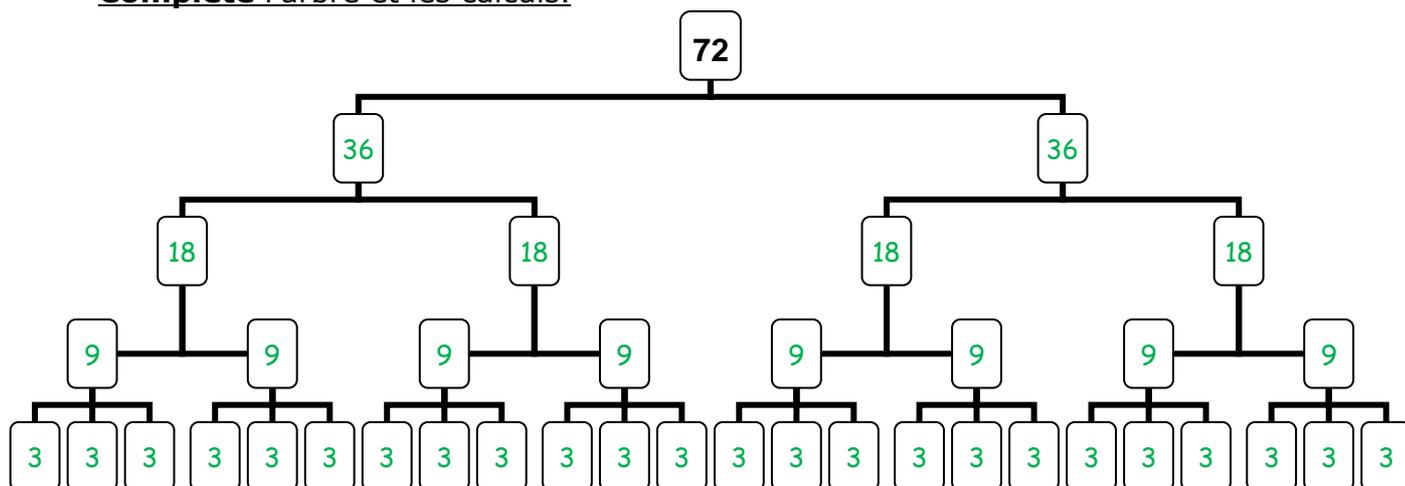


- **Complète** l'arbre et les calculs.



$$\frac{1}{2} \text{ de } 72 = 36$$

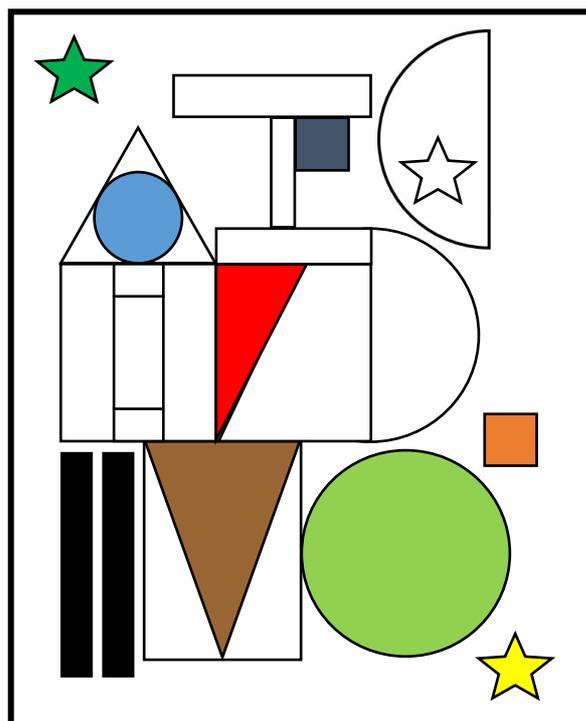
$$72 : 4 = 18$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$24 + 24 + 24 = 72$$

- **Colorie** aux crayons de couleurs en suivant les indications :

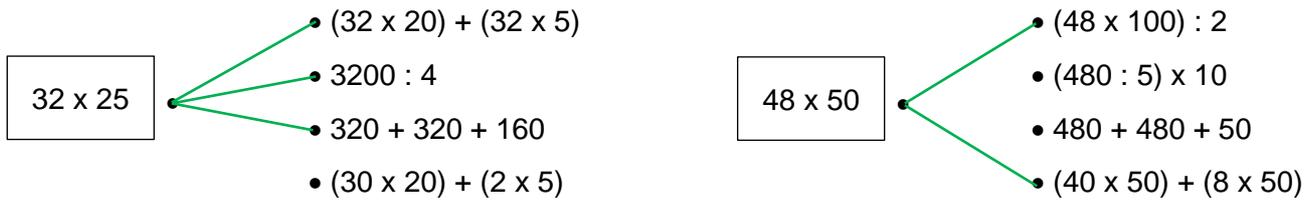
- en jaune, l'étoile en bas à droite et en vert foncé, celle en haut à gauche ;
- en rouge, le triangle au centre du cadre ;
- en bleu, le carré situé à gauche d'un demi-disque ;
- en brun, le triangle entouré de 2 autres triangles ;
- en noir, les 2 rectangles qui ne touchent aucune autre forme ;
- en vert clair, le disque situé à droite des triangles ;
- en bleu clair, le disque situé à l'intérieur d'un triangle ;
- en orange, le carré qui ne touche aucune autre forme.



