

1. SOULIGNE les noms communs et ENTOURE les noms propres.

- Le repas préféré de Lucas est une salade de tomates avec des merguez.
- La capitale de la Belgique est Bruxelles.
- Ma meilleure amie habite à Mons.
- Paris est une ville magnifique : on peut y voir plein de musées.
- Les futurs parents réfléchissent à un prénom : Lila, Lola ou Esther ?
- Le facteur livre plusieurs colis pour le même bâtiment.
- La plus haute montagne de la planète est l'Everest.
- Mon oncle Robert est un excellent nageur.

2. CONJUGUE ces verbes à l'indicatif présent.

La pharmacie _____ (ouvrir) tous les matins à 8h30.

Vous _____ (prendre) de nouvelles résolutions le 1^{er} janvier.

La Norvège _____ (être) un pays fantastique.

Nous _____ (oublier) souvent de fermer la porte à clé.

Constamment, elles _____ (essayer) le rebord de la fenêtre.

Pierre _____ (agrandir) son potager de 1 m².

J' _____ (applaudir) de toutes mes forces lorsque j'aperçois l'humoriste.

Vous _____ (aller) souvent à la Gare Centrale.

Ils _____ (vendre) des tissus en laine dans leur magasin.

Quand tu nages, tu _____ (préférer) la brasse.

3. CLASSE ces groupes nominaux selon leur genre et leur nombre.

des dessins - une voiture - les fruits juteux - mon paillason - mes gentilles cousines -
une fête magnifique - nos grands-pères - le jardin - la clé - ton manteau

masculin singulier	féminin singulier
-	-
-	-
-	-
masculin pluriel	féminin pluriel
-	-
-	-
-	-

4. ECRIS la lettre muette qui complète les mots.

⇒ Pense à des mots de la même famille pour t'aider !

- Mon frère est très___ gran___ .
- Je suis toujours___ en retar___.
- Le ven___ froi___ souffle très for___.
- Tu es en hau___ de l'escalier.
- Elia a mal à sa den___.
- Mon nouveau cha___ est encore peti___.
- Les enfan___s sont dans le ran___.
- Notre marchan___ de légumes est très bavar___.
- Ce qui est bon pour la santé ? Manger des frui___s et faire du spor___ !
- J'ai déjà visité trois pay___ différen___s.
- Mathias dessine un ron___ sur sa feuille.



5. RELIE les phrases à leur moment de l'action.

- Je prendrai l'option B. •
- Nous regardons le spectacle. • • passé
- Il payait beaucoup d'argent. •
- Je partirai demain matin. • • présent
- Petits, nous faisons des bêtises. •
- Tu appuies sur le bouton. • • futur

6. ECRIS l'infinitif des verbes soulignés.

- Le chien suit la balle qui roule. ⇒
- Je bois un jus de fruit. ⇒
- Nous comptons nos billets de Monopoly. ⇒
- Les policiers roulent dans le quartier. ⇒
- Avec calme, Marta dépose son stylo. ⇒
- Vous finissez vos travaux de rénovation. ⇒
- Carlos doit retirer ses mains des poches. ⇒

7. ECRIS « g », « gu » ou « ge ».

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| le pi___on | la ___are | un lé___ume |
| une ___rue | ta ___itare | une na___oire |
| un ___orille | l'oran___ade | un bour___on |
| une ___êpe | un ___ateau | ma ba___e |
| un plon___on | une ___irafe | une ___lace |

8. **INDIQUE** si la phrase est déclarative, interrogative ou impérative.

Phrase	Type de phrase
Il y a un oiseau sur le rebord de la fenêtre.	
Tourne à droite.	
Essuie le lavabo avec un chiffon.	
Quelle heure est-il ?	
Nous peignons la maison en blanc.	
La liste est bien remplie.	
Quand le train part-il ?	
Arrête tout de suite !	
Quel est ton prénom ?	
Prends vite ton manteau !	

