

1. COMPLETE avec la bonne termination.

je mange

mon ami pleure

tu bouges

tu oublies

tu veux

ils mentent

vous prenez

nous ralentissons

je pense

nous respectons

les enfants crient

vous éternuez

j'écris

elle dort

nous finissons

2. SOULIGNE les adjectifs du texte.

- La petite souris dévore un délicieux fromage.
- Mon grand cousin a une brouette verte.
- J'invite mes meilleurs amis.
- L'étonnant professeur donne des explications très confuses.
- Ce pain moisi ne peut pas être mangé.
- Mon frère lit un vieux livre écorné.
- Ma sœur a acheté une robe rayée au magasin du coin.
- Une femme élégante traverse la rue avec son parapluie imperméable.

3. RELIE les synonymes qui vont ensemble.bateausottiseaffreuxposséderbêtiserempliavoirnavirepleinsangloterpleurerhorrible

4. ENCADRE le groupe verbal de ces phrases. Le groupe sujet est déjà souligné.

- Au parc, les enfants jouent.
- L'informaticien répare l'ordinateur de Margaux.
- Le petit enfant compte jusqu'à 100.
- Raoul et Etienne poussent le tonneau en bois.
- Nous avons rendez-vous à 15h00.
- Notre club de couture voyagera tout l'été.
- La Belgique est un pays magnifique.

5. CLASSE ces séries dans l'ordre alphabétique.

train - bus - avion - voiture - bicyclette

avion => bicyclette => bus => train => voiture

pilote - poivre - réussir - liste - dé

dé => liste => pilote => poivre => réussir

coude - crinière - cheminée - cadeau - cuisine

cadeau => cheminée => coude => crinière => cuisine

bibliothèque - bariton - barrière - biscuit - banane

banane => bariton => barrière => bibliothèque => biscuit

fusée - fumée - fustiger - fuir - ferme

ferme => fuir => fumée => fusée => fustiger

6. **SOULIGNE** les déterminants. Puis, **DESSINE** une flèche qui va vers le nom qu'il accompagne.

exemple : Le chat observe les passants.

- Sa tante lave les concombres pour pouvoir les manger.
- J'ai pris mon sac pour transporter un cahier.
- Mes histoires préférées sont dans la bibliothèque de ma chambre.
- Ce monsieur est très poli avec ses collègues.
- Trois personnes discutent près de l'épicerie.
- Ma grand-mère a adopté cinq chatons.
- Il a une blessure à sa main.

7. **REGARDE** la vidéo sur les homonymes « son » et « sont » puis **CHOISIS** entre « son » et « sont ».

Avant de sortir, Tobias prend **son** écharpe.

Ils **sont** vraiment intelligents.

Mathilde a demandé un jouet à **son** papa.

Mais où **sont**-ils ? Je ne les vois pas.

Son chien et **son** poisson **sont** ses animaux préférés.

Les membres de ma famille **sont** réunis.

Il a appelé **son** plombier car il a un problème de tuyauterie.

Ces feux d'artifices **sont** absolument splendides.

Tu ne les as plus vu depuis longtemps mais ils **sont** devenus grands.

8. COMPLETE les phrases avec les mots ci-dessous.

louche - verse - fouet - saladier - poêle

Pour faire de la pâte à crêpes, je mets la farine et les œufs dans un **saladier**. Je **verse** ensuite le lait. Ensuite, grâce à un **fouet** je mélange le tout pour obtenir une bonne pâte liquide. Je laisse reposer la pâte. Pour la cuisson, je verse la pâte avec ma **louche** dans la **poêle**.

9. REGARDE la vidéo sur les homonymes « et » et « est » puis **CHOISIS** entre « et » et « est ».

- Dans ma soupe, j'ai mis des tomates **et** des carottes.
- Le pull de mon parrain **est** soyeux.
- L'avance du premier de la course **est** très grande.
- Kylian a appelé Marie **et** Eva.
- Dehors, nous avons ramassé des châtaignes **et** des marrons.
- Mes deux sports préférés sont le football **et** la danse.
- Cette montagne **est** vraiment grande.
- Pour faire grandir son entreprise, Yvan a engagé un manager **et** un livreur.

