

Nederlands !

Semaine 1 (17.03 – 20.03)

Voici quelques exercices de révision que tu peux faire à la maison.

Ces exercices portent sur des matières et du vocabulaire que nous avons déjà vu ensemble. Une correction sera proposée plus tard pour ces exercices.

Des jeux seront également disponibles sur *LearningApps* dans une classe créer spécialement pour cette occasion. Pour y accéder, rend-toi à cette adresse : <https://learningapps.org/join/pt0rbfw2> . **Attention**, tu dois avoir un compte sur le site pour pouvoir accéder à la classe virtuelle.

Bon travail !




Juf Marion et Meester Fred



Mercredi 18 mars – Sujet du jour : l'inversion





1. Rappel :

Soit la phrase commence par le sujet : **S** + **V** + **CP**

		
Sujet	Verbe	Compléments

Ik ga om 8 uur naar school.

Soit la phrase commence par un complément : **CP** + **V** + **S** (+ **CP**)

			
Compléments	Verbe	Sujet	Reste des compléments

Om 8 uur ga ik naar school.

2. Exercices :

A. Remets les mots dans le bon ordre. Pour t'aider, tu peux souligner les différents éléments en couleur (verbe en rouge, sujet en bleu et complément en vert).

> echt warm / het / In de zomer / is

.....

> kijken / naar de TV / Vanavond / jullie

.....

> moe / Vandaag / ik / ben

.....

> ga / 's Morgens / ik / naar het zwembad.

.....

> ik / naar school / ga / Om 10u

.....

> Morgen / ik / naar Italië / ga

.....

> hebben / In Brussel / niet veel zon / jullie

.....

> naar Oekraïne / ga / In oktober / ik

.....



B. Traduis les phrases suivantes.



> Demain, je vais à l'école.

.....

> Ce matin, je mange des tartines avec du fromage.

.....

> A Namur, il neige.

.....

> A Anvers, il pleut.

.....

> L'après-midi, je bois un chocolat chaud.

.....

> Demain, je ne vais pas en Italie.

.....

C. Invente 5 phrases **qui commencent par un complément** (de phrase). Il faudra donc utiliser **l'inversion**.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

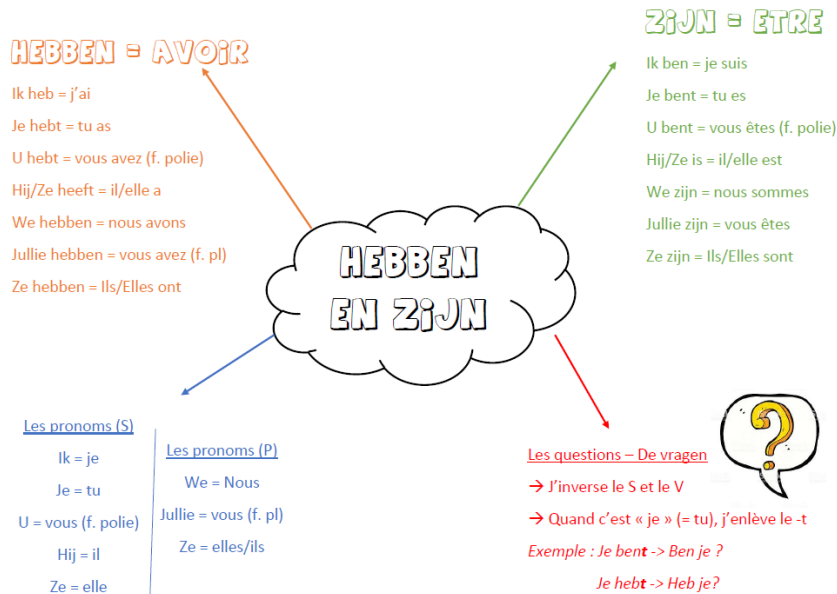
5.

.....



Jeudi 19 mars – Sujet du jour : hebben en zijn

1. Rappel :



2. Exercices :

A. Complète le tableau. Essaie de le faire sans regarder la synthèse.

	HEBBEN	ZIJN
Ik Heb Ben
Je
U
Hij/Ze
We
Jullie
Ze (pl.)

B. Relie.

- | | | | |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| Jullie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Nous |
| Ik | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vous (f. polie) |
| Hij | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Elle |
| Ze (pl.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Tu |
| Je | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Is/Elles |
| Ze (sg.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Il |
| U | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Je |
| We | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vous (pl.) |



Vendredi 20 mars – Sujet du jour : het uur

1. Rappel :

L'heure pile :

- Il est 6h00. → Het is **6 uur**.







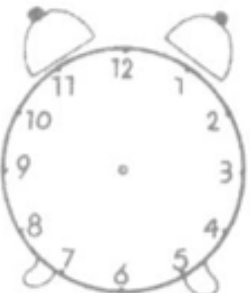


L'heure "30" :

- Il est 6h30. → Het is **halfzeven**.
- Il est 9h30. → Het is **halftien**.







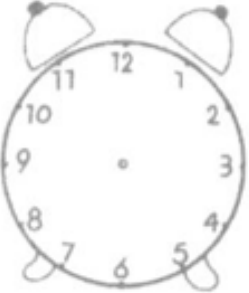




2. Exercices :

A. Dessine les aiguilles et complète le tableau.

		
	4 u	
Drie uur		Zes uur
		
12 u		8 u
	Negen uur	
		
	6 u	
Vijf uur		Twee uur

B. Dessine les aiguilles et complète le tableau.

		
3 u 30		5 u 30
	Halfvijf	
		
9 u 30		6 u 30
	Halftwaalf	
		
	1 u 30	
Halfeen		Halfnegen

