

** Lundi 20 avril 2020 **

- **Lis** le texte et ensuite **réécrits**-le en remplaçant « la chèvre » par « les boucs ». **Fais** toutes les transformations nécessaires.

Ah ! qu'elle était jolie, la petite chèvre de Monsieur Seguin ! Qu'elle était belle avec ses yeux doux, sa barbiche, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppe.

Ah ! qu'ils étaient jolis, les petits boucs de Monsieur Seguin ! Qu'ils étaient beaux avec leurs yeux doux, leur barbiche, leurs sabots noirs et luisants, leurs cornes zébrées et leurs longs poils blancs qui leur faisaient une houppe.

- **Transforme** les phrases avec le pronom proposé.

Je trahis mes amis. → **Nous** trahissons nos amis.

Tu fournis les pièces demandées. → **Vous** fournissez les pièces demandées.

Elle faiblit avant l'arrivée. → **Je** faiblis avant l'arrivée.

Que chois-tu ? → **(ils)** Que choisissent-ils ?

Nous maigrissons rapidement. → **Tu** maigris rapidement.

- **Complète** avec *et* ou *est*.

- ✓ Julie **est** l'amie de Claire **et** de Marie.
- ✓ Son rêve **est** de devenir riche **et** célèbre.
- ✓ Il **est** interdit de jouer **et** de crier dans les couloirs.
- ✓ Mettez vos chaussures **et** vos manteaux **et** sortez dans la cour.
- ✓ Il **est** trop tard pour les pleurs **et** les regrets.
- ✓ Ce nouvel élève **est** arrivé en décembre **et** restera toute l'année.
- ✓ Il **est** recommandé de prendre de quoi boire **et** manger.

- **Complète** en accordant chaque verbe avec ses sujets.

- ✓ Mon père et ma mère (**pouvoir**) **peuvent** venir à la réunion.
- ✓ Éric et Antoine (**avoir**) **ont** un vélo de course.
- ✓ Laurent et son ami (**réfléchir**) **réfléchissent** à leur projet de vacances.
- ✓ Sophie et toi (**prendre**) **prenez** le même menu.
- ✓ Un enfant et son chien (**boire**) **boivent** de l'eau au retour de leur promenade.
- ✓ Hamza et moi (**plonger**) **plongeons** dans la piscine.
- ✓ Les assiettes et les couverts (**se ranger**) **se rangent** dans le placard.
- ✓ Mes amis et moi (**commencer**) **commençons** un nouveau livre.
- ✓ Mélanie et sa maman (**aller**) **vont** faire du shopping.
- ✓ Tes frères et toi (**mettre**) **mettez** vos vélos dans le garage.
- ✓ Cette voiture et ce camion (**venir**) **viennent** d'entrer en collision.
- ✓ Ces lionnes et leurs petits (**disparaître**) **disparaissent** sans laisser de traces.

- **Lis** les textes suivants et **réponds** ensuite aux questions.

Astérix est un guerrier gaulois et le héros de la bande dessinée « Astérix et Obélix ». Il est né en 85 avant Jésus-Christ, le même jour que son ami Obélix. Son père s'appelle Astronomix et sa mère Praline, ils tiennent une boutique de souvenirs à Condate avec les parents d'Obélix. Il porte son uniforme de héros composé d'un t-shirt noir, d'un pantalon rouge et surtout d'un casque agrémenté de deux plumes. Il est petit, maigre, laid mais vraiment intelligent, fort et courageux.



Obélix est un livreur de menhirs et meilleur ami d'Astérix. Il est né en 85 avant Jésus-Christ. Son père s'appelle Obélodalix et sa mère Gélatine, ils tiennent une boutique de souvenirs à Condate avec les parents d'Astérix. Tombé dans la marmite de potion magique quand il était petit, il possède depuis une force phénoménale. Il porte un pantalon à rayes verticales blanches et bleues. Il est gentil, grand, gros et fort mais il est aussi romantique et sensible. Sa phrase favorite est « Ils sont fous ces Romains ! »

Idéfix est le chien de compagnie d'Obélix. Son nom est un jeu de mots à partir de l'expression avoir une idée fixe, autrement dit ne pas changer facilement d'avis, être têtu. Il est petit, blanc, avec le museau, le bout des oreilles et de la queue noirs. Il adore les os et les arbres. Idéfix s'exprime qu'avec des aboiements et jamais avec des mots dans la bande dessinée.



