

1. SOULIGNE les noms communs et ENTOURE les noms propres.

- Le repas préféré de Lucas est une salade de tomates avec des merguez.
- La capitale de la Belgique est Bruxelles.
- Ma meilleure amie habite à Mons.
- Paris est une ville magnifique : on peut y voir plein de musées.
- Les futurs parents réfléchissent à un prénom : Lila, Lola ou Esther ?
- Le facteur livre plusieurs colis pour le même bâtiment.
- La plus haute montagne de la planète est l'Everest.
- Mon oncle Robert est un excellent nageur.

2. CONJUGUE ces verbes à l'indicatif présent.

La pharmacie **ouvre** (ouvrir) tous les matins à 8h30.

Vous **prenez** (prendre) de nouvelles résolutions le 1<sup>er</sup> janvier.

La Norvège **est** (être) un pays fantastique.

Nous **oublions** (oublier) souvent de fermer la porte à clé.

Constamment, elles **essuient** (essuyer) le rebord de la fenêtre.

Pierre **agrandit** (agrandir) son potager de 1 m<sup>2</sup>.

J'**applaudis** (applaudir) de toutes mes forces lorsque j'aperçois l'humoriste.

Vous **allez** (aller) souvent à la Gare Centrale.

Ils **vendent** (vendre) des tissus en laine dans leur magasin.

Quand tu nages, tu **préfères** (préférer) la brasse.

3. **CLASSE** ces groupes nominaux selon leur genre et leur nombre.

des dessins - une voiture - les fruits juteux - mon paillason - mes gentilles cousines -  
une fête magnifique - nos grands-pères - le jardin - la clé - ton manteau

<i>masculin singulier</i>	<i>féminin singulier</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- mon paillason</li> <li>- le jardin</li> <li>- ton manteau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- une voiture</li> <li>- une fête magnifique</li> <li>- la clé</li> </ul>
<i>masculin pluriel</i>	<i>féminin pluriel</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- des dessins</li> <li>- les fruits juteux</li> <li>- nos grands-pères</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mes gentilles cousines</li> </ul>

4. **ECRIS** la lettre muette qui complète les mots.

⇒ Pense à des mots de la même famille pour t'aider !

- Mon frère est très grand .
- Je suis toujours en retard
- Le vent froid souffle très fort
- Tu es en haut de l'escalier.
- Elia a mal à sa dent
- Mon nouveau chat est encore petit
- Les enfants sont dans le rang
- Notre marchand de légumes est très bavard
- Ce qui est bon pour la santé ? Manger des fruits et faire du sport !
- J'ai déjà visité trois pays différents.
- Mathias dessine un rond sur sa feuille.

5. RELIE les phrases à leur moment de l'action.

Je prendrai l'option B.

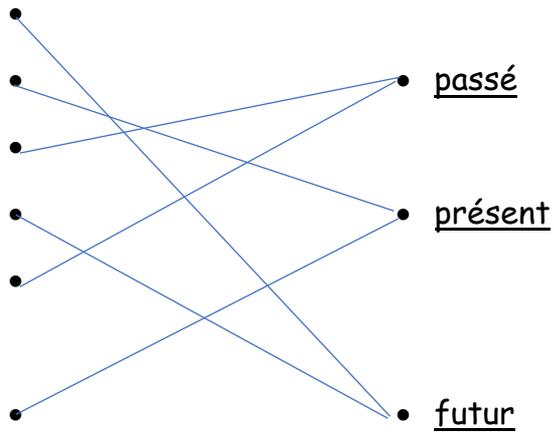
Nous regardons le spectacle.

Il payait beaucoup d'argent.

Je partirai demain matin.

Petits, nous faisons des  
bêtises.

Tu appuies sur le bouton.



6. ECRIS l'infinitif des verbes soulignés.

Le chien suit la balle qui roule.

⇒

**suivre**

Je bois un jus de fruit.

⇒

**boire**

Nous comptons nos billets de Monopoly.

⇒

**compter**

Les policiers roulent dans le quartier.

⇒

**rouler**

Avec calme, Marta dépose son stylo.

