

• **Change** l'ordre des mots et la phrase redeviendra sérieuse.

a) La cour jouait à l'enfant dans la balle de récréation.

.....

b) Les rangs formèrent deux enfants silencieux.

.....

c) Le cahier distribua un maître à chaque élève.

.....

• **Place** la pince « c'est ... qui » ou « ce sont ... qui » dans les phrases suivantes pour mettre le G.S. en évidence.

- Aujourd'hui, mon rêve va se réaliser.

.....

- Cette fois, il rit et chante avec nous.

.....

- Dans le musée seront exposés des tableaux de peintres célèbres.

.....

• **Entoure** les verbes dans chacune de ces séries de mots.

→ noir - voir - lavoir - soir - vouloir - trottoir

→ pire - lire - écrire - navire - dire

→ plombier - copier - cavalier - oublier - janvier - grenier

→ partir - ralentir - bâtir - tir - mentir - sortir

• Pour chaque phrase, **souligne** le verbe conjugué. **Cherche** son infinitif et son groupe.

	infinitif	groupe
Nora escaladera le mur rapidement.		
Mon frère et moi allons jouer au football.		
Au printemps, les jonquilles fleurissent.		
Comment se sentent-ils ?		
Réfléchis avant de répondre !		

• **Jeu codé. Remplace** chaque lettre par celle qui la précède dans l'alphabet pour savoir ce que dit la campeuse. EX : F → E

.....

.....

.....

.....



- **Effectue** ces opérations en calcul écrit. L'abaque est déjà tracé, mais à toi de **compléter** celui-ci. Fais attention, il y a des additions et des soustractions.

$81 + 36 + 108 = \dots\dots\dots$

$147 + 824 + 799 = \dots\dots\dots$

$1\ 208 + 947 + 358 = \dots\dots\dots$

...

...

...

$932 - 474 = \dots\dots\dots$

$2\ 506 - 857 = \dots\dots\dots$

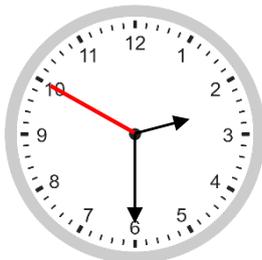
$8\ 615 - 3\ 671 = \dots\dots\dots$

...

...

...

- **Écris** les heures du matin et du soir. N'oublie pas les secondes !



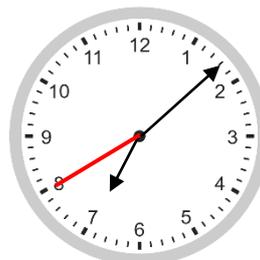
Matin : h min sec

Soir : h min sec



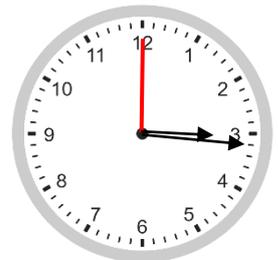
Matin :

Soir :



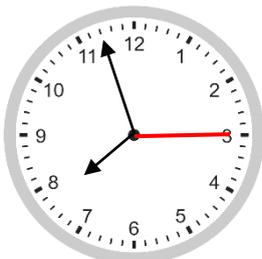
.....

.....



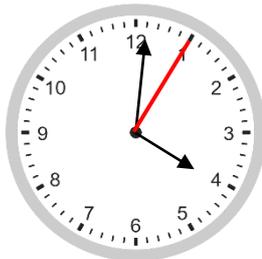
.....

.....



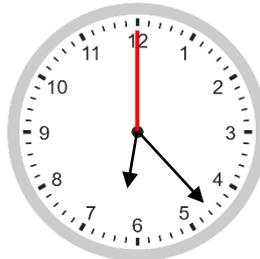
Matin : h et sec

Soir : h et sec



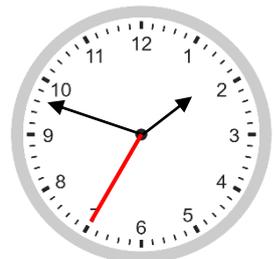
Matin :

Soir :



.....

.....



.....

.....