

**Avant de réaliser les exercices suivants,**

- 1. Regarde la vidéo intitulée « L'indicatif imparfait » sur Symbaloo.**
- 2. Lis la synthèse sur l'indicatif imparfait, également sur Symbaloo.**

- **Souligne** les verbes conjugués à l'indicatif imparfait.

Tu as fait	Il voyait	Nous pensions	Elle dira
Vous disiez	Ils croient	Je suis venu	Elles avaient
Nous étions	Tu allais	Ils écriront	Vous criiez
Elle mange	J'avertissais	Ils collaient	Vous essayiez
Elles venaient	Tu as apporté	Il devient	Il fait

- **Complète** les phrases avec le verbe être à l'indicatif imparfait.

- ✓ Au début du match, j'..... vraiment en pleine forme.
- ✓ Est-ce que vous ..... là quand la pluie s'est mise à tomber ?
- ✓ L'été passé, les enfants ..... malades à cause de la chaleur.
- ✓ À 5 ans, cette fille ..... déjà grande pour son âge.

- **Complète** les phrases avec le verbe avoir à l'indicatif imparfait.

- ✓ Si tu ..... le temps, tu pourrais ranger ta chambre.
- ✓ Le chevalier du Moyen-Âge ..... une armure pour se protéger.
- ✓ Le dimanche soir, mon frère et moi ..... l'habitude d'aller au cinéma.
- ✓ Lorsque les hommes préhistoriques ..... faim, ils chassaient.

- **Place** un point d'interrogation ou d'exclamation au bout de chaque phrase.

- ✓ Seriez-vous capable de prendre une araignée en main .....
- ✓ Surtout ne me racontez pas la fin de l'histoire .....
- ✓ Ce vêtement te protégera-t-il du froid .....
- ✓ Pars tout de suite .....

- **Supprime** les répétitions en remplaçant le complément du verbe par un pronom et **encadre-le** en mauve.

**Ex :** Comme le robinet était rouillé, le plombier a remplacé le robinet.

☞ Comme le robinet était rouillé, le plombier l'a remplacé.

- Comme les fleurs se fanent, je retire les fleurs de leur vase.

☞ .....

- Cette poésie est longue, mais j'apprends cette poésie par cœur.

☞ .....

- Je lave la robe et je range la robe dans l'armoire.

☞ .....

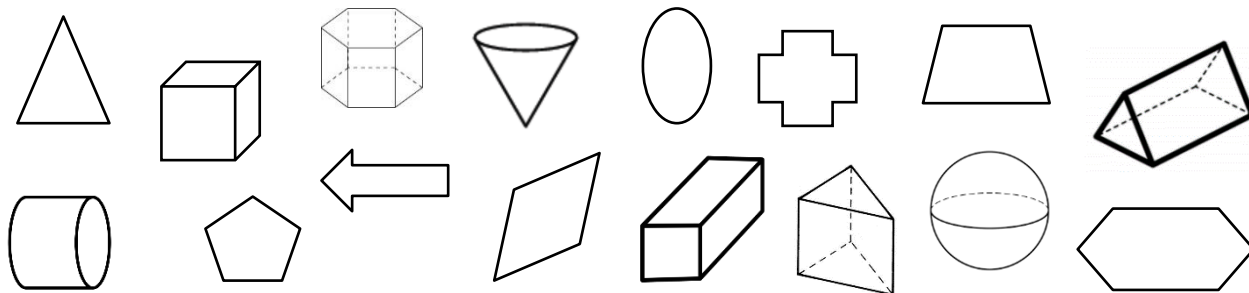
- Pendant cette semaine, **lis** le Tirelire n°6 *Izia et les macarons* sur Symbaloo.

**Avant de réaliser cet exercice, regarde la vidéo intitulée**



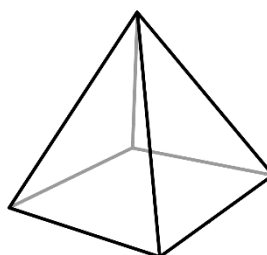
**« Le VOCABULAIRE des solides » sur Symbaloo.**

- **Colorie les solides.**



- **Voici un solide, effectue.**

- ⇒ Colorie une face en jaune.
- ⇒ Repasse une arête en vert.
- ⇒ Fais un point bleu sur un sommet.



