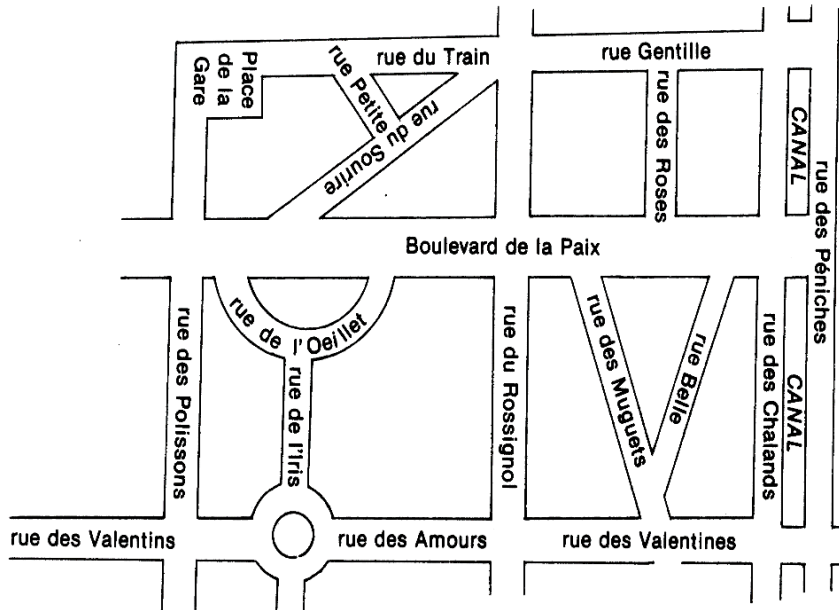


- **Observe** le plan et **réponds** ensuite aux questions.



**Trouve** le nom :

- ⇒ d'une rue qui croise le boulevard : **rue des Péniches** ou **rue des Chalands** ou **rue du Rossignol** ou **rue des Polissons**
- ⇒ d'une rue qui fait une boucle avec le boulevard : **rue de l'Oeillet**
- ⇒ d'une rue qui longe le canal : **rue des Chalands** ou **rue des Péniches**
- ⇒ d'une rue perpendiculaire au boulevard : **rue des Roses** ou **rue du Rossignol** ou **rue des Chalands** ou **rue des Péniches** ou **rue des Polissons**
- ⇒ d'une rue qui débouche sur le rond-point : **rue de l'Iris** ou **rue des Valentins** ou **rue des Amours**
- ⇒ d'une rue parallèle au boulevard : **rue du Train** ou **rue Gentille** ou **rue des Valentines** ou **rue des Amours**
- ⇒ d'une rue en oblique à droite : **rue Belle** ou **rue des Muguetts**
- ⇒ d'une rue qui enjambe le canal : **rue Gentille** ou **rue des Valentines**
- ⇒ d'une rue qui rejoint la rue Gentille : **rue des Roses** ou **rue des Chalands** ou **rue des Péniches**
- ⇒ d'une rue qui prolonge la rue des Valentines : **rue des Amours**

- **Accorde** le verbe avec le sujet.

- *Le chat est un félin.* → Le chat et le tigre **sont des félins.**
- *Hatim va à la piscine.* → Hatim et Akram **vont à la piscine.**
- *Ton frère veut jouer.* → Ton frère et ta sœur **veulent jouer.**
- *Lisa a faim.* → Lisa et moi **avons faim.**
- *Karim apprend le judo.* → Karim et ses copains **apprennent le judo.**
- *Emilie vient à mon anniversaire.* → Emilie et toi **venez à mon anniversaire.**
- *Elle fait à manger.* → Elle et toi **faites à manger.**

- **Indique** après chaque phrase si elle est verbale (V) ou non verbale (NV).

Alice au pays des merveilles. (NV) - L'employé a vérifié les registres. (V)

Actuellement, le tourisme est en baisse. (V) - Impossible de travailler ! (NV)

- **Souligne** les phrases de base.

→ Ce jeune enfant mange tous les jours ses fruits.

→ Tu complètes ton journal de classe.

→ Jonas accompagne son papa.

- **Sépare** par un trait le radical et le préfixe dans les mots suivants :

re|laver - dé|faire - sur|exposer - mé|dire - inter|venir - pré|chauffer - in|expliqué - auto|route

- **Complète** les phrases en ajoutant un des préfixes suivants :

re-    extra-    més-    pré-    in-    mal-
--

Sophie était **pré**occupée par les souvenirs qui lui **re**venaient à l'esprit : ce vieil homme un peu **mal**adroit mais **in**fatigable. Il l'avait aidée lors de son **extra**ordinaire **més**aventure.