⇒

**déposer**

Vous finissez vos travaux de rénovation.

⇒

**finir**

Carlos doit retirer ses mains des poches.

⇒

**devoir**

7. ECRIS « g », « gu » ou « ge ».

le pigeon

la gare

un légume

une grue

ta guitare

une nageoire

un gorille

l'orangeade

un bourgeon

une guêpe

un gâteau

ma bague

un plongeon

une girafe

une glace

8. **INDIQUE** si la phrase est déclarative, interrogative ou impérative.

Phrase	Type de phrase
Il y a un oiseau sur le rebord de la fenêtre.	déclarative
Tourne à droite.	impérative
Essuie le lavabo avec un chiffon.	impérative
Quelle heure est-il ?	interrogative
Nous peignons la maison en blanc.	déclarative
La liste est bien remplie.	déclarative
Quand le train part-il ?	interrogative
Arrête tout de suite !	impérative
Quel est ton prénom ?	interrogative
Prends vite ton manteau !	impérative

9. **Le mot souligné est-il un nom ou un verbe ? ENTOURE** la bonne solution.

Il neige principalement en hiver.

nom

-

verbe

Mathieu joue dans la neige.

nom

-

verbe

J'ai choisi la réponse « A » mais j'ai un doute.

nom

-

verbe

Il a perdu la course car il doute beaucoup.

nom

-

verbe

Elle marche pendant deux heures par jour.

nom

-

verbe

Je participe à une marche contre le cancer.

nom

-

verbe

Mon travail d'instituteur est passionnant.

nom

-

verbe

Elena travaille dans un supermarché.

nom

-

verbe

Tu crois que ce monsieur est un vampire.

nom

-

verbe

Ma petite-sœur dessine une croix.

nom

-

verbe

10. LIS les petits textes et REPONDS aux questions.

Madame Durand demande à Camille de prendre la Velléda rouge posée devant le tableau. Ses camarades la regardent attentivement.

Où se passe l'action ? **A l'école - en classe**

Avec le peigne dans une main, et ses ciseaux dans l'autre, Paul s'approcha du fauteuil.

Quel est le métier de Paul ? **coiffeur**

La route serpente entre les forêts. Les vitres baissées, nous respirons un air frais et vif. Quand nous serons plus haut, nous pourrons apercevoir la neige.

Où allons-nous passer les vacances ? **A la montagne**

Je cours à toute vitesse. Mon coéquipier me passe le ballon. Je dribble un adversaire puis je tire de toute mes forces. Malheureusement, le gardien arrête la balle.

Quel est mon sport favori ? **Le football**

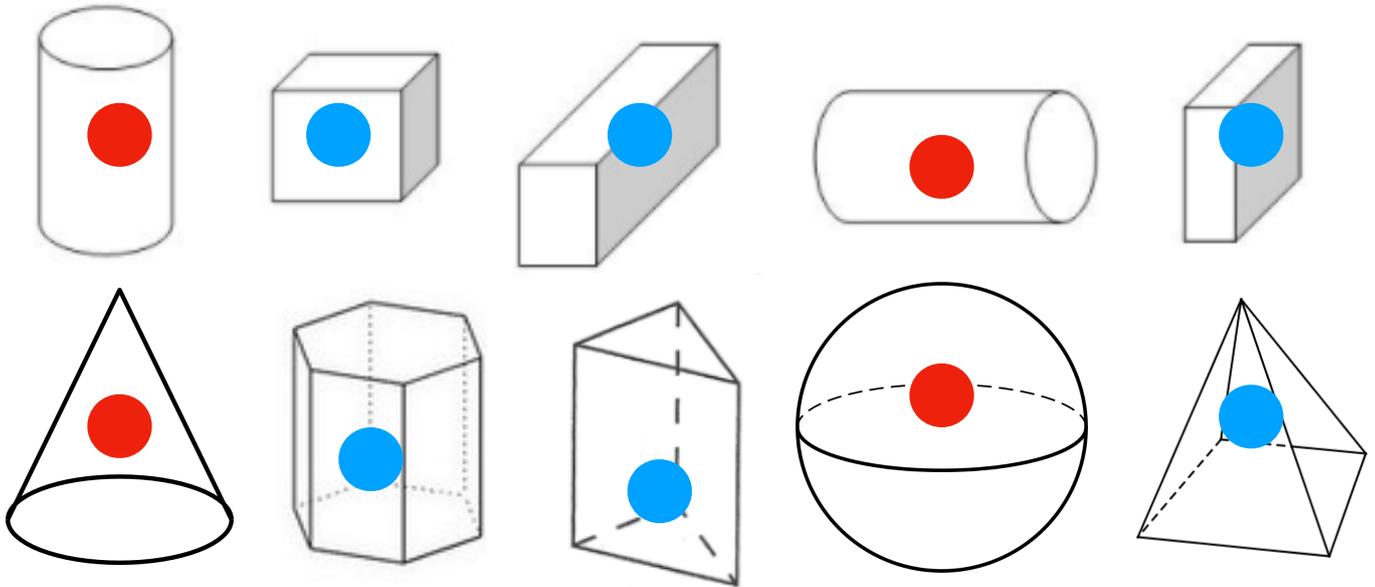
Je sors dehors avec mon sac de course en main. J'ai acheté 6 saucisses, un poulet entier et deux morceaux de veau.

