

- Dans les phrases suivantes, **déplace** seulement les compléments circonstanciels (cc).

**Exemple** : Dans son potager, papy jardine. → Papy jardine dans son potager.

- Dans notre jardin, il y a des taupes. → Il y a des taupes dans notre jardin.
- Les élèves de 4<sup>ème</sup> année jouent au football sous le préau.  
→ Sous le préau, les élèves de 4<sup>ème</sup> année jouent au football.
- Elle range soigneusement son bureau. → Elle range son bureau soigneusement. ou  
Soigneusement, elle range son bureau.
- Avec concentration, il fait ses devoirs tous les soirs.  
→ Tous les soirs, il fait ses devoirs avec concentration.

- Dans le texte suivant, **entoure** les 10 verbes conjugués et **souligne** leur sujet.

L'automne est une saison de grande générosité. La nature déborde de fruits, de légumes, de couleurs surtout ! Les journées sont encore ensoleillées, mais les températures baissent. Les plantes, les animaux et les humains modifient leur mode de vie pour s'adapter au froid de l'hiver. Certains animaux se préparent à hiberner.

Bien au chaud dans le trou d'un arbre se cache l'écureuil. Il aménage son abri avec des mousses, de brindilles et des feuilles. Les noix, les noisettes et les glands constituent l'essentiel de sa nourriture. Il les dissimule soigneusement sous terre.

- **Écris** le verbe entre parenthèses avec la bonne terminaison : é ou er

J'ai (**dévaler**) dévalé la pente en faisant des roulades. Si tu es imprudent, tu vas (**tomber**) tomber de l'échelle. N'oublie pas de (**noter**) noter le résultat sur l'ardoise !

Elle a (**indiquer**) indiqué son adresse au dos de l'enveloppe. Regarde ce chien, il semble être (**blessé**) blessé. Il a (**démarrer**) démarré précipitamment et a (**percuter**) percuté le muret.

- **Complète** ces phrases avec quel, quels, quelle, quelles, qu'elle ou qu'elles.

Quelle belle église ! Je crois qu'elle est très ancienne.

Quelle est la couleur de son cheval ?

Avez-vous remarqué quelle était l'écharpe qu'elle a choisie ?

Quel jour sommes-nous ?

A quel moment, est-ce qu'elles sont parties ?

Je me demande quelles histoires il va lui raconter.

La dame lui a répondu qu'elle n'y était pour rien et qu'elle avait dit la vérité.

- **Entraîne-toi** à dire ces phrases à voix haute plusieurs fois d'affilée en articulant bien.

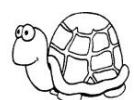
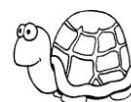
Trois gros rats gris dans trois gros trous très creux.

Cinq chiens chassent six chats.

Suis-je bien chez ce cher Serge ?

Trois tortues trottaient sur un trottoir très étroit.

Une belle boule bien bleue brille.



\*\* Mardi 28 avril 2020 \*\*

- **Recopie** le texte en remplaçant les groupes soulignés par un pronom personnel.

Le concierge a appelé les pompiers dès que l'alarme de l'immeuble s'est déclenchée : dès leur arrivée, les pompiers ont commencé à hisser la grande échelle pour monter au 3<sup>ème</sup> étage.

C'est chez mes voisins que l'incendie a débuté, la maman avait oublié une casserole sur le feu. Heureusement, mes voisins n'ont pas été blessés.

Les voisins ont remercié chaleureusement les pompiers pour leur efficacité et leur courage.

Mon petit frère a tout de même eu très peur et mon petit frère a réclamé un câlin à maman.

Le concierge **les** a appelés dès que l'alarme de l'immeuble s'est déclenchée : dès leur arrivée, **ils** ont commencé à hisser la grande échelle pour monter au 3<sup>ème</sup> étage.

C'est chez **eux** que l'incendie a débuté, **elle** avait oublié une casserole sur le feu. Heureusement, **ils** n'ont pas été blessés.

Les voisins **les** ont remerciés chaleureusement pour leur efficacité et leur courage.

Mon petit frère a tout de même eu très peur et **il lui** a réclamé un câlin.

