

2^{ème} primaire A et B

Mme Tiphaine et Mme Célia

Lundi 20 avril 2020

Français



✓ Je lis le texte « Wami et les lapins » à la **page 3** de mon dossier puis je réalise les exercices aux **pages 4 et 5**.



✓ Calligraphie : Je m'entraîne à écrire les majuscules **A, B, C, D**. J'utilise d'abord le document « Lettres majuscules » pour me rappeler le sens du tracé. Puis je m'exerce sur une ardoise ou des feuilles de brouillon. Ensuite j'essaie dans mon dossier à la **page 12**.



Mathématiques



✓ Je revois mes tables de 2 et 10 (étiquettes ou cahier de synthèses). Un adulte, un frère, une sœur, ... m'interroge.



✓ Je revois mon tableau de 100 (cahier de synthèses) puis je réalise les exercices à la **page 22** de mon dossier.



Je n'oublie pas de lire régulièrement.

2^{ème} primaire A et B

Mme Tiphaine et Mme Célia

Mardi 21 avril 2020

Français



- ✓ Je relis mes synthèses sur les verbes, les noms, les déterminants et les pronoms dans mon cahier de synthèses puis je réalise les exercices à la **page 8** de mon dossier.
- ✓ Calligraphie : Je m'entraîne à écrire les majuscules *E, F, G, H*. J'utilise d'abord le document « Lettres majuscules » pour me rappeler le sens du tracé. Puis je m'exerce sur une ardoise ou des feuilles de brouillon. Ensuite j'essaie dans mon dossier à la **page 12**.



Mathématiques



- ✓ Je revois ma table de 3 (étiquettes ou cahier de synthèses). Un adulte, un frère, une sœur, ... m'interroge.
- ✓ Je revois mon tableau de 100 (cahier de synthèses) puis je réalise les exercices à la **page 23** de mon dossier.



Je n'oublie pas de lire régulièrement.

2^{ème} primaire A et B

Mme Tiphaine et Mme Célia

Mercredi 22 avril 2020

Français



- ✓ Je relis ma synthèse sur le verbe AVOIR, je dois le connaître par cœur. Je suis capable de le recopier sans regarder 😊! Puis je réalise les exercices à la **page 10** de mon dossier.



Mathématiques



- ✓ Je revois ma table de 4 (étiquettes ou cahier de synthèses). Un adulte, un frère, une sœur, ... m'interroge.
- ✓ Je réalise les opérations jusque 100 à la **page 25** de mon dossier.



Je lis avec un adulte près de moi pour entraîner ma lecture à voix haute.

2^{ème} primaire A et B

Mme Tiphaine et Mme Célia

Jeudi 23 avril 2020

Français



- ✓ J'écris un texte à la **page 15** de mon dossier en suivant les consignes données.
- ✓ Calligraphie : Je m'entraîne à écrire les majuscules J, I, K, L. J'utilise d'abord le document « Lettres majuscules » pour me rappeler le sens du tracé. Puis je m'exerce sur une ardoise ou des feuilles de brouillon. Ensuite j'essaie dans mon dossier aux **pages 12 et 13**.



Mathématiques



- ✓ Je revois ma table de 5 (étiquettes ou cahier de synthèses). Un adulte, un frère, une sœur, ... m'interroge.
- ✓ Je réalise les exercices à la **page 28** de mon dossier sur les formes géométriques.



Je lis avec un adulte près de moi pour entraîner ma lecture à voix haute.

2^{ème} primaire A et B

Mme Tiphaine et Mme Célia

Vendredi 24 avril 2020

Français



- ✓ J'écoute l'histoire « Le loup conteur » en cliquant sur le lien noté dans le dossier. Puis je réponds aux questions **pages 17 et 18.**
- ✓ Calligraphie : Je m'entraîne à écrire les majuscules *M, N, O, P*. J'utilise d'abord le document « Lettres majuscules » pour me rappeler le sens du tracé. Puis je m'exerce sur une ardoise ou des feuilles de brouillon. Ensuite j'essaie dans mon dossier à la **page 13.**
- ✓ Je découvre les mots de la **dictée 16 « Le chocolat »** et je mets les pièges en évidence. Le lien pour la vidéo se trouvera sur l'application « Toute mon année ». La dictée aura lieu le jeudi 30 avril.



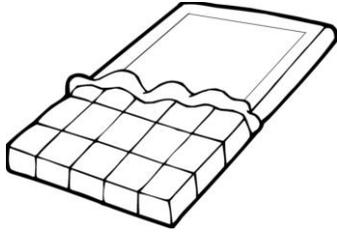
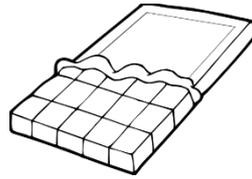
Mathématiques

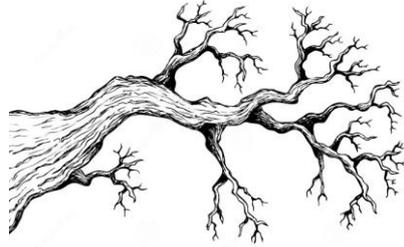


- ✓ Je revois ma table de 6 (étiquettes ou cahier de synthèses). Un adulte, un frère, une sœur, ... m'interroge.
- ✓ Je réalise les calculs **série 1** à la **page 27** de mon dossier. Si je le souhaite, je demande à un parent de mettre une minuterie entre 5 et 10 minutes, je peux choisir 😊 !

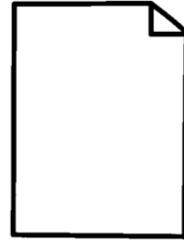


Bon week-end les copains !

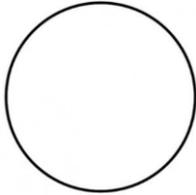




une -----



une feuille -----





un -----



une -----

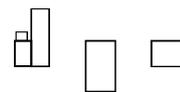
2

3

4

5





chocolat

l'arbre

fleur

branche

blanc

blanche

deux

trois

quatre

cinq

gâteau

il y a