

Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo.



1. **Regarde la vidéo intitulée « L'accord de l'adjectif au féminin ».**
2. **Lis la synthèse sur l'accord de l'adjectif qualificatif en genre.**

- **Écris** ces adjectifs qualificatifs au féminin.

fermé →
normal →
dernier →
premier →
sportif →
actif →
furieux →
râleur →
observateur →

lent →
méchant →
léger →
cher →
bref →
peureux →
courageux →
moqueur →
protecteur →

- **Écris** ces adjectifs au féminin.

👁 **Attention** certains adjectifs qualificatifs doublent la consonne quand on les met au féminin.

Exemple : gros → grosse

bon →
sot →
nouvel →
gras →

gentil →
ancien →
naturel →
nul →

- **Complète** le groupe nominal à l'aide d'un déterminant numéral.

- ⇒ L'année compte mois.
- ⇒ Un dé à jouer est composé de faces.
- ⇒ Le kilomètre équivaut à mètres.
- ⇒ Le cinquantenaire souffle bougies.
- ⇒ Dans un quart d'heure, il y a minutes.
- ⇒ L'arc-en-ciel compte couleurs.
- ⇒ Le mois de juillet compte jours.

- **Complète** la grille à l'aide des définitions.

	C	O	U	L	E
1		O	U	L	E
2		O	U	L	E
3		O	U	L	E
4		O	U	L	E
5		O	U	L	E

- | |
|---|
| 1. Un objet rond
2. Beaucoup de gens
3. Le mouvement de la mer
4. Un coquillage
5. Un animal. |
|---|

Avant de réaliser ces exercices, regarde la vidéo intitulée
« La PROPORTIONNALITÉ DIRECTE » sur Symbaloo.



- **Adapte** cette recette de salade de fruits pour 6 et 8 personnes.

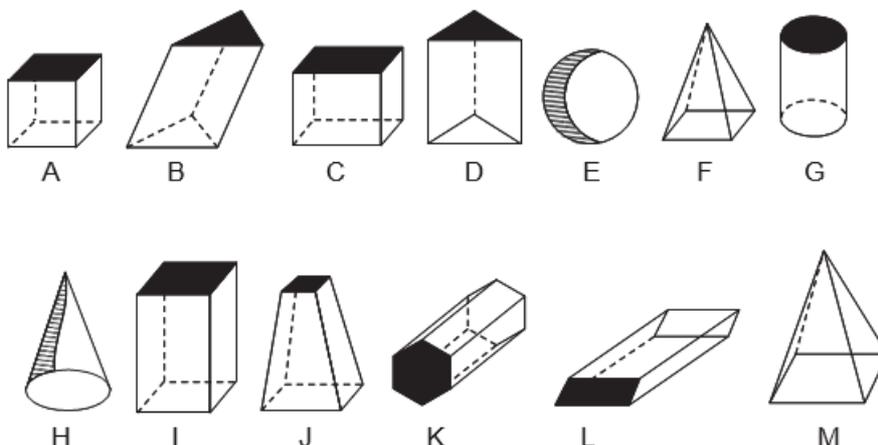
	
	
	↓	↓
<u>2 personnes</u>	<u>6 personnes</u>	<u>8 personnes</u>
1 banane	.....	.....
2 oranges	.....	.....
8 cerises	.....	.....
4 cuillères de sucre	.....	.....
2 kiwis	.....	.....
2 poires	.....	.....

- **Résous** ce problème de proportionnalité en complétant le tableau.
Un lot de 6 savons est vendu 20 €. Combien coûtent 3 savons ? 18 savons ?

		
		
	↓	↓	
Nombre de savons	6
Prix (en euros)	20 €

- **Classe** les solides ci-dessous.

Polyèdres	Non-polyèdres



Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo,



1. Retourne voir la vidéo intitulée « L'accord de l'adjectif au féminin ».
2. Relis la synthèse sur l'accord de l'adjectif qualificatif en genre.

• **Ecris** correctement les adjectifs qualificatifs.

- ⇒ Un homme frileux → Une femme
- ⇒ Mon cher papa → Ma maman.
- ⇒ Un beau conte → Une histoire.
- ⇒ Un bon moment → Une soirée.
- ⇒ Un oreiller épais → Une couverture
- ⇒ Un garçon amoureux → Une fille
- ⇒ L'an prochain → L'année

• **Recopie** la phrase en accordant l'adjectif qualificatif.

