

- **Indique** après chaque phrase si elle est verbale (V) ou non verbale (NV).

Alice au pays des merveilles. (.....) - L'employé a vérifié les registres. (.....)

Actuellement, le tourisme est en baisse. (.....) - Impossible de travailler ! (.....)

- **Souligne** les phrases de base.

→ Ce jeune enfant mange tous les jours ses fruits.

→ Tu complètes ton journal de classe.

→ Jonas accompagne son papa.

- **Sépare** par un trait le radical et le préfixe dans les mots suivants :

relaver - défaire - surexposer - médire - intervenir - préchauffer - inexplicé - autoroute

- **Complète** les phrases en ajoutant un des préfixes suivants :

re-   extra-   més-   pré-   in-   mal-

Sophie était .....occupée par les souvenirs qui lui .....venaient à l'esprit : ce vieil homme un peu .....adroit mais .....fatigable. Il l'avait aidée lors de son .....ordinaire .....aventure.

- **Transforme** ces phrases déclaratives en phrases impératives.

Tu nous chantes une chanson. → .....

Nous demandons notre chemin au gardien. → .....

Nous nous méfions de ces nuages noirs. → .....

Tu te réveilles plus tôt. → .....

- **Écris** les phrases suivantes au pluriel.

Le jongleur est un amuseur qui sait danser et chanter.

→ .....

Le hibou est un oiseau qui chasse la nuit.

→ .....

L'animal sauvage a un petit qui apprend à se mettre rapidement debout.

→ .....

- **Quelques charades : devine** de quoi il s'agit.

Mon premier a six faces et peut être lancer pour jouer.

Mon deuxième est le contraire de vrai.

Mon tout est le contraire d'une qualité.

Je suis : .....

Mon premier est le contraire de haut.

Mon deuxième est le contraire de tard.

Mon tout est un moyen de transport maritime.

Je suis : .....

Mon premier est la première note de la gamme musicale.

Mon deuxième est la partie blanche et molle du pain.

Mon troisième est non en anglais. Mon tout est un jeu de société avec des plaques blanches et noires.

Je suis : .....

- **Relie** toutes les opérations qui donnent le même résultat que le calcul donné.

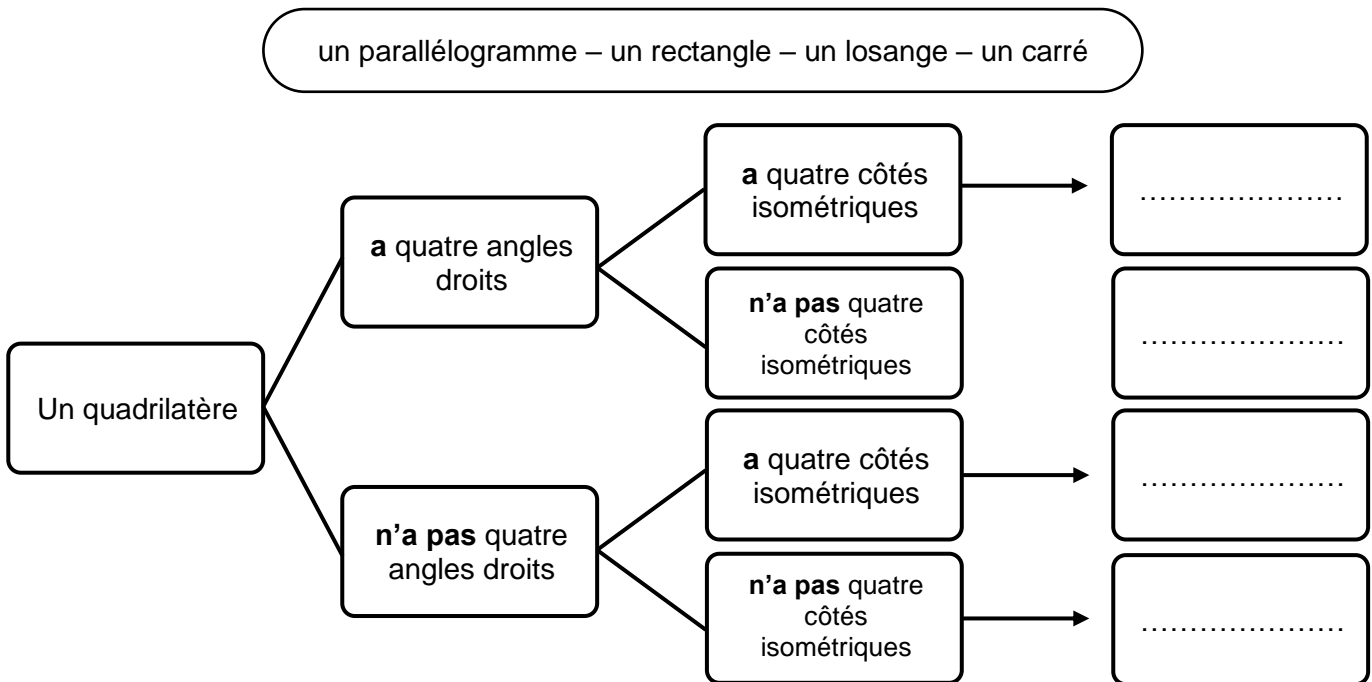
$32 \times 25$  •

- $(32 \times 20) + (32 \times 5)$
- $3200 : 4$
- $320 + 320 + 160$
- $(30 \times 20) + (2 \times 5)$

$48 \times 50$  •

- $(48 \times 100) : 2$
- $(480 : 5) \times 10$
- $480 + 480 + 50$
- $(40 \times 50) + (8 \times 50)$

- **Écris**, sur les pointillés, le nom des quadrilatères en fonction de leurs caractéristiques.



- **Calcule** ces moyennes.

1) Voici les notes sur 20 obtenues par Justine en mathématiques :  
16, 7, 18, 17, 10, 15, 9 et 12. **Quelle est sa moyenne sur 20 ?**

Mon calcul : .....

Ma réponse : .....

2) C'est la saison des fruits. La cueillette a donné pour les 6 poiriers de mon voisin :  
37kg, 39kg, 44kg, 57kg, 28kg et 35kg de poires.

**Quelle est la moyenne de kg de fruits récoltés par arbre ?**

Mon calcul : .....

Ma réponse : .....