- **Complète** les expressions suivantes avec un nom d'animal.

taupe - sardines - puce - baleine - pie - chat - singe - cochon - chien - crocodile

- |   |   |
|---|---|
| ▪ Bavard comme une <b>pie</b> .           | ▪ Serrés comme des <b>sardines</b> .    |
| ▪ Être myope comme une <b>taupe</b> .     | ▪ Avoir un caractère de <b>cochon</b> . |
| ▪ Verser des larmes de <b>crocodile</b> . | ▪ Donner sa langue au <b>chat</b> .     |
| ▪ Rire comme une <b>baleine</b> .         | ▪ Être malade comme un <b>chien</b> .   |
| ▪ Malin comme un <b>singe</b> .           | ▪ Avoir la <b>puce</b> à l'oreille.     |

- **Place** la pince « c'est... qui » ou « ce sont ... qui » dans les phrases suivantes pour mettre le G.S. en évidence.

L'ours se promène dans la forêt.

→ **C'est l'ours qui se promène dans la forêt.**

Hier, mon frère et ma sœur sont venus me voir.

→ **Hier, ce sont mon frère et ma sœur qui sont venus me voir.**

Perchés sur l'arbre, les oiseaux chantent.

→ **Perchés sur l'arbre, ce sont les oiseaux qui chantent.**

Dans la forêt poussent de jeunes arbres.

→ **Dans la forêt, ce sont de jeunes arbres qui poussent.**

- **Mets** ces phrases négatives à la forme affirmative.

Ne tournez pas à gauche ! → **Tournez à gauche !**

Ne sommes-nous pas les meilleurs ? → **Sommes-nous les meilleurs ?**

Qui n'a pas son livre de grammaire ? → **Qui a son livre de grammaire ?**

Je ne mange ni les épinards ni les chicons. → **Je mange les épinards et les chicons.**

Il n'a rien mangé ! → **Il a tout mangé !**

- **Complète** les phrases en choisissant parmi les connecteurs proposés.

Hier, il a participé à une réunion, puis il est allé faire du sport.

demain, hier, aujourd'hui

enfin, d'abord, puis

Pour finir, il a diné au restaurant avec ses amis.

pour finir, d'abord, demain

- **Numérote** les phrases du texte dans l'ordre.

Que deviennent les fleurs du cerisier ?

4	Enfin, au bout de quelques semaines, les rameaux portent des cerises.
2	Puis les différentes parties de la fleur se fanent et tombent et des petites boules vertes restent au bout des rameaux.
3	Peu à peu, ces boules vertes grossissent.
1	D'abord les fleurs du cerisier sont enfermées dans des bourgeons qui grossissent puis s'ouvrent et des pétales s'épanouissent.

- **Recopie** tous les mots ou expressions qui désignent la marmotte.

La marmotte est un mammifère. Tout l'été, cette peluche vivante, que l'on peut admirer en altitude, profite de la saison chaude. Elle s'amuse, batifole dans les pâturages, se repose au soleil sur les rochers et fait la belle pour les randonneurs. Toutefois, la petite prévoyante prépare l'hiver en se gavant d'herbes et de baies, si bien que notre chère amie se transforme en petite boule. Dès novembre, le petit animal hiberne dans des terriers souterrains. Son corps vit au ralenti, passant d'une température de 36° à 5°. Au printemps, les premiers signes de réveil apparaissent et le petit quadrupède reprend une vie normale.

cette peluche vivante - elle - la petite prévoyante - notre chère amie -  
le petit animal - le petit quadrupède

- **Réécris** chaque phrase interrogative de deux autres manières.

Est-ce que vous viendrez au mariage ?

→ Viendrez-vous au mariage ?

→ Vous viendrez au mariage ?

Elle arrosera les plantes ?

→ Arrosera-t-elle les plantes ?

→ Est-ce qu'elle arrosera les plantes ?

A-t-il retrouvé ses clés ?

→ Il a retrouvé ses clés ?

→ Est-ce qu'il a retrouvé ses clés ?

- **Constitue** des phrases avec les mots suivants.

ses affaires - Younès - la rivière - après avoir posé - traverse - en moins de deux minutes

Après avoir posé ses affaires, Younès traverse la rivière en moins de deux minutes.

installent - leur tente - les campeurs - au bord de la mer - dans un terrain ombragé - en juillet

En juillet, au bord de la mer, les campeurs installent leur tente dans un terrain ombragé.

- Dans les phrases suivantes :
  - **barre** les groupes qui peuvent être supprimés.
  - **encadre** le G.S. en bleu et le G.V. en rouge.
  - **souligne** le verbe conjugué.

⇒ Pendant l'incendie, les pompiers déplient la grande échelle.

⇒ Ce matin, sur la place du village, des hommes ont installé le chapiteau du cirque.

⇒ Nous avons cueilli des cerises dans le grand arbre, derrière chez nous.

