

- **Entoure** la bonne décomposition et **résous** le calcul.

$$45 \text{ D} + 4 \text{ C} = 45 + 400 \text{ ou } 450 + 400 \text{ ou } 540 + 400 = 850$$

$$6 \text{ D} + 8 \text{ C} + 12 \text{ U} = 60 + 80 + 12 \text{ ou } 6 + 800 + 12 \text{ ou } 60 + 800 + 12 = 872$$

$$30 \text{ D} - 87 \text{ U} - 1 \text{ C} = 300 - 87 - 100 \text{ ou } 30 - 87 - 100 \text{ ou } 300 - 87 - 1 = 113$$

$$5 \text{ C} - 2 \text{ D} - 25 \text{ D} = 50 - 20 - 25 \text{ ou } 500 - 20 - 250 \text{ ou } 50 - 2 - 25 = 230$$

$$12 \text{ D} + 23 \text{ U} + 34 \text{ D} + 2 \text{ C} =$$

$$12 + 23 + 340 + 20 \text{ ou } 120 + 23 + 34 + 200 \text{ ou } 120 + 23 + 340 + 200 = 683$$

- **Écris** les fractions en chiffres.

$$\text{vingt-cinq centièmes} \Rightarrow \frac{25}{100}$$

$$\text{cinq quarts} \Rightarrow \frac{5}{4}$$

$$\text{quatre douzièmes} \Rightarrow \frac{4}{12}$$

$$\text{trois dixièmes} \Rightarrow \frac{3}{10}$$

$$\text{deux tiers} \Rightarrow \frac{2}{3}$$

$$\text{un demi} \Rightarrow \frac{1}{2}$$

- **Écris** les fractions en lettres.

$$\frac{2}{2} \Rightarrow \text{deux demis}$$

$$\frac{3}{4} \Rightarrow \text{trois quarts}$$

$$\frac{3}{100} \Rightarrow \text{trois centièmes}$$

$$\frac{1}{3} \Rightarrow \text{un tiers}$$

$$\frac{9}{10} \Rightarrow \text{neuf dixièmes}$$

$$\frac{9}{7} \Rightarrow \text{neuf septièmes}$$

- **Lis** le problème, **trie** les données qui te sont utiles ou non (données chiffrées) et **résous** le problème.

Le ~~lundi 11 novembre 2019~~, un car pouvant contenir **nonante personnes** démarre à ~~quatorze heures~~ pour aller à Liège. En partant, le chauffeur avait compté **quarante-cinq hommes** et **trente femmes**.
Combien de places libres reste-t-il dans le car ?

Les données UTILES pour répondre à la question.	Les données INUTILES pour répondre à la question.
<ul style="list-style-type: none"> - nonante personnes - quarante-cinq hommes - trente femmes 	<ul style="list-style-type: none"> - lundi 11 novembre 2019 - quatorze heures

Mes calculs.

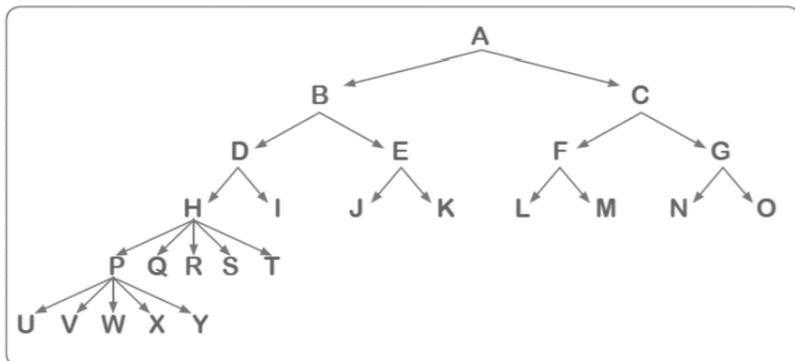
$$45 \text{ hommes} + 30 \text{ femmes} = 75 \text{ personnes.}$$

$$90 \text{ places} - 75 \text{ personnes} = 15 \text{ places libres.}$$

La phrase réponse.

Il reste 15 places libres dans le car.

- **Observe** cette décomposition. Chaque opération est associée à une lettre, vas-tu pouvoir trouver les codes secrets ?
- **Note** à chaque fois les opérations que tu as réalisées.



Si A = 1 000

Alors B et C = 500

Alors D, E, F et G = 250

Alors H, I, J, K, L, M, N et O = 125

Alors P, Q, R, S et T = 25

Alors U, V, W, X et Y = 5

↳ Quels est le résultat des codes suivants ?

