

1. SOULIGNE les verbes conjugués puis **ECRIS** en-dessous leur infinitif.

Marco pousse la porte de la chambre. Il voit tous les objets qui sont dans tous

**pousser****voir****être**

les coins de la pièce. Il range alors les premières feuilles qui trainent. Ensuite, il

**ranger****trainer**

fait son lit. Il plie la couverture avant de la déposer dans son armoire. Il prend

**plier****prendre**

les habits qui sont sur le sol et les jette dans le bac à linge. Il termine avec le

**être****jeter****terminer**

rangement de son bureau. Il met ses stylos dans la trousse et classe ses fardes.

**mettre****classer**2. TROUVE un adjectif de la même famille que le nom commun.*nom commun*

⇒

*adjectif*grandeur

⇒

**Grand ou grande**propreté

⇒

**propre**longueur

⇒

**Long ou longue**blancheur

⇒

**Blanc ou blanche**confort

⇒

**confortable**bruit

⇒

**bruyant ou bruyante**douceur

⇒

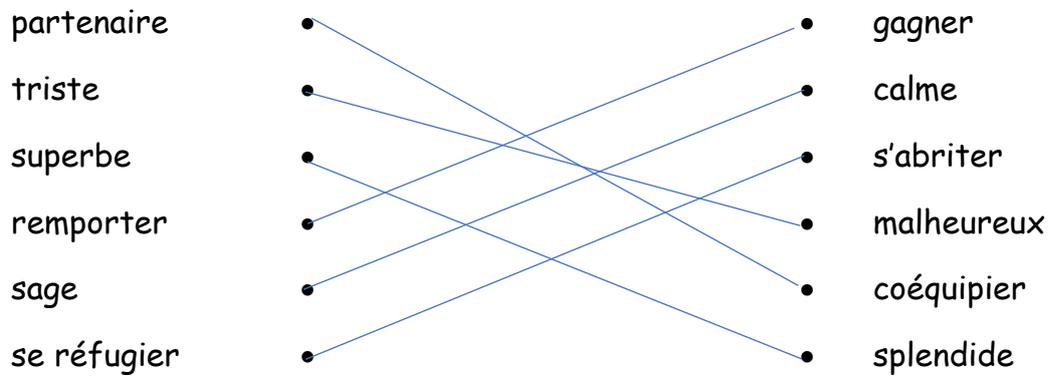
**doux ou douce**blondeur

⇒

**blond ou blonde**courage

⇒

**courageux ou courageuse**

3. RELIE les synonymes qui vont ensemble.4. CLASSE les verbes dans le bon groupe.

rendre - atterrir - partir - grossir - arrêter - réussir - maigrir - devenir - glousser -  
nettoyer - dépendre - pouvoir - juger - rétrécir - habituer

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
arrêter	atterrir	rendre
glousser	grossir	partir
nettoyer	réussir	devenir
juger	maigrir	dépendre
habituer	rétrécir	pouvoir

5. AJOUTE « m » ou « n ».

le plombier	elle tremble	l'ampoule
un divan	c'est long	c'est embêtant
le temple	une ombre	je l'emporte
ma dent	ma chambre	son menton
nous dansons	l'oncle	il embarque

6. SOULIGNE les verbes conjugués à l'indicatif imparfait.

Tous les matins, Sylvie se réveillait à six heures. Elle restait un peu au lit et elle se levait à 6 heures et demie, c'était assez tôt pour elle. Elle prenait sa douche et elle s'habillait. Ensuite, elle prenait son petit-déjeuner. Pendant son petit-déjeuner, elle lisait un peu et elle écoutait la radio.

Après avoir pris son petit-déjeuner, elle s'occupait de ses plantes vertes. Ensuite elle se préparait pour partir au travail : elle se brossait les dents, elle se maquillait, elle mettait son manteau et elle partait au travail. Elle partait de chez elle à sept heures et quart. Avant de commencer son travail, elle prenait un café avec Julien, son collègue. Elle travaillait de huit heures à midi. Après avoir terminé son travail, elle allait se promener dans un parc. Elle se promenait pendant une heure et puis elle rentrait. Chaque soir, elle faisait quelques courses au supermarché du coin, elle parlait quelques minutes avec la voisine et elle rentrait pour préparer le repas. Sylvie vivait seule. Elle n'avait pas d'animaux et elle était heureuse comme ça. Le soir, Elle mangeait en regardant le paysage. Après avoir regardé son programme préféré, elle faisait la vaisselle et elle téléphonait à une amie. Ensuite, elle se démaquillait et elle prenait son bain. Elle y restait pendant une heure. Après le bain, elle se séchait longuement les cheveux. Et après s'être séché les cheveux, elle se couchait. Elle lisait un peu avant de s'endormir. Elle s'endormait vers dix heures.