⇒ Avec des brindilles, la pie construit son nid en haut du poirier.

- **Écris** l'infinitif de chaque verbe.

Ils veulent → <b>vouloir</b>	Nous voyons → <b>voir</b>	Je pars → <b>partir</b>
Je peux → <b>pouvoir</b>	Ils font → <b>faire</b>	Vous mentez → <b>mentir</b>
Ils savent → <b>savoir</b>	Tu mets → <b>mettre</b>	Je couds → <b>coudre</b>
Ils vont → <b>aller</b>	Ils sont → <b>être</b>	Il a → <b>avoir</b>

- **Complète** avec un déterminant possessif.

**Exemple** : C'est la corde à sauter de Marie. → C'est sa corde à sauter.

- Nous avons une maison. → C'est notre maison.
- J'ai un stylo. → C'est mon stylo.
- C'est le livre de Sam. → C'est son livre.
- Tu as des copines. → Ce sont tes copines.
- C'est la classe des 4èmes. → C'est leur classe.
- Ce sont les parents de Selena et Lena. → Ce sont leurs parents.
- Il a des voitures de sport. → Ce sont ses voitures.
- J'ai des idées. → Ce sont mes idées.
- Vous avez des problèmes. → Ce sont vos problèmes.
- Nous avons des chiens → Ce sont nos chiens.

Toute technique de calcul est acceptée tant que la réponse est correcte.

- **Effectue** ces opérations en utilisant une technique de calcul.

$$1\ 487 + 270 + 516 + 130 = 1\ 000 + (400+200+500+100) + (80+70+10+30) + (7+6) = 2\ 403$$

$$55 \times 8 = (50 \times 8) + (5 \times 8) = 440$$

$$6\ 854 - 1\ 723 = 6\ 854 - 1\ 000 = 5\ 854 / 5\ 854 - 700 = 5\ 154 / 5\ 154 - 20 = 5\ 134 / 5\ 134 - 3 = 5\ 131$$

$$144 : 8 = (80 : 8) + (64 : 8) = 18$$

$$325 + 675 = 1\ 000 \Rightarrow (1\ 000 - 300) - 25 = 675$$

$$47 \times 5 = (47 \times 10) : 2 = 235$$

- **Range** par ordre croissant (du plus petit au plus grand).

$$1\ 004 - 2\ 002 - 2\ 500 - 5\ 200 - 5\ 480 - 2\ 201 - 5\ 589 - 2\ 499$$

$$1\ 004 < 2\ 002 < 2\ 201 < 2\ 499 < 2\ 500 < 5\ 200 < 5\ 480 < 5\ 589$$

- **Range** par ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

$$8\ 002 - 3\ 842 - 2\ 013 - 3\ 851 - 1033 - 8\ 013 - 1\ 020 - 3\ 581$$

$$8\ 013 > 8\ 002 > 3\ 851 > 3\ 842 > 3\ 581 > 2\ 013 > 1\ 033 > 1\ 020$$

- **Lis** le tableau et **réponds** aux questions.

	L'Atomium 	Le Château de Bouillon 	Les Grottes de Han 	L'Aquarium de Liège 	Le Mercator 
1 <sup>ère</sup> primaire	2	4	3	5	1
2 <sup>ème</sup> primaire	5	0	7	2	8
3 <sup>ème</sup> primaire	3	5	1	10	2
4 <sup>ème</sup> primaire	9	4	0	3	5
5 <sup>ème</sup> primaire	1	5	9	0	4
6 <sup>ème</sup> primaire	4	10	2	1	6
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>26</b>

- ⇒ Combien d'élèves de 3<sup>ème</sup> primaire ont visité l'Aquarium ? 10 élèves.
- ⇒ **Complète** la dernière ligne du tableau (TOTAL).
- ⇒ Quel est le site le plus visité par les élèves de 5<sup>ème</sup> primaire ? les Grottes de Han.
- ⇒ Combien d'élèves de 2<sup>ème</sup> primaire ont visité le Mercator ? 8 élèves.
- ⇒ Quelle classe a visité le plus l'Atomium ? les 4<sup>ème</sup> primaire.
- ⇒ Quel est le site le plus visité par les enfants de l'école ? le Château de Bouillon.
- ⇒ Quel est le site le moins visité par les enfants de l'école ? l'Aquarium de Liège.
- ⇒ Quelle classe a visité le plus les Grottes de Han ? les 5<sup>ème</sup> primaire.

