

2^{ème} primaire A et B

Mme Tiphaine et Mme Célia

Lundi 27 avril 2020

Français



- ✓ Je lis le **texte** « **Le lapin à queue blanche** » à la **page 6** de mon dossier puis je répons aux questions à la **page 7**.
- ✓ **Calligraphie** : Je m'entraîne à écrire les majuscules **Q, R, S, T**. J'utilise d'abord le document « Lettres majuscules » pour me rappeler le sens du tracé. Puis je m'exerce sur une ardoise ou des feuilles de brouillon. Ensuite j'essaie dans mon dossier à la **page 13**.
- ✓ Je revois mes mots de la **dictée 16**.



Mathématiques



- ✓ Je revois mes **tables de 2 et 10** (étiquettes ou cahier de synthèses). Un adulte, un frère, une sœur, ... m'interroge.
- ✓ Je réalise les exercices à la **page 24** de mon dossier sur **les nombres jusque 100**.



Je lis un petit livre tout seul et je le raconte ensuite à papa ou maman.

2^{ème} primaire A et B

Mme Tiphaine et Mme Célia

Mardi 28 avril 2020

Français



- ✓ Je relis ma synthèse sur **les pronoms** dans mon cahier de synthèses puis je réalise les exercices à la **page 9** de mon dossier.
- ✓ **Calligraphie** : Je m'entraîne à écrire les majuscules **U, V, W**. J'utilise d'abord le document « Lettres majuscules » pour me rappeler le sens du tracé. Puis je m'exerce sur une ardoise ou des feuilles de brouillon. Ensuite j'essaie dans mon dossier aux **pages 13 et 14**.
- ✓ Je revois les mots de la **dictée 16**.



Mathématiques



- ✓ Je revois ma **table de 3** (étiquettes ou cahier de synthèses). Un adulte, un frère, une sœur, ... m'interroge.
- ✓ Je réalise les **exercices 3 et 4** à la **page 26** de mon dossier sur les **situations problèmes**.



Je relis un livre que j'ai déjà lu en essayant de mettre de l'intonation.

2^{ème} primaire A et B

Mme Tiphaine et Mme Célia

Mercredi 29 avril 2020

Français



- ✓ Je relis ma synthèse sur le verbe ÊTRE, je dois le connaître par cœur. Je suis capable de le recopier sans regarder 😊! Puis je réalise les exercices à la **page 11** de mon dossier.



Mathématiques



- ✓ Je revois ma table de 4 (étiquettes ou cahier de synthèses). Un adulte, un frère, une sœur, ... m'interroge.
- ✓ Je réalise les opérations sans passage du **document ci-joint**.



Je choisis 2 pages dans un livre. Je les lis 5 fois en essayant d'augmenter ma vitesse de lecture.



Opérations jusque 100

Opérations sans passage : J'ajoute et je retire uniquement des unités.



$25 + 3 = \dots\dots$	$38 - 3 = \dots\dots$
$32 + 6 = \dots\dots$	$65 - 2 = \dots\dots$
$64 + 5 = \dots\dots$	$98 - 5 = \dots\dots$
$81 + 8 = \dots\dots$	$76 - 3 = \dots\dots$
$25 + \dots\dots = 28$	$58 - \dots\dots = 54$
$\dots\dots + 24 = 26$	$38 - \dots\dots = 31$
$\dots\dots + 31 = 38$	$79 - \dots\dots = 75$

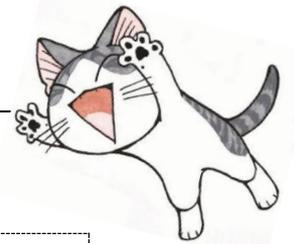
Opérations sans passage : J'ajoute et je retire uniquement des dizaines.

$14 + 30 = \dots\dots$	$59 - 30 = \dots\dots$
$60 + 22 = \dots\dots$	$65 - 20 = \dots\dots$
$18 + 50 = \dots\dots$	$84 - 50 = \dots\dots$
$73 + 10 = \dots\dots$	$91 - 90 = \dots\dots$
$25 + \dots\dots = 95$	$34 - \dots\dots = 14$
$\dots\dots + 13 = 53$	$76 - \dots\dots = 26$
$\dots\dots + 81 = 91$	$89 - \dots\dots = 19$



Opérations sans passage : J'ajoute et je retire des dizaines et des unités

$16 + 32 = \dots\dots$	$25 - 14 = \dots\dots$
$25 + 41 = \dots\dots$	$87 - 23 = \dots\dots$
$18 + 20 = \dots\dots$	$68 - 36 = \dots\dots$
$64 + 22 = \dots\dots$	$91 - 82 = \dots\dots$
$26 + \dots\dots = 38$	$67 - \dots\dots = 32$
$51 + \dots\dots = 78$	$59 - \dots\dots = 21$
$\dots\dots + 32 = 87$	$46 - \dots\dots = 13$



Opérations sans passage : tout mélangé !