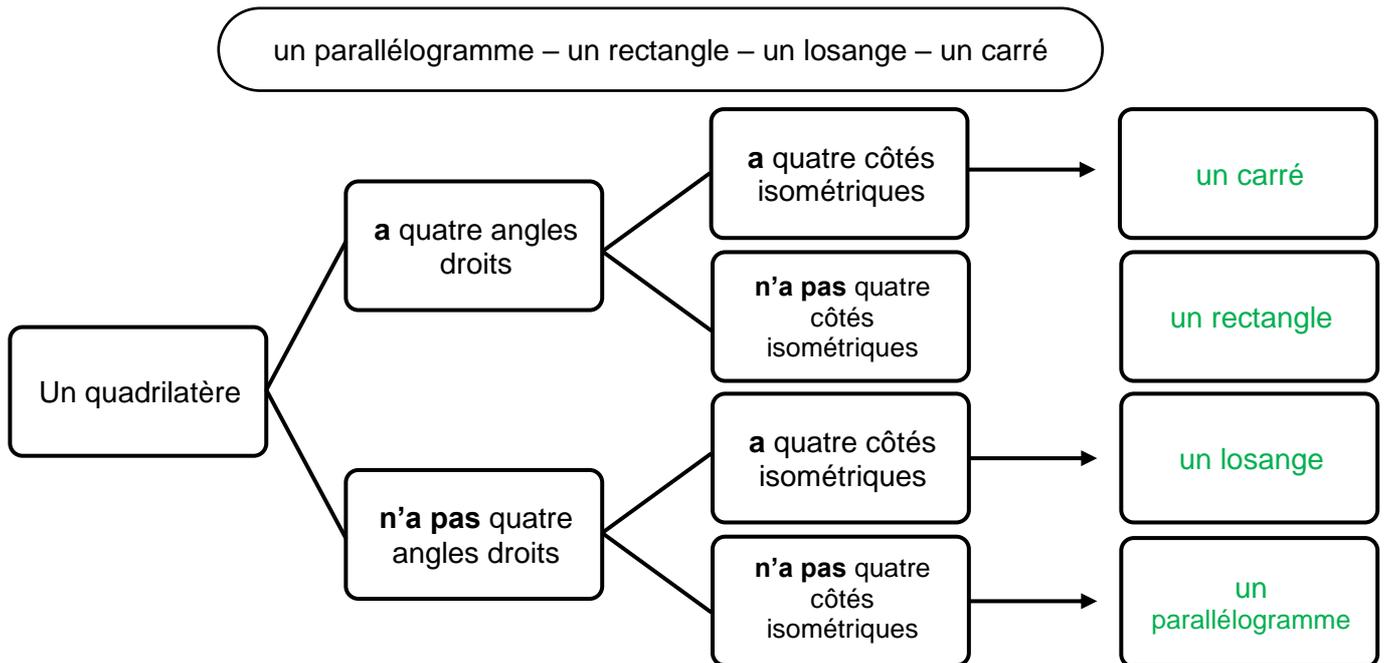
- **Complète** les cases grisées.

x	7	3	8	6	4	9	10	5
4			32		16			20
7	49	21				63	70	
8	56		64	48		72		40
9	63				36		90	

- **Relie** toutes les opérations qui donnent le même résultat que le calcul donné.



- **Écris**, sur les pointillés, le nom des quadrilatères en fonction de leurs caractéristiques.



- **Calcule** ces moyennes.

1) Voici les notes sur 20 obtenues par Justine en mathématiques :  
16, 7, 18, 17, 10, 15, 9 et 12. **Quelle est sa moyenne sur 20 ?**

Mon calcul :  $16 + 7 + 18 + 17 + 10 + 15 + 9 + 12 = 104$

$104 : 8 = 13$

Ma réponse : La moyenne de Justine en mathématiques est de 13/20.

