

\*\* Mardi 17 mars 2020 \*\*

- **Effectue** ces opérations en calcul écrit. L'abaque est déjà tracé, mais à toi de **compléter** celui-ci. Fais attention, il y a des additions et des soustractions.

$81 + 36 + 108 = 225$

	C	D	U
	+1	+1	
		8	1
		3	6
+	1	0	8
=	2	2	5

$147 + 824 + 799 = 1770$

	UM	C	D	U
	+1	+1	+2	
		1	4	7
		8	2	4
+		7	9	9
=	1	7	7	0

$1208 + 947 + 358 = 2513$

	UM	C	D	U
	+1	+1	+2	
	1	2	0	8
		9	4	7
		3	5	8
=	2	5	1	3

$932 - 474 = 458$

	C	D	U
		+10	+10
	<del>8</del>	<del>2</del>	2
-	4	7	4
=	4	5	8

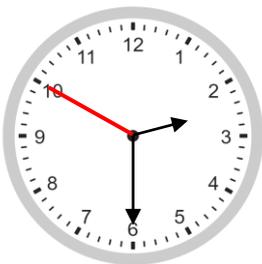
$2506 - 857 = 1649$

	UM	C	D	U
		+10	<del>+10</del> 9	+10
	<del>1</del>	<del>4</del>	0	6
-		8	5	7
=	1	6	4	9

$8615 - 3671 = 4944$

	UM	C	D	U
		+10	+10	
	<del>7</del>	<del>5</del>	1	5
-	3	6	7	1
=	4	9	4	4

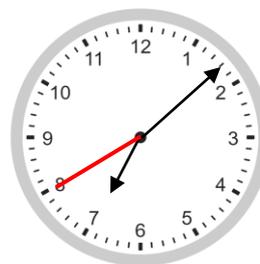
- **Écris** les heures du matin et du soir. N'oublie pas les secondes !



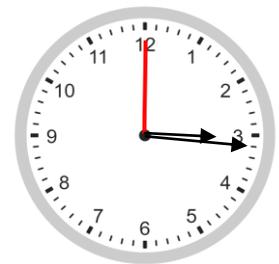
**Matin** : 2 h 30 min 50 sec  
**Soir** : 14 h 30 min 50 sec



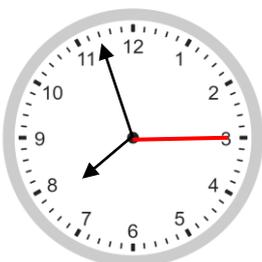
**Matin** : 10 h 42 min 25 sec  
**Soir** : 22 h 42 min 25 sec



**Matin** : 7 h 08 min 40 sec  
**Soir** : 19 h 08 min 40 sec



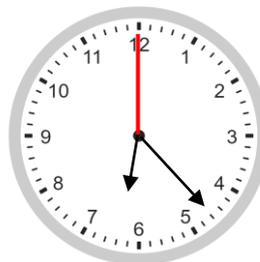
**Matin** : 3 h 16 min 00 sec  
**Soir** : 15 h 16 min 00 sec



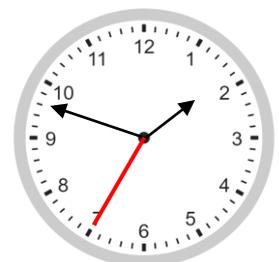
**Matin** : 7 h 57 et 15 sec  
**Soir** : 19 h 57 et 15 sec



**Matin** : 4 h 01 et 5 sec  
**Soir** : 16 h 01 et 5 sec



**Matin** : 6 h 23 et 0 sec  
**Soir** : 18 h 23 et 0 sec

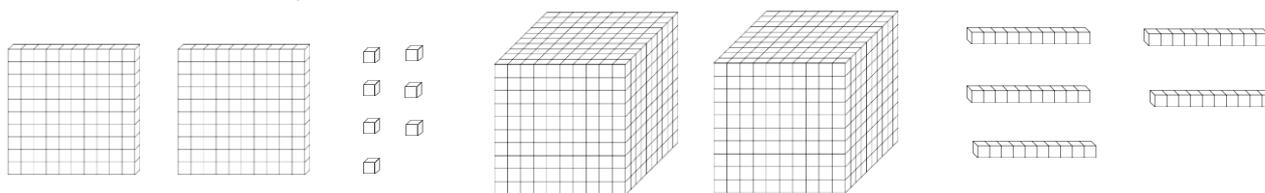


**Matin** : 1 h 48 et 35 sec  
**Soir** : 13 h 48 et 35 sec

- **Colorie** les étiquettes qui décomposent le nombre **23 504**.

