

1. Relie le bon groupe sujet avec la bonne suite de phrase.

- | | | | |
|----------------|---|---|--------------------------|
| Les infirmiers | • | • | pars à l'épicerie. |
| Je | • | • | souffle sur les bougies. |
| Gaspard | • | • | rentrons ensemble. |
| Nous | • | • | est enfin prête. |
| Mélissa | • | • | sont très courageux. |

2. Ajoute « s » ou « ss » pour former le son /s/ (comme dans « serpent » ou « masse »).

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| le _____pectacle | En_____emble, nous sommes forts. |
| Il est a_____is. | Il a réu_____i son concours. |
| C'est _____amedi. | Vous buvez de la _____oupe. |
| Je dors avec un cou_____in. | La ta_____e est remplie. |
| Je pêche des poi_____ons. | Mon meilleur ami parle e_____pagnol. |
| Tu fais une cour_____e. | Tu nages dans le grand ba_____in. |

3. Mets ces groupes de mots au pluriel. Attention, n'oublie pas le déterminant !

- | | | |
|------------|---|-------|
| un chapeau | ⇒ | ..... |
| le voisin | ⇒ | ..... |
| une carte | ⇒ | ..... |
| ce chameau | ⇒ | ..... |
| mon genou | ⇒ | ..... |

4. Recopie ces verbes à l'infinitif dans le bon groupe.

envoyer - rendre - croire - mentir - ralentir - espérer - plier - attendre - finir -
rebondir - raconter - avertir - vouloir

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
➤	➤	➤
➤	➤	➤
➤	➤	➤
➤	➤	➤
➤	➤	➤

5. Donne la nature des mots en :

- dessinant  au-dessus des verbes.
- dessinant  au-dessus des noms (propres et communs).
- dessinant  au-dessus des déterminants.
- dessinant  au-dessus des pronoms personnels.
- dessinant  au-dessus des adjectifs.

⇒ Tu ne dois pas dessiner quelque chose au-dessus des mots soulignés.

Le lynx réapparaît dans les forêts des Alpes.

Dominique et Céline mangent à la crêperie.

Le grand aigle chasse les marmottes.

Elle donne de succulentes croquettes à son chien.

Flavie achète une magnifique robe rouge.

Nous discutons dans un salon spacieux.

Ce soir, les températures sont basses.

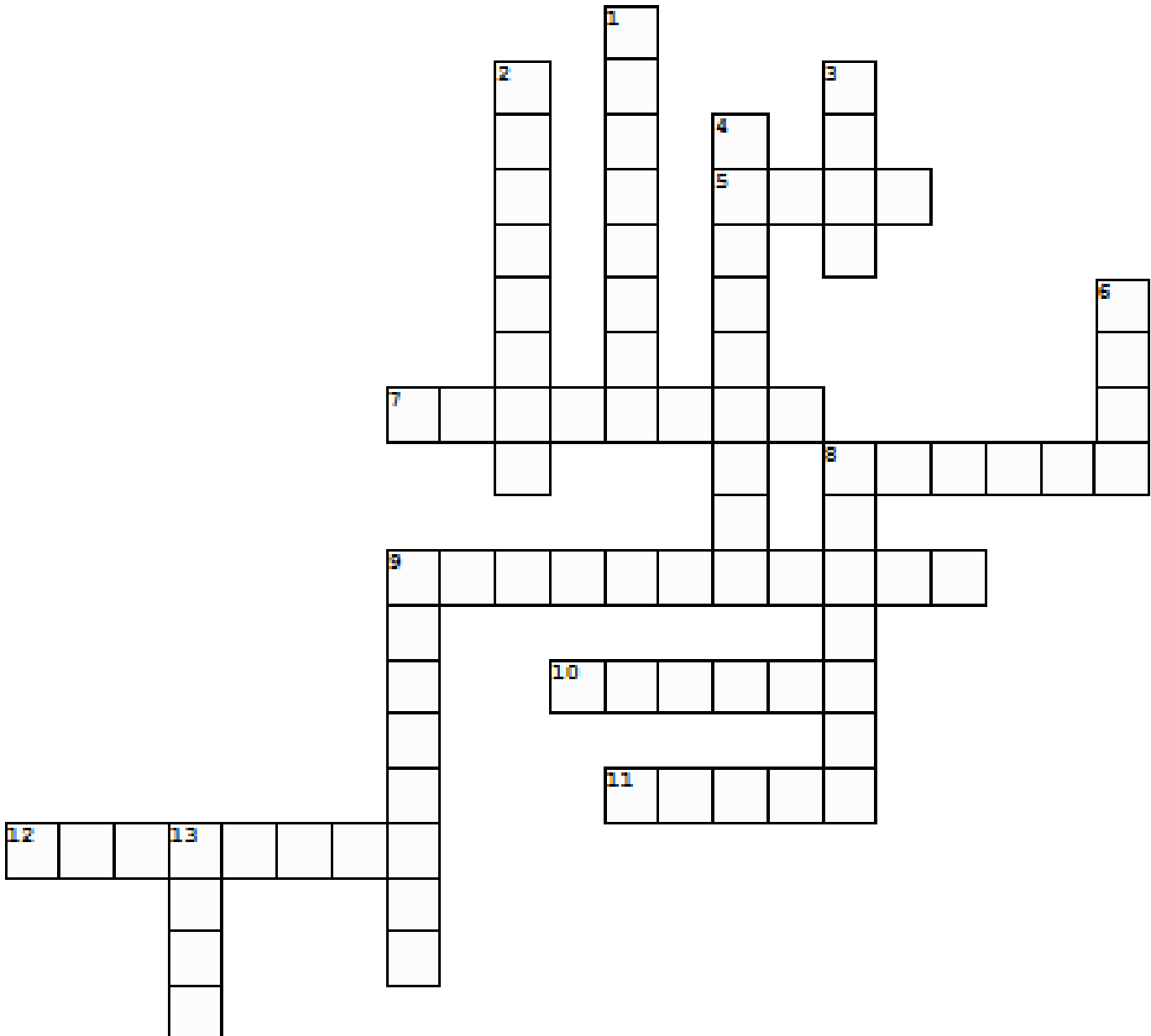
6. Conjugu les verbes à l'indicatif présent et place-les dans la grille de mots-croisés. Utilise ton crayon.

