

1. Classe les infinitifs dans la bonne colonne.

enlever – finir – choisir – boire – apprendre – arriver – pousser – réussir – avertir – prier – offrir –  
prendre – plier – tendre –

| Verbes du 1 <sup>er</sup> groupe | Verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe | Verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| • .....                          | • .....                           | • .....                           |
| • .....                          | • .....                           | • .....                           |
| • .....                          | • .....                           | • .....                           |
| • .....                          | • .....                           | • .....                           |
| • .....                          | • .....                           | • .....                           |

2. Conjugué à l'indicatif présent les verbes dans les phrases.

Je \_\_\_\_\_ (répéter) souvent la même chose.

Nous \_\_\_\_\_ (choisir) de revenir près de la cabane.

Sophia \_\_\_\_\_ (souffler) les bougies pour son anniversaire.

A deux, vous \_\_\_\_\_ (partir) à la rencontre des habitants.

Sans tomber, tu \_\_\_\_\_ (franchir) la barrière.

Elles \_\_\_\_\_ (ranger) le salon depuis deux heures.

Mon frère \_\_\_\_\_ (courir) en direction du parc.

\_\_\_\_\_ (voir) - tu la dame qui se trouve sur son balcon ?

J' \_\_\_\_\_ (habiter) dans le même quartier que toi.

Nous \_\_\_\_\_ (donner) un bouquet de fleurs à nos hôtes.

Les voitures \_\_\_\_\_ (rouler) au ralenti.

Vous \_\_\_\_\_ (être) vraiment impressionnants.

Tu \_\_\_\_\_ (avoir) de très jolies dents.

Elle \_\_\_\_\_ (prendre) sont temps pour serrer la main de tous.

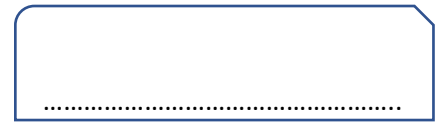
3. Souligne les adjectifs en bleu et trace une flèche vers le nom qu'il qualifie.

Exemple : Je regarde un reportage passionnant.

- La grande sœur de Théophile avale une poire juteuse.
- L'immense immeuble accueille plus de vingt familles.
- Cette voiture rapide fonce à toute allure.
- Cette dame a des cheveux soyeux.
- Mon chat a des poils noirs.
- La femme de mon meilleur ami a le visage rouge.
- Je tends un billet de 5 euros à ce jeune homme.
- Tu as suivi un cours intéressant à l'université.
- Ce savant est très intelligent.
- La lente tortue s'avance vers cette salade fraîche.

4. Transforme ces groupes nominaux au pluriel ou au singulier (n'oublie pas de transformer le déterminant).

| Singulier  | Pluriel       |  | Singulier | Pluriel     |
|------------|---------------|--|-----------|-------------|
| un caillou |               |  | un cheval |             |
| une roue   |               |  | le cou    |             |
|            | les bateaux   |  |           | les voix    |
|            | les festivals |  |           | les signaux |
| le hibou   |               |  | l'animal  |             |
| un jeu     |               |  | un mur    |             |
|            | des sapins    |  |           | des pneus   |
| un cheveu  |               |  | un ours   |             |



5. Effectue ces calculs de table en 5 minutes !

|                                |                                |                                 |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| $5 \times 6 = \dots\dots\dots$ | $80 : 8 = \dots\dots\dots$     | $81 \times 9 = \dots\dots\dots$ |
| $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ | $7 \times 9 = \dots\dots\dots$ | $45 : 9 = \dots\dots\dots$      |
| $4 \times 4 = \dots\dots\dots$ | $3 \times 2 = \dots\dots\dots$ | $10 \times 3 = \dots\dots\dots$ |
| $3 \times 9 = \dots\dots\dots$ | $24 : 8 = \dots\dots\dots$     | $32 : 4 = \dots\dots\dots$      |
| $18 : 6 = \dots\dots\dots$     | $16 : 4 = \dots\dots\dots$     | $0 \times 3 = \dots\dots\dots$  |
| $25 : 5 = \dots\dots\dots$     | $14 : 7 = \dots\dots\dots$     | $5 \times 2 = \dots\dots\dots$  |
| $42 : 7 = \dots\dots\dots$     | $64 : 8 = \dots\dots\dots$     | $4 \times 7 = \dots\dots\dots$  |

6. Relie chaque outil de mesure à sa famille.



•

•

Longueurs



•

•

Températures



•

•

Capacités



•

•

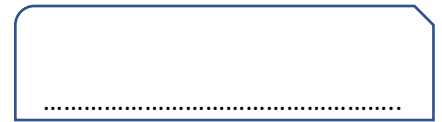
Masses



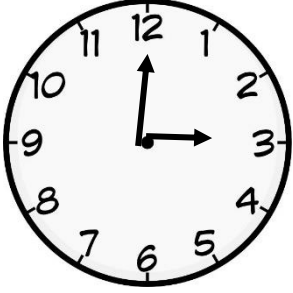
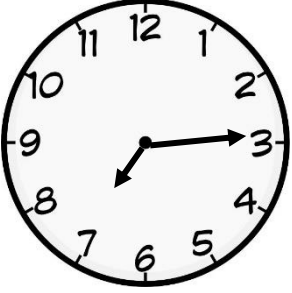
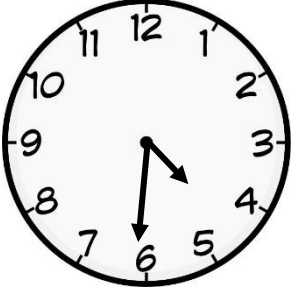
•

•

Euros



7. Indique les heures du matin et de l'après-midi.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Matin : .....h.....   | Matin : .....h.....   | Matin : .....h.....   |
| Après-midi : .....h.....  | Après-midi : .....h.....  | Après-midi : .....h.....  |

8. Au magasin d'en face, 6 œufs coûtent 1 €. Si j'achète 42 œufs, combien devrai-je payer ?

Calcul : .....

.....

Réponses sous forme de phrase :

.....

9. Je collectionne les autocollants sur les animaux. Dans un paquet il y a 5 autocollants. Mon oncle m'a donné 4 paquets. Au total, combien d'autocollants ai-je reçu ?

Calcul : .....

Réponses sous forme de phrase :

.....