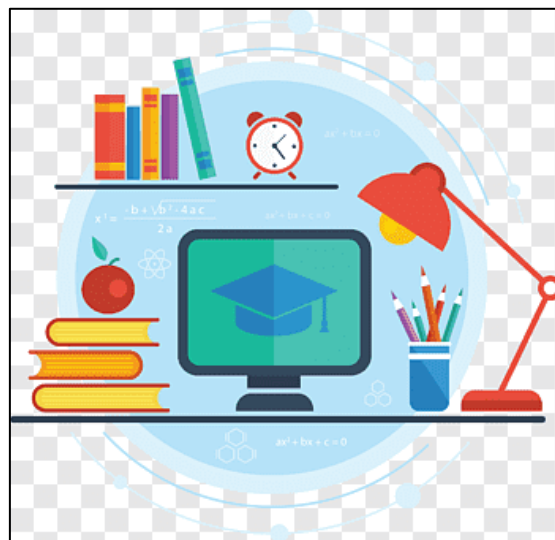
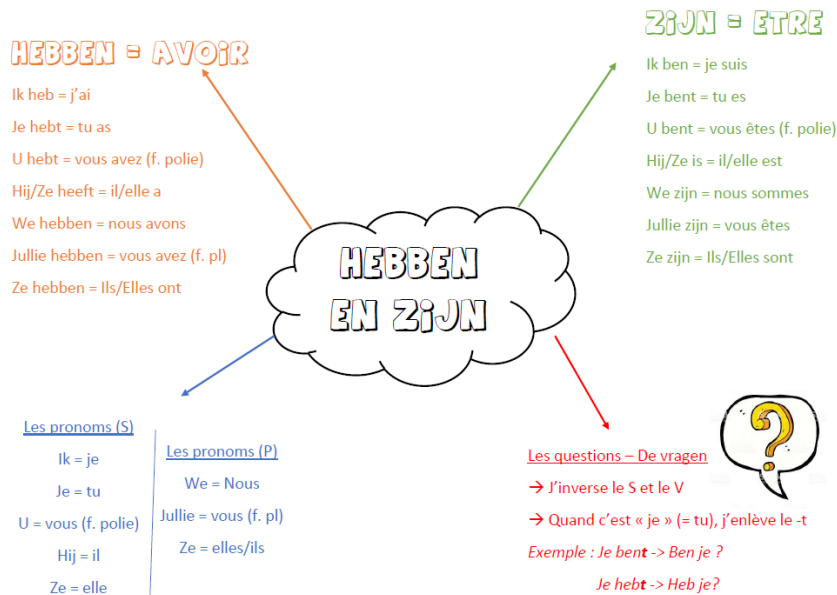


Dossier de travail Néerlandais (P5)



Hebben en zijn

1. Rappel :



2. Exercices :

A. Complète le tableau. Essaie de le faire sans regarder la synthèse.

	HEBBEN	ZIJN
Ik Heb Ben
Je
U
Hij/Ze
We
Jullie
Ze (pl.)

B. Relie.

- | | | | |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| Jullie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Nous |
| Ik | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vous (f. polie) |
| Hij | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Elle |
| Ze (pl.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Tu |
| Je | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Is/Elles |
| Ze (sg.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Il |
| U | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Je |
| We | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vous (pl.) |



Het uur

1. Rappel :

L'heure pile :

- Il est 6h00. → Het is **6 uur**.

L'heure "30" :

- Il est 6h30. → Het is **halfzeven**.
- Il est 9h30. → Het is **halftien**.

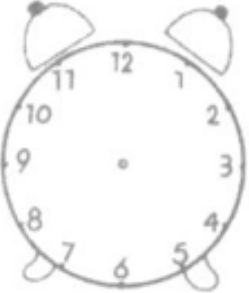


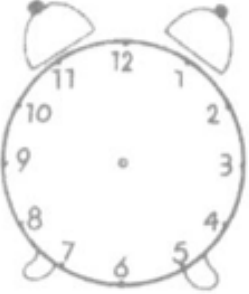


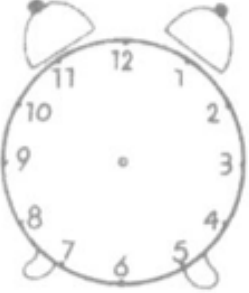




2. Exercices :

A. Dessine les aiguilles et complète le tableau.

	4 u	
Drie uur		Zes uur
12 u		8 u
	Negen uur	
	6 u	
Vijf uur		Twee uur

B. Dessine les aiguilles et complète le tableau.

		
3 u 30		5 u 30
	Halfvijf	
		
9 u 30		6 u 30
	Halftwaalf	
		
	1 u 30	
Halfeen		Halfnegen



Ik mag... - Ik mag niet/geen

Rappel :

Ik mag ... = Je peux ...

Ik mag niet/geen ... = Je ne peux pas ...

Exercice : Écris 5 choses que tu as le droit de faire et 5 choses que tu n'as pas le droit de faire.

Ik mag...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Ik mag niet/geen...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Voici quelques mots pour t'aider :

Mijn handen wassen	Me laver les mains
Uitgaan	Sortir
De boodschappen doen	Faire les courses
In het park spelen	Jouer au parc
Mijn vrienden zien	Voir mes amis
Naar school gaan	Aller à l'école
Knutselen	Faire des bricolages (bricoler)
Nieuwe dingen met mijn ouders leren	Apprendre de nouvelles choses avec mes parents
Met mijn familie spelen	Jouer avec ma famille
Tekenen	Dessiner
Spelen	Jouer
Mensen helpen	Aider des gens
...	...

Er is – Er zijn

Rappel :

Er **is** + complément au singulier

Er **zijn** + complément au pluriel

Exercices :

Er drie meisjes in de klas.

Er een jongen op mijn stoel.

..... er veel mensen in de straat? (mensen = des personnes)

Er veel zon.

Er mijn boekentas op de bank.

Er veel regen.

Er een groot raam in mijn kamer.

Er vijf jongens aan de bushalte.

Er veel kinderen in het park.

Er drie kamers in het huis.

Er een nieuwe leraar op school.

Er is een fiets voor iedereen.

Er vier seizoenen op aarde.

Er een beetje wind.

Er veel bussen tegenover de school.

Er te veel lawaai.

Er veel problemen.

Les prépositions de lieu

Rappel :

Les prépositions de lieu


Op	Sur
Naast	À côté
Onder	En-dessous
In	Dans
Tegen	Contre
Voor	Devant
Achter	Derrière
Tussen	Entre
Tegenover	En face



Exercice : Complète les phrases.

	<p>- De hond zit.....de computer.</p> <p>- De hond zitde stoel.</p>
	<p>- De lange oren zijn.....de kop (= tête) van de poes (= chaton).</p>
	<p>- De honden zijn.....de kom (= panier).</p>
	<p>- De neus van de poes is.....de neus van de hond.</p>

	<p>- De aap (= singe) isde poes.</p>
	<p>- De hond isde beker (= gobelet).</p>
	<p>- Pinguïn 1 is pinguïn 2.</p>
	<p>- Het paard isde auto.</p>
	<p>- De poes isde auto.</p>
	<p>- De hond is.....de bal.</p>
	<p>- De hond is.....de man. - De hond is.....de moto.</p>

	<p>- De muts (= bonnet) isde poes.</p> <p>- De poes is.....de muts.</p>
---	---