- ✓ La feuille est (mort). →
- ✓ Cette tarte est (appétissant). →
- ✓ Cette fleur est (blanc). →
- ✓ La cruche est (plein). →
- ✓ L'orange est (juteux). →

• Les phrases du texte ont été mélangées, remets-les dans le bon ordre.

- A. **Mais** aucune n'a fonctionné.
- B. **Cependant** ses calculs étaient justes.
- C. Léonard De Vinci a inventé des machines extraordinaires qui préparaient à de nouvelles découvertes comme le sous-marin ou l'hélicoptère.
- D. **C'est pourquoi** aujourd'hui, on peut construire certaines de ces machines.
- E. **En effet**, les connaissances techniques de son époque ne permettaient pas de les réaliser.

L'ordre du texte est :

• **Transforme** ces phrases en les conjuguant à l'indicatif imparfait.

- ✓ Il entend un bruit étrange. →
- ✓ Vous préparez un texte sur les lions. →
- ✓ Elles se réunissent tous les soirs. →
- ✓ Julie vient avec nous. →
- ✓ Alex a de beaux jeux. →
- ✓ Tu manges des fruits. →

Avant de réaliser cet exercice, regarde la vidéo intitulée
« La MACHINE à TRANSFORMATIONS » sur Symbaloo.



- **Résous** ces problèmes de proportionnalité.

a) **3 pizzas coûtent 21,00 €. Que coûte 1 pizza ?**

..... →
 →

b) **Avec 3 bouteilles de jus d'oranges, je peux remplir 18 verres. Combien de verres pourrais-je remplir avec 9 bouteilles ?**

..... →
 →

c) **Pour fabriquer 2 colliers, il faut 150 perles. Combien de perles faut-il pour en fabriquer 8 ?**

..... →
 →

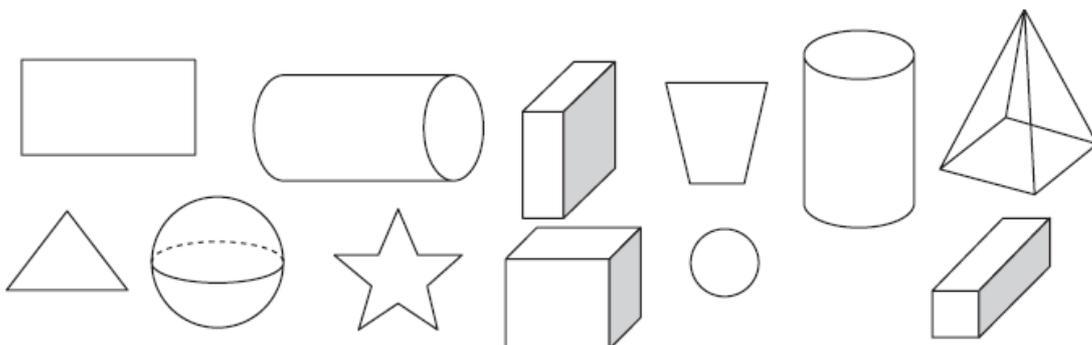
d) **Il y a 120 images dans 12 paquets Pokémon. Combien d'images y aura-t-il dans 4 paquets ?**

..... →
 →

e) **Il faut 1400 grammes de farine pour préparer 2 pains. Quelle quantité faut-il pour en préparer 4 ?**

..... →
 →

- **Colorie** les solides.



- **Entoure** en bleu les polyèdres et en vert les non-polyèdres.

Avant de réaliser les exercices suivants, rends-toi sur Symbaloo.



1. Regarde la vidéo intitulée « L'accord de l'adjectif au pluriel »

2. Lis la synthèse sur l'accord de l'adjectif qualificatif en nombre.

- **Écris** ces adjectifs qualificatifs au pluriel.

bon →

libre →

beau →

amical →

vieux →

gentil →

appétissant →

nouveau →

général →

doux →

- **Écris** ces groupes nominaux au pluriel.

⇒ Le château hanté. →

⇒ Ton nouveau livre. →

⇒ Un vieil ami. →

⇒ Un salut amical. →

⇒ Mon lapin gris. →

- **Complète** les phrases avec les verbes qui te sont proposés. **Conjugué** ceux-ci à l'indicatif imparfait.

hurler - aimer - être - prendre - venir - jouer

Mon chien n' pas du tout la musique. Lorsque le voisin
..... sa guitare et

quelques notes, le chien à la mort.