- a) Vrai ou faux ?

- Astérix et Obélix sont nés à la même date.
Idéfix est le chien d'Astérix et d'Obélix.
Obélix n'a pas besoin de potion magique.
Astérix et Obélix sont inséparables.
Idéfix est un petit chien docile et obéissant.

VRAI	FAUX
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- b) **Réponds** aux questions par une phrase.

1) Comment s'appellent les parents d'Astérix ?

Les parents d'Astérix s'appellent Astronomix et Praline.

2) Quelle est la profession des parents d'Astérix et d'Obélix ?

Les parents d'Astérix et Obélix sont commerçants, ils tiennent une boutique de souvenirs.

3) Décris l'habillement d'Astérix.

Astérix porte un t-shirt noir, un pantalon rouge et un casque avec deux plumes.

4) Que signifie le nom du chien d'Obélix ?

Le nom du chien d'Obélix est Idéfix. C'est un jeu de mots qui veut dire avoir une idée fixe.

5) Quelle est la phrase caractéristique d'Obélix ?

La phrase caractéristique d'Obélix est « Ils sont fous ces Romains ».

- Souligne** dans chaque phrase le verbe conjugué et **donne** son infinitif.

Chaque été, je reviens sur cette plage. → **Infinitif** : revenir

Pendant le congé, nos amis sont venus nous voir. → **Infinitif** : venir

Depuis quand es-tu malade ? → **Infinitif** : être

Il croit son ami sur parole. → **Infinitif** : croire

Rentre chez toi avant le coucher du soleil ! → **Infinitif** : rentrer

Votre sœur s'est-elle bien habillée pour la soirée ? → **Infinitif** : s'habiller

- Indique** la nature des mots soulignés : (Dét - Nc- Np - ADJ - Pr - V).

Alice regarda pensivement ce champignon vert pendant une bonne minute, en essayant de

Np Dét ADJ ADJ

distinguer où se trouvaient les deux côtés ; mais comme il était parfaitement rond, le problème

V Pr Nc Pr ADJ

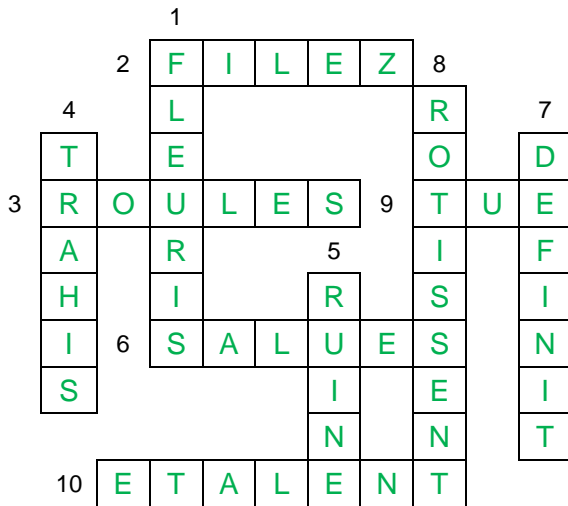
lui parut bien difficile. Néanmoins, elle finit par étendre les bras autour du champignon aussi

Pr ADJ Pr V Dét Nc

loin qu'elle put et en détacha un morceau de chaque main.

V V Nc Dét

- Écris** les verbes au présent de l'indicatif avec les personnes proposées.



