

- Dans les phrases suivantes, **déplace** seulement les compléments circonstanciels (cc).

**Exemple** : Dans son potager, papy jardine. → Papy jardine dans son potager.

- a) Dans notre jardin, il y a des taupes. → .....
- b) Les élèves de 4<sup>ème</sup> année jouent au football sous le préau.  
→ .....
- c) Elle range soigneusement son bureau. → .....
- d) Avec concentration, il fait ses devoirs tous les soirs.  
→ .....

- Dans le texte suivant, **entoure** les 10 verbes conjugués et **souligne** leur sujet.

L'automne est une saison de grande générosité. La nature déborde de fruits, de légumes, de couleurs surtout ! Les journées sont encore ensoleillées, mais les températures baissent. Les plantes, les animaux et les humains modifient leur mode de vie pour s'adapter au froid de l'hiver. Certains animaux se préparent à hiberner.

Bien au chaud dans le trou d'un arbre se cache l'écureuil. Il aménage son abri avec des mousses, de brindilles et des feuilles. Les noix, les noisettes et les glands constituent l'essentiel de sa nourriture. Il les dissimule soigneusement sous terre.

- **Écris** le verbe entre parenthèses avec la bonne terminaison : é ou er.

J'ai (**dévaler**) ..... la pente en faisant des roulades. Si tu es imprudent, tu vas (**tomber**) ..... de l'échelle. N'oublie pas de (**noter**) ..... le résultat sur l'ardoise ! Elle a (**indiquer**) ..... son adresse au dos de l'enveloppe. Regarde ce chien, il semble être (**blessé**) ..... Il a (**démarrer**) ..... précipitamment et a (**percuter**) ..... le muret.

- **Complète** ces phrases avec quel, quels, quelle, quelles, qu'elle ou qu'elles.

..... belle église ! Je crois ..... est très ancienne.  
..... est la couleur de son cheval ?  
Avez-vous remarqué ..... était l'écharpe ..... a choisie ?  
..... jour sommes-nous ?  
A ..... moment, est-ce ..... sont parties ?  
Je me demande ..... histoires il va lui raconter.  
La dame lui a répondu ..... n'y était pour rien et ..... avait dit la vérité.

- **Entraîne-toi** à dire ces phrases à voix haute plusieurs fois d'affilée en articulant bien.

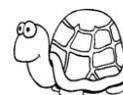
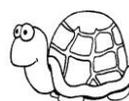
Trois gros rats gris dans trois gros trous très creux.

Cinq chiens chassent six chats.

Suis-je bien chez ce cher Serge ?

Trois tortues trottaient sur un trottoir très étroit.

Une belle boule bien bleue brille.



- **Effectue** ces opérations en utilisant une technique de calcul.

1 487 + 270 + 516 + 130 = .....

55 x 8 = .....

6 854 - 1 723 = .....

144 : 8 = .....

325 + ..... = 1 000    ⇨ .....

47 x 5 = .....

- **Range** par ordre croissant (du plus petit au plus grand).

1 004 – 2 002 – 2 500 – 5 200 – 5 480 – 2 201 – 5 589 – 2 499

.....

- **Range** par ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

8 002 – 3 842 – 2 013 – 3 851 – 1033 – 8 013 – 1 020 – 3 581

.....

- **Lis** le tableau et **réponds** aux questions.

	L'Atomium 	Le Château de Bouillon 	Les Grottes de Han 	L'Aquarium de Liège 	Le Mercator 
1 <sup>ère</sup> primaire	2	4	3	5	1
2 <sup>ème</sup> primaire	5	0	7	2	8
3 <sup>ème</sup> primaire	3	5	1	10	2
4 <sup>ème</sup> primaire	9	4	0	3	5
5 <sup>ème</sup> primaire	1	5	9	0	4
6 <sup>ème</sup> primaire	4	10	2	1	6
<b>TOTAL</b>	.....	.....	.....	.....	.....

⇨ Combien d'élèves de 3<sup>ème</sup> primaire ont visité l'Aquarium ? .....

⇨ **Complète** la dernière ligne du tableau (TOTAL).

