perles.

x 4	⤵	2 colliers	→	150 perles	⤵	x 4
		8 colliers	→	600 perles		

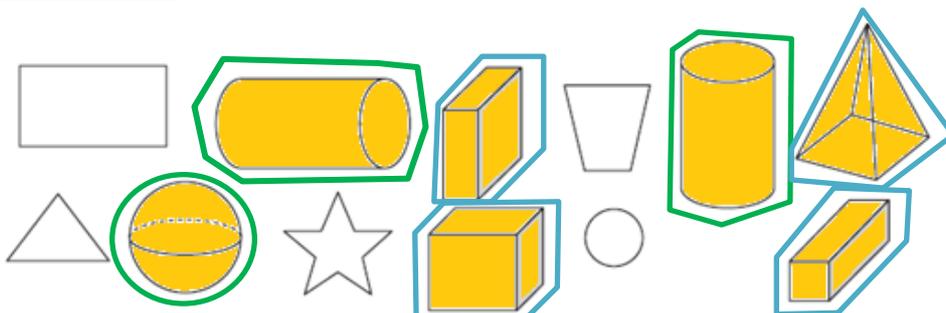
d) Il y a **120 images** dans **12 paquets** Pokémon. Combien d'images y aura-t-il dans **4 paquets** ? Il y aura 40 images.

: 3	⤵	120 images	→	12 paquets	⤵	: 3
		40 images	→	4 paquets		

e) Il faut **1400 grammes** de farine pour préparer **2 pains**. Quelle quantité faut-il pour en préparer **4** ? Il faut 2 800 g de farine.

x 2	⤵	1 400 g de farine	→	2 pains	⤵	x 2
		2 800 g de farine	→	4 pains		

- **Colorie** les solides.



- **Entoure** en bleu les polyèdres et en vert les non-polyèdres.

Avant de réaliser cet exercice, regarde la vidéo intitulée « La PROPORTIONNALITÉ INDIRECTE » sur Symbaloo.



- Voici les ingrédients nécessaires pour réaliser des spéculoos. **Adapte** cette recette pour 100g de spéculoos et pour 500g de spéculoos. **Trace** les flèches si nécessaire.

<u>200 g de spéculoos</u>	<u>100 g de spéculoos</u>	<u>500 g de spéculoos</u>
130 g de cassonade brune	65 g de cassonade brune	325 g de cassonade brune
150 g de beurre	75 g de beurre	375 g de beurre
250 g de farine	125 g de farine	625 g de farine
2 c. à soupe d'eau	1 c. à soupe d'eau	5 c. à soupe d'eau
2 c. à café de cannelle	1 c. à café de cannelle	5 c. à café de cannelle
1 jaune d'œuf	½ jaune d'œuf	2 jaunes + ½ jaune d'œuf

- Résous** ce problème de proportionnalité en complétant le tableau. **Trace** les flèches si nécessaire.

Une voiture consomme 6 litres d'essence pour 100 km. Combien consomme-t-elle pour 300 km ? 50 km ? 1 000 km ?

Nombre de km parcourus	100 km	300 km	50 km	1 000 km
Consommation d'essence (en litres)	6	18	3	60

- Écris** les signes pour conserver les égalités.



24 = 2 x 12

32 : 2 = 16

6 + 4 = 16 - 6

20 = 100 : 5

48 - 8 = 40

25 x 4 = 100

- Colorie** en rouge les unités de mesure de longueur, en vert les unités de mesure de masse et en bleu les unités de mesure de capacité.

25 cl	15 cm	3 dam	36 g	3 l	43 hl
7 kg	4 mm	98 dl	26 dm	30 mg	88 hl

Avant de réaliser cet exercice, regarde la vidéo intitulée



« LA RÈGLE DE TROIS » sur Symbaloo.

- **Résous** ces problèmes de proportionnalité indirecte en utilisant la règle de 3. **Réponds** aux problèmes par une phrase.

a) Tom a acheté **3 kg** de poires à **9 €**. Combien aurait-il payé pour **7 kg** ?

: 3	}	3 kg de poires	→	9 €	}	: 3
		1 kg de poires	→	3 €		
		x 7	7 kg de poires	→		



Phrase réponse : Tom aurait payé 21 € pour 7 kg de poires.

b) Si **7 poissons** se vendent **49 €**, combien se vendent **11 poissons** ?

: 7	}	7 poissons	→	49 €	}	: 7
		1 poisson	→	7 €		
		x 11	11 poissons	→		



Phrase réponse : 11 poissons se vendent 77 €.

c) Un boulanger fait **40 pains** en **5 heures**. Combien en fait-il en **8 heures** ?