Où suis-je aller ? **A la boucherie**

Je fais mon rapport en tapant sur les touches. J'enregistre mon document puis je l'envoie par mail à mon collaborateur.

Quel outil suis-je occupé à utiliser ? **L'ordinateur**

1. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo :
2. Colorie en bleu les polyèdres et en rouge les non-polyèdres



3. Choisis la bonne opération en coloriant la case et indique la réponse

Mamam a acheté 18 yaourts. Ce midi, les enfants ont mangé 7 yaourts.  
Combien en reste-t-il ?

$18 + 7 = \dots\dots\dots$	$18 - 7 = 11$	$18 \times 7 = \dots\dots\dots$
----------------------------	---------------	---------------------------------

Ma maman a 33 ans. Mon papa a 5 ans de plus qu'elle. Quel âge a mon papa ?

$33 + 5 = 38$	$33 - 5 = \dots\dots\dots$	$33 \times 5 = \dots\dots\dots$
---------------	----------------------------	---------------------------------

4. Résous les opérations suivantes:

$$6 \times 48 = 288$$

$$732 + 223 = 955$$

$$518 - 85 = 433$$

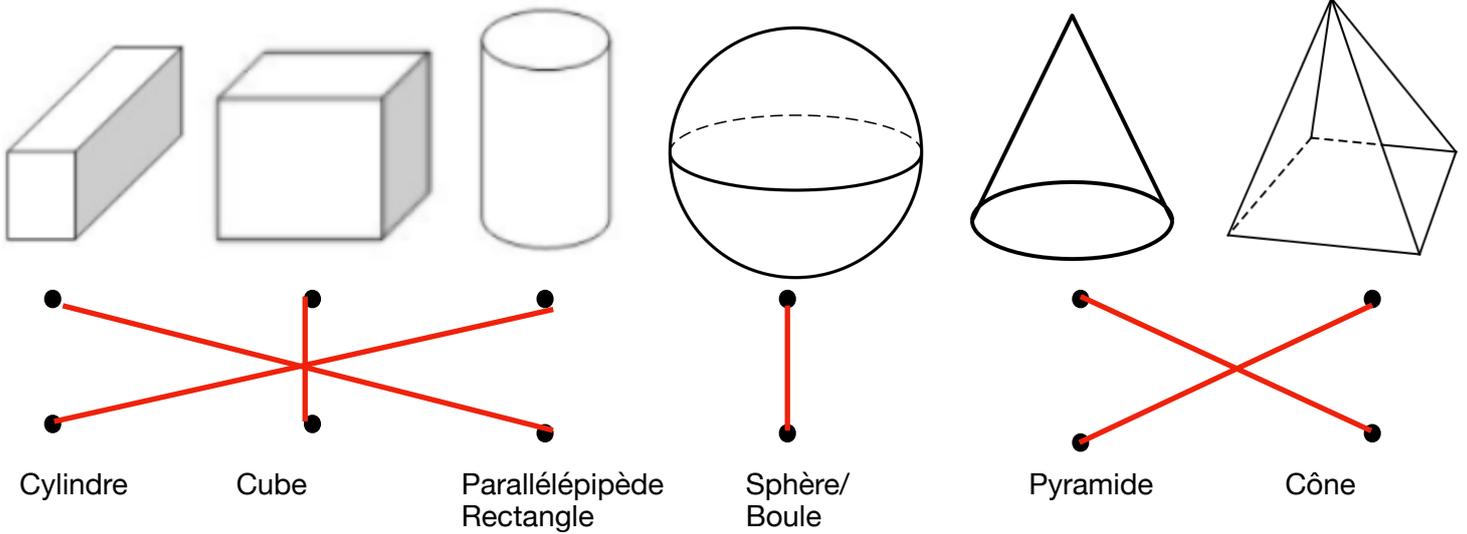
Farde de devoirs

Correctif

Exercices : math  
le mardi 5 mai

5. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo :

