

- **Recopie** le texte en changeant un homme par des hommes. Fais attention à l'accord du verbe.

Un homme passe dans la rue. Il voit de la fumée sortir d'une maison. Tout de suite, il appelle les pompiers. Il traverse le jardin et il entre dans la maison. Il regarde partout au rez-de-chaussée et, vite il monte à l'étage. Personne ! Il redescend.

.....

.....

.....

.....

.....

- **Écris** des noms qui pourraient compléter ses groupes nominaux.

..... aux fruits sans fautes
..... à cheveux en or
..... sans manches de théâtre

- **Lis** attentivement le texte. **Entoure** tous les déterminants DÉMONSTRATIFS en BLEU et les déterminants POSSESSIFS en ROUGE.

Chaque jour, je prends délicatement mon livre sur les dinosaures et j'observe avec curiosité ces monstres sortis du passé. Ce diplodocus avec sa longue queue et son long cou, ce tyrannosaure rex avec ses dents coupantes ou cet iguanodon avec sa démarche d'oiseau.

Ma petite cousine ne comprend pas. Elle dit que ces gros reptiles ne sont pas à son gout. Jeremy, mon meilleur ami, est comme moi : sa bibliothèque est pleine de ces livres qui nous décrivent leurs caractéristiques.

- Voici une liste de groupes nominaux. **Classe**-les dans le tableau.

certaines filles - cet animal féroce - quelques erreurs - votre émission préférée -
 ton armoire - notre ordinateur - trois arbres - leurs textes - ces valises -
 mes lunettes - leur décision - mon bijou

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
.....
.....
.....
.....
.....

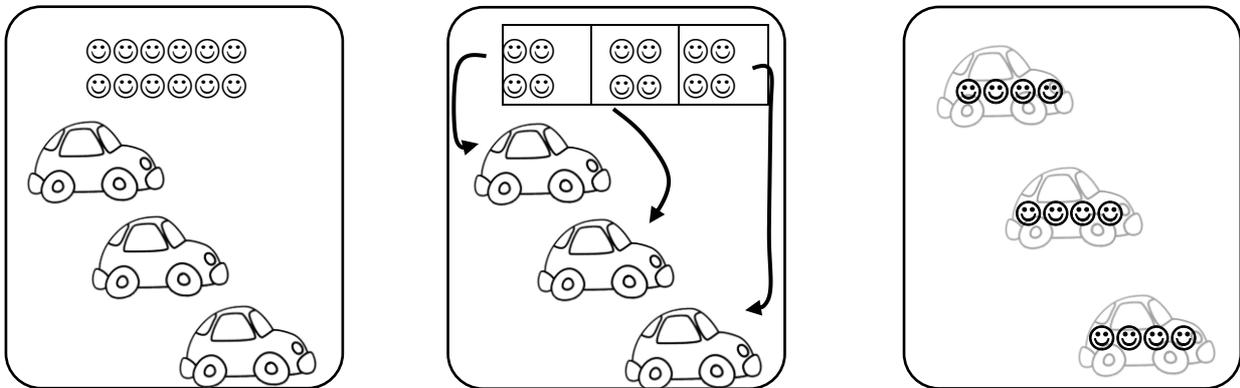
- **Multiplie** et **divise**. Sers-toi de ton abaque si c'est nécessaire. Et n'oublie pas les espaces dans les nombres.

$10 \times 82 = \dots\dots\dots$	$1\ 000 \times 75 = \dots\dots\dots$	$100 \times 36 = \dots\dots\dots$
$100 \times 471 = \dots\dots\dots$	$100 \times 984 = \dots\dots\dots$	$1\ 000 \times 699 = \dots\dots\dots$
$1\ 000 \times 8\ 542 = \dots\dots\dots$	$10 \times 1\ 477 = \dots\dots\dots$	$10 \times 8\ 220 = \dots\dots\dots$
$90 : 10 = \dots\dots\dots$	$804\ 000 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$	$4\ 200 : 100 = \dots\dots\dots$
$8\ 600 : 100 = \dots\dots\dots$	$98\ 000 : 100 = \dots\dots\dots$	$96\ 000 : 10 = \dots\dots\dots$
$85\ 000 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$	$90\ 710 : 10 = \dots\dots\dots$	$745\ 000 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$

- **Entoure** la durée comprise entre les deux dates données.

Du 1 ^{er} juillet 2019 au 1 ^{er} août 2019	un jour - une semaine - un mois - une année
Du 1 ^{er} juin 2019 au 2 juin 2019	un jour - une semaine - un mois - une année
Du 1 ^{er} juillet 2019 au 1 ^{er} juillet 2020	un jour - une semaine - un mois - une année

- **Voici** une situation illustrée par trois étiquettes.



- a) **Coche** l'opération qui correspond à la situation représentée.

Addition Soustraction Multiplication Division

- b) **Coche** la phrase racontant l'opération.

12 personnages se répartissent en 3 groupes identiques.
 4 personnages sont assis dans une voiture.
 12 personnages se regroupent pour partir en voiture.

- c) **Écris** le calcul de cette opération :