2) C'est la saison des fruits. La cueillette a donné pour les 6 poiriers de mon voisin :  
37kg, 39kg, 44kg, 57kg, 28kg et 35kg de poires.  
**Quelle est la moyenne de kg de fruits récoltés par arbre ?**

Mon calcul :  $37\text{kg} + 39\text{kg} + 44\text{kg} + 57\text{kg} + 28\text{kg} + 35\text{kg} = 240\text{kg}$

$240\text{kg} : 6 = 40\text{kg}$

Ma réponse : En moyenne, 40 kg de fruits ont été récoltés sur chaque arbre.

- **Dénombrer** les billes par paquets de 4. Les billes sont entourées par paquets de 4.

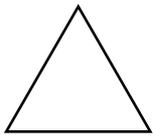


**Écris** l'opération que tu effectues pour les dénombrer :

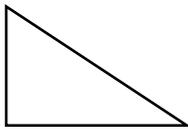
$$12 \times 4 = 48$$

Il y a 48 billes.

- **Nomme** ces triangles selon les ANGLES

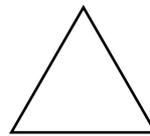


triangle **acutangle**

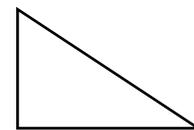


triangle **rectangle**

selon les CÔTÉS

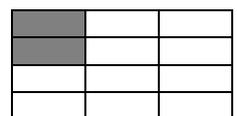
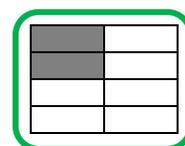
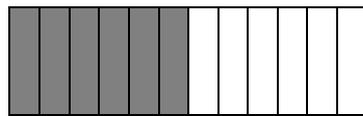
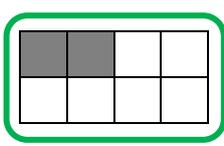
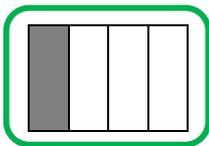


triangle **équilatéral**

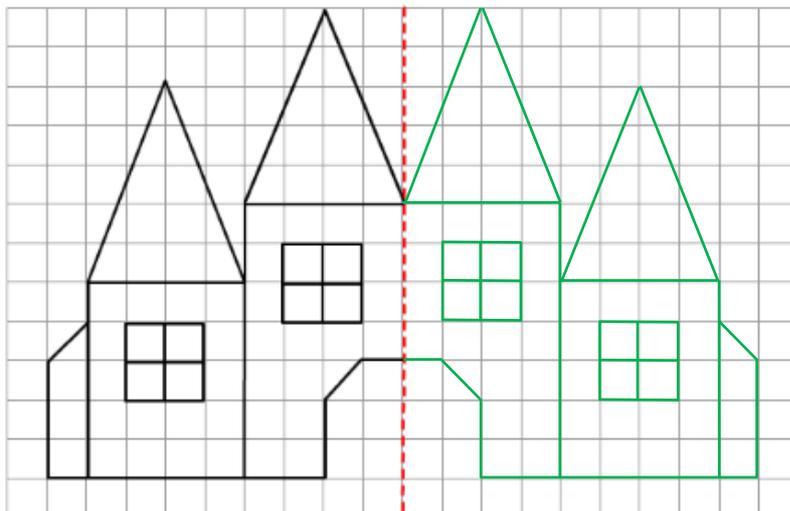


triangle **scalène**

- **Entoure** toutes les représentations de la fraction  $\frac{1}{4}$



- **Continue** ce dessin par symétrie (à la latte).



- **Multiplie et divise.** Sers-toi de ton abaque si c'est nécessaire. Et n'oublie pas les espaces dans les nombres.

$10 \times 82 = 820$

$1\ 000 \times 75 = 75\ 000$

$100 \times 36 = 3\ 600$

$100 \times 471 = 47\ 100$

$100 \times 984 = 98\ 400$

$1\ 000 \times 699 = 699\ 000$

$1\ 000 \times 8\ 542 = 8\ 542\ 000$

$10 \times 1\ 477 = 14\ 770$

$10 \times 8\ 220 = 82\ 200$

$90 : 10 = 9$

$804\ 000 : 1\ 000 = 804$

$4\ 200 : 100 = 42$

$8\ 600 : 100 = 86$

$98\ 000 : 100 = 980$

$96\ 000 : 10 = 9\ 600$

$85\ 000 : 1\ 000 = 85$

$90\ 710 : 10 = 9\ 071$

$745\ 000 : 1\ 000 = 745$

- **Entoure** la durée comprise entre les deux dates données.

