

Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo,

1. Regarde la vidéo intitulée « ces ou ses ? ».

2. Lis la synthèse sur « ces ou ses ? ».



- **Remplace** *ce, cet* et *cette* par *ces*, puis accorde le nom.

cette fenêtre →
 ce village →
 cet avion →

- **Remplace** *son* et *sa* par *ses*, puis accorde le nom.

sa raquette →
 son cahier →
 son armoire →

- **Complète** par *ces* ou *ses*.

☞ vagues sont très hautes.	☞ Il a oublié cahiers chez lui.
☞ Il met un doigt sur lèvres.	☞ Il a pris jambes à son cou !
☞ As-tu vu belles chenilles ?	☞ temps-ci, il pleut souvent.
☞ Lou passa la main dans cheveux.	☞ Il m'a présenté à amis.
☞ immeubles sont anciens.	☞ Regarde étoiles !

**Prends ton Tirelire « Le cabas de Madame Rita »
pour réaliser les exercices suivants.**

- **Coche** dans le tableau.

	Vrai	Faux	On ne le dit pas
Théo aide son papa sur le marché.			
Trésor a déjà 45 ans.			
La compagne de Trésor s'appelait Joyau.			
Madame Rita s'occupait de la cantine.			
Solange est bien plus gentille que Rita vis-à-vis des élèves.			
Madame Rita et sa voisine étaient d'excellentes amies.			

- **Classe** ses événements dans l'ordre chronologique du récit.

.....	Vêtue de sa jolie robe et d'un chapeau, Madame Rita arrive sur le marché, son cabas à l'épaule.
.....	C'est à ce moment qu'ils entendent Madame Rita crier : le coureur lui a volé son cabas !
.....	Les quatre amis se rejoignent sur le marché pour surveiller l'arrivée de Madame Rita.
.....	Madame Rita invite les enfants chez elle et leur raconte l'histoire de Trésor.
.....	Olivia, Dimitri et Quentin commencent la filature...
.....	Les enfants se répètent leur plan pour découvrir ce que contient le cabas.
.....	Olivia et les garçons quittent le marché, ils sont dépassés par un garçon qui court.
.....	Malheureusement, des touristes empêchent Olivia de s'approcher du cabas.
.....	Ils rattrapent le voleur et découvrent le contenu du fameux cabas...

Avant de réaliser ces exercices, regarde la vidéo intitulée



« CALCULER UNE DURÉE » sur Symbaloo.

• **Complète.**

1 millénaire = ans	1 mois = jours
1 siècle = ans	1 semaine = jours
1 année = jours	1 jour = heures
1 semestre = mois	1 heure = minutes
1 trimestre = mois	1 minute = secondes

• **Complète.** Aide-toi de l'horloge.

$\frac{1}{4}$ h = min

1h = min

1h = sec

$\frac{1}{2}$ h = min

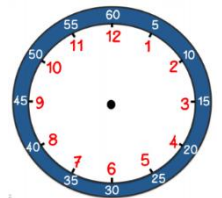
2h = min

120 sec = min

$\frac{3}{4}$ h = min

$\frac{1}{2}$ min = sec

1 jour = h



• **Calcule** dans ton cahier de travail et **complète.**

5 heures = minutes.

7 minutes = secondes.

2 h 36 = minutes.

3 min 24 sec = secondes.

6 h 45 = minutes.

2 min 52 sec = secondes.

• **Résous** ces calculs de durées. **Utilise** ton cahier de travail.

2 h 20 min + 15 min =

3 h 14 min + 1 h 33 min =

25 min + 36 min =

42 min + 2 h 05 min =

• **Résous** en utilisant le procédé appris.

11 x 36 =

101 x 47 =

110 x 29 =

9 x 72 =

99 x 36 =

90 x 58 =

Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo.

1. Regarde la vidéo intitulée « c'est ou s'est ? ».

2. Lis la synthèse sur « c'est ou s'est ? ».



• **Complète** par c'est ou s'est.