⇨ Quel est le site le plus visité par les élèves de 5<sup>ème</sup> primaire ? .....

⇨ Combien d'élèves de 2<sup>ème</sup> primaire ont visité le Mercator ? .....

⇨ Quelle classe a visité le plus l'Atomium ? .....

⇨ Quel est le site le plus visité par les enfants de l'école ? .....

⇨ Quel est le site le moins visité par les enfants de l'école ? .....

⇨ Quelle classe a visité le plus les Grottes de Han ? .....

- **Recopie** le texte en remplaçant les groupes soulignés par un pronom personnel.

Le concierge a appelé les pompiers dès que l'alarme de l'immeuble s'est déclenchée : dès leur arrivée, les pompiers ont commencé à hisser la grande échelle pour monter au 3<sup>ème</sup> étage.

C'est chez mes voisins que l'incendie a débuté, la maman avait oublié une casserole sur le feu. Heureusement, mes voisins n'ont pas été blessés.

Les voisins ont remercié chaleureusement les pompiers pour leur efficacité et leur courage.

Mon petit frère a tout de même eu très peur et mon petit frère a réclamé un câlin à maman.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Complète** les expressions suivantes avec un nom d'animal.

taupe - sardines - puce - baleine - pie - chat - singe - cochon - chien - crocodile

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| ▪ Bavard comme une .....     | ▪ Serrés comme des .....      |
| ▪ Être myope comme une ..... | ▪ Avoir un caractère de ..... |
| ▪ Verser des larmes de ..... | ▪ Donner sa langue au .....   |
| ▪ Rire comme une .....       | ▪ Être malade comme un .....  |
| ▪ Malin comme un .....       | ▪ Avoir la ..... à l'oreille. |

- **Place** la pince « c'est... qui » ou « ce sont ... qui » dans les phrases suivantes pour mettre le G.S. en évidence.

L'ours se promène dans la forêt.

→ .....

Hier, mon frère et ma sœur sont venus me voir.

→ .....

Perchés sur l'arbre, les oiseaux chantent.

→ .....

Dans la forêt poussent de jeunes arbres.

→ .....

- **Mets** ces phrases négatives à la forme affirmative.

Ne tournez pas à gauche ! → .....

Ne sommes-nous pas les meilleurs ? → .....

Qui n'a pas son livre de grammaire ? → .....

Je ne mange ni les épinards ni les chicons. → .....

Il n'a rien mangé ! → .....

- **Compare** avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$2\ 500 + 350 \dots\dots\dots 4\ 000$

$350 + 350 + 250 + 250 \dots\dots\dots 1\ 200$

$4 \times 25 \dots\dots\dots 100$

$3\ 560 \dots\dots\dots 3\ 789$

$1\ 000 + 23 \dots\dots\dots 1\ 000 \times 10$

$800 \times 2 \dots\dots\dots 16 \times 100$

- **Colorie** le nombre correct.

**cinq-mille-huit-cent-soixante-trois**

5 683

5 866

5 386

5 863

5 868

**deux-mille-neuf-cent-quatre-vingts**

2 980

2 920

20 980

2 890

2 904

**douze-mille-quatre-cent-sept**

12 470

12 407

120 407

2 407

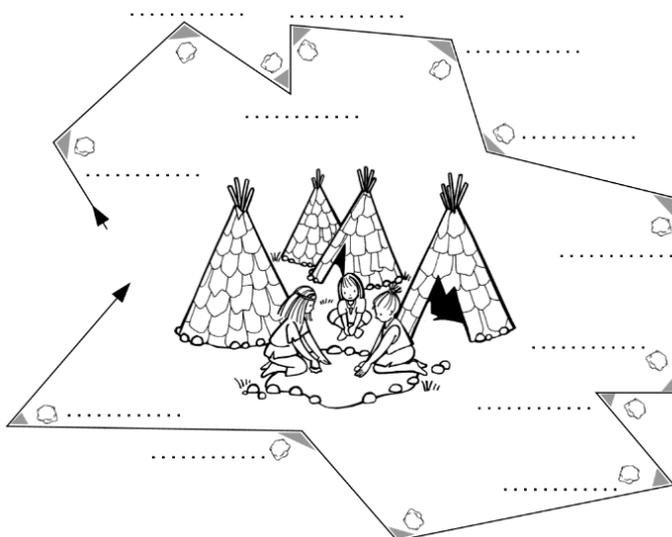
12 477

- **Replace** les unités de mesure de longueurs dans l'abaque ci-dessous et **places-y** les données.