Les autres voisins furieux et

..... se plaindre chez mes parents.

- **Dans les phrases suivantes, tous les verbes sont conjugués à un temps composé. Souligne-les et donne leur infinitif.**

✓ Elle a vu un immense chien. →

✓ Vous avez rempli un panier. →

✓ Est-ce qu'ils ont réussi l'exercice ? →

✓ Je n'ai pas reçu mon bulletin. →

✓ Pourquoi est-il parti ? →

✓ Avons-nous pris notre collation ? →

✓ Tu n'as pas bu assez d'eau. →

Avant de réaliser ces exercices, regarde la vidéo intitulée



« La PROPORTIONNALITÉ INDIRECTE » sur Symbaloo.

- Voici les ingrédients nécessaires pour réaliser des spéculoos. **Adapte** cette recette pour 100g de spéculoos et pour 500g de spéculoos. **Trace** les flèches si nécessaire.

<u>200 g de spéculoos</u>	<u>100 g de spéculoos</u>	<u>500 g de spéculoos</u>
130 g de cassonade brune
150 g de beurre
250 g de farine
2 c. à soupe d'eau
2 c. à café de cannelle
1 jaune d'œuf

- Résous** ce problème de proportionnalité en complétant le tableau. **Trace** les flèches si nécessaire.

Une voiture consomme 6 litres d'essence pour 100 km. Combien consomme-t-elle pour 300 km ? 50 km ? 1 000 km ?

Nombre de km parcourus	100 km	.....	.....	.....
Consommation d'essence (en litres)	6	.....	.....	.....

- Écris** les signes pour conserver les égalités.



$24 = 2 \dots\dots 12$

$32 \dots\dots 2 = 16$

$6 \dots\dots 4 = 16 \dots\dots 6$

$20 = 100 \dots\dots 5$

$48 \dots\dots 8 = 40$

$25 \dots\dots 4 = 100$

- Colorie** en rouge les unités de mesure de longueur, en vert les unités de mesure de masse et en bleu les unités de mesure de capacité.

25 cl

15 cm

3 dam

36 g

3 l

43 hl

7 kg

4 mm

98 dl

26 dm

30 mg

88 hl

**Relis les deux synthèses sur l'accord de l'adjectif qualificatif
(genre et nombre) sur Symbaloo.**



- **Mets** ces groupes nominaux au pluriel.

- cette fleur printanière →
- un bal communal →
- une plante carnivore →
- le résultat positif →
- un beau paysage →

Azimuts B : réalise les exercices n°1 et 2 de la page 21 de l'**Azimuts B**.

Tu pourras ensuite te corriger avec le correctif sur Symbaloo.

- **Fais** une croix dans la bonne colonne puis **écris** l'infinitif du verbe conjugué.

	Temps simple	Temps composé	L'infinitif
Je <u>regarde</u> par la fenêtre.			
J' <u>ai regardé</u> un beau film.		
Je <u>suis parti</u> à 6 heures.			
Je <u>partais</u> tous les jours à 7 heures.		
J' <u>avais dansé</u> toute la nuit.			
Je <u>dansais</u> beaucoup.		
Je <u>dormirai</u> bien.			
J' <u>ai bien dormi</u>
Je <u>me suis levé</u> tôt.			se
Je <u>me lave</u> les mains.			se

- **Lis et réponds** aux questions par une phrase.

Caroline versa la farine dans le sel et ajouta de la levure. Elle cassa des œufs dans un autre bol et les battit avec du lait. Elle avait déjà mélangé le beurre et le sucre.

- Où se trouve Caroline ?

.....

- Quelle recette prépare-t-elle ?

.....

Avant de réaliser cet exercice, regarde la vidéo intitulée



« LA RÈGLE DE TROIS » sur Symbaloo.

- **Résous** ces problèmes de proportionnalité indirecte en utilisant la règle de 3. **Réponds** aux problèmes par une phrase.

a) Tom a acheté 3 kg de poires à 9 €. Combien aurait-il payé pour 7 kg ?

.....	→		
.....	→		
.....	→		



Phrase réponse :

b) Si 7 poissons se vendent 49 €, combien se vendent 11 poissons ?

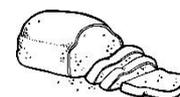
.....	→		
.....	→		
.....	→		



Phrase réponse :

c) Un boulanger fait 40 pains en 5 heures. Combien en fait-il en 8 heures ?