9. Le mot souligné est-il un nom ou un verbe ? ENTOURE la bonne solution.

Il <u>neige</u> principalement en hiver.	nom	-	verbe
Mathieu joue dans la <u>neige</u> .	nom	-	verbe
J'ai choisi la réponse « A » mais j'ai un <u>doute</u> .	nom	-	verbe
Il a perdu la course car il <u>doute</u> beaucoup.	nom	-	verbe
Elle <u>marche</u> pendant deux heures par jour.	nom	-	verbe
Je participe à une <u>marche</u> contre le cancer.	nom	-	verbe
Mon <u>travail</u> d'instituteur est passionnant.	nom	-	verbe
Elena <u>travaille</u> dans un supermarché.	nom	-	verbe
Tu <u>crois</u> que ce monsieur est un vampire.	nom	-	verbe
Ma petite-sœur dessine une <u>croix</u> .	nom	-	verbe

10. LIS les petits textes et REPONDS aux questions.

Madame Durand demande à Camille de prendre la Velléda rouge posée devant le tableau. Ses camarades la regardent attentivement.

Où se passe l'action ?

Avec le peigne dans une main, et ses ciseaux dans l'autre, Paul s'approcha du fauteuil.

Quel est le métier de Paul ?

La route serpente entre les forêts. Les vitres baissées, nous respirons un air frais et vif. Quand nous serons plus haut, nous pourrons apercevoir la neige.

Où allons-nous passer les vacances ?

Je cours à toute vitesse. Mon coéquipier me passe le ballon. Je dribble un adversaire puis je tire de toute mes forces. Malheureusement, le gardien arrête la balle.

Quel est mon sport favori ?

Je sors dehors avec mon sac de course en main. J'ai acheté 6 saucisses, un poulet entier et deux morceaux de veau.

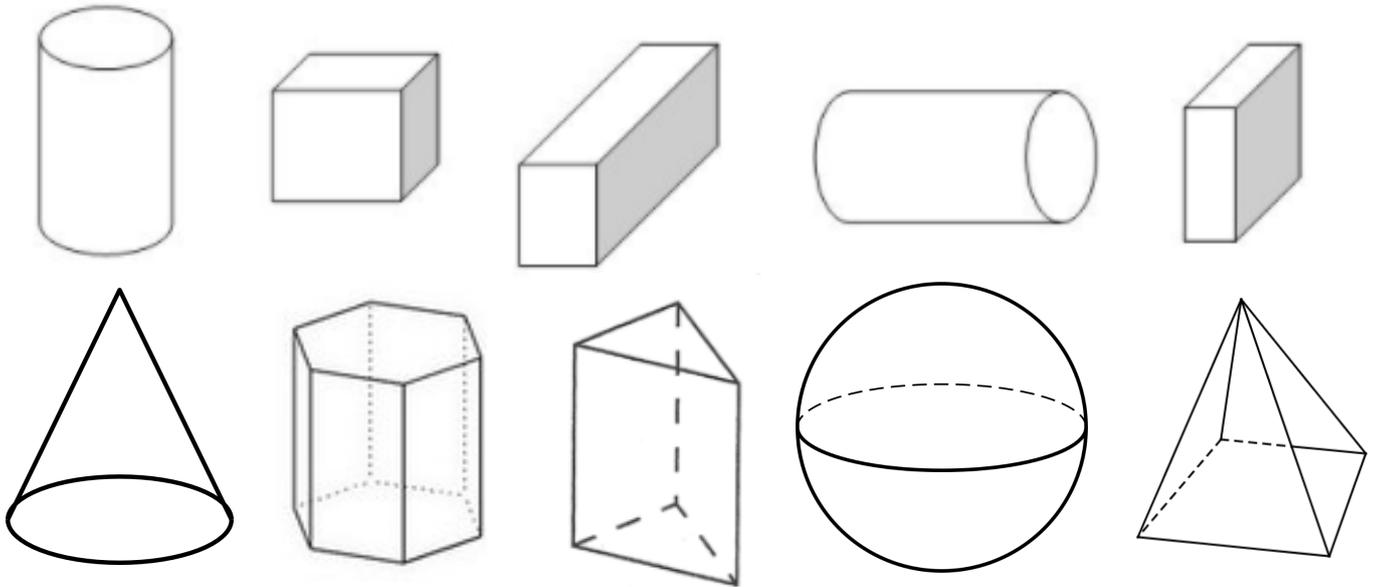
Où suis-je aller ?

Je fais mon rapport en tapant sur les touches. J'enregistre mon document puis je l'envoie par mail à mon collaborateur.

Quel outil suis-je occupé à utiliser ?



1. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symbaloo :
2. Colorie en bleu les polyèdres et en rouge les non-polyèdres



3. Choisis la bonne opération en coloriant la case et indique la réponse

Mamam a acheté 18 yaourts. Ce midi, les enfants ont mangé 7 yaourts.
Combien en reste t-il ?

$18 + 7 = \dots\dots\dots$	$18 - 7 = \dots\dots\dots$	$18 \times 7 = \dots\dots\dots$
----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ma maman a 33 ans. Mon papa a 5 ans de plus qu'elle. Quel âge a mon papa ?

$33 + 5 = \dots\dots\dots$	$33 - 5 = \dots\dots\dots$	$33 \times 5 = \dots\dots\dots$
----------------------------	----------------------------	---------------------------------

4. Résous les opérations suivantes:

$6 \times 48 = \dots\dots\dots$

$732 + 223 = \dots\dots\dots$

$518 - 85 = \dots\dots\dots$

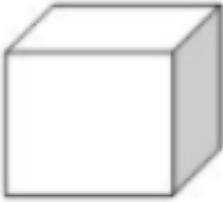
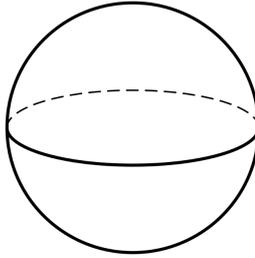
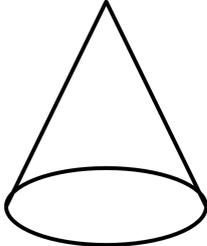
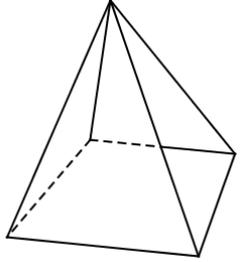
Farde de devoirs

Exercices : math
le mardi 5 mai



5. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symbaloo :

6. Relie les solides à leur nom :

					
●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●
Cylindre	Cube	Parallélépipède Rectangle	Sphère/ Boule	Pyramide	Cône

7. Décompose chaque nombre comme dans l'exemple : $345 = 300 + 40 + 5$

145 =

380 =

509 =

788 =

997 =

8. Résous les opérations suivantes:

$6 \times 54 =$

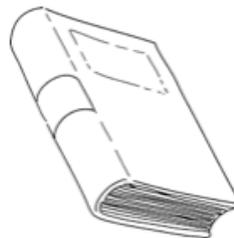
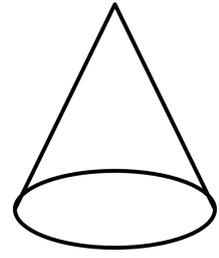
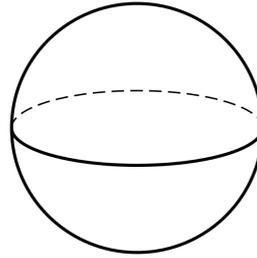
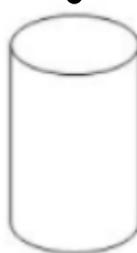
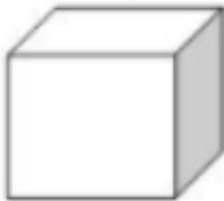
$543 + 398 =$

$708 - 278 =$



9. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo :

10. Relie les solides à l'objet de la vie courante qui leur correspondent.



11. Complète les droites des nombres suivantes :

$3 \times 296 = \dots\dots\dots$

$227 + 490 = \dots\dots\dots$

$900 - 638 = \dots\dots\dots$

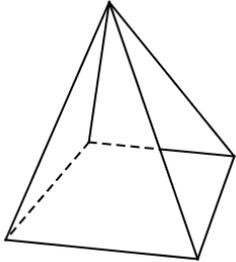
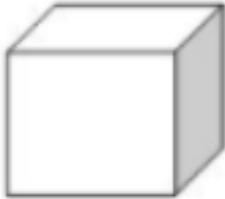
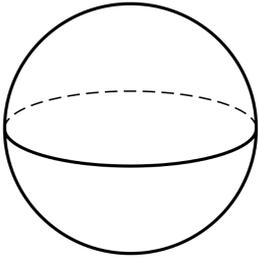
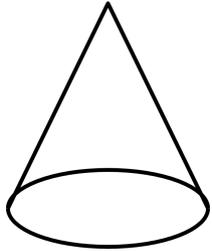
Farde de devoirs

Exercices : math
le jeudi 7 mai



12. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo :