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

- 5 km
- 9 560 cm
- 78 dam
- 201 m
- 9 586 mm
- 6 400 dm
- 8 km 480 mm
- 44 hm 703 cm

- Pour fabriquer ses lames, Nouné doit tailler des pierres. Aide-le à en ramasser sur le chemin qui est tracé ci-dessous.  
Près de chaque pierre, **note** le nom de l'angle où tu l'as trouvée.



Combien y a-t-il d'angles :

- aigus : .....
- droits : .....
- obtus : .....

- **Complète** les phrases en choisissant parmi les connecteurs proposés.

....., il a participé à une réunion, ..... il est allé faire du sport.

demain, hier, aujourd'hui

enfin, d'abord, puis

....., il a diné au restaurant avec ses amis.

pour finir, d'abord, demain

- **Numérote** les phrases du texte dans l'ordre.

Que deviennent les fleurs du cerisier ?

	Enfin, au bout de quelques semaines, les rameaux portent des cerises.
	Puis les différentes parties de la fleur se fanent et tombent et des petites boules vertes restent au bout des rameaux.
	Peu à peu, ces boules vertes grossissent.
	D'abord les fleurs du cerisier sont enfermées dans des bourgeons qui grossissent puis s'ouvrent et des pétales s'épanouissent.

- **Recopie** tous les mots ou expressions qui désignent la marmotte.

La marmotte est un mammifère. Tout l'été, cette peluche vivante, que l'on peut admirer en altitude, profite de la saison chaude. Elle s'amuse, batifole dans les pâturages, se repose au soleil sur les rochers et fait la belle pour les randonneurs. Toutefois, la petite prévoyante prépare l'hiver en se gavant d'herbes et de baies, si bien que notre chère amie se transforme en petite boule. Dès novembre, le petit animal hiberne dans des terriers souterrains. Son corps vit au ralenti, passant d'une température de 36° à 5°. Au printemps, les premiers signes de réveil apparaissent et le petit quadrupède reprend une vie normale.

- **Réécris** chaque phrase interrogative de deux autres manières.

Est-ce que vous viendrez au mariage ?

→ .....  
→ .....

Elle arrosera les plantes ?

→ .....  
→ .....

A-t-il retrouvé ses clés ?

→ .....  
→ .....

- **Effectue** ces opérations en utilisant une technique de calcul.

524 x 2 = .....

864 : 2 = .....

889 x 2 = .....

342 : 2 = .....

783 x 2 = .....

578 : 2 = .....

- **Encadre** ces nombres à la **dizaine** près.

..... < 2 865 < .....

..... < 8 721 < .....

..... < 7 842 < .....

..... < 5 676 < .....

..... < 9 238 < .....

..... < 4 784 < .....

- **Encadre** ces nombres à la **centaine** près.

..... < 2 865 < .....

..... < 8 721 < .....

..... < 7 842 < .....

..... < 5 676 < .....

..... < 9 238 < .....

..... < 4 784 < .....

- **Place** les données dans l'abaque ci-dessous et **convertis** dans l'unité de mesure demandée.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