- **Effectue ces opérations en utilisant une technique de calcul.**

$751 + 411 + 5\,345 + 2\,693 = \dots\dots\dots$

$529 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8\,535 - 2\,856 = \dots\dots\dots$

$653 \times 2 = \dots\dots\dots$

$114 : 6 = \dots\dots\dots$

$532 + \dots\dots\dots = 1\,000 \Rightarrow \dots\dots\dots$

$86 \times 50 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots - 582 = 356 \Rightarrow \dots\dots\dots$

$896 : 2 = \dots\dots\dots$

- **Range par ordre croissant (du plus petit au plus grand).**

10 110 – 10 010 – 10 001 – 10 100 – 10 101 – 10 111

.....

- **Range par ordre décroissant (du plus grand au plus petit).**

7 072 – 7 027 – 7 702 – 7 270 – 7 720 – 7 207

.....

**Avant de réaliser les exercices suivants,**

- 1. Retourne voir la vidéo intitulée « L'indicatif imparfait » sur Symbaloo.**
- 2. Relis la synthèse sur l'indicatif imparfait, également sur Symbaloo.**



- **Complète** le tableau.

Verbe	Infinitif	Personne	Terminaison
Vous portiez	porter	2 <sup>ème</sup> P.Pl.	iez
Tu mangeais	.....	.....	.....
Nous prenions	.....	.....	.....
Je réfléchissais	.....	.....	.....
Il lançait	.....	.....	.....
Vous criiez	.....	.....	.....
Elles remplissaient	.....	.....	.....

- **Écris** le pronom sujet qui convient.

- ✓ Chaque mois, ..... recevait une nouvelle brosse à dents. Le savais-..... ?
- ✓ ..... nous disaient de nous brosser les dents « le temps d'une chanson ».
- ✓ ..... utilisons beaucoup de dentifrice. Et vous, comment faisiez- ..... en ce temps-là ? Le choix des brosses était-..... aussi varié ?

- **Coche** les phrases où le mot entre parenthèses est un adjectif.

- Le (petit) Lucas lit un livre très intéressant sur le sol froid de la chambre.
- Le petit Lucas (lit) un livre très intéressant sur le sol froid de la chambre.
- Le petit Lucas lit un livre très (intéressant) sur le sol froid de la chambre.
- Le petit Lucas lit un livre (très) intéressant sur le sol froid de la chambre.
- Le petit Lucas lit un livre très intéressant sur le sol (froid) de la chambre.

- **Souligne** l'adjectif (les adjectifs) de chaque groupe nominal et **coche** les cases suivant le genre et le nombre.

	Genre		Nombre	
	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
De gros nuages noirs				
L'information importante et précise				
Des nouveaux produits nettooyants				
Cette fillette imprudente				
Un paysage montagneux				
Ces histoires courtes et passionnantes				

- **Poursuis** ta lecture du Tirelire n°6 *Izia et les macarons* sur Symbaloo.

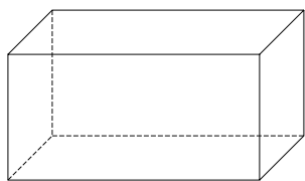


**Avant de réaliser cet exercice, regarde la vidéo intitulée**



**« Le VOCABULAIRE des solides » sur Symbaloo.**

- **Complète** les cartes d'identité des solides.



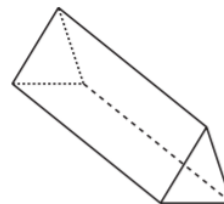
Nom du solide : .....

..... face(s)

..... arête(s)

..... sommet(s)

Les faces sont des .....



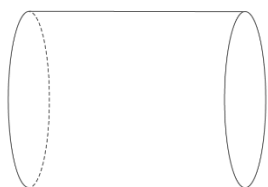
Nom du solide : .....

..... face(s)

..... arête(s)

..... sommet(s)

Les faces sont des .....



Nom du solide : .....

..... face(s)

..... arête(s)

..... sommet(s)

Les faces sont des .....



Nom du solide : .....

..... face(s)

..... arête(s)

..... sommet(s)

Les faces sont des .....

- **Qui est-ce ? Écris** la bonne unité de mesure et son abréviation entre parenthèses.

⇒ Je suis 10 fois plus grand que le centimètre, je suis le ..... (.....).

⇒ Je suis 100 fois plus grand que le litre, je suis l'..... (.....).

⇒ Je suis 100 fois plus petit que le décagramme, je suis le ..... (.....).

⇒ Je suis 100 fois plus petit que le kilomètre, je suis le ..... (.....).

⇒ Je suis 10 fois plus petit que le centilitre, je suis le ..... (.....).

⇒ Je suis 1000 fois plus grand que le millimètre, je suis le ..... (.....).

