

- **Souligne** tous les adjectifs qualificatifs que tu trouves et **relie**-les au nom qu'ils qualifient.

Bientôt, la nature se réveillera et les vastes prairies se garniront de fleurs multicolores.

Dans tous les coins, de hautes herbes pousseront et nos grands arbres dérouleront leurs nouveaux bourgeons.

Un soleil étincelant brillera et des oiseaux rares chanteront à pleine voix.

- **Souligne** les pronoms (il y en a 13).

↻ Maman adore sa sœur, elle lui téléphone tous les jours.

↻ Où est le professeur ? Je ne le vois pas dans sa classe.

↻ Puisque tu aimes les pizzas, je t' en ai préparées.

↻ Je les ai vus hier soir.

↻ Nous aimons cet endroit, nous y retournons chaque année.

- **Remplace** le nom ou le groupe nominal en gras par un pronom. **Recopie** la phrase.

✓ Mon chat attrape **la souris** avec ses griffes.

Mon chat **l'**attrape avec ses griffes.

✓ Ce petit garçon ne ressemblait pas à **son frère**.

Ce petit garçon ne **lui** ressemblait pas.

✓ Nous avons écrit à **nos correspondants**.

Nous **leur** avons écrit.

✓ Mon frère rêve d'aller **en Australie** en été.

Mon frère rêve d'**y** aller en été.

✓ Elle mange **des pommes**.

Elle **en** mange.

✓ La police poursuit **les voleurs**.

La police **les** poursuit.

✓ Papa dresse **la table** pour le souper.

Papa **la** dresse pour le souper.

- **Écris** les nombres suivants en lettres.

Les (11) **onze** filles de la classe.

Les (15) **quinze** joueurs de l'équipe.

Dans le stade, il y a (1 210) **mille-deux-cent-dix** supporters.

Les réparations de la voiture ont coûté (380) **trois-cent-quatre-vingts** euros.

On annonce (21) **vingt-et-un** degrés pour demain.

J'ai reçu (200) **deux-cents** euros que j'ai mis dans ma tirelire.

- **Prends** un livre de ta bibliothèque et **lis** pendant 10 minutes à voix haute. **Pense** à respecter la ponctuation, à faire les liaisons et à mettre de l'intonation.

** Mardi 31 mars 2020 **

- **Transforme**, de la même façon, les phrases suivantes.

J'observe le clown. Il présente le cirque. → **J'observe le clown qui présente le cirque.**

↪ Je prendrai ce livre. Il coûte 6 €. → **Je prendrai ce livre qui coûte 6 €.**

↪ As-tu lu ce livre ? Il parle de sport. → **As-tu lu ce livre qui parle de sport ?**

↪ J'attends le train. Il vient de Liège. → **J'attends le train qui vient de Liège.**

- **Complète** ces phrases avec quel, quels, quelle, quelles, qu'elle ou qu'elles.

- **Quelle** chance pour ce chien. Il va manger du poulet.
- Avec **quels** fruits fais-tu la tarte ?
- Mmmm ! **Qu'elle** est délicieuse cette sauce.
- **Qu'elle** reste ou **qu'elle** parte, pourvu **qu'elle** se décide.
- **Quel** beau feu d'artifice !
- Les histoires **qu'elles** me racontent sont surprenantes.

- **Souligne** les verbes conjugués et ensuite **écris** ce texte au présent.

A n'en pas douter, le prince menait la belle vie. Il habitait un château magnifique au-dessus duquel, le dimanche, flottaient les drapeaux multicolores qu'on pouvait voir de loin. Le prince ne s'ennuyait jamais. Lorsque venait l'hiver, il faisait d'extraordinaires batailles de boules de neige.

*A n'en pas douter, le prince **mène** la belle vie. Il **habite** un château magnifique au-dessus duquel, le dimanche, **flottent** les drapeaux multicolores qu'on **peut** voir de loin. Le prince ne **s'ennuie** jamais. Lorsque **vient** l'hiver, il **fait** d'extraordinaires batailles de boules de neige.*

- **Souligne** les groupes de mots (C.C.) qui peuvent être déplacés, ensuite **recopie** la phrase en les changeant de place.