10. RECOPIE ces phrases en les transformant au pluriel.

Le facteur poste la lettre dans la boîte aux lettres.

Les facteurs postent les lettres dans les boîtes aux lettres.

Un visiteur photographie le monument célèbre de Bruxelles.

Des visiteurs photographient les monuments célèbres de Bruxelles.



11. RELIE l'adjectif qui va avec le bon nom commun.

un voleur	•	•	<u>pentue</u>
une fille	•	•	<u>vert</u>
une colline	•	•	<u>énergiques</u>
des lunettes	•	•	<u>cruel</u>
un tableau	•	•	<u>ravissante</u>
deux oiseaux	•	•	<u>sales</u>

12. CHOISIS « m » ou « n »

une lampe	tremper	l'ampoule
un enfant	une dent	emprunter
une danse	ma chambre	la pente
c'est blanc	décembre	le ventre
le plombier	je vends	des framboises
ma jambe	le vent	la France

13. Parmi ces mots, BARRE celui qui n'appartient pas à la même famille.

série 1

dent - dentiste - dentier - ~~danser~~

série 2

~~fermer~~ - fermier - fermière - ferme

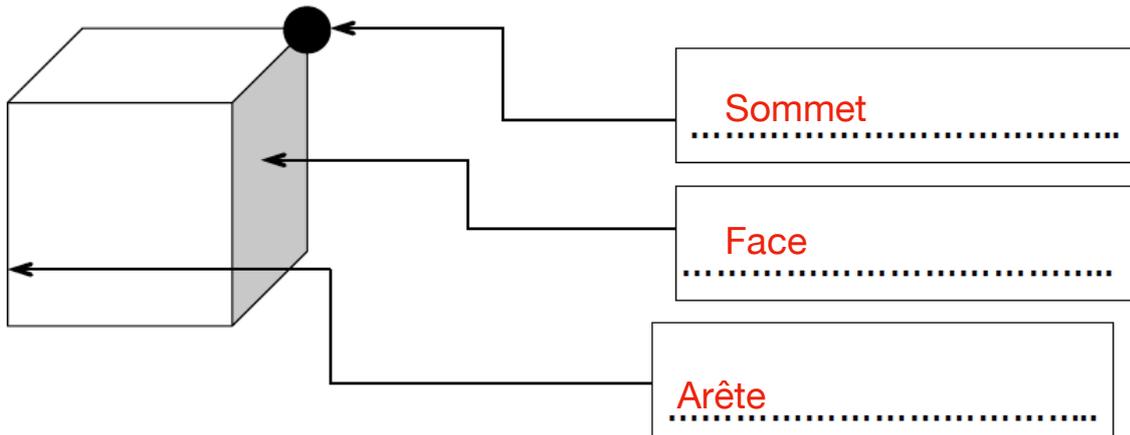
série 3

Chant - ~~musique~~ - chanter - chanson

série 4

coiffeur - ~~cheveu~~ - coiffure - coiffer

1. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo :
2. Place les noms suivants au bon endroit : sommet - arête - face



3. Résous les opérations suivantes, tu as 5 minutes :

$4 \times 3 = 12$

$6 \times 8 = 48$

$9 \times 9 = 81$

$18 : 6 = 3$

$8 : 2 = 4$

$15 : 3 = 5$

$40 : 5 = 8$

$2 \times 8 = 16$

$9 \times 4 = 36$

$3 \times 7 = 21$

$9 \times 3 = 27$

$7 : 1 = 7$

$56 : 8 = 7$

$8 \times 4 = 32$

$72 : 8 = 9$

$9 \times 6 = 54$

$28 : 7 = 4$

$24 : 4 = 6$

$8 \times 2 = 16$

$35 : 5 = 7$

4. Résous les opérations suivantes:

$4 \times 88 = 352$

$523 + 288 = 811$

$743 - 376 = 367$

Farde de devoirs

Correctif

Exercices : math
le mardi 12 mai

5. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo :

6. Prends une boîte de mouchoir près de toi. Aide-t-en pour compléter le tableau ci-dessous.



Nom du solide :	Parallélépipède rectangle
Nombre de faces :	6
Nombre de sommets :	8
Nombre d'arêtes	12

7. Ecris les coordonnées des cases par lesquelles Donald doit passer pour rejoindre Daisy.

	→	→	↓	↓	↓	→	→	→	→	→	
(c,5)	(d,5)	(e,5)	E4	E3	E2	F2	G2	H2	I2	J2	(k,2)

8. Résous les opérations suivantes:

$$3 \times 275 = 825$$

$$24 + 763 = 787$$

$$670 - 398 = 272$$

Farde de devoirs

Correctif

Exercices : math
le mercredi 13 mai

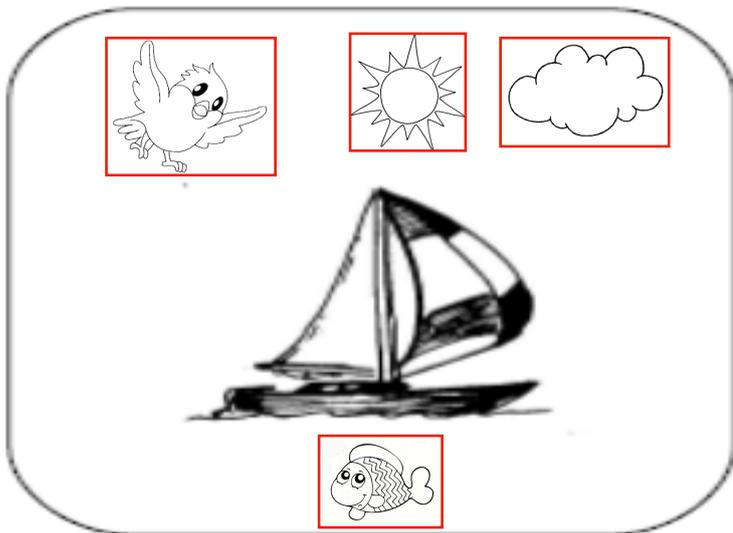
9. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo :

10. Prends un dé près de toi. Aide-t-en pour compléter le tableau ci-dessous.



Nom du solide :	Cube
Nombre de faces :	6
Nombre de sommets :	8
Nombre d'arêtes	12

11. Complète le dessin à l'aide des indications :



- Dessine un poisson sous le bateau.
- Dessine un soleil au-dessus du bateau.
- Dessine un nuage à droite du soleil.
- Dessine un oiseau à gauche du soleil.

12. Complète les droites des nombres suivantes :

$$7 \times 78 = 504$$

$$634 + 297 = 931$$

$$387 - 95 = 292$$

Farde de devoirs

Correctif

Exercices : math
le jeudi 14 mai



13. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo :

14. Coche si les solides roulent ou ne roulent pas, réponds ensuite aux questions :

		
		X
	X	
	X	
		X
		X
		X
	X	

Comment appelle-t-on un solide qui roule ?

Un non-polyèdre

Comment appelle-t-on un solide qui ne roule pas ?

Un polyèdre

15. Résous les opérations suivantes:

$$9 \times 83 = 747$$

$$783 + 58 = 841$$

$$1000 - 376 = 624$$

Farde de devoirs
Correctif

Exercices : math
le vendredi 15 mai



16. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symbaloo :

