

Nederlands !

Semaine 1 (17.03 – 20.03)

Voici quelques exercices de révision que tu peux faire à la maison.

Ces exercices portent sur des matières et du vocabulaire que nous avons déjà vu ensemble. Une correction sera proposée plus tard pour ces exercices.

Bon travail !

Juf Marion et Meester Fred



Mercredi 18 mars – Sujet du jour : Het uur

1. Rappel :

L'heure pile :

- Il est 6h00. → Het is **6 uur**.










L'heure "30" :

- Il est 6h30. → Het is **halfzeven**.
- Il est 9h30. → Het is **halftien**.

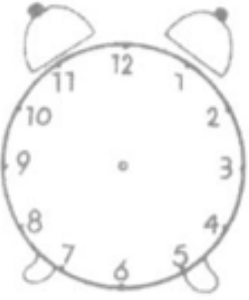


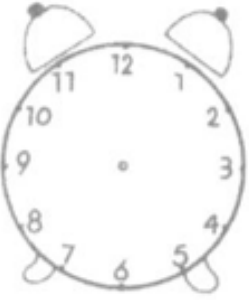







2. Exercices :

A. Dessine les aiguilles et complète le tableau.

		
	4 u	
Drie uur		Zes uur
		
12 u		8 u
	Negen uur	
		
	6 u	
Vijf uur		Twee uur

B. Dessine les aiguilles et complète le tableau.

		
3 u 30		5 u 30
	Halfvijf	
		
9 u 30		6 u 30
	Halftwaalf	
		
	1 u 30	
Halfeen		Halfnegen



Jeudi 19 mars – Sujet du jour : Het uur (2)

1. Rappel :

Kwart (15/45) :

- Il est 6h45. → Het is **kwart voor zes.**
- Il est 6h15. → Het is **kwart over zes.**

Voor = avant / Over = après




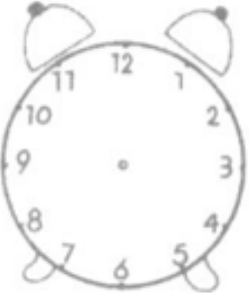


A 5 minutes près :

- Il est 6h05. → Het is **vijf over zes.**
- Il est 6h55. → Het is **vijf voor zeven.**
- Il est 6h25. → Het is **vijf voor halfzeven.**
- Il est 6h35. → Het is **vijf over halfzeven.**

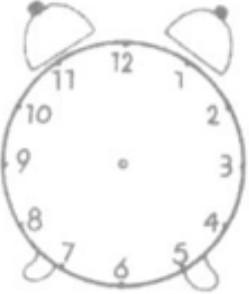


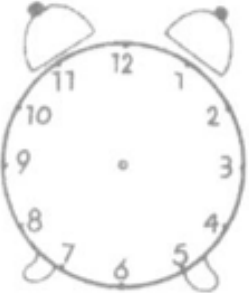





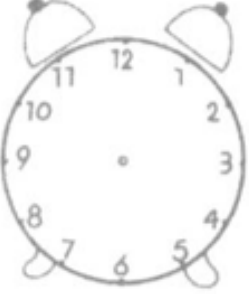




2. Exercices :

A. Dessine les aiguilles et complète le tableau.

		
3 u 45	5 u 30	5 u 15
		
9 u 15	10 u 45	6 u 45



		
6 u 15	1 u 45	12 u 15
		
3 u 05	4 u 25	5 u 35
		
9 u 55	7 u 25	6 u 05
		
8 u 35	10 u 55	11 u 05

Vendredi 20 mars – Sujet du jour : *Hebben en zijn*

1. Rappel :



2. Exercices :

A. Complète le tableau. Essaie de le faire sans regarder la synthèse.

	HEBBEN	ZIJN
Ik Heb Ben
Je
U
Hij/Ze
We
Jullie
Ze (pl.)

B. Relie.

- | | | | |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| Jullie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Nous |
| Ik | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vous (f. polie) |
| Hij | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Elle |
| Ze (pl.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Tu |
| Je | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Is/Elles |
| Ze (sg.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Il |
| U | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Je |
| We | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vous (pl.) |