Horizontal →

- 5. Il (mentir)
- 7. Nous (manger)
- 8. Ils (crier)
- 9. Nous (remplir)
- 10. Tu (gagner)
- 11. J'(écrire)
- 12. Nous (compter)

Vertical ↓

- 1. Je (remercier)
- 2. Elles (habiter)
- 3. Elle (vendre)
- 4. Tu (emprunter)
- 6. Il (fuir)
- 8. Tu (choisir)
- 9. Vous (ramasser)
- 13. On (pouvoir)



7. Classe ces séries dans l'ordre alphabétique

vérifier - planche - avril - mai - crustacé

.....

étang - élève - prise - étoile - zèbre

.....

titre - tiramisu - traineau - triste - tableau

.....

8. **Ecris** le féminin de ces noms communs.

- | | | |
|----------------|---|-------|
| un fermier | ⇒ | ..... |
| un homme | ⇒ | ..... |
| un instituteur | ⇒ | ..... |
| un oncle | ⇒ | ..... |
| un agriculteur | ⇒ | ..... |
| un fermier | ⇒ | ..... |
| un marchand | ⇒ | ..... |
| un voisin | ⇒ | ..... |
| un coiffeur | ⇒ | ..... |
| un boulanger | ⇒ | ..... |
| un avocat | ⇒ | ..... |
| un lion | ⇒ | ..... |

1. Colorie les cases pour obtenir les nombres demandés :

871 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 00 00 00 00	195 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 00 00 00 00
692 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 00 00 00 00	781 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 00 00 00 00

2. Résous les tables suivantes. Attention tu as 5 minutes:

$35 : 5 = \dots\dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots\dots$	$63 : 9 = \dots\dots\dots$	$5 \times 9 = \dots\dots\dots$
$5 \times 5 = \dots\dots\dots$	$30 : 6 = \dots\dots\dots$	$6 \times 6 = \dots\dots\dots$	$32 : 8 = \dots\dots\dots$
$81 : 9 = \dots\dots\dots$	$7 \times 7 = \dots\dots\dots$	$12 : 4 = \dots\dots\dots$	$2 \times 10 = \dots\dots\dots$
$7 \times 3 = \dots\dots\dots$	$54 : 6 = \dots\dots\dots$	$8 \times 4 = \dots\dots\dots$	$50 : 10 = \dots\dots\dots$
$56 : 7 = \dots\dots\dots$	$3 \times 2 = \dots\dots\dots$	$24 : 8 = \dots\dots\dots$	$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