.....	→		
.....	→		
.....	→		



Phrase réponse :

- **Lis** d'abord ce que tu dois calculer. **Écris** ensuite l'opération et **calcule**.

	Opération	Réponse
991 diminué de 229		
$\frac{4}{7}$ de 21		
La somme de 434 et de 896		
La moitié de la moitié de 72		
Mille-six-cents est la moitié de		
80 de moins que 1050		

**Relis les deux synthèses sur l'accord de l'adjectif qualificatif
(genre et nombre) sur Symbaloo.**



Azimuts B : réalise l'exercice n°3 de la page 22 de l'**Azimuts B**.

Tu pourras ensuite te corriger avec le correctif sur Symbaloo.

- Dans l'**Azimuts B**, **lis** le texte « La princesse et la brosse magique » (pages 27 à 29) et **réponds** ensuite au questionnaire.

1. De quel type de texte s'agit-il ? Entoure la bonne réponse.

un conte une enquête une recette

2. Numérote les phrases suivantes dans l'ordre de l'histoire. **Aide-toi** du texte.

	Heureusement, la fée poussa Elise sur scène.
	Finalement, grâce à son magnifique sourire et ses dents éclatantes, Elise remporta le prix de la plus belle princesse du royaume.
	Plus tard fut organisée l'élection de la plus belle princesse.
	Un jour, le roi épousa Dame Cunégonde qui avait deux filles très gâtées et qui ordonnait à Elise de faire toutes les corvées.
	Alors une fée apparut et offrit des brosses à dents aux fillettes.
	Ce jour-là, le public se moqua des deux sœurs car elles n'avaient pas un beau sourire. La petite au sourire éclatant était triste de ne pouvoir participer.
	Il était une fois, un roi et sa fille Elise qui vivaient heureux dans leur château.
	Les filles gâtées refusèrent les brosses mais Elise, elle, se brossa les dents chaque jour.

3. Trace une croix dans la bonne colonne.

	Vrai	Faux	On ne le dit pas
Avec Dame Cunégonde, Elise est malheureuse.			
La fée transforme les baguettes en bonbons.			
On organise le concours des plus belles dents.			
Cette histoire donne une leçon.			

4. Dis comme l'auteur.

- Les deux sœurs avalaient des bonbons.
→ Les deux sœurs de bonbons.
- La fée était maligne et transforma les brosses en baguettes magiques.
→ La fée était et transforma les brosses en baguettes magiques.
- Tout le public applaudit Mathilde et Camille.
→ Tout le public Mathilde et Camille.

Avant de réaliser cet exercice, regarde la vidéo intitulée

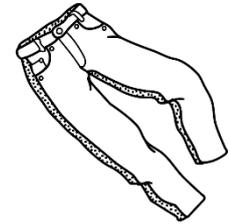


« LA RÈGLE DE TROIS » sur Symbaloo.

- **Résous** ces problèmes de proportionnalité indirecte en utilisant la règle de 3.
Réponds aux problèmes par une phrase.

a) 5 pantalons coûtent 75 €. Que coûtent 7 pantalons ?

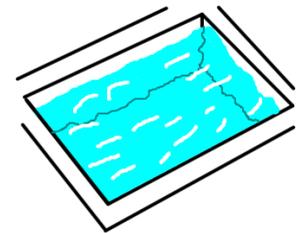
.....	→
.....	→
.....	→



Phrase réponse :

b) Je nage 4 longueurs de piscine en 4 minutes. Et pour 10 longueurs, combien de temps vais-je mettre ?

.....	→
.....	→
.....	→



Phrase réponse :

c) Un coureur parcourt 4 kilomètres en 28 minutes. En combien de minutes parcourt-il 9 kilomètres ?

.....	→
.....	→
.....	→



Phrase réponse :

- **Entoure** les longueurs qui semblent correctes.

La largeur d'une piscine : 25 km - 25 m - 2 hm

Le tour d'une cour de récréation : 300 m - 3 km - 3 dm

La hauteur d'une voiture : 15 m - 150 dm - 150 cm

L'épaisseur d'un livre : 12 mm - 12 m - 12 cm

La longueur d'une table : 180 dam - 180 dm - 180 cm

Le tour de piste d'un stade : 400 m - 4 km - 4 dm