1. fleurir -	2ème PS
2. filer -	2ème PP
3. rouler -	2ème PS
4. trahir -	1ère PS
5. ruiner -	1ère PS
6. saluer -	2ème PS
7. définir -	3ème PS
8. rôtir -	3ème PP
9. tuer -	3ème PS
10. étaler -	3ème PP

- Quelques charades : devine** de quoi il s'agit.

Mon premier est une partie du corps qui va de l'épaule au poignet. (bras)
 Mon deuxième est le petit de la vache. (veau)
 Mon tout sert à célébrer une réussite.
 Je suis : **bravo**

Mon premier est un bruit de la bouche qui sert à expulser du gaz de l'estomac. (rot)
 Mon deuxième est le contraire de moche. (beau)
 Mon tout est un assemblage de pièces mécaniques et électroniques.
 Je suis : **robot**

Mon premier a six faces et peut être lancé pour jouer. (dé)
 Mon deuxième est un meuble dans lequel on dort. (lit)
 Mon troisième est le pluriel de ciel. (cieux)
 Mon tout est très agréable.
 Je suis : **délicieux**

- **Recopie** ces mots en respectant l'ordre alphabétique.

chanteur - chaudière - charmeur - changer - chat

→ changer - chanteur - charmeur - chat - chaudière

trouer - trouver - tronc - troupe - trompette

→ trompette - tronc - trouer - troupe - trouver

- Dans chaque famille de mots, entoure l'intrus.

→ médecin - médical - méditer - médicament

→ terrible - enterrer - déterrer - terreau - terrasse

- **Recopie** les phrases en **mettant** les groupes nominaux au féminin.

Le patron entre dans l'usine et parle à cet ouvrier.

→ La patronne entre dans l'usine et parle à cette ouvrière.

Le boucher prépare la commande de ce client.

→ La bouchère prépare la commande de cette cliente.

L'infirmier soigne son patient.

→ L'infirmière soigne sa patiente.

Ce sportif deviendra peut-être un champion.

→ Cette sportive deviendra peut-être une championne.

Mon oncle est un chanteur.

→ Ma tante est une chanteuse.

Mon frère aimerait devenir acteur.

→ Ma sœur aimerait devenir actrice.

- **Souligne** chaque verbe conjugué et **indique** s'il s'agit d'une phrase simple (P.S.) ou d'une phrase complexe (P.C.).

Sur la scène, les comédiens se préparent. → P.S.

Le chef d'orchestre donne le signal, les musiciens s'apprêtent à jouer. → P.C.

Les spectateurs sont émerveillés quand la musique commence. → P.C.

Au milieu du spectacle, c'est l'entracte. → P.S.

Mais très vite, il faut regagner sa place car le spectacle reprend. → P.C.

- **Remets** les mots dans l'ordre pour former une phrase.

camionnette transporte une vieille il ses outils grise dans

→ Il transporte ses outils dans une vieille camionnette grise.

** Vendredi 24 avril 2020 **

- Dans le texte suivant, **souligne** les verbes conjugués.

Le jeune journaliste part en Russie, puis en Afrique et en Amérique. Ce reporter célèbre parcourt le monde entier. Il devient le héros préféré de la jeunesse belge. Un petit chien blanc l'accompagne dans ses aventures. Son ami capitaine boit parfois trop de whisky : il fait alors n'importe quoi. Un autre ami savant n'entend pas et comprend tout ce qu'on lui dit de travers. Au cours de leurs voyages, les amis vivent des aventures extraordinaires. Ils partent même sur la Lune !

- **Écris** l'infinitif des verbes que tu as soulignés.
→ partir, parcourir, devenir, accompagner, boire, faire, entendre, comprendre, dire, vivre, partir
- **Transforme** le texte suivant en remplaçant « nous » par « ils ». Pour te faciliter la tâche, **souligne** les verbes conjugués.

Nous sommes surpris par l'averse. Comme nous n'avons ni parapluie ni manteau, nous sommes trempés. Vite, nous rentrons à la maison. Nous enlevons les vêtements mouillés et nous enfilons des vêtements confortables et douillets

Ils sont surpris par l'averse. Comme ils n'ont ni parapluie ni manteau, ils sont trempés. Vite, ils rentrent à la maison. Ils enlèvent les vêtements mouillés et ils enfilent des vêtements confortables et douillets.