3. Résous les opérations suivantes:

$8 \times 49 = \dots\dots\dots$

$829 + 59 = \dots\dots\dots$

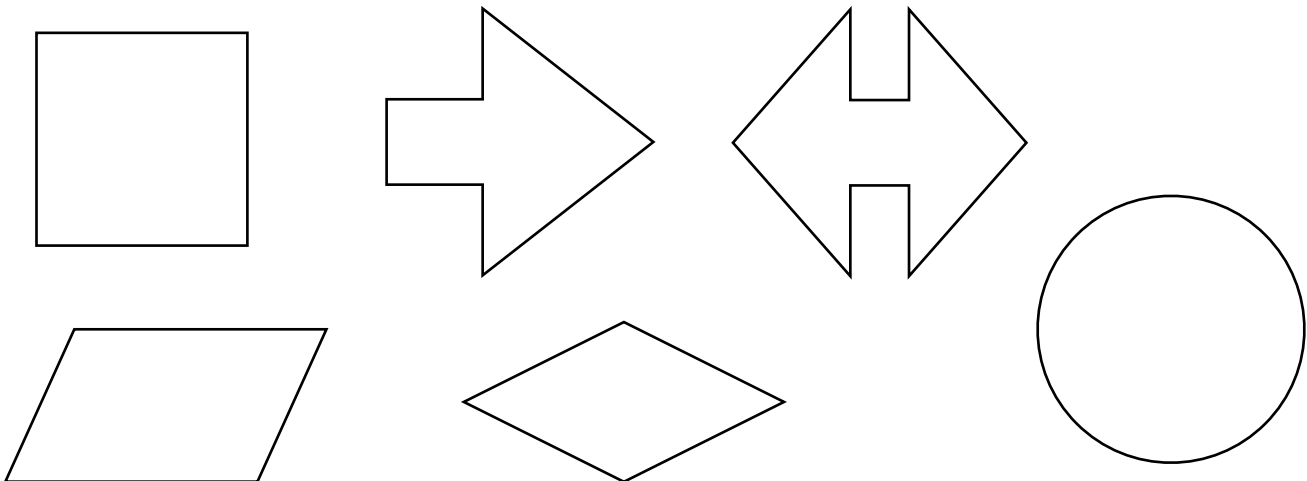
$921 - 382 = \dots\dots\dots$

Farde de devoirs

Exercices : math
le mardi 28 avril

4. Ecris les nombres représentés :

5. Dans les formes suivantes, passe sur les droites parallèles. Change de couleur pour chaque paire de droites :

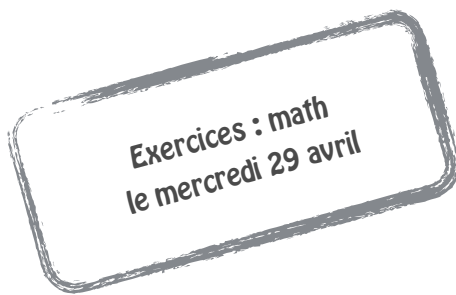


6. Résous les opérations suivantes:

$$333 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$781 + 137 = \dots\dots\dots$$

$$543 - 76 = \dots\dots\dots$$



7. Résous les problèmes suivants :

Une pièce de théâtre se termine à 22h30, elle a duré 2h10. A quelle heure a-t-elle débuté ?

.....

.....

.....

Un film commence à 14h10. Il dure 1h40. A quelle heure se termine le film ?

.....

.....

.....

8. Choisis entre kilogramme (kg) ou gramme (g)

Un chien pèse 8 ...

Le crayon de mine pèse 8 ...

La montre pèse 150 ...

Mon fichier de maths pèse 120...

A sa naissance, Kim pesait 5 ...

Mon père pèse 70 ...

Mon livre pèse 400 ...

Ma gomme pèse 5 ...

Un gorille pèse 275 ...

Mon vélo pèse 12 ...

Le cheval pèse 500 ...

Mon petit frère pèse 15 ...

9. Résous les opérations suivantes:

$$6 \times 93 =$$

$$54 + 257 =$$

$$634 - 381 =$$

10. : Indique les heures sur les horloges ci-dessous.



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min

11. Résous les problèmes suivants :

Je dois te payer la somme de 50 €. Je te donne un billet de 200 €. Combien me rends-tu ?

.....

Je dois te payer la somme de 85 €. Je te donne un billet de 500 €. Combien me rends-tu ?

.....