- **Transforme** ces phrases déclaratives en phrases impératives.

Tu nous chantes une chanson. → **Chante-nous une chanson . ou !**

Nous demandons notre chemin au gardien. → **Demandons notre chemin au gardien . ou !**

Nous nous méfions de ces nuages noirs. → **Méfions-nous de ces nuages noirs . ou !**

Tu te réveilles plus tôt. → **Réveille-toi plus tôt . ou !**

- **Écris** les phrases suivantes au pluriel.

Le jongleur est un amuseur qui sait danser et chanter.

→ **Les jongleurs sont des amuseurs qui savent danser et chanter.**

Le hibou est un oiseau qui chasse la nuit.

→ **Les hiboux sont des oiseaux qui chassent la nuit (les nuits).**

L'animal sauvage a un petit qui apprend à se mettre rapidement debout.

→ **Les animaux sauvages ont des petits qui apprennent à se mettre rapidement debout.**

- **Quelques charades : devine** de quoi il s'agit.

Mon premier a six faces et peut être lancer pour jouer. (DÉ)
--

Mon deuxième est le contraire de vrai. (FAUX)
---

Mon tout est le contraire d'une qualité.
--

Je suis : **le défaut**

Mon premier est le contraire de haut. (BAS)
---

Mon deuxième est le contraire de tard. (TÔT)
--

Mon tout est un moyen de transport maritime.
--

Je suis : **le bateau**

Mon premier est la première note de la gamme musicale. (DO)
Mon deuxième est la partie blanche et molle du pain. (MIE)
Mon troisième est non en anglais.
Mon tout est un jeu de société avec des plaques blanches et noires. (NO)

Je suis : **le domino**

- **Souligne** le GS en bleu et le GV en rouge.

↪ Les enfants de maternelle participent à l'atelier de bricolage.

↪ La semaine dernière, nous avons construit un nichoir.

↪ J'aime lire des livres pendant mon temps libre.

- **Souligne** les déterminants et **relie** chacun d'entre eux au nom qu'il détermine.

↪ Il était une fois, dans un très beau pays, un prince qui voulait épouser une jolie princesse.

↪ Au fond du jardin, les insectes butinent les fleurs.

↪ J'ai envoyé cette lettre à mon meilleur ami.

↪ Cette année, ce joueur a reçu deux médailles.

↪ Mon frère et ma sœur sont partis en vacances en Inde.

- **Complète** les mots avec é ou er.

J'ai dévalé la pente en faisant des roulades. - Le repas préparé par le cuisinier est délicieux à manger -  
 - Ma cousine vient de déménager dans l'appartement qu'elle vient d'acheter -  
 Depuis quand as-tu terminé de ranger ta chambre ? - T'es-tu informé avant de réserver tes vacances ? - Il n'est pas rare de trouver de petits objets dans la machine à laver - Le catalogue de jouets est enfin arrivé, je vais pouvoir commander mon cadeau.

- Dans la grille, **recherche** les 7 verbes d'état et **écris** -les.

K	N	Z	F	I	P	I	D	G	A
I	I	E	S	C	A	I	E	J	V
J	X	X	E	T	R	A	V	Q	O
C	O	N	M	I	A	T	E	R	I
E	S	A	B	P	I	L	N	R	R
T	Q	V	L	Z	T	R	I	W	L
R	V	F	E	O	R	E	R	R	A
E	N	D	R	Y	E	T	A	R	I
J	D	E	M	E	U	R	E	R	R
R	E	S	T	E	R	F	V	D	E

être  
 sembler  
 paraître  
 devenir  
 avoir l'air  
 demeurer  
 rester

- **Écris** les mots du tableau à leur place dans le texte.

elles	attentifs	attitudes	oreilles	par	parlante	ils	humeur	droite	posture
-------	-----------	-----------	----------	-----	----------	-----	--------	--------	---------

Les chevaux communiquent beaucoup **par** leurs **attitudes**. La position des oreilles, par exemple, est très révélatrice. Lorsqu'**elles** sont plaquées sur la nuque, **ils** sont très agressifs. Simplement tournées vers l'arrière, ils sont de très mauvaise **humeur**. Si elles sont pointées bien droites vers l'avant, ils sont confiants. Si l'une est **droite**, l'autre vers l'arrière, ils sont **attentifs**. Ceux qui bougent sans arrêt les **oreilles** sont inquiets. La **posture** du corps est aussi très **parlante**.

