

- **Souligne** dans les phrases suivantes les verbes conjugués. Et **classe**-les ensuite dans la bonne colonne.

Sébastien a téléphoné à Antoine. Il lui a dit qu'il s'embêtait. Il a fini sa maquette, mais il n'a pas terminé son devoir. Finalement, Antoine accepte l'idée d'une promenade à vélo. Sébastien amènera son chien Socrate qui n'est pas sorti depuis trois jours.

Temps simple	Temps composé
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

- **Souligne** dans chaque phrase le verbe conjugué et **donne** son infinitif.

Il a fait beau tout le week-end. → **infinitif** :

Le cirque dresse le chapiteau sur la place. → **infinitif** :

Il a dormi pendant tout l'après-midi. → **infinitif** :

Ma sœur a caché les clés sous le paillason. → **infinitif** :

Le soir, nous choisissons le programme télé. → **infinitif** :

Après ses devoirs, Rayan partira faire du sport. → **infinitif** :

Ce jeune joueur a reçu un carton rouge de l'arbitre. → **infinitif** :

- **Souligne** tous les verbes conjugués et **réécris** le texte en le mettant à l'indicatif présent.

Au temps des châteaux-forts

Au Moyen-Age, les seigneurs construisaient des châteaux-forts pour se protéger de leurs ennemis.

Le seigneur et sa famille vivaient dans le donjon. Les paysans venaient se réfugier dans le château en cas d'attaque.

Les fils du seigneur apprenaient à manier les armes pour devenir chevaliers tandis que les filles restaient auprès de leur mère jusqu'à leur mariage.

[illegible]

- **Écris** une opération donnant le même résultat.

$$19 + 19 + 19 + 19 + 19 + 19 = \dots\dots\dots$$

$$(120 : 2) : 4 = \dots\dots\dots$$

$$(25 \times 2) \times 2 = \dots\dots\dots$$

- **Écris** des procédés permettant de vérifier chaque réponse.

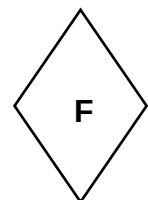
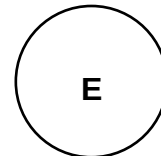
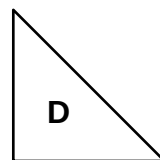
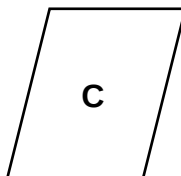
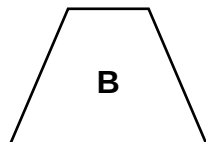
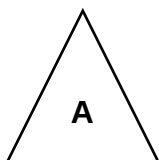
$$76 \times 50 = \dots\dots\dots = 3\,800$$

$$6\,498 + 756 = \dots\dots\dots = 7\,254$$

$$90 : 6 = \dots\dots\dots = 15$$

$$8\,452 - 874 = \dots\dots\dots = 7\,578$$

- **Réponds** aux devinettes.



→ J'ai 3 sommets, 2 côtés de même longueur et mes angles sont aigus.

Je suis la figure et je m'appelle

→ J'ai 4 côtés isométriques, mais pas d'angles droits.

Je suis la figure et je m'appelle

→ J'ai 4 côtés parallèles 2 à 2 et mes côtés sont de longueurs différentes.

Je suis la figure et je m'appelle

→ J'ai 2 côtés parallèles, 2 angles aigus et 2 angles obtus.

Je suis la figure et je m'appelle

- **Colorie** dans la bonne couleur.

Les masses en bleu

Les capacités en jaune

Les longueurs en rouge

1 cl

1 km

1 g

1 hl

1 dl

1 dm

1 000 l

58 kg

63 ml

30 dag

21 m

10 dg

87 cm

44 ml

200 dam