12. Résous les opérations suivantes:

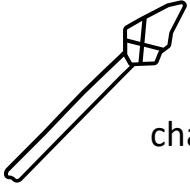
$4 \times 238 =$

$134 + 376 =$

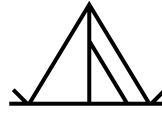
$543 - 96 =$

La vie des chasseurs-cueilleurs

⇒ Lis les petits textes sur les chasseurs-cueilleurs avant de **répondre** aux questions.



Les outils leur permettaient de chasser ou de faciliter leurs tâches de la vie quotidienne. Ils confectionnaient des armes ou d'autres outils avec des pierres, du bois et des os.



Comme ils se déplaçaient souvent, les chasseurs-cueilleurs avaient un habitat assez léger : des huttes ou des tentes. Ils s'installaient de temps en temps à l'entrée des grottes.



Les chasseurs-cueilleurs étaient nomades, cela veut dire qu'ils se déplaçaient d'endroits en endroits. Ils ne vivaient jamais longtemps au même endroit.



Au temps des chasseurs-cueilleur, le temps se montrait assez rude. En été, le temps était doux mais en hiver les températures descendaient fortement : il faisait un temps glacial.



Pour se protéger de ce froid, les chasseurs-cueilleurs fabriquaient des habits grâce à la peau des bêtes qu'ils travaillaient.



Le feu était très utile à l'époque. Il permettait de :

- se réchauffer.
- cuire la viande
- s'éclairer.
- faire fuir les animaux.
- ...



Grâce à certaines boues, les chasseurs-cueilleurs pouvaient dessiner leurs exploits à la chasse sur les murs des grottes.

1. Où les chasseurs-cueilleurs habitaient-ils ?

.....

2. A quoi servait le feu à l'époque des chasseurs-cueilleurs ? (trois réponses)

-

-

-

3. Où les chasseurs-cueilleurs pouvaient-ils dessiner leurs exploits ?

.....

4. Vrai ou faux ? Entoure.

Il faisait très chaud au temps des chasseurs-cueilleurs.	VRAI	FAUX
La peau des bêtes servait à fabriquer des habits.	VRAI	FAUX
Pour dessiner, les chasseurs-cueilleurs avaient des crayons de couleur.	VRAI	FAUX
Les chasseurs-cueilleurs s'éclairaient avec des bougies.	VRAI	FAUX

5. Qui fait quoi ? Entoure la bonne réponse et découvre la vie des agriculteurs-éleveurs.

Ils habitent toujours au même endroit.	chasseurs - cueilleurs	agriculteurs-éleveurs
Ils vivent dans des huttes, dans des tentes ou dans des grottes.	chasseurs - cueilleurs	agriculteurs-éleveurs
Ils élèvent des animaux pour manger leur viande ou pour produire du lait, de la laine, ...	chasseurs - cueilleurs	agriculteurs-éleveurs
Ils cultivent des céréales comme le blé ou l'orge.	chasseurs - cueilleurs	agriculteurs-éleveurs

1. Pour chaque carte, trouve-lui un titre et relie-la à la bonne situation :

.....

.....

.....

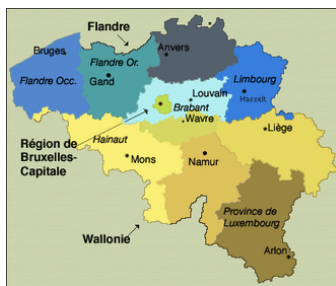
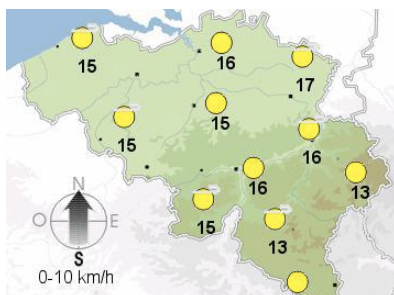
.....

.....

.....

.....

.....



Ma correspondante Anke me dit qu'elle habite dans la ville qui est le chef lieu du Limbourg. Mais quel est ne nom de cette ville ?

Mon meilleur ami, Ricardo me dit que son pays d'origine est le Costa Rica. Mais où est-ce?

Mon frère est parti en vacances en Thaïlande. Quand pourrais-je l'appeler sans le réveiller ?

Marius veut savoir s'il pourra aller se promener dans les bois demain après-midi sans être mouillé.

2. Repasse, en couleur, le tube digestif. Ensuite, nomme, dans l'ordre, les différents organes par lesquels passe la bouillie alimentaire.



1. La bouche

2.

3.

4.

5.