- **Écris** la question qui correspond à la partie en gras en utilisant le mot interrogatif qui convient.

Exemple : Tu écoutes **ton ami**. → Qui écoutes-tu ?

Ce livre coûte **quinze euros**. → **Combien coûte ce livre ?**

Il pleure **parce qu'il s'est fait mal**. → **Pourquoi pleure-t-il ?**

Sur le port, les pêcheurs déchargent le poisson. → **Où les pêcheurs déchargent-ils le poisson ?**

Les enfants jouent **sagement**. → **Comment les enfants jouent-ils ?**

Ma cousine est arrivée **hier soir**. → **Quand ma cousine est-elle arrivée ?**

Il mange **un bonbon**. → **Que mange-t-il ?**

Nous allons voir **le directeur**. → **Qui allons-nous voir ?**

- **Entoure** la bonne décomposition et **résous** le calcul.

$$45 \text{ D} + 4 \text{ C} = 45 + 400 \text{ ou } 450 + 400 \text{ ou } 540 + 400 = 850$$

$$6 \text{ D} + 8 \text{ C} + 12 \text{ U} = 60 + 80 + 12 \text{ ou } 6 + 800 + 12 \text{ ou } 60 + 800 + 12 = 872$$

$$30 \text{ D} - 87 \text{ U} - 1 \text{ C} = 300 - 87 - 100 \text{ ou } 30 - 87 - 100 \text{ ou } 300 - 87 - 1 = 113$$

$$5 \text{ C} - 2 \text{ D} - 25 \text{ D} = 50 - 20 - 25 \text{ ou } 500 - 20 - 250 \text{ ou } 50 - 2 - 25 = 230$$

$$12 \text{ D} + 23 \text{ U} + 34 \text{ D} + 2 \text{ C} =$$

$$12 + 23 + 340 + 20 \text{ ou } 120 + 23 + 34 + 200 \text{ ou } 120 + 23 + 340 + 200 = 683$$

- **Écris** les fractions en chiffres.

$$\text{vingt-cinq centièmes} \Rightarrow \frac{25}{100}$$

$$\text{cinq quarts} \Rightarrow \frac{5}{4}$$

$$\text{quatre douzièmes} \Rightarrow \frac{4}{12}$$

$$\text{trois dixièmes} \Rightarrow \frac{3}{10}$$

$$\text{deux tiers} \Rightarrow \frac{2}{3}$$

$$\text{un demi} \Rightarrow \frac{1}{2}$$

- **Écris** les fractions en lettres.

$$\frac{2}{2} \Rightarrow \text{deux demis}$$

$$\frac{3}{4} \Rightarrow \text{trois quarts}$$

$$\frac{3}{100} \Rightarrow \text{trois centièmes}$$

$$\frac{1}{3} \Rightarrow \text{un tiers}$$

$$\frac{9}{10} \Rightarrow \text{neuf dixièmes}$$

$$\frac{9}{7} \Rightarrow \text{neuf septièmes}$$

- **Lis** le problème, **trie** les données qui te sont utiles ou non (données chiffrées) et **résous** le problème.

Le ~~lundi 11 novembre 2019~~, un car pouvant contenir **nonante personnes** démarre à ~~quatorze heures~~ pour aller à Liège. En partant, le chauffeur avait compté **quarante-cinq hommes** et **trente femmes**.
Combien de places libres reste-t-il dans le car ?

Les données UTILES pour répondre à la question.	Les données INUTILES pour répondre à la question.
<ul style="list-style-type: none"> - nonante personnes - quarante-cinq hommes - trente femmes 	<ul style="list-style-type: none"> - lundi 11 novembre 2019 - quatorze heures

Mes calculs.

