

- **Souligne** tous les adjectifs qualificatifs que tu trouves et **relie**-les au nom qu'ils qualifient.

Bientôt, la nature se réveillera et les vastes prairies se garniront de fleurs multicolores.

Dans tous les coins, de hautes herbes pousseront et nos grands arbres dérouleront leurs nouveaux bourgeons.

Un soleil étincelant brillera et des oiseaux rares chanteront à pleine voix.

- **Souligne** les pronoms (il y en a 13).

↔ Maman adore sa sœur, elle lui téléphone tous les jours.

↔ Où est le professeur ? Je ne le vois pas dans sa classe.

↔ Puisque tu aimes les pizzas, je t'en ai préparées.

↔ Je les ai vus hier soir.

↔ Nous aimons cet endroit, nous y retournons chaque année.

- **Remplace** le nom ou le groupe nominal en gras par un pronom. **Recopie** la phrase.

✓ Mon chat attrape **la souris** avec ses griffes.

.....

✓ Ce petit garçon ne ressemblait pas à **son frère**.

.....

✓ Nous avons écrit à **nos correspondants**.

.....

✓ Mon frère rêve d'aller **en Australie** en été.

.....

✓ Elle mange **des pommes**.

.....

✓ La police poursuit **les voleurs**.

.....

✓ Papa dresse **la table** pour le souper.

.....

- **Écris** les nombres suivants en lettres.

Les (11) filles de la classe.

Les (15) joueurs de l'équipe.

Dans le stade, il y a (1 210) supporters.

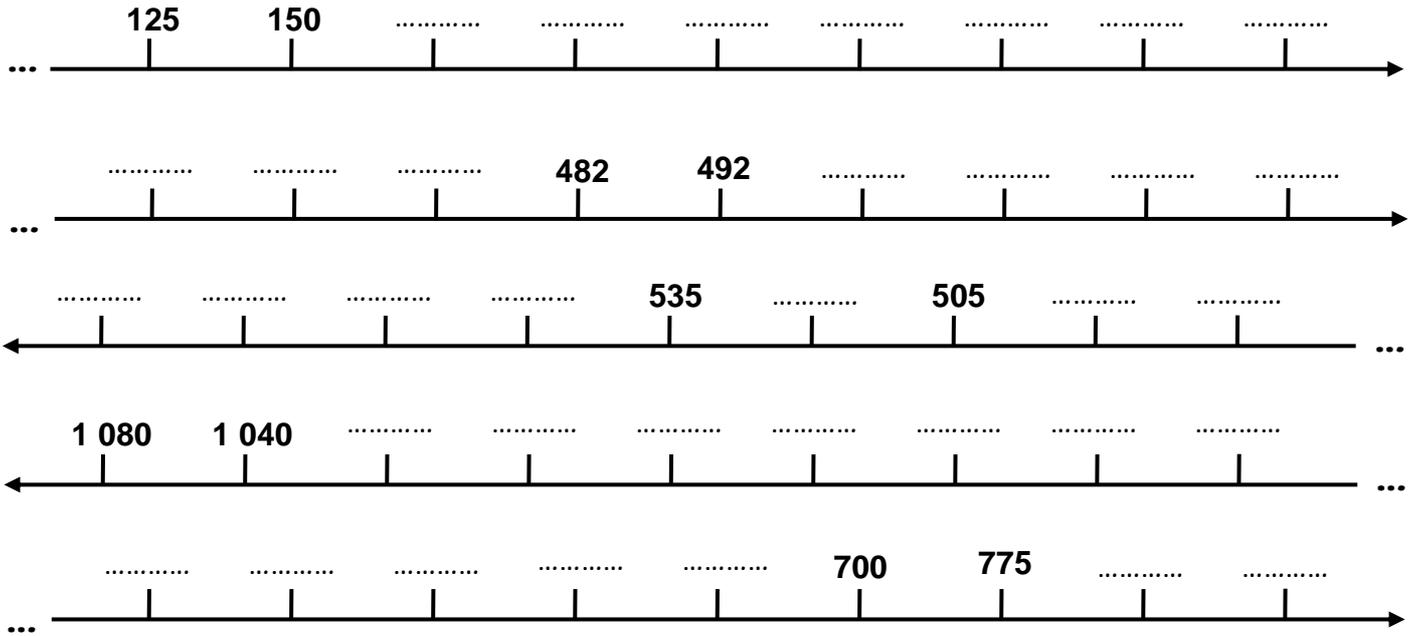
Les réparations de la voiture ont coûté (380) euros.

On annonce (21) degrés pour demain.

J'ai reçu (200) euros que j'ai mis dans ma tirelire.

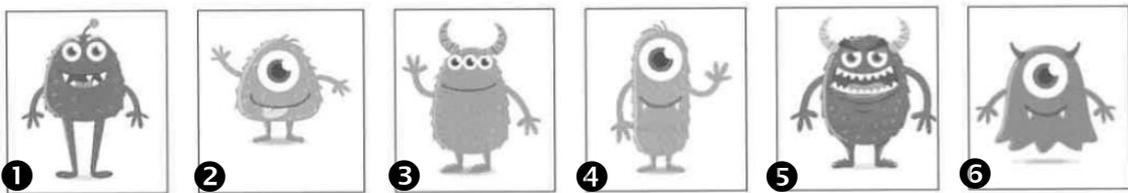
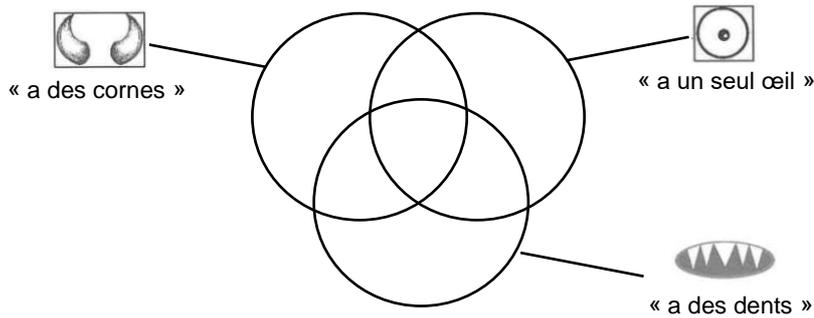
- **Prends** un livre de ta bibliothèque et **lis** pendant 10 minutes à voix haute. **Pense à respecter la ponctuation, à faire les liaisons et à mettre de l'intonation.**

- **Complète** les droites des nombres.



- **Observe** les différents monstres et les ensembles.

Écris les numéros des monstres dans les ensembles correspondants.



- **Nomme** ces quadrilatères et **trace** en bleu les médianes et en rouge les diagonales.