- **Vrai ou faux ? Écris** sur les pointillés en toute lettre.

⇒ Le mm est 100 fois plus petit que le dm. ....

⇒ Le l est 10 fois plus petit que le dal. ....

⇒ Le km est 100 fois plus grand que le m. ....

⇒ Le cl est 1000 fois plus petit que le hl. ....

**Avant de réaliser les exercices suivants,  
relis la synthèse sur l'indicatif imparfait sur Symbaloo.**



• **Conjugu** les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait.

- ⇒ Hier, cet élève (**écrire**) ..... pour le journal.
- ⇒ Chaque jour, nous (**penser**) ..... à ton anniversaire.
- ⇒ L'année dernière, je (**jouer**) ..... au tennis tous les mercredis.
- ⇒ L'an dernier, tu (**aller**) ..... au stade et tu (**courir**) .....
- ⇒ Tous les matins, nous (**attendre**) ..... le bus de 8h.
- ⇒ Il (**être**) ..... une fois une princesse ...
- ⇒ La semaine passée, je (**connaître**) ..... toutes mes leçons et aujourd'hui j'ai tout oublié.

• **Retrouve** les infinitifs (les lettres sont mélangées) et **conjugue**-les à l'imparfait.

er vs ir

ri cé er

p de er r

d me an er d

.....  
Nous ..... J' ..... Ils ..... Tu .....

• **Complète** avec le déterminant qui convient.

J'ai suivi Pierre derrière (**dét. démonstratif**) .....grand chapiteau.  
Il y avait (**dét. indéfini**) .....cages. J'ai à peine regardé (**dét. article défini**)  
..... premières. Attiré par (**dét. article défini**) .....plus grande, j'ai  
découvert (**dét. article indéfini**) .....tigre qui somnolait. Je l'ai trouvé magnifique.  
C'est (**dét. article indéfini**) .....tigre blanc, m'a expliqué Pierre. Chaque soir, il fait (**dét. possessif**)  
.....numéro avec (**dét. possessif**) .....dompteuse Gina.

• **Écris** le déterminant démonstratif qui convient devant chaque nom.

..... magasin	..... article	..... passages	..... bijoux
..... montagne	..... entrée	..... rocher	..... animal
..... tableau	..... carton	..... machine	..... couverts
..... exploits	..... habitation	..... arbre	..... avion

• **Lis** les blagues suivantes, **essaie** de les raconter ensuite à ta famille.

Une poule sort de son poulailler et dit : « Brrr quel froid de canard ! »  
Un canard qui passe lui répond : « Ne m'en parle pas, j'en ai la chair de poule. »

- Alors comme ça Zoé, tu parles en dormant ?  
- Oui, je parle en dormant !  
- Ce n'est pas trop grave, j'espère ?  
- Si c'est grave ! Ça réveille mes amis pendant la classe.

• **Poursuis** ta lecture du Tirelire n°6 *Izia et les macarons* sur Symbaloo.

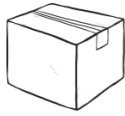


**Avant de réaliser cet exercice, regarde la vidéo intitulée**



**« Le VOCABULAIRE des solides » sur Symbaloo.**

- A quels solides correspondent ces objets de la vie de tous les jours ?



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

**Tip Top B** : réalise la **page 139** du **Tip Top B**.

Tu pourras ensuite te corriger avec le correctif sur Symbaloo.

- **Complète** les cases vides pour que la somme des deux nombres du bas soit égale au nombre du haut.

.....	
400	1 600

3 500	
.....	700

.....	
800	1 300

.....	
250	5 900

9 800	
.....	1 500

4 200	
250	.....

7 400	
.....	4 400

5 000	
4 750	.....

.....	
4230	3 850

7 000	
.....	5 999

.....	
5 886	7 120

8 000	
6 001	.....

9 700	
.....	6 980

2 555	
1 444	.....

5 550	
.....	1 445

.....	
392	4 225

**Avant de réaliser les exercices suivants,  
relis la synthèse sur l'indicatif imparfait sur Symbaloo.**



- Dans le texte suivant, **souligne** tous les verbes conjugués à l'imparfait.

**Marie-Léonie** : Quand je rentrais de l'école avec mes six sœurs, dès qu'on pénétrait dans le bois, on sentait la fumée, et à l'odeur on savait ce qu'on allait manger.

Mes sœurs se mettaient à saliver et à prononcer le nom des mets ou de la bestiole qui cuisait, mais quand elles salivaient sans rien dire et qu'elles se regardaient avec des grands yeux brillants, je savais.