7. AJOUTE un accent quand il le faut.

une épée

ce sont les mêmes

il est bête

la sorcière

l'arrivée

il se lève

la répétition

c'est la fête

ma couleur préférée

une guêpe

trois élèves

une sucette (rien)

8. AJOUTE les terminaisons de ces verbes à l'indicatif imparfait.

Il y a longtemps, les enfants **jouaient** toujours dehors.

Le mercredi, je **marchais** dans les sentiers de campagne.

Autrefois, le soleil éclair **ait** tout le pays.

Il y a quelques années, tu **dansais** comme une reine.

Nous **espérions** que le défenseur arrête la balle.

L'autre fois, vous **jouiez** au ballon.

9. CONJUGUE ces verbes à l'indicatif imparfait.

J' **oubliais** (oublier)

Vous **grandissiez** (grandir)

Nous **choisissions** (choisir)

Il **arrivait** (arriver)

Vous **organisiez** (organiser)

Tu **évitaies** (éviter)

Tu **plantais** (planter)

Elles **avertissaient** (avertir)

Elle **finissait** (finir)

Nous **observions** (observer)

Ils **présentaient** (présenter)

Ils **réussissaient** (réussir)

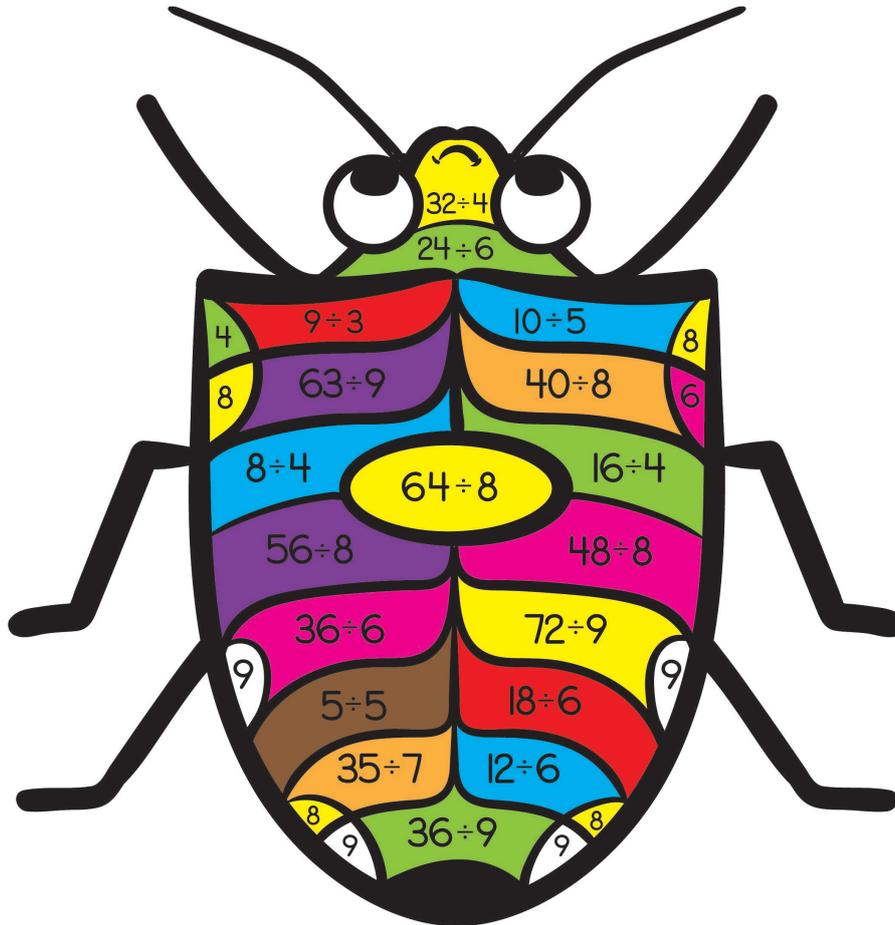
Je **donnais** (donner)

Tu **grossissais** (grossir)

10. SOULIGNE les déterminants du texte.

Dans mon salon, il y a beaucoup de peintures. Ma peinture préférée représente un paysage avec des montagnes. Il y a de la neige sur ces montagnes. A l'avant du tableau, nous pouvons observer trois arbres verts sans leurs feuilles. Sur le côté droit du tableau, il y a plusieurs marmottes dans une rivière. Cette œuvre a été peinte par ma grand-mère.

