

1. Relie le bon groupe sujet avec la bonne suite de phrase.

- |                |   |   |                          |
|----------------|---|---|--------------------------|
| Les infirmiers | • | • | pars à l'épicerie.       |
| Je             | • | • | souffle sur les bougies. |
| Gaspard        | • | • | rentrons ensemble.       |
| Nous           | • | • | est enfin prête.         |
| Mélissa        | • | • | sont très courageux.     |

2. Ajoute « s » ou « ss » pour former le son /s/ (comme dans « serpent » ou « masse »).

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| le spectacle             | Ensemble, nous sommes forts.     |
| Il est assis.            | Il a réussi son concours.        |
| C'est samedi.            | Vous buvez de la soupe.          |
| Je dors avec un coussin. | La tasse est remplie.            |
| Je pêche des poissons.   | Mon meilleur ami parle espagnol. |
| Tu fais une course.      | Tu nages dans le grand bassin.   |

3. Mets ces groupes de mots au pluriel. Attention, n'oublie pas le déterminant !

- |            |   |                     |
|------------|---|---------------------|
| un chapeau | ⇒ | <b>des chapeaux</b> |
| le voisin  | ⇒ | <b>les voisins</b>  |
| une carte  | ⇒ | <b>des cartes</b>   |
| ce chameau | ⇒ | <b>ces chameaux</b> |
| mon genou  | ⇒ | <b>mes genoux</b>   |



4. Recopie ces verbes à l'infinitif dans le bon groupe.

*envoyer - rendre - croire - mentir - ralentir - espérer - plier - attendre - finir - rebondir - raconter - avertir - vouloir*

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
➤ envoyer	➤ ralentir	➤ rendre
➤ espérer	➤ finir	➤ croire
➤ plier	➤ rebondir	➤ mentir
➤ raconter	➤ avertir	➤ attendre
		➤ vouloir

5. Donne la nature des mots en :

- dessinant  au-dessus des verbes.
- dessinant  au-dessus des noms (propres et communs).
- dessinant  au-dessus des déterminants.
- dessinant  au-dessus des pronoms personnels.
- dessinant  au-dessus des adjectifs.

⇒ Tu ne dois pas dessiner quelque chose au-dessus des mots soulignés.

        
 Le lynx réapparaît  dans  les forêts des Alpes.

      
 Dominique  et  Céline mangent  à  la crêperie.

       
 Le grand aigle chasse les marmottes.

        
 Elle donne de succulentes croquettes  à  son chien.

      
 Flavie achète une magnifique robe rouge.

      
 Nous discutons dans un salon spacieux.

       
 Ce soir, les températures sont basses.



6. Conjugu les verbes à l'indicatif présent et place-les dans la grille de mots-croisés. Utilise ton crayon.

Horizontal →

- 5. Il (mentir)
- 7. Nous (manger)
- 8. Ils (crier)
- 9. Nous (remplir)
- 10. Tu (gagner)
- 11. J'(écrire)
- 12. Nous (compter)

Vertical ↓

- 1. Je (remercier)
- 2. Elles (habiter)
- 3. Elle (vendre)
- 4. Tu (emprunter)
- 6. Il (fuir)
- 8. Tu (choisir)
- 9. Vous (ramasser)
- 13. On (pouvoir)

1	remercie
2	habitent
3	vend
4	empruntes
5	ment
6	fuit
7	mangeons
8	crient
9	remplissons
10	gagnes
11	écris
12	comptons
13	peut

7. Classe ces séries dans l'ordre alphabétique

*vérifier - planche - avril - mai - crustacé*

**avril => crustacé => planche => planche => vérifier**

*étang - élève - prise - étoile - zèbre*

**élève => étang => étoile => prise => zèbre**

*titre - tiramisu - traineau - triste - tableau*

**tableau => tiramisu => titre => traineau => triste**

8. **Ecris le féminin de ces noms communs.**

un fermier	⇒	<b>une fermière</b>
un homme	⇒	<b>une femme</b>
un instituteur	⇒	<b>une institutrice</b>
un oncle	⇒	<b>une tante</b>
un agriculteur	⇒	<b>une agricultrice</b>
un fermier	⇒	<b>une fermière</b>
un marchand	⇒	<b>une marchande</b>
un voisin	⇒	<b>une voisine</b>
un coiffeur	⇒	<b>une coiffeuse</b>
un boulanger	⇒	<b>une boulangère</b>
un avocat	⇒	<b>une avocate</b>
un lion	⇒	<b>une lionne</b>