13. Ecris les noms des solides représentés :



14. Trace deux droites perpendiculaires :

15. Résous les opérations suivantes:

$3 \times 175 =$

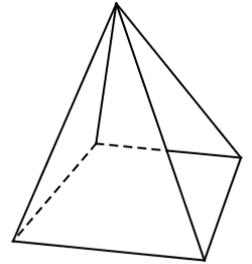
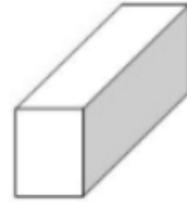
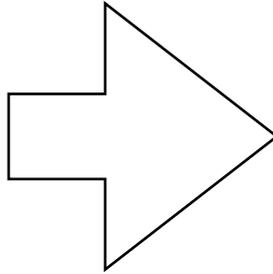
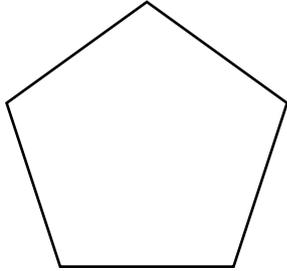
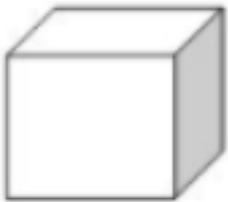
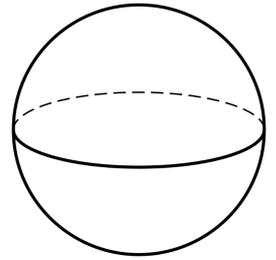
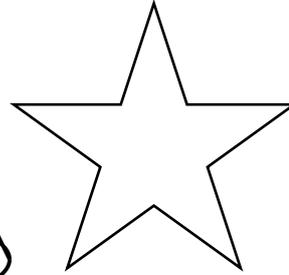
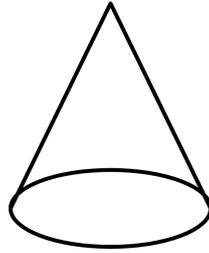
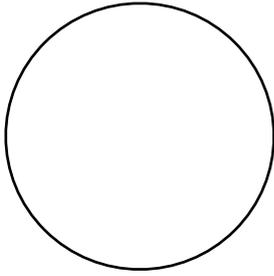
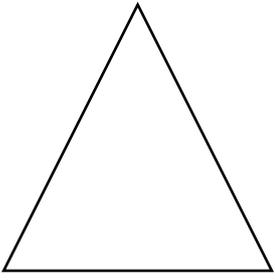
$76 + 65 =$

$86 - 59 =$



16. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symbaloo :

17. Entoure les solides.



18. Trace une paire de droites parallèles :

19. Résous les opérations suivantes:

$652 - 241 = \dots\dots\dots$

$43 \times 6 = \dots\dots\dots$

$542 + 87 = \dots\dots\dots$

Le mois de mai 2020

OBSERVE le calendrier du mois de mai puis REPONDS aux questions.

Mai 2020						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Combien de jours y - a-t-il en mai 2020 ?

Combien de semaines complètes y-a-t 'il ?

Combien de week-ends complets y-a-t 'il ?

Quel est le 3^{ème} mercredi du mois ?

Complète :

Le 12 mai est un

Le 22 mai est un

Le dernier jour du mois est un

Colorie :

- Le 18 mai **en jaune**.
- Le jour de la fête du travail (1^{er} mai) **en vert**.
- Le week-end du 23 et 24 mai **en orange**.
- Le 2^{ème} samedi du mois **en bleu**.

1. Relie chaque mot à sa définition :

- | | | |
|--------------|---|--|
| Capitale ● | ● | Ville principale d'un pays. |
| Commune ● | ● | Dessins qui représentent une ville, un quartier ou une maison vus de haut : on y indique les rues, les places et les avenues. |
| Limitrophe ● | ● | Petite partie de ville avec ses propres dirigeants. |
| Plan ● | ● | Elles représentent des espaces plus grands que ceux qui sont indiqués sur les plans, comme une province, un pays ou le monde. Elles ne sont donc pas aussi détaillées. |
| Carte ● | ● | Modèle réduit d'un bâtiment, d'une ville, ... en trois dimensions. |
| Maquette ● | ● | Ville principale d'un pays. |

2. Colorie la Commune d'Evere sur le plan de Bruxelles :