17. Entoure tous les cônes :



18. Trace en rouge une ligne courbe, en bleu une ligne brisée et en vert une ligne droite :



19. Résous les opérations suivantes :

$617 - 587 = 30$

$54 \times 8 = 432$

$672 + 289 = 961$

Farde de devoirs

Correctif

Exercices : géographie
Semaine du 11 au 15 mai

1. Indique s'il s'agit de cartes, de plans ou de maquettes :



Maquette



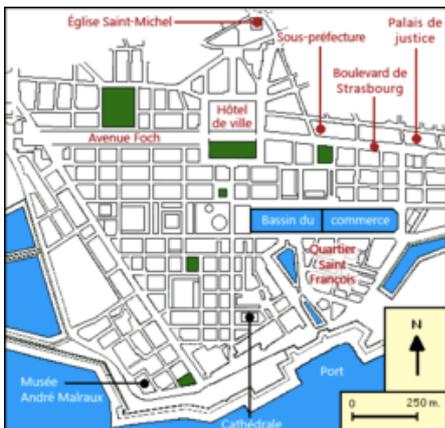
Carte



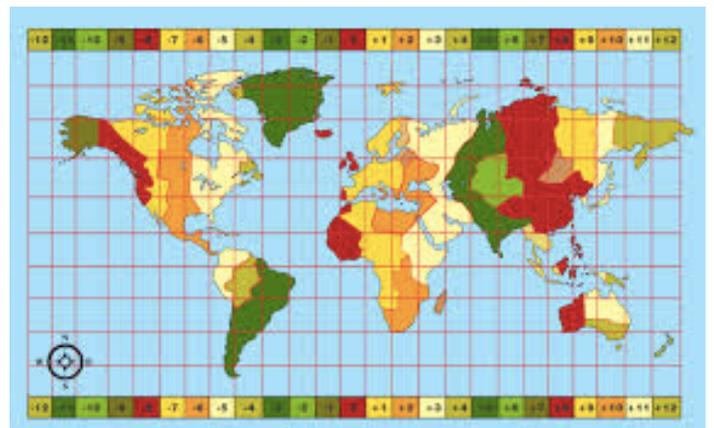
Plan



Maquette



Plan



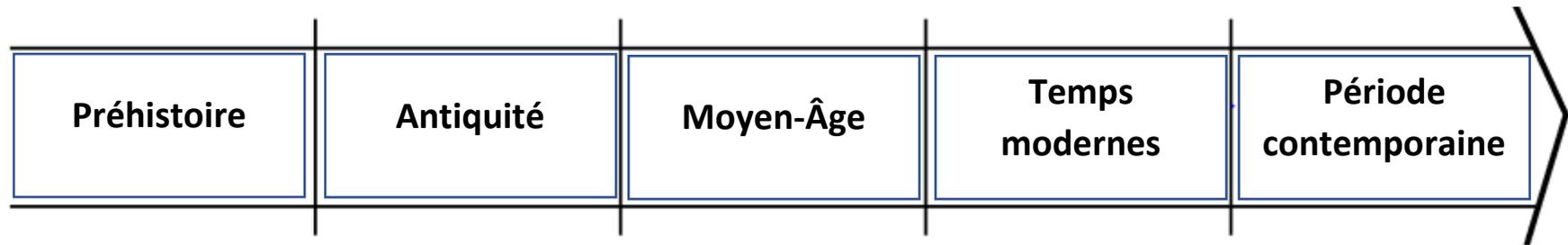
Carte

1. Découpe les images et les textes, associe-les et replace-les dans le cycle.



1. **RECOPIE** les périodes de l'histoire dans le bon ordre. Puis **RELIE** la bonne période avec le bon texte.

Moyen-Âge / Période contemporaine / Préhistoire / Temps modernes / Antiquité



Période qui commence avec la découverte de l'Amérique. C'est la période des grandes découvertes.

Période qui commence avec l'apparition de l'écriture.
Personnages importants : Jésus Christ, Jules César, ...

Période à laquelle les premiers hommes de l'histoire sont apparus.
Après les chasseurs-cueilleurs, les agriculteurs-éleveurs sont arrivés.

C'est la Période actuelle.
Période des deux guerres mondiales.
Inventions : les avions, les ordinateurs, ...

Période des châteaux-forts, des chevaliers, des grandes cathédrales, ...