52 m = ..... cm

4 740 m = ..... dam

420 mm = ..... cm

985 dam = ..... m

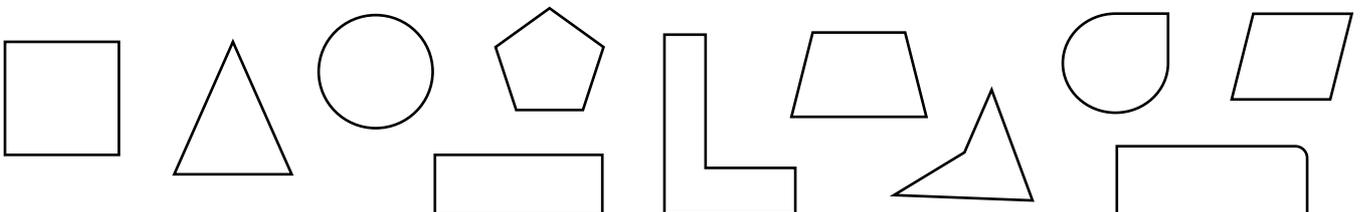
32 000 m = ..... km

3 000 mm = ..... cm

14 hm = ..... dm

5 km = ..... hm

- **Colorie** les quadrilatères.



- **Constitue** des phrases avec les mots suivants.

ses affaires - Younès - la rivière - après avoir posé - traverse - en moins de deux minutes

.....

installent - leur tente - les campeurs - au bord de la mer - dans un terrain ombragé - en juillet

.....

- Dans les phrases suivantes :
  - **barre** les groupes qui peuvent être supprimés.
  - **encadre** le G.S. en bleu et le G.V. en rouge.
  - **souligne** le verbe conjugué.

- ⇒ Pendant l'incendie, les pompiers déplient la grande échelle.
- ⇒ Ce matin, sur la place du village, des hommes ont installé le chapiteau du cirque.
- ⇒ Nous avons cueilli des cerises dans le grand arbre, derrière chez nous.
- ⇒ Avec des brindilles, la pie construit son nid en haut du poirier.

- **Écris** l'infinitif de chaque verbe.

Ils veulent → .....	Nous voyons → .....	Je pars → .....
Je peux → .....	Ils font → .....	Vous mentez → .....
Ils savent → .....	Tu mets → .....	Je couds → .....
Ils vont → .....	Ils sont → .....	Il a → .....

- **Complète** avec un déterminant possessif.

**Exemple :** C'est la corde à sauter de Marie. → C'est sa corde à sauter.

- Nous avons une maison. → C'est .....
- J'ai un stylo. → .....
- C'est le livre de Sam. → .....
- Tu as des copines. → .....
- C'est la classe des 4èmes. → .....
- Ce sont les parents de Selena et Lana. → .....
- Il a des voitures de sport. → .....
- J'ai des idées. → .....
- Vous avez des problèmes. → .....
- Nous avons des chiens → .....

- **Effectue** ces opérations en calcul écrit. L'abaque est déjà tracé, mais à toi de **compléter** celui-ci. Fais attention, il y a des additions et des soustractions.

$43 + 75 + 458 = \dots\dots\dots$

$396 + 284 + 524 = \dots\dots\dots$

$1\ 543 + 417 + 459 = \dots\dots\dots$

...	...	...

...	...	...	...

...	...	...	...

$461 - 173 = \dots\dots\dots$

$3\ 037 - 1\ 151 = \dots\dots\dots$

$4\ 570 - 2\ 481 = \dots\dots\dots$

...	...	...

...	...	...	...

...	...	...	...

- **Complète** avec l'unité qui convient (m, dm, cm, mm).

- ⇒ La hauteur d'une porte est d'environ 2 .....
- ⇒ La taille d'un bébé à la naissance est d'environ 50 .....
- ⇒ Une calculatrice mesure environ 6 ..... de large.
- ⇒ La hauteur d'un bureau est de 6 .....
- ⇒ Cette fourmi mesure 20 ..... de longueur.
- ⇒ La hauteur d'une maison est de 80 .....
- ⇒ La longueur d'une feuille blanche est de 30 .....
- ⇒ La largeur d'un goal de football est de 7 .....

- **Calcule** le périmètre. **Utilise** les formules apprises en classe.

- a) Un rectangle a une longueur de 8 cm et une largeur de 3 cm. Quel est son périmètre ?  
.....
- b) Quel est le périmètre d'un carré dont les côtés mesurent 2 cm de longueur ?  
.....
- c) Quel est le périmètre d'un triangle équilatéral dont les côtés mesurent 4 cm de longueur ?  
.....