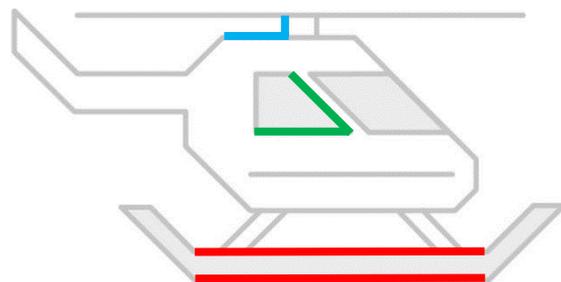
PARIS = $25 + 1\ 000 + 25 + 125 + 25 = 1\ 200$

JEUX = $125 + 250 + 5 + 5 = 385$

- En utilisant le dessin de l'hélicoptère, repasse...

- ... deux segments de droite perpendiculaires en bleu ;
- ... deux segments de droite parallèles en rouge ;
- ... deux segments de droite sécants en vert.

(Plusieurs autres possibilités)



- Calcule les moyennes.

- Le tableau suivant indique le nombre de jours de pluie par mois à Bruxelles au cours d'une année. **Calcule la moyenne mensuelle ?**

	Jan.	Fév.	Mars	Avr.	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
Bruxelles	17	14	17	15	15	12	9	12	12	14	15	16

Mes calculs : $17 + 14 + 17 + 15 + 15 + 12 + 9 + 12 + 12 + 14 + 15 + 16 = 168$

$$168 : 12 = 14 \quad \Leftrightarrow (120 : 12) + (48 : 12) = 14$$

Phrase réponse : La moyenne mensuelle de jours de pluie à Bruxelles est de 14.

- Voici les notes, sur 20, obtenues par Jeanne en Néerlandais au premier trimestre : 13 ; 16 ; 10 ; 9 ; 13 ; 11. **Calcule sa moyenne.**

Mes calculs : $13 + 16 + 10 + 9 + 13 + 11 = 72$

$$72 : 6 = 12 \quad \Leftrightarrow (60 : 6) + (12 : 6) = 12$$

Phrase réponse : Au premier trimestre, Jeanne a obtenu une moyenne de 12/20 en Néerlandais.

- **Écris** le nombre correspondant à la décomposition.

J'ai 4 UM, 2 DM, 5 D, 2 C et 1 U, je suis **24 251**.

J'ai 3 CM, 7 D, 1 C, 2 DM et 4 U, je suis **320 174**.

J'ai 5 C, 7 UM et 4 D, je suis **7 540**.

J'ai 6 U, 9 C, 4 UM et 2 DM, je suis **24 906**.

J'ai 7 CM, 6 C, 9 U, 4 D et 2 UM, je suis **702 649**.

- **Décompose** les nombres suivants.

5 671 = **5 UM, 6 C, 7 D et 1 U**.

279 = **2 C, 7 D et 9 U**.

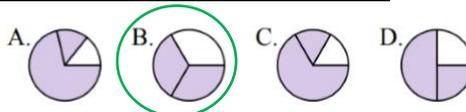
1 052 = **1 UM, 5 D et 2 U**.

56 800 = **5 DM, 6 UM et 8 C**.

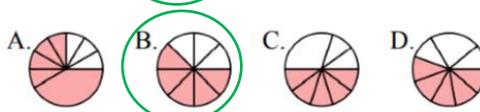
15 763 = **1 DM, 5 UM, 7 C, 6 D et 3 U**.

- **Entoure** le dessin qui représente la fraction demandée.

Quel choix représente le mieux $\frac{2}{3}$?



Quel choix représente le mieux $\frac{5}{8}$?



Quel choix représente le mieux $\frac{2}{6}$?



- **Coche** TOUTES les caractéristiques qui correspondent à chaque figure.

Exemples :

2 côtés isométriques	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Au moins 2 côtés parallèles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Au moins 1 angle droit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Au moins 2 côtés perpendiculaires	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- **Résous** ce problème.

Un autobus parcourt chaque jour 85 kilomètres. Combien parcourt-il en une semaine ?

Mon calcul : **85 km x 7 jours = 595 km**

$$\Rightarrow (80 \times 7) + (5 \times 7) = 595$$

Phrase réponse : **L'autobus parcourt 595 km en une semaine.**

** Jeudi 23 avril 2020 **

- **Effectue** ces opérations en utilisant la décomposition.

$$236 \times 4 = (200 \times 4) + (30 \times 4) + (6 \times 4) = 944$$

$$431 \times 5 = (400 \times 5) + (30 \times 5) + (1 \times 5) = 2\ 155$$

$$125 \times 9 = (100 \times 9) + (20 \times 9) + (5 \times 9) = 1\ 125$$

$$341 \times 7 = (300 \times 7) + (40 \times 7) + (1 \times 7) = 2\ 387$$

$$431 \times 3 = (400 \times 3) + (30 \times 3) + (1 \times 3) = 1\ 293$$

- **Résous** ce petit problème en notant de manière précise tes calculs.

Dans une ferme, il y a 200 animaux.

$\frac{1}{5}$ sont des vaches laitières ; $\frac{1}{10}$ sont des chèvres ; $\frac{23}{40}$ sont des poules, coqs et poussins ;

$\frac{1}{20}$ sont des moutons ; $\frac{3}{40}$ sont des lapins.

