

- **Lis** le texte et ensuite **réécris**-le en remplaçant « la chèvre » par « les boucs ». **Fais** toutes les transformations nécessaires.

Ah ! qu'elle était jolie, la petite chèvre de Monsieur Seguin ! Qu'elle était belle avec ses yeux doux, sa barbiche, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppe.

- **Transforme** les phrases avec le pronom proposé.

Je trahis mes amis. → **Nous** .....

Tu fournis les pièces demandées. → **Vous** .....

Elle faiblit avant l'arrivée. → **Je** .....

Que chois-tu ? → (**ils**) .....

Nous maigrissons rapidement. → **Tu** .....

- **Complète** avec *et* ou *est*.

✓ Julie ..... l'amie de Claire ..... de Marie.

✓ Son rêve ..... de devenir riche ..... célèbre.

✓ Il ..... interdit de jouer ..... de crier dans les couloirs.

✓ Mettez vos chaussures ..... vos manteaux ..... sortez dans la cour.

✓ Il ..... trop tard pour les pleurs ..... les regrets.

✓ Ce nouvel élève ..... arrivé en décembre ..... restera toute l'année.

✓ Il ..... recommandé de prendre de quoi boire ..... manger.

- **Complète** en accordant chaque verbe avec ses sujets.

✓ Mon père et ma mère (**pouvoir**) ..... venir à la réunion.

✓ Éric et Antoine (**avoir**) ..... un vélo de course.

✓ Laurent et son ami (**réfléchir**) ..... à leur projet de vacances.

✓ Sophie et toi (**prendre**) ..... le même menu.

✓ Un enfant et son chien (**boire**) ..... de l'eau au retour de leur promenade.

✓ Hamza et moi (**plonger**) ..... dans la piscine.

✓ Les assiettes et les couverts (**se ranger**) ..... dans le placard.

✓ Mes amis et moi (**commencer**) ..... un nouveau livre.

✓ Mélanie et sa maman (**aller**) ..... faire du shopping.

✓ Tes frères et toi (**mettre**) ..... vos vélos dans le garage.

✓ Cette voiture et ce camion (**venir**) ..... d'entrer en collision.

✓ Ces lionnes et leurs petits (**disparaître**) ..... sans laisser de traces.

- **Entoure** la bonne décomposition et **résous** le calcul.

$45 D + 4 C =$        $45 + 400$  ou  $450 + 400$  ou  $540 + 400$  = .....

$6 D + 8 C + 12 U =$        $60 + 80 + 12$  ou  $6 + 800 + 12$  ou  $60 + 800 + 12$  = .....

$30 D - 87 U - 1 C =$        $300 - 87 - 100$  ou  $30 - 87 - 100$  ou  $300 - 87 - 1$  = .....

$5 C - 2 D - 25 D =$        $50 - 20 - 25$  ou  $500 - 20 - 250$  ou  $50 - 2 - 25$  = .....

$12 D + 23 U + 34 D + 2 C =$

$12 + 23 + 340 + 20$  ou  $120 + 23 + 34 + 200$  ou  $120 + 23 + 340 + 200$  = .....

- **Écris** les fractions en chiffres.

vingt-cinq centièmes  $\Rightarrow$   $\frac{\dots}{\dots}$

cinq quarts  $\Rightarrow$   $\frac{\dots}{\dots}$

quatre douzièmes  $\Rightarrow$   $\frac{\dots}{\dots}$

trois dixièmes  $\Rightarrow$   $\frac{\dots}{\dots}$

deux tiers  $\Rightarrow$   $\frac{\dots}{\dots}$

un demi  $\Rightarrow$   $\frac{\dots}{\dots}$

- **Écris** les fractions en lettres.

$\frac{2}{2}$   $\Rightarrow$  .....

$\frac{3}{4}$   $\Rightarrow$  .....

$\frac{3}{100}$   $\Rightarrow$  .....

$\frac{1}{3}$   $\Rightarrow$  .....

$\frac{9}{10}$   $\Rightarrow$  .....

$\frac{9}{7}$   $\Rightarrow$  .....

- **Lis** le problème, **trie** les données qui te sont utiles ou non (données chiffrées) et **résous** le problème.

*Le lundi 11 novembre 2019, un car pouvant contenir nonante personnes démarre à quatorze heures pour aller à Liège. En partant, le chauffeur avait compté quarante-cinq hommes et trente femmes. Combien de places libres reste-t-il dans le car ?*

Les données <b>UTILES</b> pour répondre à la question.	Les données <b>INUTILES</b> pour répondre à la question.

