

B

Un arc-en-ciel d'émotions

Dossier créé par Adeline Minette © Éditions Averbode 2019
Ajouts d'exercices réalisés par Tiphaine Béziaud & Célia Deneden

CORRECTIF

1. Observe la couverture.

ÉCRIS l'émotion représentée par chaque enfant.

Si tu as besoin, aide-toi de la liste de mots.

amour	peur	joie	tristesse	colère
-------	------	------	-----------	--------



2. ENTOURE sur la couverture les différents éléments.

- le titre en rouge	- l' auteur en vert
- la maison d'édition en bleu	- l' illustrateur en orange

3. Comment s'appelle le petit texte qui donne envie de lire l'histoire et qui se trouve au dos du livre ?

C'est le résumé

4. Dans le résumé de cette histoire, on a effacé des mots. Sans t'aider de ton livre, COMPLÈTE le résumé.

Emile

C'est le spectacle de l'école.
est très content, sa marraine vient le voir.
Mais son train a du retard...

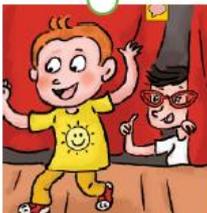


5. **COLORIE** chaque expression en fonction de l'émotion qu'elle représente.

- **Noir** pour la peur.
- **Rouge** pour la colère.
- **Bleu** pour la tristesse.
- **Jaune** pour la joie.

Émile se réjouit.	Je suis tout joyeux !	Marraine est furieuse !
Il est anxieux.	Je suis tout triste.	Il saute en battant des mains !
Il est très déçu.		Il est très content.
Il a une grosse boule dans la gorge.		
	Madame est énervée.	
Hourra !		Madame lève le pouce.

6. **LIS** les petits mots, puis **RELIE** chaque phrase à tous les personnages qui pourraient la prononcer.

		
Ça va aller Émile.	Zut !	Super !
		
		

7. **DÉCOUPE** les images et **COLLE-LES** dans l'ordre chronologique de l'histoire d'Emile. Tu trouveras les images à la fin du dossier (Annexe 1).



8. **LIS** les phrases et **NUMÉROTE-LES** de 1 à 5 dans l'ordre de l'histoire.

Aujourd'hui, Emile représente la joie ; il est habillé tout en jaune.	3
Pendant toute l'année, les enfants ont découvert les émotions.	2
Madame Brigitte est très fière de ses élèves ; elle leur dit bravo !	5
La classe d'Emile monte sur la scène après la classe de maternelle.	4
Madame Brigitte a choisi le thème des émotions pour le spectacle.	1



9. **REMETS** les mots dans l'ordre pour former les phrases.
DESSINE ensuite ce que la phrase raconte.

la	Emile	scène.	monte	sur
----	-------	--------	-------	-----

Emile monte sur la scène.

dé.	Madame	a	la	oublié
-----	--------	---	----	--------

Madame a oublié la dé.

voir.	marraine	Pa	le	venir	va
-------	----------	----	----	-------	----

Pa marraine va venir le voir.

10. **LIS** la phrase et **COLLE** l'image qui correspond parfaitement. Attention, tu as 2 images en trop. Fais bien attention à tous les détails. Tu trouveras les images à la fin du dossier (Annexe 2).

Papa ne sait pas comment il va annoncer à Émile qu'il vient de recevoir un message de sa marraine.



Papa est content, c'est une belle journée. Il arrive à l'école avec son grand garçon Émile.



Papa est inquiet, il regarde sans cesse son téléphone.



Émile est impatient. Il regarde les invités arriver à l'école, mais il ne voit pas encore sa marraine.



11. **COCHE** vrai ou faux.

	VRAI	FAUX
Quand Émile arrive avec son papa, la cour de l'école est pleine de monde.	X	
Dans le spectacle, Emile représente la tristesse.		X
Émile porte un pantalon jaune et un teeshirt avec un grand soleil.	X	
L'institutrice s'appelle Madame Martine.		X
L'institutrice a oublié la clé dans sa voiture.	X	
La classe d'Émile passe en premier sur scène.		X
Papa et marraine sont assis au troisième rang.		X