Combien y a-t-il de vaches laitières ? $\frac{1}{5}$ de 200 = $(200 : 5) \times 1 = 40$

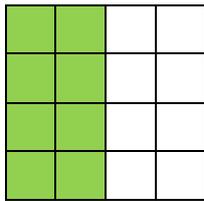
Combien y a-t-il de chèvres ? $\frac{1}{10}$ de 200 = $(200 : 10) \times 1 = 20$

Combien y a-t-il de poules, coqs et poussins ? $\frac{23}{40}$ de 200 = $(200 : 40) \times 23 = 115$

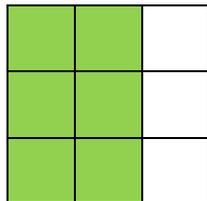
Combien y a-t-il de moutons ? $\frac{1}{20}$ de 200 = $(200 : 20) \times 1 = 10$

Combien y a-t-il de lapins ? $\frac{3}{40}$ de 200 = $(200 : 40) \times 3 = 15$

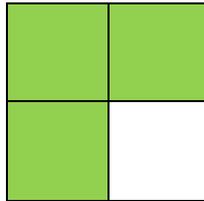
- **Colorie** la fraction demandée. **Sers-toi** du quadrillage.



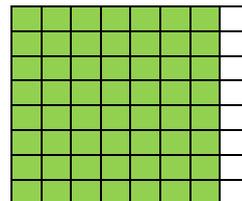
$\frac{1}{2}$ de 16 cases
= 8 cases



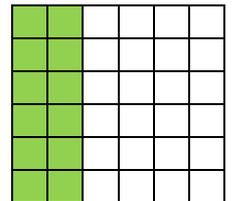
$\frac{2}{3}$ de 9 cases
= 6 cases



$\frac{3}{4}$ de 4 cases
= 3 cases



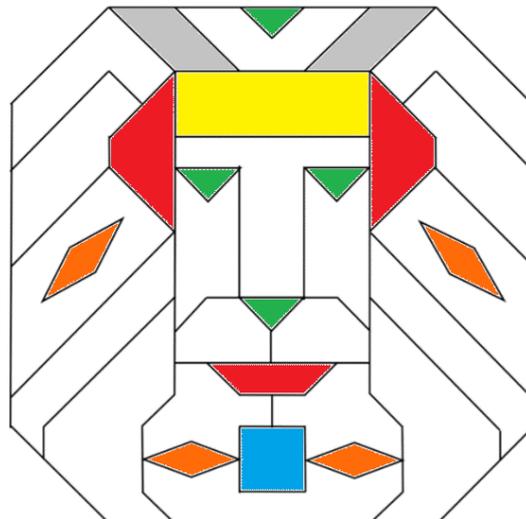
$\frac{7}{8}$ de 64 cases
= 56 cases



$\frac{2}{6}$ de 36 cases
= 12 cases

- **Colorie :**

- le carré en bleu
- le rectangle en jaune
- les triangles en vert
- les parallélogrammes en gris
- les trapèzes en rouge
- les losanges en orange



- **Résous** les opérations en complétant les flèches.

$$583 + 357 = 940$$

+ 300 + 50 + 7

583 883 933 940

$$952 - 574 = 378$$

- 500 - 70 - 4

952 452 382 378

$$366 + 295 = 661$$

+ 200 + 90 + 5

366 566 656 661

$$334 - 196 = 138$$

- 100 - 90 - 6

334 234 144 138

$$673 + 158 = 831$$

+ 100 + 50 + 8

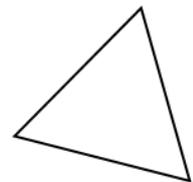
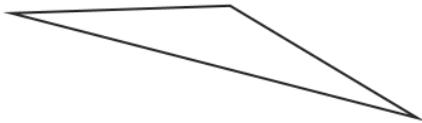
673 773 823 831

$$842 - 578 = 264$$

- 500 - 70 - 8

842 342 272 264

- Pour chaque triangle, **écris** son nom en fonction de la longueur de ses côtés et de l'amplitude de ses angles.



Selon les côtés :	isocèle	scalène	équilateral
Selon les angles :	obtusangle	rectangle	acutangle

- **Résous** ce problème.

Dans la classe de Monsieur Luc, 13 garçons et 15 filles sont assis dans la classe. La moitié des élèves mangent à la cantine et 5 filles restent à l'étude.

⇒ Lorsque tous les élèves sont assis, il reste 5 chaises inoccupées dans la classe. Combien y a-t-il de chaises en tout dans la classe ? : 13 garçons + 15 filles = 28 élèves.

$$28 \text{ élèves assis} + 5 \text{ chaises libres} = \boxed{33 \text{ chaises}}$$

⇒ M. Luc veut distribuer 2 livres à chaque élève. De combien de livres aura-t-il besoin ?

$$28 \text{ élèves} \times 2 \text{ livres} = \boxed{56 \text{ livres}}$$