**Zonzon** : Vous saviez quoi ?

**Marie-Léonie** : Ce que maman cuisinait.

**Zonzon** : Et nous n'aimiez pas ça ?

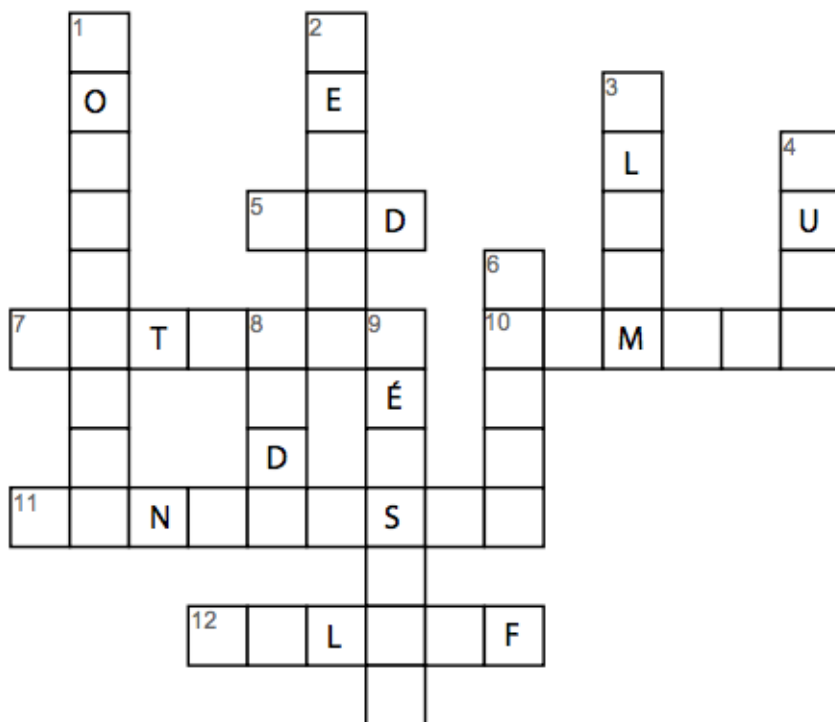
**Marie-Léonie** : En tout cas, j'aimais pas l'odeur.



*Mange ta main, Jean-Claude Grumberg*

**Azimuts B** : réalise l'exercice n°2 de la page 39 et l'exercice n°4 de la page 40 de l'**Azimuts B**. Tu pourras ensuite te corriger avec le correctif sur Symbaloo.

- **Complète** le mots-croisés.



**Horizontal**

5. Abri des oiseaux.
7. Enlever.
10. Morceau d'acier qui attire le fer.
11. Faire tomber.
12. Ensemble des creux et des bosses de la surface de la terre.

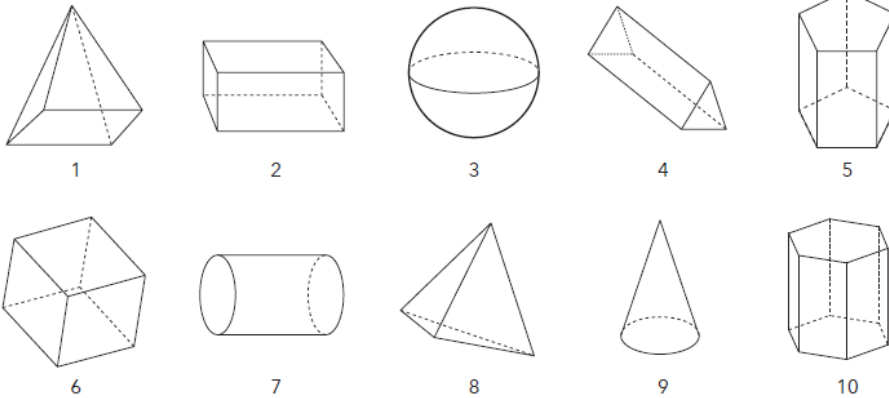
**Vertical**

1. Bâtiment dans lequel dorment les porcs.
2. Lire une deuxième fois.
3. Grand livre dans lequel on colle des photos.
4. Qui ne peut pas parler.
6. Inscrire la date.
8. Petit pli de la peau.
9. Arriver à faire ce que l'on voulait.

- **Poursuis** ta lecture du Tirelire n°6 *Izia et les macarons* sur Symbaloo.



**Avant de réaliser cet exercice, regarde la vidéo intitulée « Le CLASSEMENT des solides » sur Symbaloo.**



1) **Effectue** un premier classement en complétant le tableau ci-dessous.