6. Relie les solides à leur nom :



7. Décompose chaque nombre comme dans l'exemple :  $345 = 300 + 40 + 5$

$$145 = 100 + 40 + 5$$

$$380 = 300 + 80$$

$$509 = 500 + 9$$

$$788 = 700 + 80 + 8$$

$$997 = 900 + 90 + 7$$

8. Résous les opérations suivantes:

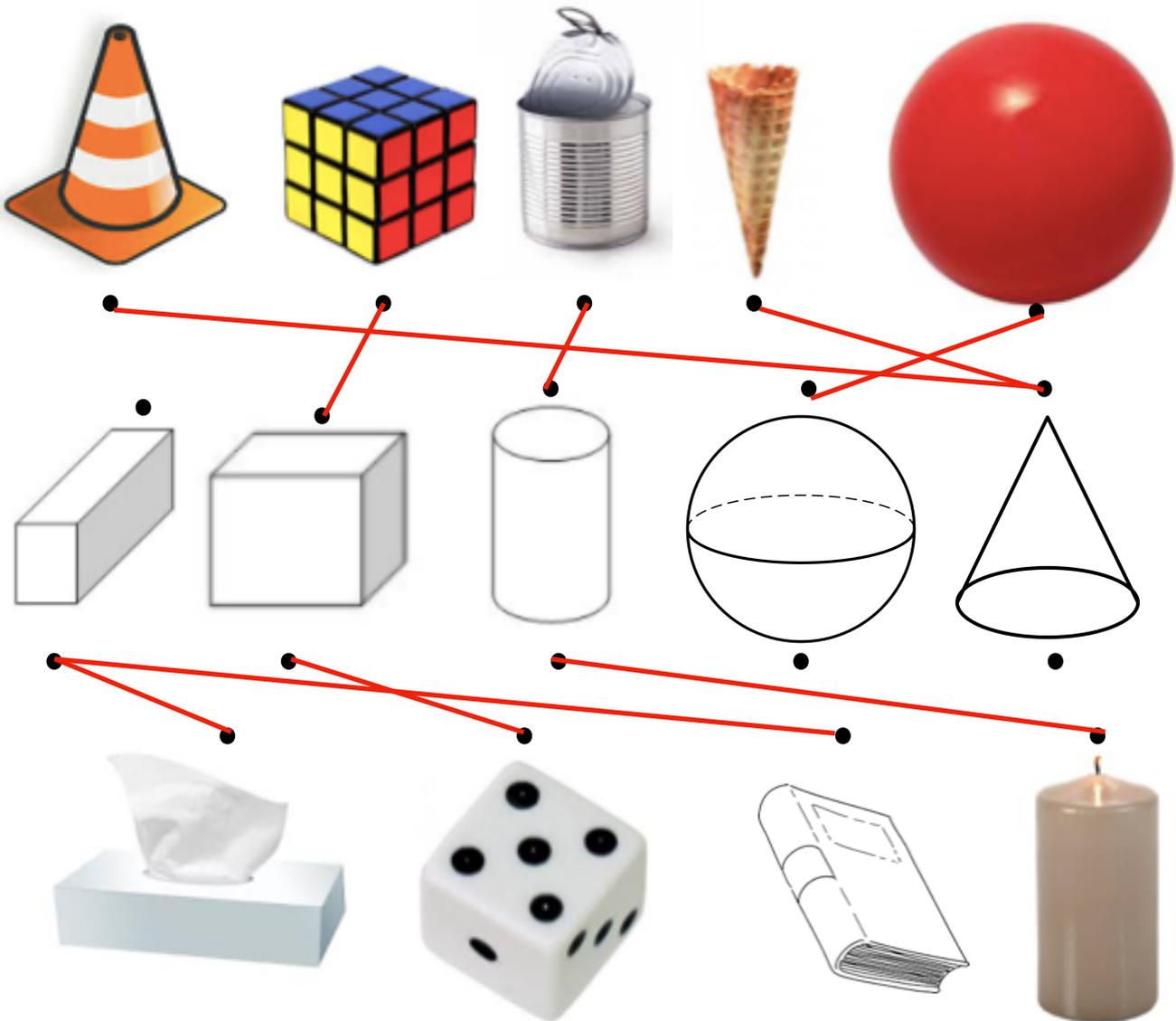
$$6 \times 54 = 324$$

$$543 + 398 = 941$$

$$708 - 278 = 430$$

9. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo :

10. Relie les solides à l'objet de la vie courante qui leur correspondent.



11. Complète les droites des nombres suivantes :

$$3 \times 296 = 888$$

$$227 + 490 = 717$$

$$900 - 638 = 262$$

Farde de devoirs

Correctif

Exercices : math  
le jeudi 7 mai



12. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symboloo :

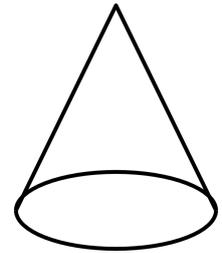
13. Ecris les noms des solides représentés :