- **Compare** avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$$2\,500 + 350 < 4\,000$$

$$350 + 350 + 250 + 250 = 1\,200$$

$$4 \times 25 = 100$$

$$3\,560 < 3\,789$$

$$1\,000 + 23 < 1\,000 \times 10$$

$$800 \times 2 = 16 \times 100$$

- **Colorie** le nombre correct.

**cinq-mille-huit-cent-soixante-trois**

5 683	5 866	5 386	5 863	5 868
-------	-------	-------	-------	-------

**deux-mille-neuf-cent-quatre-vingts**

2 980	2 920	20 980	2 890	2 904
-------	-------	--------	-------	-------

**douze-mille-quatre-cent-sept**

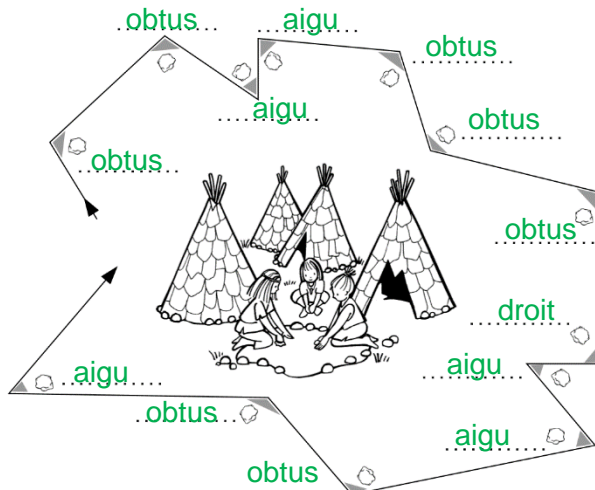
12 470	12 407	120 407	2 407	12 477
--------	--------	---------	-------	--------

- **Replace** les unités de mesure de longueurs dans l'abaque ci-dessous et **places-y** les données.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
5						
		9	5	6	0	
	7	8				
	2	0	1			
			9	5	8	6
	6	4	0	0		
8	0	0	0	4	8	0
4	4	0	7	0	3	

5 km  
 9 560 cm  
 78 dam  
 201 m  
 9 586 mm  
 6 400 dm  
 8 km 480 mm  
 44 hm 703 cm

- Pour fabriquer ses lames, Nouné doit tailler des pierres. Aide-le à en ramasser sur le chemin qui est tracé ci-dessous. Près de chaque pierre, **note** le nom de l'angle où tu l'as trouvée.



Combien y a-t-il d'angles :

- aigus : 5
- droits : 1
- obtus : 7

- **Effectue** ces opérations en utilisant une technique de calcul.

$$524 \times 2 = (500 \times 2) + (20 \times 2) + (4 \times 2) = 1\ 048$$

$$864 : 2 = (800 : 2) + (60 : 2) + (4 : 2) = 432$$

$$889 \times 2 = (800 \times 2) + (80 \times 2) + (9 \times 2) = 1\ 778$$

$$342 : 2 = (300 : 2) + (40 : 2) + (2 : 2) = 171$$

$$783 \times 2 = (700 \times 2) + (80 \times 2) + (3 \times 2) = 1\ 566$$

$$578 : 2 = (500 : 2) + (70 : 2) + (8 : 2) = 289$$

- **Encadre** ces nombres à la **dizaine** près.

$2\ 860 < 2\ 865 < 2\ 870$

$8\ 720 < 8\ 721 < 8\ 730$

$7\ 840 < 7\ 842 < 7\ 850$

$5\ 670 < 5\ 676 < 5\ 680$

$9\ 230 < 9\ 238 < 9\ 240$

$4\ 780 < 4\ 784 < 4\ 790$

- **Encadre** ces nombres à la **centaine** près.