- Aujourd'hui, mardi, nous allons à la piscine.
- Hélène mordu la langue et douloureux.
- agréable d'être en vacances !
- Mon frère acheté un nouveau jeu vidéo.
- Youssef trouve que difficile à mémoriser.
- Nicolas pense que en tombant dans l'escalier qu'elle fait un hématome.
- Lisa rendormie ; ennuyeux car elle a raté son car !
- Le docteur approché du malade et l'a ausculté. Il pense que seulement un gros rhume.
- Tu joues quand ton tour mais pas avant ! Sinon de la triche.

**Prends ton Tirelire « Le cabas de Madame Rita »
pour réaliser les exercices suivants.**

- Les voyelles ont disparu de ces noms. Retrouve-les puis écris les mots dans les bonnes phrases.

m l n	f l t r	Tr s r	s m d s
p rr q t	t m t s	c nt n	m st r

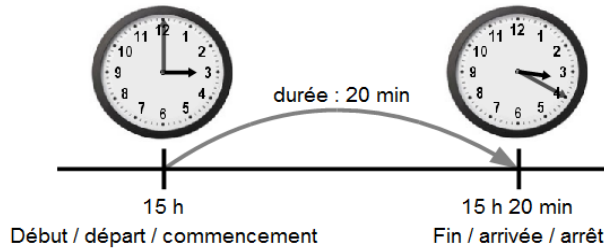
- Comme tous les, c'est jour de marché sur la place du village.
 - Ma mère m'a demandé de lui rapporter des et un
 - C'était la dame de la l'année dernière.
 - La se poursuit sans autre incident notable.
 - La solution du du cabas de Madame Rita devra attendre la semaine prochaine.
 - Il a volé mon
 - Quand elle ressort la main du sac, elle tient un magnifique gris.
- **Colorie** l'homophone correctement orthographié.
- Tout en continuant [a] [à] caresser [son] [sont] ami [a] [à] plumes, la vieille dame le pose sur la table.
 - Elle [a] [à] toujours été gentille.
 - Ils [se] [ce] déplacent en terrain conquis.
 - Avec sa robe rose, la vieille dame est facile à [repéré] [repérer].
 - Elle a [posé] [poser] son cabas par terre.
 - Pourquoi [on] [ont] est venus si tôt alors ?

Avant de réaliser ces exercices, regarde la vidéo intitulée



« CALCULER UNE DURÉE » sur Symbaloo.

- **Calcule** ces durées. **Utilise** ton cahier de travail si nécessaire.



Il est ...	Dans combien de temps sera-t-il ?	(min)
16 h 07	17 h ?
6 h 19	7 h ?
12 h 21	13 h ?
17 h 36	18 h ?
11 h 24	12 h ?
8 h 16	9 h ?
19 h 44	20 h ?
22 h 14	23 h ?

- **Résous** ces problèmes de proportionnalité indirecte en utilisant la règle de 3.

a) 5 gâteaux coûtent 15 €. Combien coûtent 14 gâteaux.

..... →
 →
 →

Phrase réponse :

b) Un automobiliste a consommé 10 l d'essence pour 100 km. Combien de kilomètres peut-il parcourir avec 15 l d'essence ?

..... →
 →
 →

Phrase réponse :

Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo et relis les synthèses sur « ces ou ses » et « c'est ou s'est ».



- **Trace** une croix dans la bonne colonne.

	ces	ses	c'est	s'est
Il fait mal en tombant.				
Super ! bientôt les vacances !				
Regarde chiots ! Comme ils sont mignons !				
Il a dépensé toutes économies pour partir en vacances.				
Mon frère marié la semaine passée.				
Ils ont planté arbres lorsque je suis né.				
Soyez prudents : animaux sont dangereux !				

- **Colorie** la bonne solution.

- **Ces / Ses** affaires ne m'appartiennent pas. Ce sont **s'est / ses** livres et **c'est / ses** cahiers.
- Il **s'est / c'est** endormi sur son ordinateur.
- Écoute comme **c'est / ces** histoires sont émouvantes.
- **S'est / C'est** vraiment incroyable comme il a grandi !
- Mon cousin est allé voir **c'est / ses** amis au Canada.
- Je n'en peux plus de toutes **s'est / ces** bêtises !
- Ce matin, il **c'est / s'est** réveillé en retard !
- Sacha et **ces / ses** amis aiment beaucoup regarder la télévision.

