

** Lundi 20 avril 2020 **

- **Lis** le texte et ensuite **réécrits**-le en remplaçant « la chèvre » par « les boucs ». **Fais** toutes les transformations nécessaires.

Ah ! qu'elle était jolie, la petite chèvre de Monsieur Seguin ! Qu'elle était belle avec ses yeux doux, sa barbiche, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppe.

Ah ! qu'ils étaient jolis, les petits boucs de Monsieur Seguin ! Qu'ils étaient beaux avec leurs yeux doux, leur barbiche, leurs sabots noirs et luisants, leurs cornes zébrées et leurs longs poils blancs qui leur faisaient une houppe.

- **Transforme** les phrases avec le pronom proposé.

Je trahis mes amis. → **Nous** trahissons nos amis.

Tu fournis les pièces demandées. → **Vous** fournissez les pièces demandées.

Elle faiblit avant l'arrivée. → **Je** faiblis avant l'arrivée.

Que chois-tu ? → **(ils)** Que choisissent-ils ?

Nous maigrissons rapidement. → **Tu** maigris rapidement.

- **Complète** avec *et* ou *est*.

- ✓ Julie **est** l'amie de Claire **et** de Marie.
- ✓ Son rêve **est** de devenir riche **et** célèbre.
- ✓ Il **est** interdit de jouer **et** de crier dans les couloirs.
- ✓ Mettez vos chaussures **et** vos manteaux **et** sortez dans la cour.
- ✓ Il **est** trop tard pour les pleurs **et** les regrets.
- ✓ Ce nouvel élève **est** arrivé en décembre **et** restera toute l'année.
- ✓ Il **est** recommandé de prendre de quoi boire **et** manger.

- **Complète** en accordant chaque verbe avec ses sujets.

- ✓ Mon père et ma mère (**pouvoir**) **peuvent** venir à la réunion.
- ✓ Éric et Antoine (**avoir**) **ont** un vélo de course.
- ✓ Laurent et son ami (**réfléchir**) **réfléchissent** à leur projet de vacances.
- ✓ Sophie et toi (**prendre**) **prenez** le même menu.
- ✓ Un enfant et son chien (**boire**) **boivent** de l'eau au retour de leur promenade.
- ✓ Hamza et moi (**plonger**) **plongeons** dans la piscine.
- ✓ Les assiettes et les couverts (**se ranger**) **se rangent** dans le placard.
- ✓ Mes amis et moi (**commencer**) **commençons** un nouveau livre.
- ✓ Mélanie et sa maman (**aller**) **vont** faire du shopping.
- ✓ Tes frères et toi (**mettre**) **mettez** vos vélos dans le garage.
- ✓ Cette voiture et ce camion (**venir**) **viennent** d'entrer en collision.
- ✓ Ces lionnes et leurs petits (**disparaître**) **disparaissent** sans laisser de traces.

- **Lis** les textes suivants et **réponds** ensuite aux questions.

Astérix est un guerrier gaulois et le héros de la bande dessinée « Astérix et Obélix ». Il est né en 85 avant Jésus-Christ, le même jour que son ami Obélix. Son père s'appelle Astronomix et sa mère Praline, ils tiennent une boutique de souvenirs à Condate avec les parents d'Obélix. Il porte son uniforme de héros composé d'un t-shirt noir, d'un pantalon rouge et surtout d'un casque agrémenté de deux plumes. Il est petit, maigre, laid mais vraiment intelligent, fort et courageux.



Obélix est un livreur de menhirs et meilleur ami d'Astérix. Il est né en 85 avant Jésus-Christ. Son père s'appelle Obélodalix et sa mère Gélatine, ils tiennent une boutique de souvenirs à Condate avec les parents d'Astérix. Tombé dans la marmite de potion magique quand il était petit, il possède depuis une force phénoménale. Il porte un pantalon à rayes verticales blanches et bleues. Il est gentil, grand, gros et fort mais il est aussi romantique et sensible. Sa phrase favorite est « Ils sont fous ces Romains ! »

Idéfix est le chien de compagnie d'Obélix. Son nom est un jeu de mots à partir de l'expression avoir une idée fixe, autrement dit ne pas changer facilement d'avis, être têtu. Il est petit, blanc, avec le museau, le bout des oreilles et de la queue noirs. Il adore les os et les arbres. Idéfix s'exprime qu'avec des aboiements et jamais avec des mots dans la bande dessinée.



- a) Vrai ou faux ?

- Astérix et Obélix sont nés à la même date.
Idéfix est le chien d'Astérix et d'Obélix.
Obélix n'a pas besoin de potion magique.
Astérix et Obélix sont inséparables.
Idéfix est un petit chien docile et obéissant.

VRAI	FAUX
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- b) **Réponds** aux questions par une phrase.