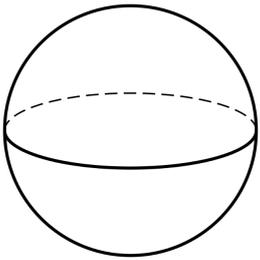
Parallélépipède rectangle



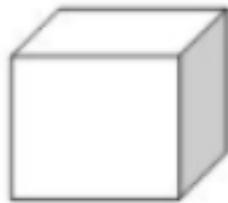
Cylindre



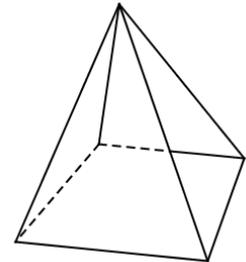
Cône



Sphère/boule



Cube



Pyramide

14. Trace deux droites perpendiculaires :

A vérifier avec l'équerre

15. Résous les opérations suivantes:

$$3 \times 175 = 525$$

$$76 + 65 = 141$$

$$86 - 59 = 27$$

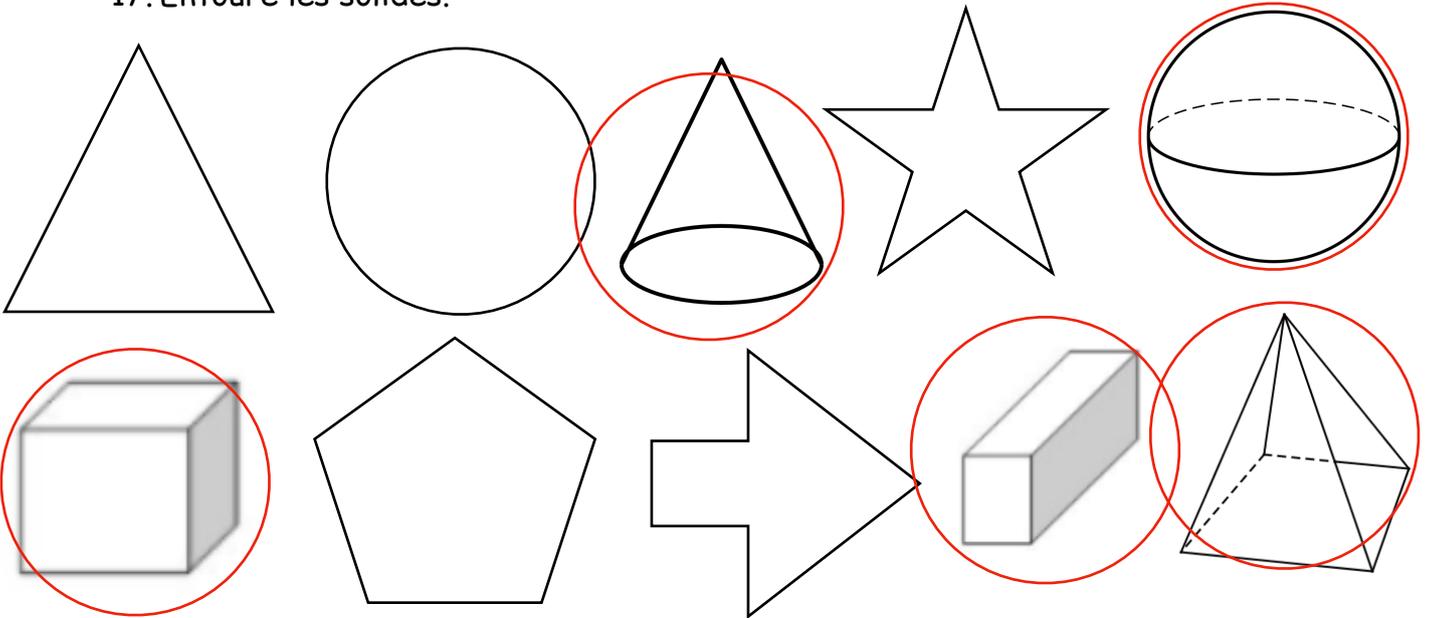
Farde de devoirs

Correctif

Exercices : math  
le vendredi 8 mai

16. Regarde la vidéo sur les solides postée sur le symbaloo :

17. Entoure les solides.



18. Trace une paire de droites parallèles :

A vérifier avec l'équerre

19. Résous les opérations suivantes:

$$652 - 241 = 411$$

$$43 \times 6 = 258$$

$$542 + 87 = 629$$

## Le mois de mai 2020

OBSERVE le calendrier du mois de mai puis REPONDS aux questions.

Mai 2020						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
				1 	2	3
4	5	6	7	8	9 	10
11	12	13	14	15	16	17
18 	19	20	21	22	23 	24 
25	26	27	28	29	30	31

Combien de jours y - a-t-il en mai 2020 ? **31**

Combien de semaines complètes y-a-t 'il ? **4**

Combien de week-ends complets y-a-t 'il ? **5**