- **Recopie** le texte en changeant un homme par des hommes. Fais attention à l'accord du verbe.

Un homme passe dans la rue. Il voit de la fumée sortir d'une maison. Tout de suite, il appelle les pompiers. Il traverse le jardin et il entre dans la maison. Il regarde partout au rez-de-chaussée et, vite il monte à l'étage. Personne ! Il redescend.

Des hommes passent dans la rue. Ils voient de la fumée sortir d'une maison. Tout de suite, ils appellent les pompiers. Ils traversent le jardin et ils entrent dans la maison. Ils regardent partout au rez-de-chaussée et, vite ils montent à l'étage. Personne ! Ils redescendent.

- **Écris** des noms qui pourraient compléter ses groupes nominaux.

une tarte (un gâteau, une glace ...) aux fruits

une pince (une brosse ...) à cheveux

un t-shirt (un pull, une robe...) sans manches

une dictée (un texte, une phrase...) sans fautes

une médaille (un bijou, une montre ...) en or

une pièce (une scène...) de théâtre

- **Lis** attentivement le texte. **Entoure** tous les déterminants DÉMONSTRATIFS en BLEU et les déterminants POSSESSIFS en ROUGE.

Chaque jour, je prends délicatement **mon** livre sur les dinosaures et j'observe avec curiosité **ces** monstres sortis du passé. **Ce** diplodocus avec **sa** longue queue et **son** long cou, **ce** tyrannosaure rex avec **ses** dents coupantes ou **ce** iguanodon avec **sa** démarche d'oiseau.  
**Ma** petite cousine ne comprend pas. Elle dit que **ces** gros reptiles ne sont pas à **son** gout. Jeremy, **mon** meilleur ami, est comme moi : **sa** bibliothèque est pleine de **ces** livres qui nous décrivent **leurs** caractéristiques.

- **Voici** une liste de groupes nominaux. **Classe**-les dans le tableau.

certaines filles	-	cet animal féroce	-	quelques erreurs	-	votre émission préférée	-
ton armoire	-	notre ordinateur	-	trois arbres	-	leurs textes	-
		mes lunettes	-	leur décision	-	mon bijou	

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
cet animal féroce	trois arbres	votre émission préférée	certaines filles
notre ordinateur	leurs textes	ton armoire	quelques erreurs
mon bijou		leur décision	ces valises
			mes lunettes

- **Souligne** dans les phrases suivantes les verbes conjugués. Et **classe**-les ensuite dans la bonne colonne.

Sébastien a téléphoné à Antoine. Il lui a dit qu'il s'embêtait. Il a fini sa maquette, mais il n'a pas terminé son devoir. Finalement, Antoine accepte l'idée d'une promenade à vélo. Sébastien amènera son chien Socrate qui n'est pas sorti depuis trois jours.

Temps simple	Temps composé
<u>s'embêtait</u>	<u>a téléphoné</u>
<u>accepte</u>	<u>a dit</u>
<u>amènera</u>	<u>a fini</u>
	<u>a terminé</u>
	<u>est sorti</u>

- **Souligne** dans chaque phrase le verbe conjugué et **donne** son infinitif.

Il a fait beau tout le week-end. → **infinitif : faire**

Le cirque dresse le chapiteau sur la place. → **infinitif : dresser**

Il a dormi pendant tout l'après-midi. → **infinitif : dormir**

Ma sœur a caché les clés sous le paillason. → **infinitif : cacher**

Le soir, nous choisissons le programme télé. → **infinitif : choisir**

Après ses devoirs, Rayan partira faire du sport. → **infinitif : partir**

Ce jeune joueur a reçu un carton rouge de l'arbitre. → **infinitif : recevoir**

- **Souligne** tous les verbes conjugués et **réécris** le texte en le mettant à l'indicatif présent.

Au temps des châteaux-forts

Au Moyen-Age, les seigneurs construisaient des châteaux-forts pour se protéger de leurs ennemis. Le seigneur et sa famille vivaient dans le donjon. Les paysans venaient se réfugier dans le château en cas d'attaque.

Les fils du seigneur apprenaient à manier les armes pour devenir chevaliers tandis que les filles restaient auprès de leur mère jusqu'à leur mariage.

Au Moyen-Age, les seigneurs construisent des châteaux-forts pour se protéger de leurs ennemis. Le seigneur et sa famille vivent dans le donjon. Les paysans viennent se réfugier dans le château en cas d'attaque.

Les fils du seigneur apprennent à manier les armes pour devenir chevaliers tandis que les filles restent auprès de leur mère jusqu'à leur mariage.