1. Colorie l'insecte en fonction du code couleur :



Colorie le dessin selon le code suivant:

									
brun	bleu	rouge	vert	orange	rose	violet	jaune	blanc	noir
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

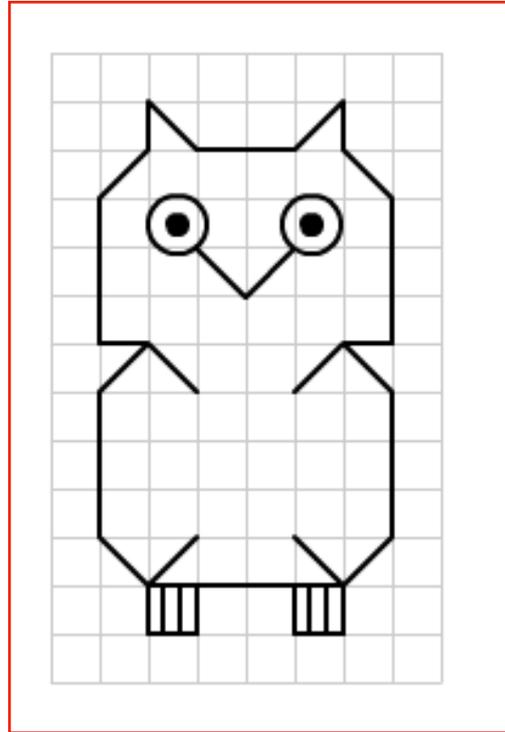
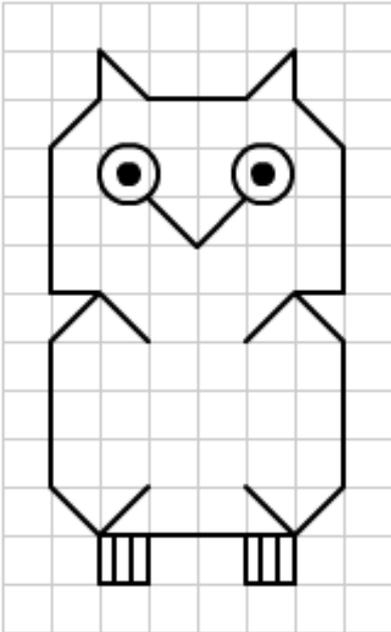
2. Résous les opérations suivantes:

$$8 \times 62 = 496$$

$$237 + 627 = 864$$

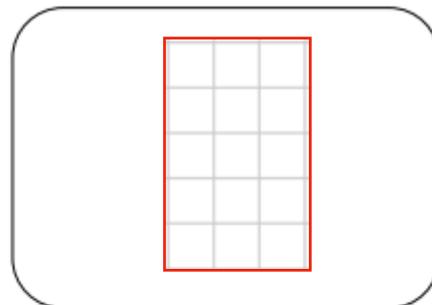
$$736 - 398 = 338$$

3. Reproduis ce dessin dans le quadrillage à côté :



4. Résous le problème et dessine-le.

Alex a construit 3 tours. Pour chaque tour, il a utilisé 5 cubes. Combien a-t-il utilisé de cubes pour construire toutes ses tours ?



$3 \times 5 \text{ cubes} = 15 \text{ cubes}$   
Il a utilisé 15 cubes

5. Complète les droites des nombres suivantes :

$$4 \times 187 = 748$$

$$68 + 726 = 794$$

$$639 - 451 = 188$$

Farde de devoirs

Exercices : math  
le jeudi 4 juin

6. Barre ce qui te semble impossible :

Une baguette de pain de 250 g.

~~Un cartable de 6 g.~~

Une valise pleine de 23 kg.

~~Cet enfant de 400 kg.~~

~~Une feuille de papier de 4 kg.~~

Mon stylo à bille de 6 g.