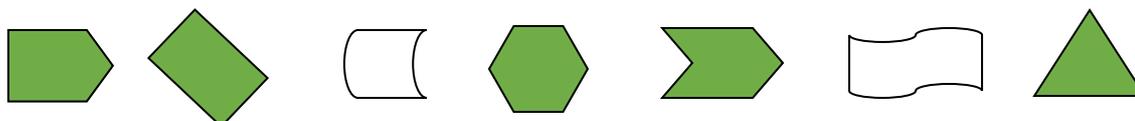
1 000	1 000	1 000	1 000	1 000
1	1	1	1	1
100	100	100	100	100
10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
10	10	10	10	10

- **Écris** le nombre représenté.

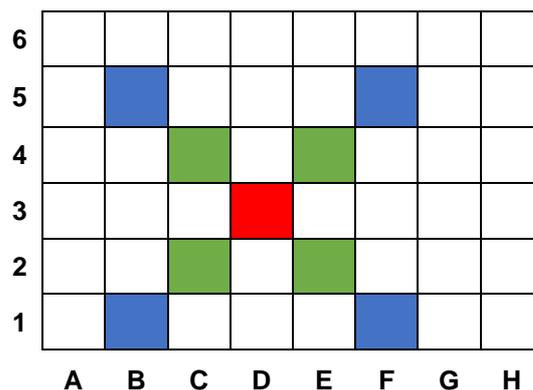
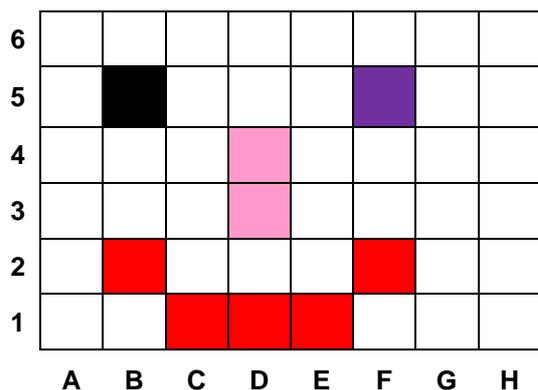


Il y a **2 257** cubes.

- **Colorie** les figures qui sont des polygones.



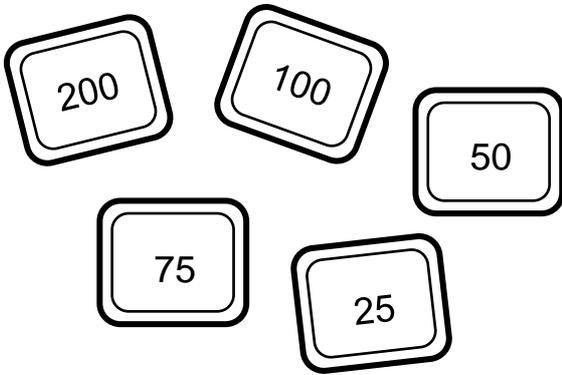
- **Colorie** en suivant les indications.



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> La case B5 est coloriée en noir.</li> <li><input type="radio"/> La case F5 est coloriée en mauve.</li> <li><input type="radio"/> Les cases D3 et D4 sont coloriées en rose.</li> <li><input type="radio"/> Les cases B2, C1, D1, E1, F2 sont coloriées en rouge.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Colorie la case D3 en rouge.</li> <li><input type="radio"/> Colorie les cases B1, B5, F1, F5 en bleu.</li> <li><input type="radio"/> Colorie les cases C2, C4, E2, E4 en vert.</li> </ul> |
|--|--|

- **Écris** une addition pour obtenir 1 000. **Utilise** les nombres indiqués sur les cartes. Tu peux utiliser plusieurs fois la même carte.

Exemple : 1 000 (avec 5 cartes) = 200 + 200 + 200 + 200 + 200



1 000 (avec 7 cartes) = exemple de réponse : 200 + 200 + 200 + 200 + 100 + 75 + 50.

Plusieurs possibilités !

1 000 (avec 11 cartes) = exemple de réponse : 200 + 200 + 100 + 100 + 100 + 50 + 50 + 50 + 50 + 75 + 25

Plusieurs possibilités !