Mes calculs.

La phrase réponse.
.....

- **Lis** les textes suivants et **réponds** ensuite aux questions.

Astérix est un guerrier gaulois et le héros de la bande dessinée « Astérix et Obélix ». Il est né en 85 avant Jésus-Christ, le même jour que son ami Obélix. Son père s'appelle Astronomix et sa mère Praline, ils tiennent une boutique de souvenirs à Condate avec les parents d'Obélix. Il porte son uniforme de héros composé d'un t-shirt noir, d'un pantalon rouge et surtout d'un casque agrémenté de deux plumes. Il est petit, maigre, laid mais vraiment intelligent, fort et courageux.



Obélix est un livreur de menhirs et meilleur ami d'Astérix. Il est né en 85 avant Jésus-Christ. Son père s'appelle Obélodalix et sa mère Gélatine, ils tiennent une boutique de souvenirs à Condate avec les parents d'Astérix. Tombé dans la marmite de potion magique quand il était petit, il possède depuis une force phénoménale. Il porte un pantalon à rayes verticales blanches et bleues. Il est gentil, grand, gros et fort mais il est aussi romantique et sensible. Sa phrase favorite est « Ils sont fous ces Romains ! »

Idéfix est le chien de compagnie d'Obélix. Son nom est un jeu de mots à partir de l'expression avoir une idée fixe, autrement dit ne pas changer facilement d'avis, être têtu. Il est petit, blanc, avec le museau, le bout des oreilles et de la queue noirs. Il adore les os et les arbres. Idéfix s'exprime qu'avec des aboiements et jamais avec des mots dans la bande dessinée.



- a) Vrai ou faux ?

- Astérix et Obélix sont nés à la même date.
- Idéfix est le chien d'Astérix et d'Obélix.
- Obélix n'a pas besoin de potion magique.
- Astérix et Obélix sont inséparables.
- Idéfix est un petit chien docile et obéissant.

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- b) **Réponds** aux questions par une phrase.

1) Comment s'appellent les parents d'Astérix ?

.....

2) Quelle est la profession des parents d'Astérix et d'Obélix ?

.....

3) Décris l'habillement d'Astérix.

.....

.....

4) Que signifie le nom du chien d'Obélix ?

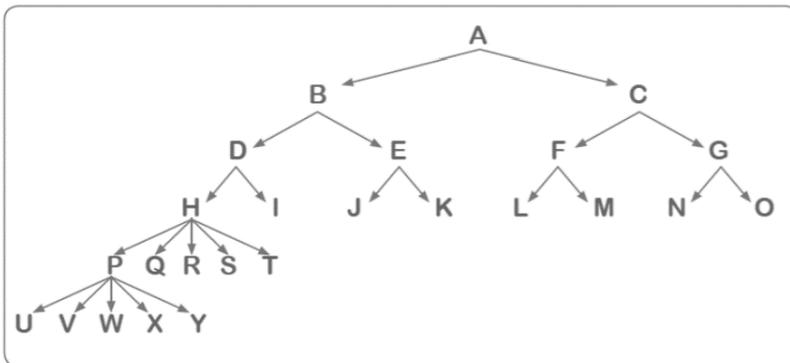
.....

.....

5) Quelle est la phrase caractéristique d'Obélix ?

.....

- **Observe** cette décomposition. Chaque opération est associée à une lettre, vas-tu pouvoir trouver les codes secrets ?
- **Note** à chaque fois les opérations que tu as réalisées.



Si A = 1 000

Alors B et C = .....

Alors D, E, F et G = .....

Alors H, I, J, K, L, M, N et O = .....

Alors P, Q, R, S et T = .....

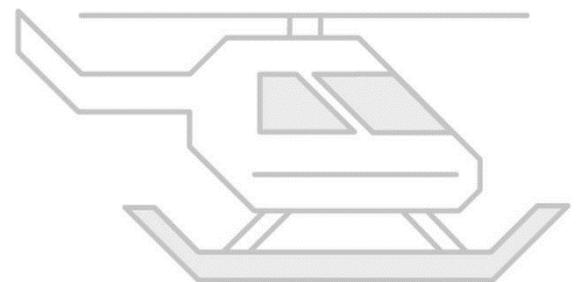
Alors U, V, W, X et Y = .....

↳ Quels est le résultat des codes suivants ?

PARIS = ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....

JEUX = ..... + ..... + ..... + ..... = .....