1. Colorie les cases pour obtenir les nombres demandés :

871	
195	
692	
781	

2. Résous les tables suivantes. Attention tu as 5 minutes:

$35 : 5 = 7$

$4 \times 8 = 32$

$63 : 9 = 7$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 5 = 25$

$30 : 6 = 5$

$6 \times 6 = 36$

$32 : 8 = 4$

$81 : 9 = 9$

$7 \times 7 = 49$

$12 : 4 = 3$

$2 \times 10 = 20$

$7 \times 3 = 21$

$54 : 6 = 9$

$8 \times 4 = 32$

$50 : 10 = 5$

$56 : 7 = 8$

$3 \times 2 = 6$

$24 : 8 = 3$

$6 \times 7 = 42$

3. Résous les opérations suivantes:

$8 \times 49 = 392$

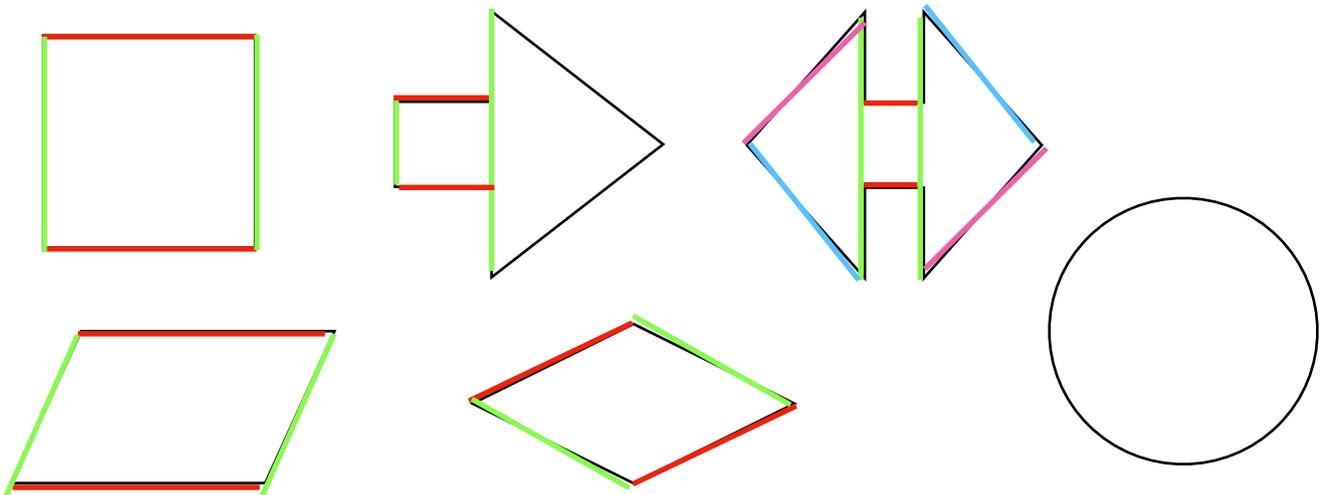
$829 + 59 = 888$

$921 - 382 = 539$

4. Ecris les nombres représentés :

<p><b>888</b></p>	<p><b>348</b></p>
<p><b>664</b></p>	<p><b>649</b></p>

5. Dans les formes suivantes, passe sur les droites parallèles. Change de couleur pour chaque paire de droites :



6. Résous les opérations suivantes:

$$333 \times 3 = 999$$

$$781 + 137 = 918$$

$$543 - 76 = 467$$

Farde de devoirs

Correctif

Exercices : math  
le mercredi 29 avril

### 7. Résous les problèmes suivants :

Une pièce de théâtre se termine à 22h30, elle a duré 2h10. A quelle heure a-t-elle débuté ?

$$22h30 - 2h0 \Rightarrow 22h30 - 2h = 20h30 \quad 20h30 - 10minutes = 20h20$$

.....