$2\ 800 < 2\ 865 < 2\ 900$

$8\ 700 < 8\ 721 < 8\ 800$

$7\ 800 < 7\ 842 < 7\ 900$

$5\ 600 < 5\ 676 < 5\ 700$

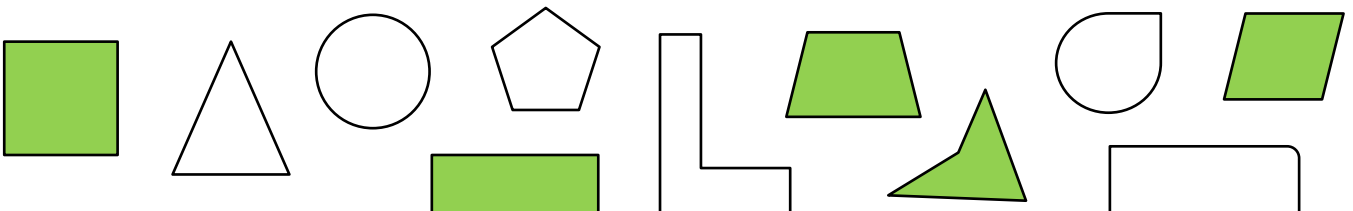
$9\ 200 < 9\ 238 < 9\ 300$

$4\ 700 < 4\ 784 < 4\ 800$

- **Place** les données dans l'abaque ci-dessous et **convertis** dans l'unité de mesure demandée.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
			5	2	0	0		52 m = 5 200 cm
	4	7	4	<del>0</del>				4 740 m = 474 dam
					4	2	<del>0</del>	420 mm = 42 cm
	9	8	5	0				985 dam = 9 850 m
3	2	<del>0</del>	<del>0</del>	<del>0</del>				32 000 m = 32 km
				3	0	0	<del>0</del>	3 000 mm = 300 cm
	1	4	0	0	0			14 hm = 14 000 dm
	5	0						5 km = 50 hm

- **Colorie** les quadrilatères.



\*\* Jeudi 30 avril 2020 \*\*

- **Effectue** ces opérations en calcul écrit. L'abaque est déjà tracé, mais à toi de **compléter** celui-ci. Fais attention, il y a des additions et des soustractions.

$$43 + 75 + 458 = 576$$

	C	D	U
	+1	+1	
		4	3
		7	5
+	4	5	8
=	5	7	6

$$396 + 284 + 524 = 1\ 204$$

	UM	C	D	U
	+1	+2	+1	
		3	9	6
		2	8	4
+		5	2	4
=	1	2	0	4

$$1\ 543 + 417 + 459 = 2\ 419$$

	UM	C	D	U
	+1	+1	+1	
	1	5	4	3
		4	1	7
+		4	5	9
=	2	4	1	9

$$461 - 173 = 288$$

	C	D	U
		+10	+10
	<del>3</del>	<del>5</del>	1
-	1	7	3
=	2	8	8

$$3\ 037 - 1\ 151 = 1\ 886$$

	UM	C	D	U
		<del>+10</del> 9	+10	
	<del>2</del>	0	3	7
-	1	1	5	1
=	1	8	8	6

$$4\ 570 - 2\ 481 = 2\ 089$$

	UM	C	D	U
			+10	+10
	4	<del>4</del>	<del>6</del>	0
-	2	4	8	1
=	2	0	8	9

- **Complète** avec l'unité qui convient (m, dm, cm, mm).

- ⇒ La hauteur d'une porte est d'environ 2 m .
- ⇒ La taille d'un bébé à la naissance est d'environ 50 cm .
- ⇒ Une calculatrice mesure environ 6 cm de large.
- ⇒ La hauteur d'un bureau est de 6 dm .
- ⇒ Cette fourmi mesure 20 mm de longueur.
- ⇒ La hauteur d'une maison est de 80 dm .
- ⇒ La longueur d'une feuille blanche est de 30 cm .
- ⇒ La largeur d'un goal de football est de 7 m .

- **Calcule** le périmètre. **Utilise** les formules apprises en classe.

- a) Un rectangle a une longueur de 8 cm et une largeur de 3 cm. Quel est son périmètre ?

$$2 \times (8 \text{ cm} + 3 \text{ cm}) = 22 \text{ cm}$$

- b) Quel est le périmètre d'un carré dont les côtés mesurent 2 cm de longueur ?

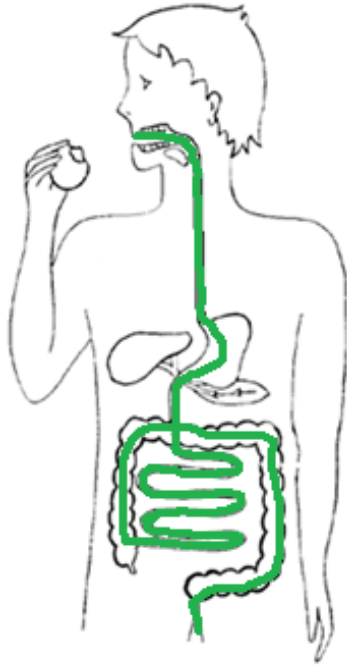
$$4 \times 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$$

- c) Quel est le périmètre d'un triangle équilatéral dont les côtés mesurent 4 cm de longueur ?