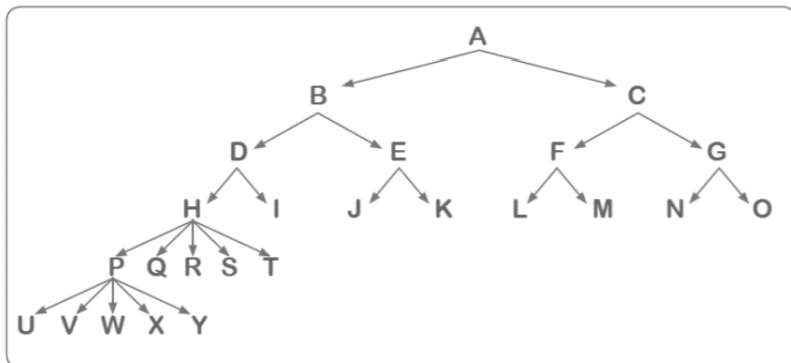
45 hommes + 30 femmes = 75 personnes.

90 places - 75 personnes = 15 places libres.

La phrase réponse.

Il reste 15 places libres dans le car.

- **Observe** cette décomposition. Chaque opération est associée à une lettre, vas-tu pouvoir trouver les codes secrets ?
- **Note** à chaque fois les opérations que tu as réalisées.



Si A = 1 000

Alors B et C = 500

Alors D, E, F et G = 250

Alors H, I, J, K, L, M, N et O = 125

Alors P, Q, R, S et T = 25

Alors U, V, W, X et Y = 5

↳ Quels est le résultat des codes suivants ?

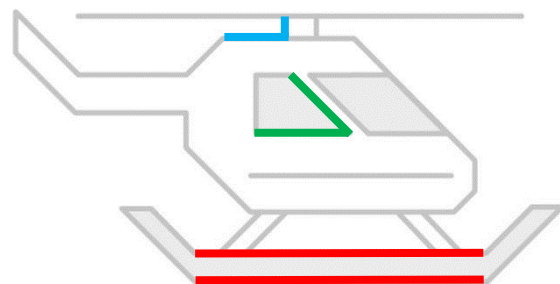
PARIS = $25 + 1\ 000 + 25 + 125 + 25 = 1\ 200$

JEUX = $125 + 250 + 5 + 5 = 385$

- En utilisant le dessin de l'hélicoptère, repasse...

- ... deux segments de droite perpendiculaires en bleu ;
- ... deux segments de droite parallèles en rouge ;
- ... deux segments de droite sécants en vert.

(Plusieurs autres possibilités)



- Calcule les moyennes.

- Le tableau suivant indique le nombre de jours de pluie par mois à Bruxelles au cours d'une année. **Calcule la moyenne mensuelle ?**

	Jan.	Fév.	Mars	Avr.	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
Bruxelles	17	14	17	15	15	12	9	12	12	14	15	16

Mes calculs : $17 + 14 + 17 + 15 + 15 + 12 + 9 + 12 + 12 + 14 + 15 + 16 = 168$

$$168 : 12 = 14 \quad \Leftrightarrow (120 : 12) + (48 : 12) = 14$$

Phrase réponse : La moyenne mensuelle de jours de pluie à Bruxelles est de 14.

- Voici les notes, sur 20, obtenues par Jeanne en Néerlandais au premier trimestre : 13 ; 16 ; 10 ; 9 ; 13 ; 11. **Calcule sa moyenne.**

Mes calculs : $13 + 16 + 10 + 9 + 13 + 11 = 72$

$$72 : 6 = 12 \quad \Leftrightarrow (60 : 6) + (12 : 6) = 12$$

Phrase réponse : Au premier trimestre, Jeanne a obtenu une moyenne de 12/20 en Néerlandais.

- **Écris** le nombre correspondant à la décomposition.

J'ai 4 UM, 2 DM, 5 D, 2 C et 1 U, je suis **24 251**.

J'ai 3 CM, 7 D, 1 C, 2 DM et 4 U, je suis **320 174**.

J'ai 5 C, 7 UM et 4 D, je suis **7 540**.