- En utilisant le dessin de l'hélicoptère, repasse...
  - ... deux segments de droite perpendiculaires en bleu ;
  - ... deux segments de droite parallèles en rouge ;
  - ... deux segments de droite sécants en vert.



- **Calcule** les moyennes.

a) Le tableau suivant indique le nombre de jours de pluie par mois à Bruxelles au cours d'une année. **Calcule la moyenne mensuelle ?**

	Jan.	Fév.	Mars	Avr.	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
Bruxelles	17	14	17	15	15	12	9	12	12	14	15	16

Mes calculs : .....

.....

Phrase réponse : .....

b) Voici les notes, sur 20, obtenues par Jeanne en Néerlandais au premier trimestre : 13 ; 16 ; 10 ; 9 ; 13 ; 11. **Calcule sa moyenne.**

Mes calculs : .....

.....

Phrase réponse : .....

- **Souligne** dans chaque phrase le verbe conjugué et **donne** son infinitif.

Chaque été, je reviens sur cette plage. → **Infinitif** : .....

Pendant le congé, nos amis sont venus nous voir. → **Infinitif** : .....

Depuis quand es-tu malade ? → **Infinitif** : .....

Il croit son ami sur parole. → **Infinitif** : .....

Rentre chez toi avant le coucher du soleil ! → **Infinitif** : .....

Votre sœur s'est-elle bien habillée pour la soirée ? → **Infinitif** : .....

- **Indique** la nature des mots soulignés : (Dét - Nc- Np - ADJ - Pr - V).

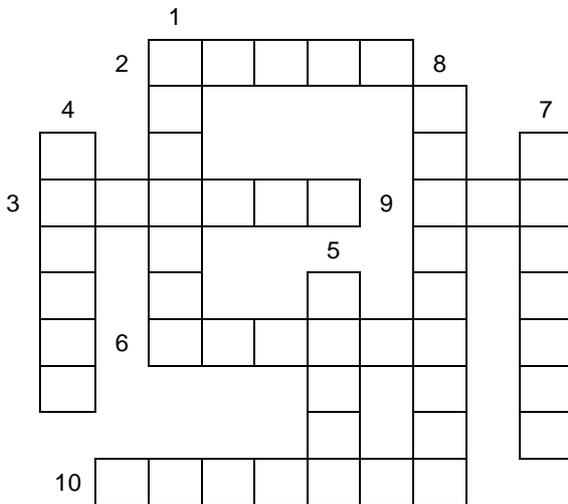
Alice regarda pensivement ce champignon vert pendant une bonne minute, en essayant de  
.....

distinguer où se trouvaient les deux côtés ; mais comme il était parfaitement rond, le problème  
.....

lui parut bien difficile. Néanmoins, elle finit par étendre les bras autour du champignon aussi  
.....

loin qu'elle put et en détacha un morceau de chaque main.  
.....

- **Écris** les verbes au présent de l'indicatif avec les personnes proposées.



- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1. fleurir - | 2 <sup>ème</sup> PS |
| 2. filer -   | 2 <sup>ème</sup> PP |
| 3. rouler -  | 2 <sup>ème</sup> PS |
| 4. trahir -  | 1 <sup>ère</sup> PS |
| 5. ruiner -  | 1 <sup>ère</sup> PS |
| 6. saluer -  | 2 <sup>ème</sup> PS |
| 7. définir - | 3 <sup>ème</sup> PS |
| 8. rôtir -   | 3 <sup>ème</sup> PP |
| 9. tuer -    | 3 <sup>ème</sup> PS |
| 10. étaler - | 3 <sup>ème</sup> PP |

- **Quelques charades : devine** de quoi il s'agit.

Mon premier est une partie du corps qui va de l'épaule au poignet.  
Mon deuxième est le petit de la vache.  
Mon tout sert à célébrer une réussite.

Je suis : .....

Mon premier est un bruit de la bouche qui sert à expulser du gaz de l'estomac.  
Mon deuxième est le contraire de moche.  
Mon tout est un assemblage de pièces mécaniques et électroniques.

Je suis : .....

Mon premier a six faces et peut être lancé pour jouer.  
Mon deuxième est un meuble dans lequel on dort.  
Mon troisième est le pluriel de ciel.  
Mon tout est très agréable.

Je suis : .....

- **Écris** le nombre correspondant à la décomposition.

J'ai 4 UM, 2 DM, 5 D, 2 C et 1 U, je suis .....

J'ai 3 CM, 7 D, 1 C, 2 DM et 4 U, je suis .....

J'ai 5 C, 7 UM et 4 D, je suis .....