$$3 \times 4 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$

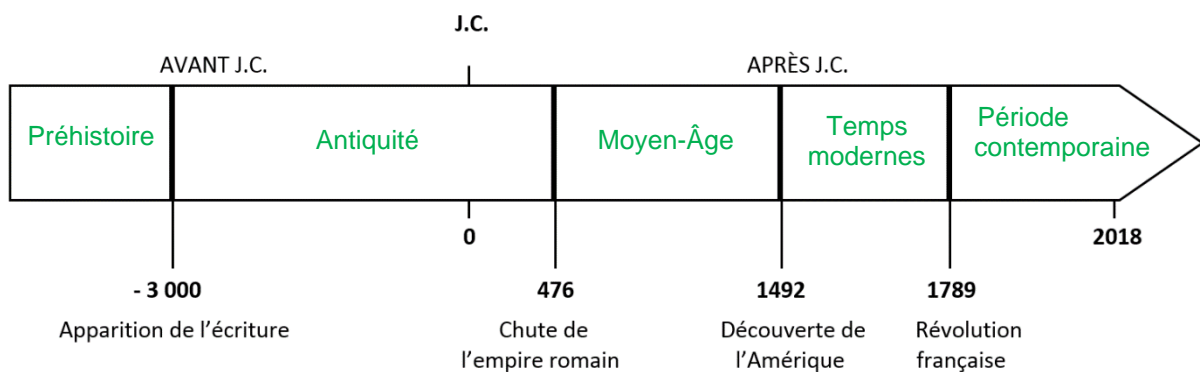


- **Repasse**, en couleur, le tube digestif. Ensuite, **nomme**, dans l'ordre, les différents organes par lesquels passe la bouillie alimentaire.



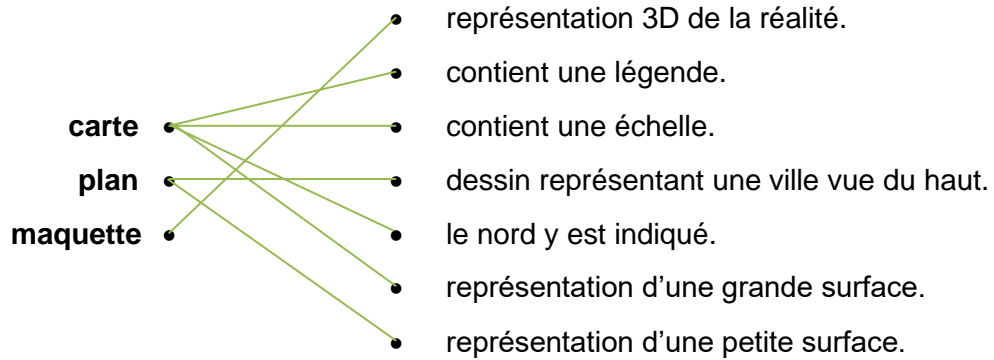
1. La bouche
2. L'œsophage
3. L'estomac
4. L'intestin grêle
5. Le gros intestin
6. L'anus

- **Complète** la ligne du temps des grandes périodes historiques.



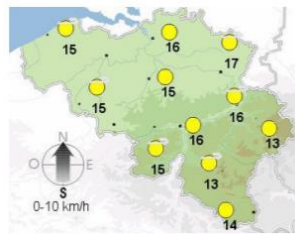
- **Complète** les phrases par « précède(nt) » ou « suivent (suit) ».
- La Période contemporaine **suit** la Préhistoire.
- L'Antiquité **précède** la Période contemporaine.
- Le Moyen-Age **précède** les Temps modernes.
- La Préhistoire **précède** l'Antiquité.
- Les Temps modernes **suivent** la Préhistoire.

- **Relie** chaque terme à ses caractéristiques.



- Pour chaque carte, **trouve**-lui un titre et **relie**-la à la bonne situation.

Carte  
météorologique



Carte  
du monde



Carte des  
fuseaux horaires



Carte des provinces  
de Belgique



Ma correspondante Anke me dit qu'elle habite dans la ville qui est le chef-lieu du Limbourg. Mais quel est le nom de cette ville ?

Mon meilleur ami, Ricardo me dit que son pays d'origine est le Costa Rica. Mais où est-ce ?

Mon frère est parti en vacances en Thaïlande. Quand pourrais-je l'appeler sans le réveiller ?

Marius veut savoir s'il pourra aller se promener dans les bois demain après-midi sans être mouillé.