~~Une bille de 300 kg.~~

7. Range les nombres dans l'ordre croissant :

736 - 763 - 673 - 367 - 637 - 376

367

376

637

673

736

763

845 - 854 - 584 - 485 - 458 - 548 -

458

485

548

584

845

854

8. Résous les opérations suivantes:

$$8 \times 88 = 704$$

$$726 + 86 = 812$$

$$872 - 225 = 647$$

9. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symbaloo :

10. Résous les calculs suivants :

$$39 : 3 = (30 : 3) + (9 : 3) = 10 + 3 = 13$$

$$144 : 9 = (90 : 9) + (54 : 9) = 10 + 6 = 16$$

$$76 : 4 = (40 : 4) + (36 : 4) = 10 + 9 = 19$$

$$96 : 6 = (60 : 6) + (36 : 6) = 10 + 6 = 16$$

$$128 : 8 = (80 : 8) + (48 : 8) = 10 + 6 = 16$$

11. Trace les croix aux bons endroits.

La porte n'est pas jaune.  
La table n'est pas rouge. Elle n'est pas  
jaune non plus.  
Retrouve la couleur de chaque objet.

	Bleu	Jaune	Rouge
Porte			X
Table	X		
Chaise		X	

Mr A ne vit pas dans un pays chaud.  
Mr C vit dans le pays le plus au nord.  
Retrouve le pays de chaque Monsieur.

	France	Angleterre	Maroc
Mr A	X		
Mr B			X
Mr C		X	

12. Résous les opérations suivantes :

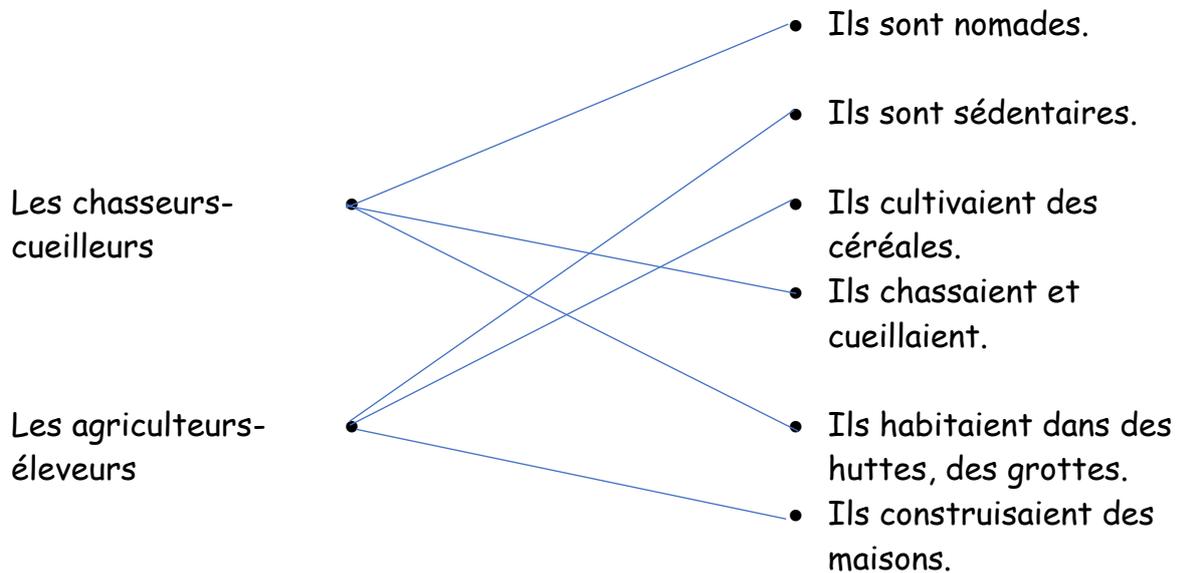
$$517 - 342 = 175$$

$$3 \times 78 = 234$$

$$652 + 274 = 926$$

## Les chasseur-cueilleurs et les agriculteurs-éleveurs

### 1. RELIE ce qui va ensemble.



### 2. COMPLETE le texte avec les mots proposés.

*métal - doux - tissage - pêchaient - poterie - glacial - forgerons - élevaient - bois*

Il faisait un temps **glacial** à l'époque des chasseurs-cueilleurs. Par contre, le temps était plus **doux** à l'époque des agriculteurs-éleveurs. Ils cultivaient des céréales, **élevaient** des animaux et **pêchaient**. Les chasseurs-cueilleurs fabriquaient des objets en pierre et en **bois**. Les agriculteurs-éleveurs aussi mais ils faisaient également des objets en **métal** grâce aux **forgerons**. Ils développaient également des techniques de **tissage/poterie** et de **tissage/poterie**.

### 3. Question BONUS : A quel temps est écrit le texte de la question 2 ?

L'indicatif imparfait.

### 4. ECRIS deux verbes conjugués de ce texte.

Plusieurs possibilités : faisait, était, cultivaient, élevaient, pêchaient, fabriquaient, faisaient, développaient.