- **Recopie** ces phrases en les rendant négatives

Ces trois-là sont les meilleurs copains d'Olivia.

→

Cela va être difficile d'être discrets.

→

Elle pose toujours son sac par terre.

→

- **Fais l'inverse. Recopie** les phrases en les rendant affirmatives.

Il n'y a plus de danger.

→

N'essaie même pas de t'échapper !

→

Il n'est pas spécialiste des oiseaux.

→

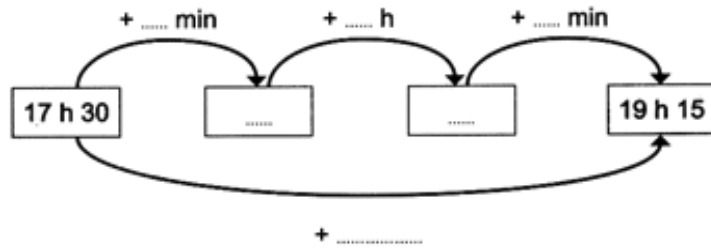
Avant de réaliser ces exercices, regarde la vidéo intitulée



« CALCULER UNE DURÉE » sur Symbaloo.

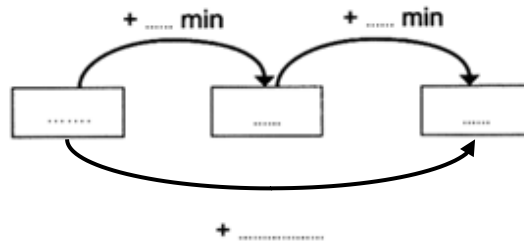
- **Complète** le graphe pour calculer des durées.

a) *Le papa de Gabriel le conduit à son cours de musique à 17 h 30 et attend jusqu'à 19 h 15. Combien de temps attend-il ?*



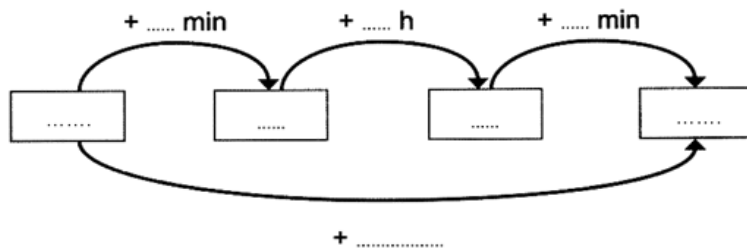
Phrase réponse : Le papa de Gabriel attend

b) *Un automobiliste part de Libramont à 8 h 15 min et arrive à 9 h 27 min à Namur. Quelle est la durée du trajet ?*



Phrase réponse :

c) *Ton émission de télévision préférée débute à 14h30 et termine à 16h20. Quelle est la durée de l'émission ?*



Phrase réponse :

- **Résous** en utilisant le procédé appris.

$5 \times 63 =$

$50 \times 87 =$

$500 \times 48 =$

$5 \times 51 =$

Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo et relis les synthèses sur « ces ou ses » et « c'est ou s'est ».



Azimuths B : réalise les exercices n° 1 et 2 de la page 59 de l'Azimuths B.

Tu pourras ensuite te corriger avec le correctif sur Symbaloo.

- Dans les phrases suivantes, **souligne** les verbes conjugués.
Ensuite, **classe**-les en écrivant leur infinitif selon le groupe auquel ils appartiennent.
 - ♦ Olivia arrive enfin sur le haut des remparts.
 - ♦ Gaston finit de monter sa pyramide d'ognons doux.
 - ♦ On la suit pendant qu'elle fait ses courses.
 - ♦ Théodore saute à ce moment-là.
 - ♦ Quentin et Dimitri le voient se faufiler derrière le stand de fruits et légumes de son père.
 - ♦ Madame Rita, ils la connaissent bien.
 - ♦ Comme à son habitude, elle marche à petits pas rapides et décidés.
 - ♦ Soudain, une dizaine de touristes envahit les lieux.
 - ♦ Poliment, elle essaie de dépasser.
 - ♦ C'est à ce moment-là que Quentin le saisit par le bras.