J'ai 6 U, 9 C, 4 UM et 2 DM, je suis **24 906**.

J'ai 7 CM, 6 C, 9 U, 4 D et 2 UM, je suis **702 649**.

- **Décompose** les nombres suivants.

5 671 = **5 UM, 6 C, 7 D et 1 U**.

279 = **2 C, 7 D et 9 U**.

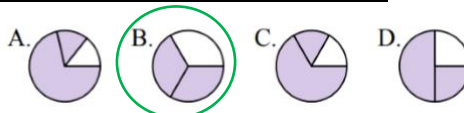
1 052 = **1 UM, 5 D et 2 U**.

56 800 = **5 DM, 6 UM et 8 C**.

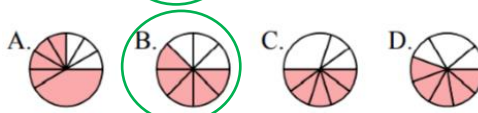
15 763 = **1 DM, 5 UM, 7 C, 6 D et 3 U**.

- **Entoure** le dessin qui représente la fraction demandée.

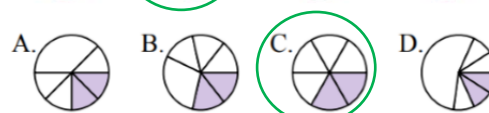
Quel choix représente le mieux $\frac{2}{3}$?



Quel choix représente le mieux $\frac{5}{8}$?



Quel choix représente le mieux $\frac{2}{6}$?



- **Coche** TOUTES les caractéristiques qui correspondent à chaque figure.

Exemples :

2 côtés isométriques	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Au moins 2 côtés parallèles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Au moins 1 angle droit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Au moins 2 côtés perpendiculaires	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- **Résous** ce problème.

Un autobus parcourt chaque jour 85 kilomètres. Combien parcourt-il en une semaine ?

Mon calcul : **85 km x 7 jours = 595 km**

$$\Rightarrow (80 \times 7) + (5 \times 7) = 595$$

Phrase réponse : **L'autobus parcourt 595 km en une semaine.**

** Jeudi 23 avril 2020 **

- **Effectue** ces opérations en utilisant la décomposition.

$$236 \times 4 = (200 \times 4) + (30 \times 4) + (6 \times 4) = 944$$

$$431 \times 5 = (400 \times 5) + (30 \times 5) + (1 \times 5) = 2\ 155$$

$$125 \times 9 = (100 \times 9) + (20 \times 9) + (5 \times 9) = 1\ 125$$

$$341 \times 7 = (300 \times 7) + (40 \times 7) + (1 \times 7) = 2\ 387$$

$$431 \times 3 = (400 \times 3) + (30 \times 3) + (1 \times 3) = 1\ 293$$

- **Résous** ce petit problème en notant de manière précise tes calculs.

Dans une ferme, il y a 200 animaux.

$\frac{1}{5}$ sont des vaches laitières ; $\frac{1}{10}$ sont des chèvres ; $\frac{23}{40}$ sont des poules, coqs et poussins ;

$\frac{1}{20}$ sont des moutons ; $\frac{3}{40}$ sont des lapins.

Combien y a-t-il de vaches laitières ? $\frac{1}{5}$ de 200 = $(200 : 5) \times 1 = 40$

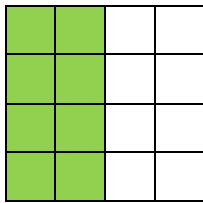
Combien y a-t-il de chèvres ? $\frac{1}{10}$ de 200 = $(200 : 10) \times 1 = 20$

Combien y a-t-il de poules, coqs et poussins ? $\frac{23}{40}$ de 200 = $(200 : 40) \times 23 = 115$

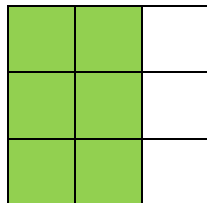
Combien y a-t-il de moutons ? $\frac{1}{20}$ de 200 = $(200 : 20) \times 1 = 10$

Combien y a-t-il de lapins ? $\frac{3}{40}$ de 200 = $(200 : 40) \times 3 = 15$

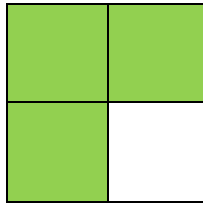
- **Colorie** la fraction demandée. **Sers-toi** du quadrillage.