J'ai 6 U, 9 C, 4 UM et 2 DM, je suis .....

J'ai 7 CM, 6 C, 9 U, 4 D et 2 UM, je suis .....

- **Décompose** les nombres suivants.

5 671 = .....

279 = .....

1 052 = .....

56 800 = .....

15 763 = .....

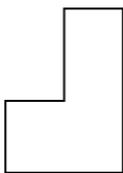
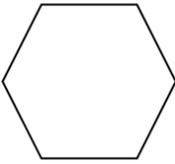
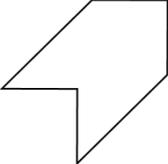
- **Entoure** le dessin qui représente la fraction demandée.

Quel choix représente le mieux  $\frac{2}{3}$  ? A.  B.  C.  D. 

Quel choix représente le mieux  $\frac{5}{8}$  ? A.  B.  C.  D. 

Quel choix représente le mieux  $\frac{2}{6}$  ? A.  B.  C.  D. 

- **Coche** TOUTES les caractéristiques qui correspondent à chaque figure.

			
2 côtés isométriques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au moins 2 côtés parallèles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au moins 1 angle droit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au moins 2 côtés perpendiculaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- **Résous** ce problème.

Un autobus parcourt chaque jour 85 kilomètres. Combien parcourt-il en une semaine ?

Mon calcul : .....

Phrase réponse : .....

- **Recopie** ces mots en respectant l'ordre alphabétique.

chanteur - chaudière - charmeur - changer - chat

→ .....

trouer - trouver - tronc - troupe - trompette

→ .....

- Dans chaque famille de mots, **entoure** l'intrus.

→ médecin - médical - méditer - médicament

→ terrible - enterrer - déterrer - terreau - terrasse

- **Recopie** les phrases en **mettant** les groupes nominaux au féminin.

Le patron entre dans l'usine et parle à cet ouvrier.

→ .....

Le boucher prépare la commande de ce client.

→ .....

L'infirmier soigne son patient.

→ .....

Ce sportif deviendra peut-être un champion.

→ .....

Mon oncle est un chanteur.

→ .....

Mon frère aimerait devenir acteur.

→ .....

- **Souligne** chaque verbe conjugué et **indique** s'il s'agit d'une phrase simple (P.S.) ou d'une phrase complexe (P.C.).

Sur la scène, les comédiens se préparent. → .....

Le chef d'orchestre donne le signal, les musiciens s'appêtent à jouer. → .....

Les spectateurs sont émerveillés quand la musique commence. → .....

Au milieu du spectacle, c'est l'entracte. → .....

Mais très vite, il faut regagner sa place car le spectacle reprend. → .....

- **Remets** les mots dans l'ordre pour former une phrase.

camionnette transporte une vieille il ses outils grise dans

→ .....

- **Effectue** ces opérations en utilisant la décomposition.

236 x 4 = .....

431 x 5 = .....

125 x 9 = .....

341 x 7 = .....

431 x 3 = .....

- **Résous** ce petit problème en notant de manière précise tes calculs.

Dans une ferme, il y a 200 animaux.

$\frac{1}{5}$  sont des vaches laitières ;       $\frac{1}{10}$  sont des chèvres ;       $\frac{23}{40}$  sont des poules, coqs et poussins ;

$\frac{1}{20}$  sont des moutons ;       $\frac{3}{40}$  sont des lapins.

Combien y a-t-il de vaches laitières ? .....

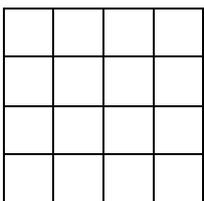
Combien y a-t-il de chèvres ? .....

Combien y a-t-il de poules, coqs et poussins ? .....

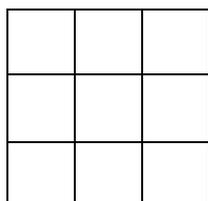
Combien y a-t-il de moutons ? .....

Combien y a-t-il de lapins ? .....

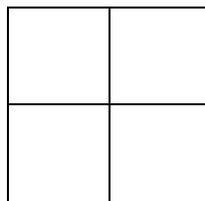
- **Colorie** la fraction demandée. **Sers-toi** du quadrillage.