Verbes du 1 ^{er} groupe (er)	Verbes du 2 ^{ème} groupe (ir)	Verbes du 3 ^{ème} groupe (ir - oir -re)
.....
.....
.....
.....

- Dans chaque liste, tous les mots sont repris deux fois sauf un.
Retrouve-le et **entoure**-le le plus rapidement possible.

Liste 1	BALAI - BANANE - BALLON - BALLOT - BAVARD - BASSIN <i>BANANE - BALLOT - BALAI - BAVARD - BASSIN - BASSET - BALLON</i>
Liste 2	REDIRE - RESTER - REPOSE - RELAVE - REQUIN - RETAPE - RETOUR <i>REDIRE - REPOSE - REQUIN - RETAPE - RETOUR - RESTER</i>
Liste 3	TAPIS - TABLE - TARIF - TAROT - TARTE - TERRE - TONDU - TITRE <i>TONDU - TARIF - TAPIS - TABLE - TAROT - TERRE - TITRE</i>
Liste 4	AGE - AIL - AMI - ANE - ARC - BLE - COL - CRU - DUC - FOU - DOS <i>BLE - DOS - AIL - AMI - ARC - ANE - AGE - FOU - DUC - CRU</i>

Avant de réaliser ces exercices, regarde la vidéo intitulée



« CALCULER UNE DURÉE » sur Symbaloo.

- **Calcule** dans ton cahier de travail et **complète**.

3 heures = minutes.

5 minutes = secondes.

1 h 27 = minutes.

4 min 18 sec = secondes.

3 h 15 = minutes.

1 min 45 sec = secondes.

1 h 57 = minutes.

7 min 37 sec = secondes.

2 h 28 = minutes.

9 min 28 sec = secondes.

- **Résous** ces calculs de durées. **Utilise** ton cahier de travail.

1 h 30 min + 45 min =

1 h 15 min + 1 h 20 min =

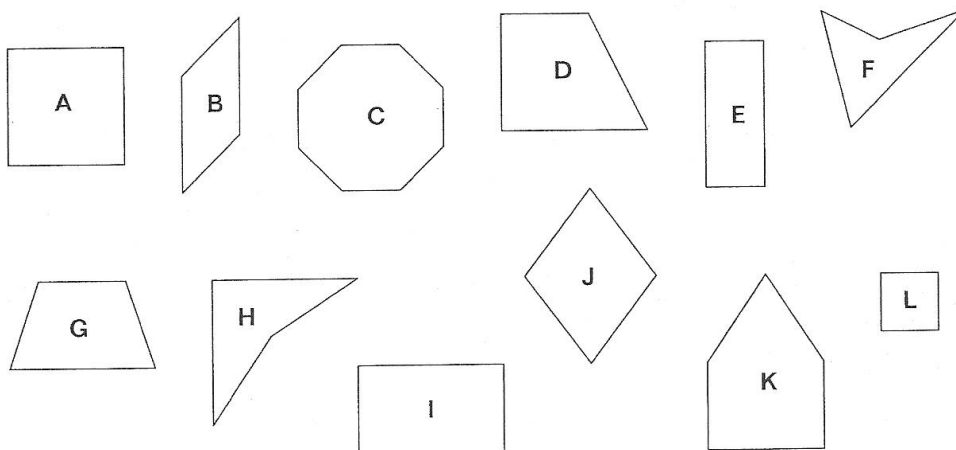
45 min + 27 min =

36 min + 1 h 45 min =

15 min + une demi-heure =

1 h 32 min + 4 h 52 min =

- **Écris** les lettres des polygones qui correspondent aux caractéristiques :



- Ce ne sont pas des quadrilatères :
- Ils possèdent 4 côtés et 1 paire de droite parallèle :
- Ils possèdent 4 côtés et 2 paires de parallèles :
- Ils possèdent 4 côtés parallèles et 2 paires de droites parallèles, mais aucun angle droit :
- Ils possèdent 4 côtés égaux et 4 angles droits :
- Ils possèdent 4 côtés, mais aucune droite parallèle :