Polyèdres	Non-polyèdres

2) Parmi les polyèdres, **effectue** un autre classement.

Moins de 6 faces	6 faces ou plus

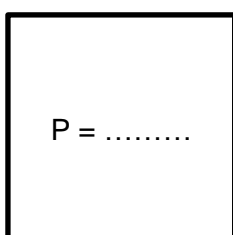
3) Parmi les non-polyèdres, **effectue** un autre classement.

Le solide possède 1 sommet	Le solide ne possède pas de sommet

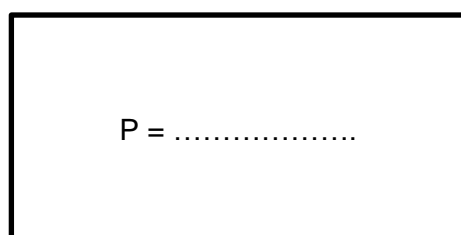
4) Parmi les polyèdres, **effectue** un classement selon le nombre d'arêtes.

Moins de 10 arêtes	10 arêtes ou plus

- **Calcule** le périmètre des figures suivantes et **indique** le bon signe : <, > ou =.



.....





**Avant de réaliser les exercices suivants,**



**relis la synthèse sur l'indicatif imparfait sur Symbaloo.**

- **Écris** les phrases suivantes à l'indicatif imparfait.

☞ Je range mes vieux jouets. → .....

☞ Il lance la balle. → .....

☞ Nous copions le texte. → .....

☞ Elles nagent tous les lundis. → .....

**Azimuts B** : réalise l'exercice n°5 de la page 40 de l'**Azimuts B**.

Tu pourras ensuite te corriger avec le correctif sur Symbaloo.

*Fête des mères*

Je te propose d'apprendre cette poésie par cœur pour que tu puisses la réciter à ta maman le dimanche 10 mai, jour de la fête des mères.

- **Entraîne-toi** plusieurs fois à la réciter en étant attentif à la prononciation et à l'intonation.

Ouvre grand la fenêtre Maman  
Ouvre grand  
Chut !  
Écoute le vent  
Qui te porte un poème  
Des milliers de « je 'aime »  
Chut  
Écoute le vent  
Comme un jour de printemps  
Il t'apporte un baiser  
Celui de ton enfant  
Bonne fête maman !

Voici un beau bouquet de fleurs à offrir à ta maman !

- **Retrouve** les consignes ainsi que les gabarits pour le réaliser sur Symbaloo.



**Avant de réaliser cet exercice, regarde les vidéos intitulées**



**« Le VOCABULAIRE des solides » et « Le CLASSEMENT des solides » sur Symbaloo.**

**Tip Top B** : réalise la **page 140** du **Tip Top B**.

Tu pourras ensuite te corriger avec le correctif sur Symbaloo.

## Fête des mères









Je te propose de réaliser cette délicieuse recette de Pie Pops en cœur pour ta maman.  
Pour la réalisation de cette recette, fais-toi aider par un adulte, surtout pour la cuisson !

### Ingrédients pour 6 parts :

- 1 boîte de thon
- un petit pot de sauce tomate
- 1 œuf
- 100 g de jambon (coupé en morceaux)
- 1 pâte brisée
- 50 g de fromage râpé (type emmental)
- graines de sésame

### Ustensiles :

- 1 couteau
- 1 gabarit de cœur en carton
- une plaque de cuisson
- un four
- des piques à brochettes
- une fourchette

Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4
 <p>Étale la pâte. Place le cœur en carton dessus. Découpe le contour avec la pointe d'un couteau. Fais la même chose sur toute la pâte.</p>	 <p>Retire les cœurs et place-les sur une plaque de cuisson. Mets les brochettes en bois en pressant avec les doigts pour une meilleure tenue.</p>	 <p><b>Mélange n°1</b> : sauce tomate + thon. <b>Mélange n°2</b> : jambon + fromage râpé. Une fois les mélanges faits, garnis les cœurs.</p>	 <p>Couvre-les avec d'autres cœurs en pâte brisée. Presse les bords avec les doigts.</p>
Étape 5	Étape 6	Étape 7	Étape 8
 <p>Scelle-les avec une fourchette.</p>	 <p>Badigeonne de jaune d'œuf.</p>	 <p>Saupoudre de graines de sésame.</p>	 <p>Demande à un adulte de placer les cœurs dans le four 10-15 minutes à 200°C. Laisse refroidir et bon appétit !</p>