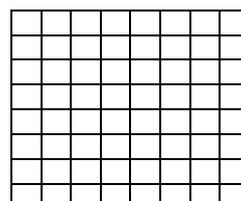
$\frac{1}{2}$



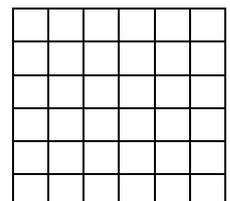
$\frac{2}{3}$



$\frac{3}{4}$



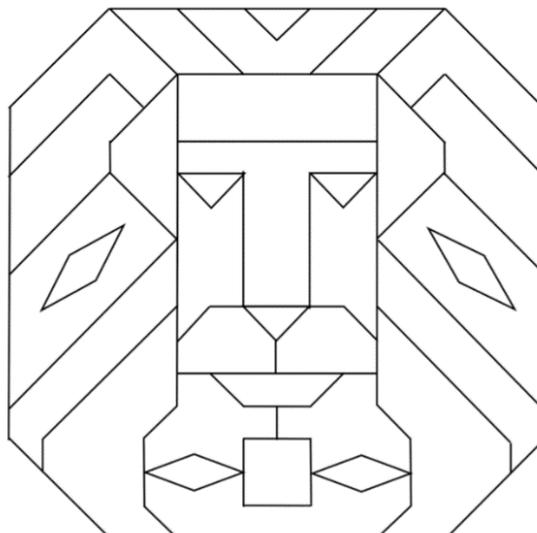
$\frac{7}{8}$



$\frac{2}{6}$

- **Colorie :**

- le carré en bleu
- le rectangle en jaune
- les triangles en vert
- les parallélogrammes en gris
- les trapèzes en rouge
- les losanges en orange



- Dans le texte suivant, **souligne** les verbes conjugués.

Le jeune journaliste part en Russie, puis en Afrique et en Amérique. Ce reporter célèbre parcourt le monde entier. Il devient le héros préféré de la jeunesse belge. Un petit chien blanc l'accompagne dans ses aventures. Son ami capitaine boit parfois trop de whisky : il fait alors n'importe quoi. Un autre ami savant n'entend pas et comprend tout ce qu'on lui dit de travers. Au cours de leurs voyages, les amis vivent des aventures extraordinaires. Ils partent même sur la Lune !

- **Écris** l'infinitif des verbes que tu as soulignés.

→ .....  
.....

- **Transforme** le texte suivant en remplaçant « nous » par « ils ». Pour te faciliter la tâche, **souligne** les verbes conjugués.

Nous sommes surpris par l'averse. Comme nous n'avons ni parapluie ni manteau, nous sommes trempés. Vite, nous rentrons à la maison. Nous enlevons les vêtements mouillés et nous enfilons des vêtements confortables et douillets

- **Écris** la question qui correspond à la partie en gras en utilisant le mot interrogatif qui convient.

Exemple : Tu écoutes **ton ami**. → Qui écoutes-tu ?

Ce livre coûte **quinze euros**. → .....

Il pleure **parce qu'il s'est fait mal**. → .....

**Sur le port**, les pêcheurs déchargent le poisson.

→ .....

Les enfants jouent **sagement**. → .....

Ma cousine est arrivée **hier soir**. → .....

Il mange **un bonbon**. → .....

Nous allons voir **le directeur**. → .....

- **Résous** les opérations en complétant les flèches.

$$583 + 357 = \dots\dots\dots$$

**583**
.....
.....

$$952 - 574 = \dots\dots\dots$$

**952**
.....
.....

$$366 + 295 = \dots\dots\dots$$

**366**
.....
.....

$$334 - 196 = \dots\dots\dots$$

**334**
.....
.....

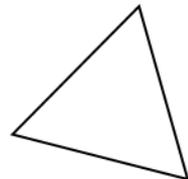
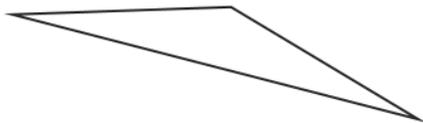
$$673 + 158 = \dots\dots\dots$$

**673**
.....
.....

$$842 - 578 = \dots\dots\dots$$

**842**
.....
.....

- Pour chaque triangle, écris son nom en fonction de la longueur de ses côtés et de l'amplitude de ses angles.



Selon les côtés : .....      .....      .....

Selon les angles : .....      .....      .....

- **Résous** ce problème.

Dans la classe de Monsieur Luc, 13 garçons et 15 filles sont assis dans la classe. La moitié des élèves mangent à la cantine et 5 filles restent à l'étude.

⇒ Lorsque tous les élèves sont assis, il reste 5 chaises inoccupées dans la classe. Combien y a-t-il de chaises en tout dans la classe ? : .....

⇒ M. Luc veut distribuer 2 livres à chaque élève. De combien de livres aura-t-il besoin ?  
.....