- **Résous** ces multiplications par 5, 50, 500 en utilisant le chemin appris en classe.

$$140 \times 5 = (140 \times 10) : 2 = 700$$

$$50 \times 45 = (100 \times 45) : 2 = 2\,250$$

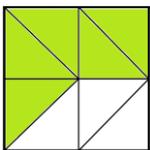
$$19 \times 50 = (19 \times 100) : 2 = 950$$

$$5 \times 36 = (10 \times 36) : 2 = 180$$

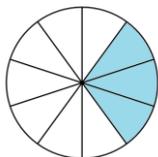
$$14 \times 500 = (140 \times 1\,000) : 2 = 7\,000$$

$$500 \times 13 = (1\,000 \times 13) : 2 = 6\,500$$

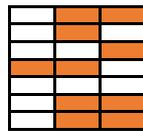
- **Indique** la fraction correspondant à la partie coloriée.



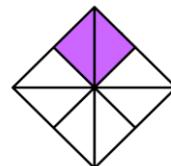
$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{10}{21}$$

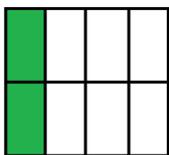


$$\frac{2}{8} \text{ ou } \frac{1}{2}$$

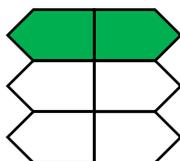


$$\frac{5}{11}$$

- **Colorie** dans chaque figure la partie qui correspond à la fraction.



$$\frac{2}{8}$$



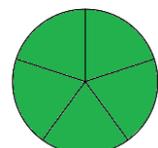
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{6}{10}$$

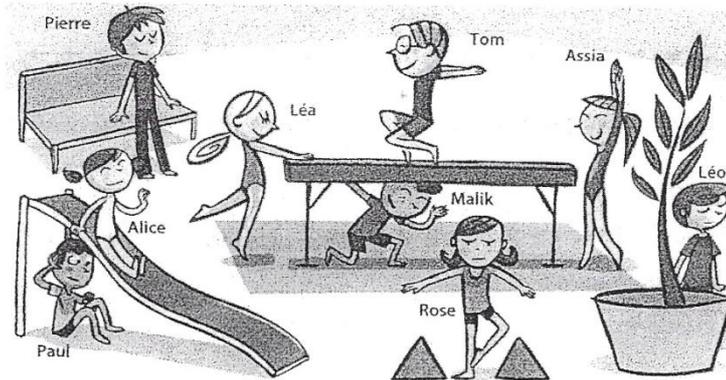


$$\frac{5}{5}$$

- **Observe** l'illustration et **complète** les phrases avec les mots suivants :

entre ~ sous ~ au-dessus ~ devant ~ à droite ~ en face de ~ derrière ~ sur ~ à gauche ~ en-dessous

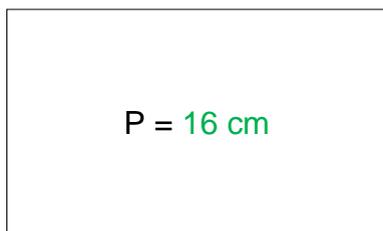
- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Paul se trouve <b>en-dessous</b> du toboggan.</li> <li>b) Pierre se trouve <b>devant</b> le banc.</li> <li>c) Léo se trouve <b>derrière</b> la plante.</li> <li>d) Assia est <b>à droite</b> de la poutre.</li> <li>e) Léa est <b>à gauche</b> de la poutre.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>f) Rose se trouve <b>entre</b> les deux plots.</li> <li>g) Alice est <b>au-dessus</b> de Paul.</li> <li>h) Tom est <b>sur</b> la poutre.</li> <li>i) Malik est <b>sous</b> la poutre.</li> <li>j) Léa est <b>en face de</b> Assia.</li> </ul> |
|---|--|



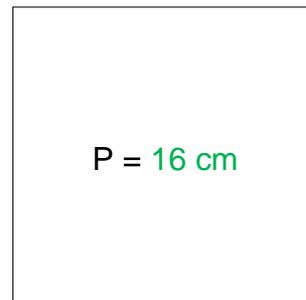
- **Replace** dans les cases les nombres suivants : 460 - 540 - 610 - 700
- **Complète** tous les pointillés (cases grisées).

		230	240				280		
		330					380		
					460		480		500
			540				580		
610							680		700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800

- **Calcule** le périmètre des figures suivantes et **indique** le bon signe (<, > ou =).
- **Utilise** les formules apprises en classe.



=



8 cm

Calcul :  $2 \times (5 \text{ cm} + 3 \text{ cm}) = 16 \text{ cm}$

Calcul :  $4 \times 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$