$32 + 4 = \dots\dots\dots$	$71 + 20 = \dots\dots\dots$
$41 + 50 = \dots\dots\dots$	$30 + 33 = \dots\dots\dots$
$6 + 62 = \dots\dots\dots$	$22 + 20 = \dots\dots\dots$
$40 + 43 = \dots\dots\dots$	$5 + 62 = \dots\dots\dots$
$27 + 2 = \dots\dots\dots$	$93 - 40 = \dots\dots\dots$
$89 - 5 = \dots\dots\dots$	$72 - 20 = \dots\dots\dots$
$89 - 50 = \dots\dots\dots$	$13 + 70 = \dots\dots\dots$

$32 + \dots\dots\dots = 35$	$95 - \dots\dots\dots = 55$
$\dots\dots\dots + 22 = 52$	$74 - \dots\dots\dots = 70$
$\dots\dots\dots + 84 = 88$	$86 - \dots\dots\dots = 36$

2^{ème} primaire A et B

Mme Tiphaine et Mme Célia

Jeudi 30 avril 2020

Français



- ✓ J'écris un texte à la **page 16** de mon dossier en suivant les consignes données.
- ✓ Calligraphie : Je m'entraîne à écrire les majuscules *X*, *Y*, *Z*. J'utilise d'abord le document « Lettres majuscules » pour me rappeler le sens du tracé. Puis je m'exerce sur une ardoise ou des feuilles de brouillon. Ensuite j'essaie dans mon dossier à la **page 14**.



Mathématiques



- ✓ Je revois ma table de 5 (étiquettes ou cahier de synthèses). Un adulte, un frère, une sœur, ... m'interroge.
- ✓ Je réalise les exercices à la **page 29** de mon dossier sur les coordonnées d'un point.



Je choisis mon livre préféré et je le lis à voix haute. Un parent me filme quelques minutes pour montrer à Madame mes beaux progrès 😊 !

2^{ième} primaire A et B

Mme Tiphaine et Mme Célia

Vendredi 1^{er} mai 2020

Français



- ✓ J'écoute l'histoire « **Je mangerais bien un enfant** » en cliquant sur le lien noté dans le dossier en haut de la **page 19**. Puis je réponds aux questions **pages 19 et 20**.
- ✓ Je découvre les mots de la **dictée 17 « La famille »** et je mets les pièges en évidence. Le lien pour la vidéo se trouvera sur l'application « Toute mon année ».
La dictée aura lieu le jeudi 07 mai.



Mathématiques



- ✓ Je revois ma **table de 6** (étiquettes ou cahier de synthèses). Un adulte, un frère, une sœur, ... m'interroge.
- ✓ Je réalise les calculs **série 2** à la **page 27** de mon dossier. Si je le souhaite, je demande à un parent de mettre une minuterie entre 5 et 10 minutes, je peux choisir 😊 !

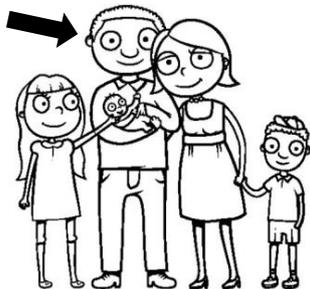


Joyeux 1^{er} mai à tous !

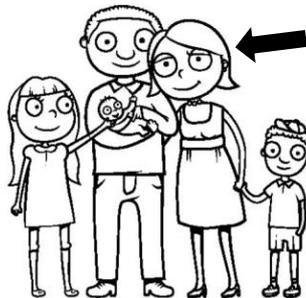




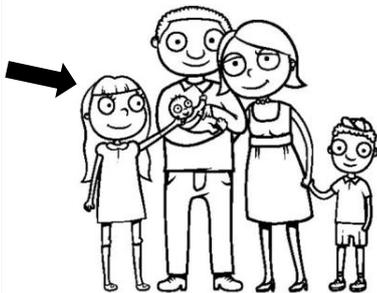
une _____



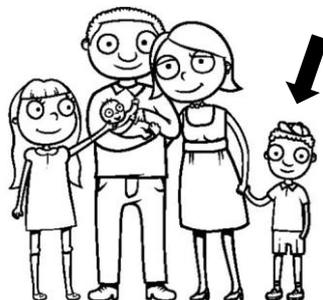
le _____



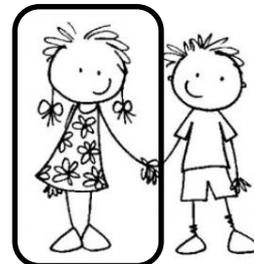
la _____



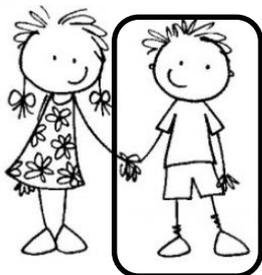
la _____



le _____



une _____



un _____

C'est à moi :
c'est _____ sac,
c'est _____ gomme,
ce sont _____ crayons.



Ils ont le _____ cartable.

10

Le contraire de
jamais :

Je suis parti

_____ Italie !



sœur

mère

fille

garçon

frère

disc

père

toujours

mon

ma

mes

même

famille

en