.....

Un film commence a 14h10. Il dure 1h40. A quelle heure se termine le film ?

$$14h10 - 1h40 \Rightarrow 14h10 - 1h = 13h10. \quad 13h10 - 40 minutes = 12h30$$

.....

.....

### 8. Choisis entre kilogramme (kg) ou gramme (g)

Un chien pèse 8 **kg**

Le crayon de mine pèse 8 **g**

La montre pèse 150 **g**

Mon fichier de maths pèse 120 **g**

A sa naissance, Kim pesait 5 **kg**

Mon père pèse 70 **kg**

Mon livre pèse 400 **g**

Ma gomme pèse 5 **g**

Un gorille pèse 275 **kg**

Mon vélo pèse 12 **kg**

Le cheval pèse 500 **kg**

Mon petit frère pèse 15 **kg**.

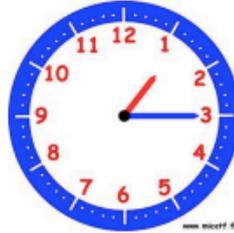
### 9. Résous les opérations suivantes:

$$6 \times 93 = 558$$

$$54 + 257 = 311$$

$$634 - 381 = 253$$

10. : Indique les heures sur les horloges ci-dessous.

 <p>Matin : 9 h 15 min Après-midi : 21 h 15 min</p>	 <p>Matin : 11 h 30 min Après-midi : 23 h 30 min</p>	 <p>Matin : 4 h 00 min Après-midi : 16 h 00 min</p>	 <p>Matin : 1 h 15 min Après-midi : 13 h 15 min</p>
 <p>Matin : 00 h 00 min Après-midi : 12 h 00 min</p>	 <p>Matin : 5 h 15 min Après-midi : 17 h 15 min</p>	 <p>Matin : 5 h 00 min Après-midi : 17 h 00 min</p>	 <p>Matin : 7 h 30 min Après-midi : 19 h 30 min</p>

11. Résous les problèmes suivants :

Je dois te payer la somme de 50 €. Je te donne un billet de 200 €. Combien me rends-tu ?

$$200 \text{ €} - 50 \text{ €} = 150 \text{ €}$$

Je dois te payer la somme de 85 €. Je te donne un billet de 500 €. Combien me rends-tu ?

$$500 \text{ €} - 85 \text{ €} = 415 \text{ €}$$

12. Résous les opérations suivantes:

$$4 \times 238 = 952$$

$$134 + 376 = 510$$

$$543 - 96 = 447$$

Correctif en  
histoire : semaine  
du 27 avril

1. Où les chasseurs-cueilleurs habitaient-ils ?

Dans des huttes, dans des tentes ou dans des grottes.

2. A quoi servait le feu à l'époque des chasseurs-cueilleurs ? (trois réponses)

4 possibilités :

- A se réchauffer
- A s'éclairer
- A cuire la viande
- A faire fuir les animaux

3. Où les chasseurs-cueilleurs pouvaient-ils dessiner leurs exploits ?

Sur les murs des grottes.

4. Vrai ou faux ? Entoure.

Il faisait très chaud au temps des chasseurs-cueilleurs.	VRAI	FAUX
La peau des bêtes servait à fabriquer des habits.	VRAI	FAUX
Pour dessiner, les chasseurs-cueilleurs avaient des crayons de couleur.	VRAI	FAUX
Les chasseurs-cueilleurs s'éclairaient avec des bougies.	VRAI	FAUX

5. Qui fait quoi ? Entoure la bonne réponse et découvre la vie des agriculteurs-éleveurs.

Ils habitent toujours au même endroit.	chasseurs - cueilleurs	agriculteurs-éleveurs
Ils vivent dans des huttes, dans des tentes ou dans des grottes.	chasseurs - cueilleurs	agriculteurs-éleveurs
Ils élèvent des animaux pour manger leur viande ou pour produire du lait, de la laine, ...	chasseurs - cueilleurs	agriculteurs-éleveurs
Ils cultivent des céréales comme le blé ou l'orge.	chasseurs - cueilleurs	agriculteurs-éleveurs