1) Comment s'appellent les parents d'Astérix ?

Les parents d'Astérix s'appellent Astronomix et Praline.

2) Quelle est la profession des parents d'Astérix et d'Obélix ?

Les parents d'Astérix et Obélix sont commerçants, ils tiennent une boutique de souvenirs.

3) Décris l'habillement d'Astérix.

Astérix porte un t-shirt noir, un pantalon rouge et un casque avec deux plumes.

4) Que signifie le nom du chien d'Obélix ?

Le nom du chien d'Obélix est Idéfix. C'est un jeu de mots qui veut dire avoir une idée fixe.

5) Quelle est la phrase caractéristique d'Obélix ?

La phrase caractéristique d'Obélix est « Ils sont fous ces Romains ».

- **Recopie** ces mots en respectant l'ordre alphabétique.

chanteur - chaudière - charmeur - changer - chat

→ changer - chanteur - charmeur - chat - chaudière

trouer - trouver - tronc - troupe - trompette

→ trompette - tronc - trouer - troupe - trouver

- Dans chaque famille de mots, entoure l'intrus.

→ médecin - médical - méditer - médicament

→ terrible - enterrer - déterrer - terreau - terrasse

- **Recopie** les phrases en **mettant** les groupes nominaux au féminin.

Le patron entre dans l'usine et parle à cet ouvrier.

→ La patronne entre dans l'usine et parle à cette ouvrière.

Le boucher prépare la commande de ce client.

→ La bouchère prépare la commande de cette cliente.

L'infirmier soigne son patient.

→ L'infirmière soigne sa patiente.

Ce sportif deviendra peut-être un champion.

→ Cette sportive deviendra peut-être une championne.

Mon oncle est un chanteur.

→ Ma tante est une chanteuse.

Mon frère aimerait devenir acteur.

→ Ma sœur aimerait devenir actrice.

- **Souligne** chaque verbe conjugué et **indique** s'il s'agit d'une phrase simple (P.S.) ou d'une phrase complexe (P.C.).

Sur la scène, les comédiens se préparent. → P.S.

Le chef d'orchestre donne le signal, les musiciens s'apprêtent à jouer. → P.C.

Les spectateurs sont émerveillés quand la musique commence. → P.C.

Au milieu du spectacle, c'est l'entracte. → P.S.

Mais très vite, il faut regagner sa place car le spectacle reprend. → P.C.

- **Remets** les mots dans l'ordre pour former une phrase.

camionnette transporte une vieille il ses outils grise dans

→ Il transporte ses outils dans une vieille camionnette grise.

** Vendredi 24 avril 2020 **

- Dans le texte suivant, **souligne** les verbes conjugués.

Le jeune journaliste part en Russie, puis en Afrique et en Amérique. Ce reporter célèbre parcourt le monde entier. Il devient le héros préféré de la jeunesse belge. Un petit chien blanc l'accompagne dans ses aventures. Son ami capitaine boit parfois trop de whisky : il fait alors n'importe quoi. Un autre ami savant n'entend pas et comprend tout ce qu'on lui dit de travers. Au cours de leurs voyages, les amis vivent des aventures extraordinaires. Ils partent même sur la Lune !

- **Écris** l'infinitif des verbes que tu as soulignés.
→ partir, parcourir, devenir, accompagner, boire, faire, entendre, comprendre, dire, vivre, partir
- **Transforme** le texte suivant en remplaçant « nous » par « ils ». Pour te faciliter la tâche, **souligne** les verbes conjugués.

Nous sommes surpris par l'averse. Comme nous n'avons ni parapluie ni manteau, nous sommes trempés. Vite, nous rentrons à la maison. Nous enlevons les vêtements mouillés et nous enfilons des vêtements confortables et douillets

Ils sont surpris par l'averse. Comme ils n'ont ni parapluie ni manteau, ils sont trempés. Vite, ils rentrent à la maison. Ils enlèvent les vêtements mouillés et ils enfilent des vêtements confortables et douillets.

- **Écris** la question qui correspond à la partie en gras en utilisant le mot interrogatif qui convient.

Exemple : Tu écoutes **ton ami**. → Qui écoutes-tu ?

Ce livre coûte **quinze euros**. → **Combien coûte ce livre ?**

Il pleure **parce qu'il s'est fait mal**. → **Pourquoi pleure-t-il ?**

Sur le port, les pêcheurs déchargent le poisson. → **Où les pêcheurs déchargent-ils le poisson ?**

Les enfants jouent **sagement**. → **Comment les enfants jouent-ils ?**

Ma cousine est arrivée **hier soir**. → **Quand ma cousine est-elle arrivée ?**

Il mange **un bonbon**. → **Que mange-t-il ?**

Nous allons voir **le directeur**. → **Qui allons-nous voir ?**