6.

L'excursion

On l'attendait depuis si longtemps... C'est aujourd'hui le jour de la grande excursion ! Les enfants, très excités, bombardent monsieur Gilles de questions. Le pauvre ne sait plus qui écouter !

– Doucement, les enfants. Ne parlez pas tous en même temps ! Nader, dis-moi ?

– Est-ce que c'est loin, là où on va, monsieur ? Est-ce que je pourrai aller devant pour voir le chemin ?

– Moi, dit Eléa en l'interrompant, je veux être à côté de Yasmina. Sinon je ne pars même pas !

– Oh la la ! Tu as vraiment besoin de ton amie aujourd'hui, répond monsieur Gilles. Vous pouvez choisir vos places dans le car. Il y a des sièges pour tout le monde. Mais pas de bousculades, s'il vous plaît !



Les enfants montent dans le car en se poussant. Seule Maëlys reste dans la cour. On dirait qu'elle pleure.

– Que se passe-t-il ma grande ? demande Karima, la stagiaire.

– Je veux ma maman, souffle Maëlys.

– Je comprends, dit Karima.

Ce n'est pas facile de quitter sa maman pour une longue journée.

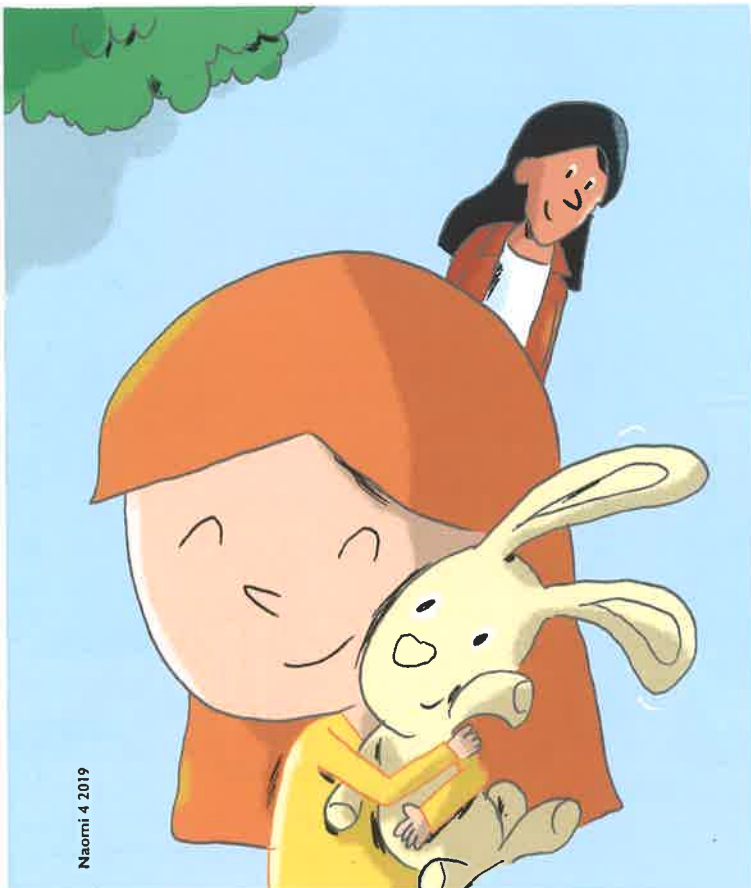
Maëlys soupire.

– Et si on regardait dans ton sac, s'il n'y a pas une petite surprise ?

Et oui, dans le sac, il y a un doudou ! C'est le doudou que Maëlys prenait quand elle a commencé l'école chez les petits.

– Tu vois, ta maman a pensé à toi, dit Karima.

Maëlys sort son doudou et le presse sur sa joue. Elle monte lentement dans le car et va s'asseoir à côté de Jude.



Jude est aussi en train de fouiller dans son sac. Il en sort une grosse boîte à tartines.

– Que fais-tu ? demande Eléa.

– J'ai faim. Je mange une collation, baragouine Jude la bouche pleine.

– Tu n'en auras plus pour dix heures ! s'inquiète Henri.

– Si, j'en ai plein, regarde... Quand je pars, il faut toujours que je mange pendant tout le trajet !

– Heureusement qu'on ne va pas trop loin, taquine monsieur Gilles.



– C'est encore loin, monsieur ?