Quel est le 3<sup>ème</sup> mercredi du mois ? **20 mai**

**Complète :**

Le 12 mai est un **mardi**

Le 22 mai est un **vendredi**

Le dernier jour du mois est un **dimanche**

**Colorie :**

- Le 18 mai **en jaune**.
- Le jour de la fête du travail (1<sup>er</sup> mai) **en vert**.
- Le week-end du 23 et 24 mai **en orange**.
- Le 2<sup>ème</sup> samedi du mois **en bleu**.

1. Relie chaque mot à sa définition :

- |            |         |  |
|------------|---------|--|
| Capitale   | ● ——— ● | Ville principale d'un pays.  |
| Commune    | ● ——— ● | Dessins qui représentent une ville, un quartier ou une maison <b>vus de haut</b> : on y indique les rues, les places et les avenues.                                   |
| Limitrophe | ● ——— ● | Petite partie de ville avec ses propres dirigeants.  |
| Plan       | ● ——— ● | Elles représentent des espaces plus grands que ceux qui sont indiqués sur les plans, comme une province, un pays ou le monde. Elles ne sont donc pas aussi détaillées. |
| Carte      | ● ——— ● | Modèle réduit d'un bâtiment, d'une ville, ... en trois dimensions.   |
| Maquette   | ● ——— ● | Qui touche.  |

2. Colorie la Commune d'Evere sur le plan de Bruxelles :