: 5	}	40 pains	→	5 heures	}	: 5
		8 pains	→	1 heure		
		x 8	64 pains	→		



Phrase réponse : Le boulanger fait 64 pains en 8 heures.

- **Lis** d'abord ce que tu dois calculer. **Écris** ensuite l'opération et **calcule**.

	Opération	Réponse
991 diminué de 229	$991 - 229 =$	762
$\frac{4}{7}$ de 21	$(21 : 7) \times 4 =$	12
La somme de 434 et de 896	$434 + 896 =$	1 330
La moitié de la moitié de 72	$(72 : 2) : 2 =$	18
Mille-six-cents est la moitié de	$1\ 600 \times 2 =$	3 200
80 de moins que 1050	$1\ 050 - 80 =$	970

Avant de réaliser cet exercice, regarde la vidéo intitulée

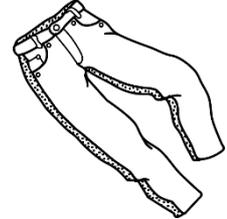


« LA RÈGLE DE TROIS » sur Symbaloo.

- **Résous** ces problèmes de proportionnalité indirecte en utilisant la règle de 3. **Réponds** aux problèmes par une phrase.

a) 5 pantalons coûtent 75 €. Que coûtent 7 pantalons ?

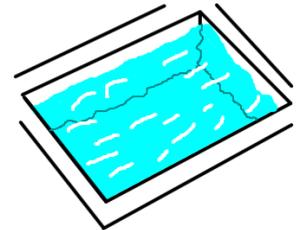
: 5	5 pantalons	→	75 €	: 5
	1 pantalon	→	15 €	
x 7	7 pantalons	→	105 €	x 7



Phrase réponse : 7 pantalons coûtent 105 €.

b) Je nage 4 longueurs de piscine en 4 minutes. Et pour 10 longueurs, combien de temps vais-je mettre ?

: 4	4 longueurs	→	4 min	: 4
	1 longueur	→	1 min	
x 10	10 longueurs	→	10 min	x 10



Phrase réponse : Je vais mettre 10 minutes pour nager 10 longueurs.

c) Un coureur parcourt 4 kilomètres en 28 minutes. En combien de minutes parcourt-il 9 kilomètres ?

: 4	4 km	→	28 min	: 4
	1 km	→	7 min	
x 9	9 km	→	63 min (1h03)	x 9



Phrase réponse : Il parcourt 9 km en 63 minutes (1 heure et 3 minutes).

- **Entoure** les longueurs qui semblent correctes.

La largeur d'une piscine : 25 km - 25 m - 2 hm

Le tour d'une cour de récréation : 300 m - 3 km - 3 dm

La hauteur d'une voiture : 15 m - 150 dm - 150 cm

L'épaisseur d'un livre : 12 mm - 12 m - 12 cm

La longueur d'une table : 180 dam - 180 dm - 180 cm

Le tour de piste d'un stade : 400 m - 4 km - 4 dm



- **Complète** la fiche d'identité de chacune de ces représentations du temps en cochant ce qui est correct. Plusieurs cases peuvent être cochées pour une même illustration.

Mai 2020						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

C'est une représentation :

- linéaire
- circulaire
- sous forme de tableau

La durée montrée est formulée en :

- fractions de secondes
- secondes
- minutes
- heures
- jours
- mois
- années
- siècles



C'est une représentation :

- linéaire
- circulaire
- sous forme de tableau

La durée montrée est formulée en :

- fractions de secondes
- secondes
- minutes
- heures
- jours
- mois
- années
- siècles

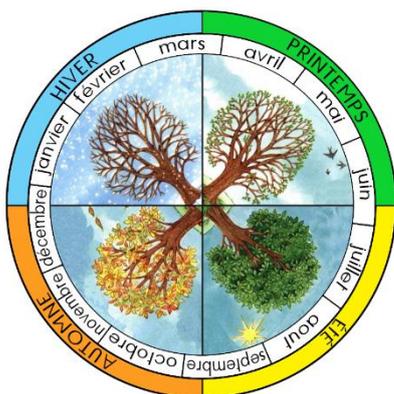


C'est une représentation :

- linéaire
- circulaire
- sous forme de tableau

La durée montrée est formulée en :

- fractions de secondes
- secondes
- minutes
- heures
- jours
- mois
- années
- siècles



C'est une représentation :

- linéaire
- circulaire
- sous forme de tableau

La durée montrée est formulée en :

- fractions de secondes
- secondes
- minutes
- heures
- jours
- mois
- années
- siècles

- **Indique** s'il s'agit d'un plan, d'une maquette ou d'une carte.



maquette



carte



plan



maquette



plan



carte