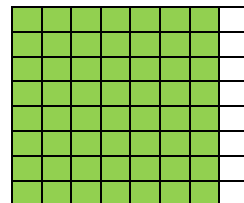
$\frac{1}{2}$ de 16 cases
= 8 cases



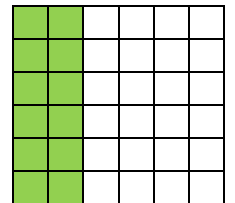
$\frac{2}{3}$ de 9 cases
= 6 cases



$\frac{3}{4}$ de 4 cases
= 3 cases



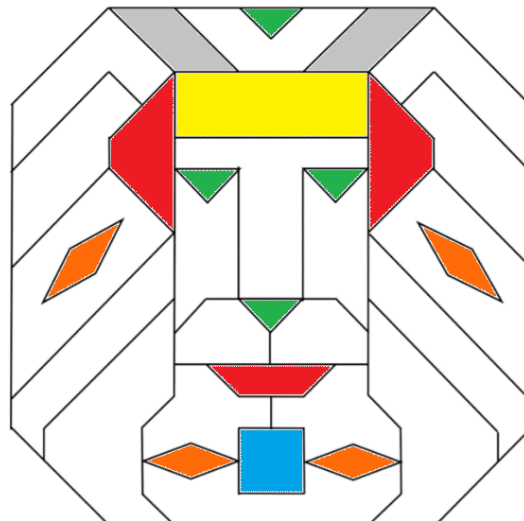
$\frac{7}{8}$ de 64 cases
= 56 cases



$\frac{2}{6}$ de 36 cases
= 12 cases

- **Colorie :**

- le carré en bleu
- le rectangle en jaune
- les triangles en vert
- les parallélogrammes en gris
- les trapèzes en rouge
- les losanges en orange



- **Résous** les opérations en complétant les flèches.

$$583 + 357 = 940$$

+ 300 + 50 + 7

583 883 933 940

$$952 - 574 = 378$$

- 500 - 70 - 4

952 452 382 378

$$366 + 295 = 661$$

+ 200 + 90 + 5

366 566 656 661

$$334 - 196 = 138$$

- 100 - 90 - 6

334 234 144 138

$$673 + 158 = 831$$

+ 100 + 50 + 8

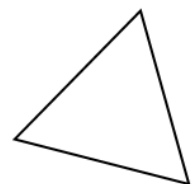
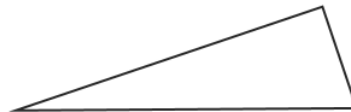
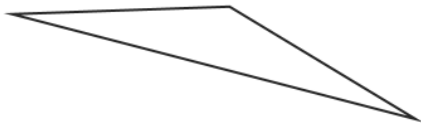
673 773 823 831

$$842 - 578 = 264$$

- 500 - 70 - 8

842 342 272 264

- Pour chaque triangle, écris son nom en fonction de la longueur de ses côtés et de l'amplitude de ses angles.



Selon les côtés :	isocèle	scalène	équilatéral
Selon les angles :	obtusangle	rectangle	acutangle

- **Résous** ce problème.

Dans la classe de Monsieur Luc, 13 garçons et 15 filles sont assis dans la classe. La moitié des élèves mangent à la cantine et 5 filles restent à l'étude.