Du 1<sup>er</sup> juillet 2019 au 1<sup>er</sup> août 2019

un jour - une semaine - **un mois** - une année

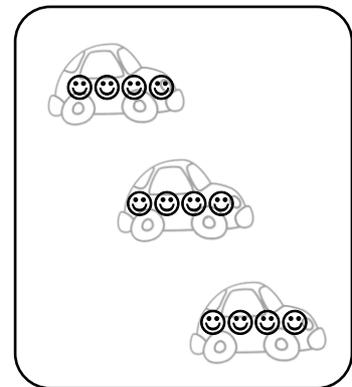
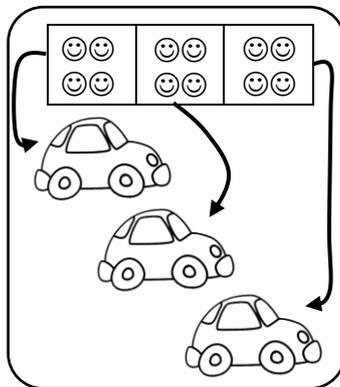
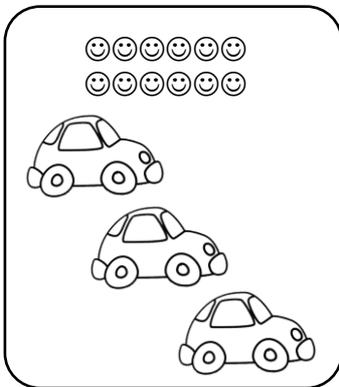
Du 1<sup>er</sup> juin 2019 au 2 juin 2019

**un jour** - une semaine - un mois - une année

Du 1<sup>er</sup> juillet 2019 au 1<sup>er</sup> juillet 2020

un jour - une semaine - un mois - **une année**

- **Voici** une situation illustrée par trois étiquettes.



- a) **Coche** l'opération qui correspond à la situation représentée.

Addition

Soustraction

Multiplication

Division

- b) **Coche** la phrase racontant l'opération.

12 personnages se répartissent en 3 groupes identiques.

4 personnages sont assis dans une voiture.

12 personnages se regroupent pour partir en voiture.

- c) **Écris** le calcul de cette opération :  $12 : 3 = 4$

- **Écris** une opération donnant le même résultat. **Plusieurs possibilités !**

$19 + 19 + 19 + 19 + 19 + 19 =$  exemple de possibilité :  $(6 \times 10) + (6 \times 9)$

$(120 : 2) : 4 =$  exemple de possibilité :  $60 : 4$

$(25 \times 2) \times 2 =$  exemple de possibilité :  $25 \times 4$  ou  $50 \times 2$

- **Écris** des procédés permettant de vérifier chaque réponse. **Plusieurs possibilités !**

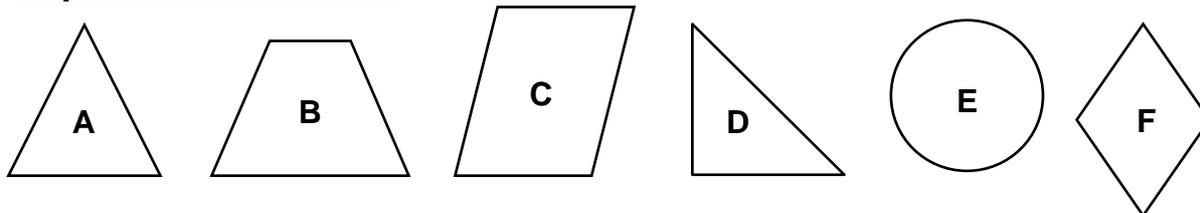
$76 \times 50 =$  exemple de possibilité :  $(76 \times 100) : 2$  = 3 800

$6\,498 + 756 =$  exemple de possibilité :  $(6\,498 + 700) + 56$  = 7 254

$90 : 6 =$  exemple de possibilité :  $(60 : 6) + (30 : 6)$  = 15

$8\,452 - 874 =$  exemple de possibilité :  $(8\,452 - 800) - 74$  = 7 578

- **Réponds** aux devinettes.



→ J'ai 3 sommets, 2 côtés de même longueur et mes angles sont aigus.  
Je suis la figure **A** et je m'appelle **le triangle acutangle isocèle**.

→ J'ai 4 côtés isométriques, mais pas d'angles droits.  
Je suis la figure **F** et je m'appelle **le losange**.

→ J'ai 4 côtés parallèles 2 à 2 et mes côtés sont de longueurs différentes.  
Je suis la figure **C** et je m'appelle **le parallélogramme**.

→ J'ai 2 côtés parallèles, 2 angles aigus et 2 angles obtus.  
Je suis la figure **B** et je m'appelle **le trapèze**.

- **Colorie** dans la bonne couleur.

Les masses en bleu	Les capacités en jaune	Les longueurs en rouge			
1 cl	1 km	1 g	1 hl	1 dl	1 dm
1 000 l	58 kg	63 ml	30 dag	21 m	
10 dg	87 cm	44 ml	200 dam		