- Pour son anniversaire, Christina a demandé un robot téléguidé.
Christina a demandé un robot téléguidé **pour son anniversaire**.
- Tous les matins, je chante dans ma salle de bain.
Dans ma salle de bain, je chante **tous les matins**.
- Nicolas a lu son livre avec beaucoup d'attention.
Avec beaucoup d'attention, Nicolas a lu son livre.
- Chaque jour, Timéo effectue ses exercices avec énergie.
Avec énergie, Timéo effectue ses exercices **chaque jour**.

- Un adjectif qualificatif t'est donné. Écris-le correctement.

↳ **Vieux** → Une **vieille** cabane se trouve derrière le buisson.

↳ **Comique** → J'aime beaucoup les films **comiques**.

↳ **Vert** → Elles ont découpé des feuilles **vertes**.

↳ **Intéressant** → Le professeur leur lit une histoire très **intéressante**.

↳ **Fort** → De **fortes** pluies provoquent des inondations.

- **Transforme** de la même façon les phrases suivantes.

Tu n'aimes pas les grenouilles ; j'aimerais savoir pourquoi.
→ **J'aimerais savoir pourquoi tu n'aimes pas les grenouilles.**

- Enzo va chez les louveteaux ; j'aimerais savoir quand.

J'aimerais savoir quand Enzo va chez les louveteaux.

- Ma sœur s'est cachée ; j'aimerais savoir où.

J'aimerais savoir où ma sœur s'est cachée.

- Arnaud a réussi ; je me demande comment.

Je me demande comment Arnaud a réussi.

- Elle boude ; je ne sais pas pourquoi.

Je ne sais pas pourquoi elle boude.

- **Recopie** la phrase en remplaçant le groupe nominal en gras par un pronom.

- **Lucas et Sofia** jouent dans le même club de tennis.

Ils jouent dans le même club de tennis.

- **Manu et toi** viendrez à ma fête d'anniversaire.

Vous viendrez à ma fête d'anniversaire.

- **Justine et moi** demandons des explications.

Nous demandons des explications.

- **Lis** et **effectue** ce qui t'est demandé.

1. Lis l'ensemble des consignes avant de commencer.

2. **Prends une feuille blanche.**

3. Écris la date.

4. Écris un texte de 5 lignes contenant les mots : école, professeur, blague, date, poisson.

5. Effectue en calcul écrit les opérations suivantes :

- $2\,541 + 1\,927 =$
- $8\,107 + 11\,589 =$
- $4\,623 - 1\,975 =$
- $10\,509 - 4\,187 =$

6. **Prends tes crayons de couleur.**

7. **Dessine un poisson.**

8. Ne réalise que les consignes 2,6 et 7.

- Chaque phrase est répétée une fois, mais il y a parfois quelques erreurs.
Repère les erreurs en les **soulignant**.

Les Égyptiens ont été les premiers à construire des pyramides.
Les Ég*ipt*iens ont été les prem*ier*s à construi*r* des pyramides.

Le jardin de cette maison ressemble à un labyrinthe.
Le jardin de cette *s*aison res*s*emble à un labyrinthe.

- **Entoure** les expressions qui expriment le passé.

autrefois - bientôt - avant - la semaine prochaine -
plus tard - hier - actuellement

- **Trouve** un mot de la même famille que chacun des verbes suivants.

* pardonner → le pardon

* enchaîner → la chaîne

* habiter → une habitation

* placer → une place

* courir → la course

* lire → la lecture

* souffler → le souffle

* organiser → l'organisation

- **Conjugu** les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

Je (ramasser) ramasse les feuilles mortes et je les (entasser) entasse.

Emma (apprendre) apprend ses leçons et les (réciter) récite à son père.

Maman et moi (préparer) préparons des biscuits et les (distribuer) distribuons aux enfants.

Les élèves (regarder) regardent leur professeur et l'(écouter) écoutent.

Rayan et toi (finir) finissez vos exercices et les (remettre) remettez au professeur.

- **Suis** les consignes et **réalise** le panier.

1. Plier le carré en deux.

2. Rabattre une pointe sur le milieu du côté opposé.

3. Rabattre la seconde pointe sur la première.

4. Rabattre une pointe supérieure vers le bas.

5. Retourner le pliage et rabattre la seconde pointe supérieure vers le bas.

6. Ecarter un peu les bords pour obtenir le panier.

7. Découper une bande pour créer l'anse du panier.

8. Coller cette bande à l'intérieur du panier pour former l'anse.

9. Remplir avec des œufs en chocolat.

Un panier en origami