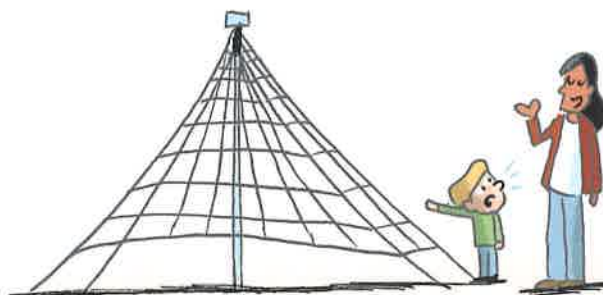
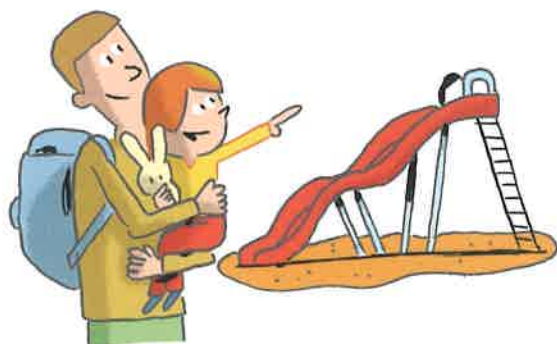
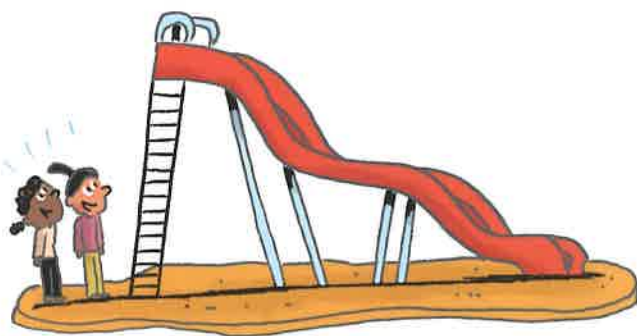
Pour la centième fois, monsieur répond :

– Mais non, les enfants, encore un peu de patience...

Yasmina et Eléa ne s'ennuient pas du tout : elles jouent à se faire des tresses dans les cheveux. Maëlys s'est endormie. Jude range ses collations. Soudain, Nader se redresse et montre du doigt un panneau :

– Le panneau du parc ! On est arrivés !





Quelle excitation ! Tous les enfants voudraient sortir en même temps. Monsieur rappelle les consignes de sécurité. Puis chacun s'éparpille dans l'immense plaine de jeux...

– Tu viens avec moi ? demande Eléa à Yasmina. On essaie le grand toboggan ?

– Oui, mais attends-moi ! dit Yasmina. J'ai peur. J'ai besoin d'aller doucement.

Jude est un peu inquiet. Il voudrait avoir des précisions :

- Jusqu'où peut-on monter dans la pyramide, madame Karima ?
- À toi de le sentir. Si tu n'es plus confiant, tu t'arrêtes.
- OK, répond Jude. Je crois que je peux atteindre le centre de la pyramide.
- Vas-y ! Je reste près de toi !

Nader et Henri, eux, ont grimpé sur le pont suspendu et le font bouger dans tous les sens.

- C'est trop chouette ! Ça fait peur !!!!
- Yeh !
- Je voudrais trop que papa me voie !

Et Maëlys ? Elle se réveille un peu étonnée dans les bras de monsieur Gilles.

- Que vas-tu faire, Maëlys ? Quel jeu choisis-tu ?
- Maëlys réfléchit.
- Euh, je crois que Doudou a bien envie de descendre le grand toboggan...
- Et avec un grand sourire, elle court vers ses amies.



Que se passe-t-il après ? Yasmina a-t-elle osé descendre le grand toboggan ? Jude a-t-il atteint le centre de la pyramide ? Et qu'ont fait Henri et Nader après le pont suspendu ? Doudou est-il tombé dans le sable ? Invente la suite de l'histoire. Et toi ? Qu'aurais-tu voulu essayer ?

En excursion, j'emporte...



Tout le monde a besoin d'une casquette et d'un piquenique pour l'excursion.
Mais, parfois, on a aussi besoin d'autres choses.
Relie chaque enfant à ce dont il a besoin.



1. Yasmina



2. Eléa



3. Maëlys



4. Jude



5. Nader



6. Henri

1. Être avec un copain,
une copine

2. Avoir le temps



3. Avoir des collations



4. Savoir où on va



5. Être rassuré(e)



6. Être encouragé(e)



7. Avoir peur pour rire



8. Bouger, courir



9. Être admiré(e)