⇒ Lorsque tous les élèves sont assis, il reste 5 chaises inoccupées dans la classe. Combien y a-t-il de chaises en tout dans la classe ? : 13 garçons + 15 filles = 28 élèves.

$$28 \text{ élèves assis} + 5 \text{ chaises libres} = \boxed{33 \text{ chaises}}$$


⇒ M. Luc veut distribuer 2 livres à chaque élève. De combien de livres aura-t-il besoin ?

$$28 \text{ élèves} \times 2 \text{ livres} = \boxed{56 \text{ livres}}$$

Semaine du 20 au 24 avril 2020

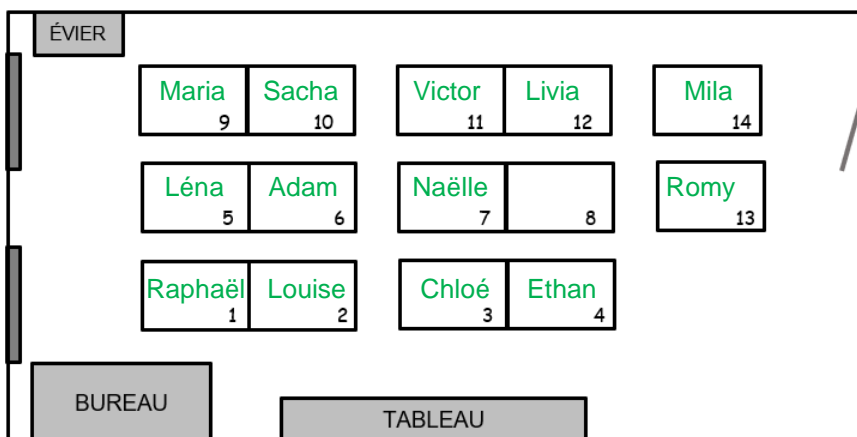
** Éveil scientifique ** *Correctif*

- **Complète** le tableau des 5 sens.

	LE SENS	L'ORGANE	L'ACTION
	la vue	l'œil	voir
	l'ouïe	l'oreille	entendre
	le goût	la bouche	goûter
	l'odorat	le nez	sentir
	le toucher	la peau	toucher

** Éveil géographique ** *Correctif*

- En te servant des indications données, **retrouve** la place de chaque élève et puis **réponds** à la question.
Attention, tu devras revenir sur certaines informations plus tard. Pour t'aider, entoure, dans le texte, le nom de l'enfant lorsque tu l'as placé.



Léna occupe le banc n°5. **Victor** se trouve au dernier rang derrière **Chloé**.

Adam est assis entre **Léna** et **Naëlle**.

Au premier rang, en partant de la droite, **Chloé** est deuxième.

Devant **Mila**, on voit **Romy**.

Victor voit **Livia** à sa gauche et **Sacha** à sa droite.

Mila est la première élève à droite au troisième rang, à côté de la porte.

Côté fenêtre, **Raphaël** se trouve au premier rang et **Maria** au 3^e rang.

Ethan se trouve dans la rangée de **Raphaël**.

En se retournant, **Louise** voit **Adam** juste derrière elle.

Quel est le numéro du banc vide ? **le banc n°8**



AVRIL 2020

L	Ma	Me	J	V	S	D
		 1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

• **Réponds** aux questions suivantes :

- Combien y a-t-il de semaines complètes durant ce mois ? **3 semaines complètes**
- Combien y a-t-il de week-ends complets ? **4 week-ends complets**
- Donne la date complète du jour qui précède le 1^{er} avril 2020.
le mardi 31 mars 2020
- Donne la date complète du jour qui suit le dernier jour du mois d'avril.
le vendredi 1 mai 2020
- Avril est le quantième mois de l'année civile ? **le quatrième**
- Avril est le quantième mois de l'année scolaire ? **le huitième**
- Le mois d'avril se trouve dans quelle saison ? **au printemps**
- Combien de jours compte le mois d'avril ? **30 jours**
- Le poisson d'avril se fête le 1 avril. Dessine un poisson dans cette case.
- Les vacances de Pâques ont commencé le 6 avril. Elles ont duré 2 semaines. Colorie celles-ci en vert.