

- **Complète** la fiche d'identité de chacune de ces représentations du temps en cochant ce qui est correct. Plusieurs cases peuvent être cochées pour une même illustration.

Mai 2020						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

C'est une représentation :

- linéaire
- circulaire
- sous forme de tableau

La durée montrée est formulée en :

- fractions de secondes
- secondes
- minutes
- heures
- jours
- mois
- années
- siècles



C'est une représentation :

- linéaire
- circulaire
- sous forme de tableau

La durée montrée est formulée en :

- fractions de secondes
- secondes
- minutes
- heures
- jours
- mois
- années
- siècles

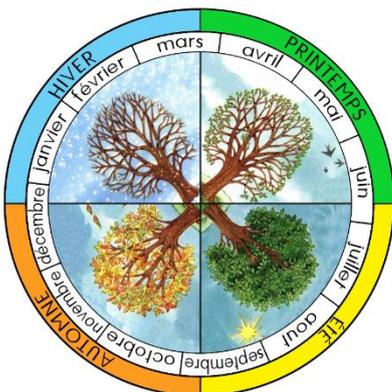


C'est une représentation :

- linéaire
- circulaire
- sous forme de tableau

La durée montrée est formulée en :

- fractions de secondes
- secondes
- minutes
- heures
- jours
- mois
- années
- siècles



C'est une représentation :

- linéaire
- circulaire
- sous forme de tableau

La durée montrée est formulée en :

- fractions de secondes
- secondes
- minutes
- heures
- jours
- mois
- années
- siècles

*** Éveil géographique ***

- **Indique** s'il s'agit d'un plan, d'une maquette ou d'une carte.

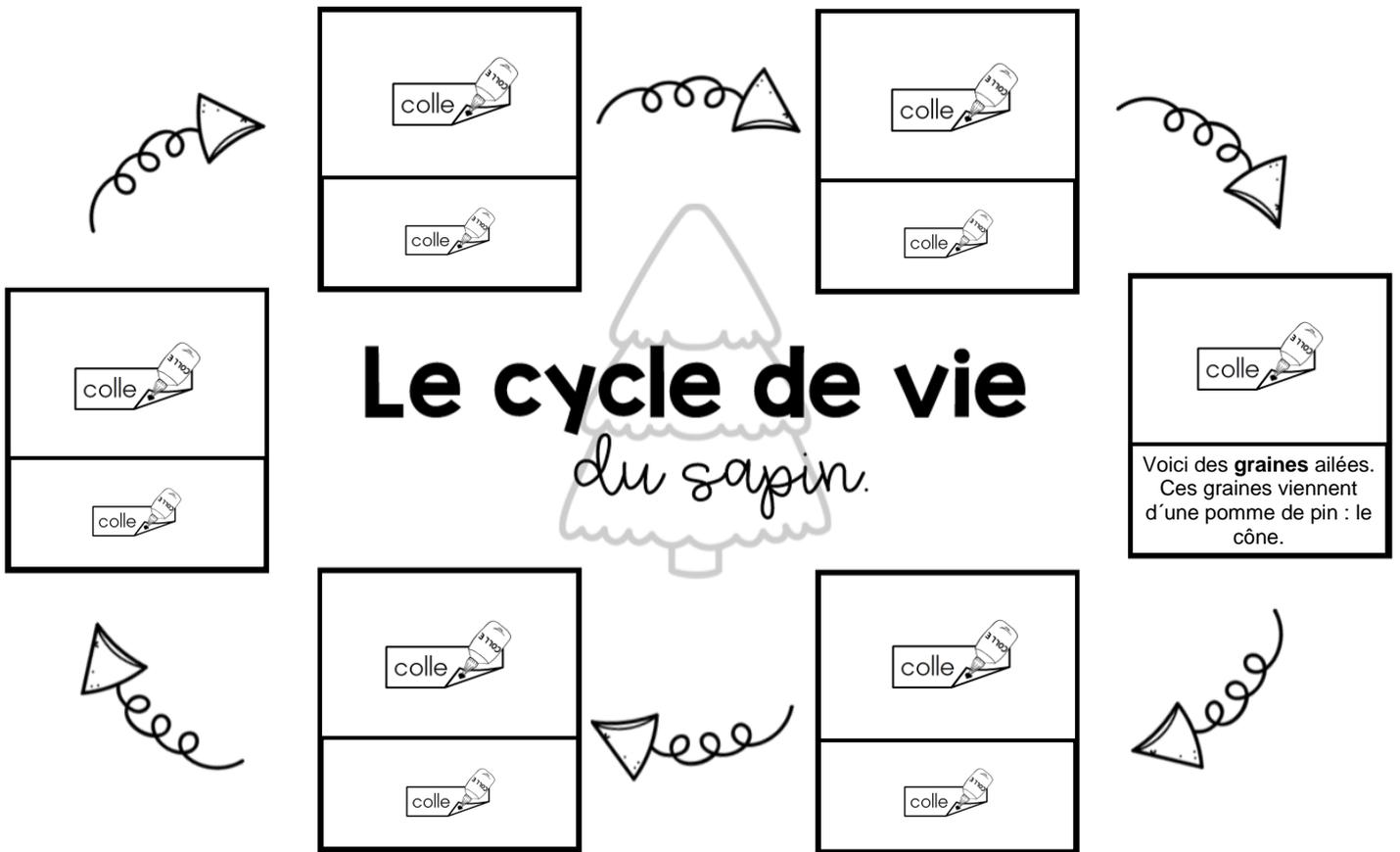


Avant de réaliser cet exercice, regarde les vidéos intitulées

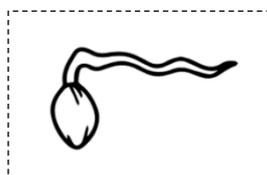
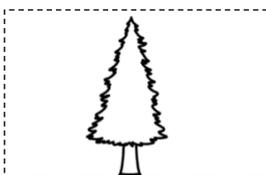
« De la graine à la plante » et « De la fleur au fruit »



sur Symbaloo.



- **Découpe** les images et les textes, **associe**-les et **replace**-les dans le cycle.



La **pousse** grandit et les premières **épinés** apparaissent.

Lorsque l'on plante une graine dans la terre, elle **germe**.

Les cônes vont tomber sur le sol. Les **graines** sont alors prêtes à donner de nouveaux sapins.

Une fois le **sapin adulte**, des cônes vont pousser.

Les premières **racines** se forment et une **pousse** apparait.