

• **Change** l'ordre des mots et la phrase redeviendra sérieuse.

a) La cour jouait à l'enfant dans la balle de récréation.

L'enfant jouait à la balle dans la cour de récréation. **OU** Dans la cour de récréation, l'enfant jouait à la balle.

b) Les rangs formèrent deux enfants silencieux.

Les enfants silencieux formèrent deux rangs.

c) Le cahier distribua un maître à chaque élève.

Le maître distribua un cahier à chaque élève.

• **Place** la pince « c'est ... qui » ou « ce sont ... qui » dans les phrases suivantes pour mettre le G.S. en évidence.

- Aujourd'hui, mon rêve va se réaliser.

Aujourd'hui, **c'est mon rêve qui va se réaliser.**

- Cette fois, il rit et chante avec nous.

Cette fois, **c'est LUI qui rit et chante avec nous.**

- Dans le musée seront exposés des tableaux de peintres célèbres.

Dans le musée, **ce sont des tableaux de peintres célèbres qui seront exposés.**

• **Entoure** les verbes dans chacune de ces séries de mots.

→ noir - **voir** - lavoir - soir - **vouloir** - trottoir

→ pire - **lire** - **écrire** - navire - **dire**

→ plombier - **copier** - cavalier - **oublier** - janvier - grenier

→ **partir** - **ralentir** - **bâtir** - tir - **mentir** - **sortir**

• Pour chaque phrase, **souligne** le verbe conjugué. **Cherche** son infinitif et son groupe.

	infinitif	groupe
Nora <u>escaladera</u> le mur rapidement.	escalader	1 ^{er} groupe
Mon frère et moi <u>allons</u> jouer au football.	aller	3 ^{ème} groupe
Au printemps, les jonquilles <u>fleurissent</u> .	fleurir	2 ^{ème} groupe
Comment <u>se sentent</u> -ils ?	se sentir	3 ^{ème} groupe
<u>Réfléchis</u> avant de répondre !	réfléchir	2 ^{ème} groupe

• **Jeu codé. Remplace** chaque lettre par celle qui la précède dans l'alphabet pour savoir ce que dit la campeuse. EX : F → E

Tu t'es trompé hier soir James.

Ce n'est pas un camping.



- **Place** une croix dans la colonne qui convient.

	P. déclaratives	P. interrogatives	P. impératives
Entends-tu la sonnerie ?		X	
Observe attentivement la circulation.			X
Ne prenez pas ce chemin !			X
Les enfants traversent prudemment.	X		
Faites-vous attention aux véhicules ?		X	

- **Transforme** ces phrases en phrases interrogatives selon trois manières.

1) Vous posez des questions.

→ Vous posez des questions ?

→ Est-ce que vous posez des questions ?

→ Posez-vous des questions ?

2) Il a réussi.

→ Il a réussi ?

→ Est-ce qu'il a réussi ?

→ A-t-il réussi ?

3) L'élève a lu son texte.

→ L'élève a lu son texte ?

→ Est-ce que l'élève a lu son texte ?

→ L'élève, a-t-il lu son texte ?

- **Choisis** la forme (au présent) de AVOIR ou ÊTRE qui complète ces phrases.

✓ J'ai l'estomac dans les talons.

✓ Il faut prendre les gens comme ils sont.

✓ Nous sommes au mois de mars.

✓ As-tu encore mal à la tête.

✓ Depuis que tu n'es plus là, je m'ennuie.

✓ C'est à prendre ou à laisser.

✓ Elles en ont pour 20 € d'achats.

✓ Tu as les yeux plus grands que le ventre.

✓ Vous en avez de la chance.

✓ Êtes-vous pour ou contre le foot dans la cour ?

- **Choisis** « à », « a » ou « as ».

Il a du mal à cacher sa joie. - À partir d'aujourd'hui, il apprend à conduire.

Tu as réussi à rallumer le feu. - As-tu remis une feuille à chaque enfant ?

C'est à Bruxelles qu'on a construit un immeuble de 18 étages. - À bientôt !

- **Lis** attentivement le texte. **Entoure** les mots qui amènent la négation et **relie**-les comme dans l'exemple.

Maman n'est vraiment pas contente. La chambre d'Alex n'est jamais rangée. « C'est terminé, se dit maman, les choses vont changer. Il ne faut plus laisser trainer tes chaussettes sur le sol. Le vélo ne doit jamais être garé dans la chambre. Il ne doit rien y avoir sur l'étagère. Les biscuits secs ne peuvent être ni dans ton lit ni dans l'armoire et il ne peut y avoir aucun maillot mouillé dans le panier à linge ! »

- **Transforme** en phrase négative. **Utilise** un mot de négation différent pour chaque phrase.

- Luc apprécie les gâteaux au chocolat.

Luc n'apprécie plus (ou autre) les gâteaux au chocolat.

- Tu es malade et fiévreux.

Tu n'es ni malade ni fiévreux.

- Est-elle inquiète ?

N'est-elle pas (ou autre) inquiète ?

- Dans le texte suivant, **souligne** les noms communs et **indique** en-dessous le genre et le nombre.

Notre jeune garçon prépare le feu pour le repas. Il frotte une baguette de bois sur une planche.

MS

MS

MS

FS

MS (PL)

FS

Ensuite, il ramasse des brindilles pour les enflammer. Une vieille femme fait chauffer l'eau avec des

F PL

FS

FS

pierres brulantes. Pendant le repas, la tribu mange la viande du mammouth et des plantes sauvages.

F PL

MS

FS

FS

MS

F PL

- **Souligne** le GS en vert et le GV en rouge.

- Ce garçon ramasse ses chaussettes de sport.

- Il y a longtemps, les hommes chassaient les mammouths.

- Toute la famille entourait mon grand-père pour son anniversaire.

- Mes parents avaient préparé la fête avec soin.

- **Conjugué** les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

Les hirondelles nous (quitter) quittent au printemps.

Mes parents (louer) louent un appartement à la mer pendant les vacances.

Je (deviner) devine que tu (vouloir) veux du chocolat.

Toi, tu (maigrir) maigris mais ton chat (grossir) grossit à vue d'œil.

Vous (passer) passez des vacances dans une région que nous (connaître) connaissons bien.

Je (croire) crois que tu (pouvoir) peux utiliser cet appareil.

L'appétit (venir) vient en mangeant.

Vous (dire) dites la vérité à vos parents.

- **Colorie** de la même couleur le mot au féminin dans la liste et le mot au masculin dans la grille.

t	g	i	a	f	x	q	s	r	d
a	k	n	m	a	o	q	p	o	l
u	n	f	o	c	f	o	o	i	a
r	e	i	u	t	c	n	r	s	p
e	v	r	t	e	c	c	t	ç	i
a	e	m	o	u	z	l	i	i	n
u	u	i	n	r	k	e	f	i	h
j	p	e	f	e	r	m	i	e	r
p	o	r	s	b	y	h	e	d	l
u	m	u	s	i	c	i	e	n	o

- | | |
|--|---|
|  factrice (facteur) |  brebis (mouton) |
|  vache (taureau) |  tante (oncle) |
|  infirmière (infirmier) |  nièce (neveu) |
|  sportive (sportif) |  reine (roi) |
|  musicienne (musicien) |  poule (coq) |
|  fermière (fermier) |  lapine (lapin) |

- **Passé** du singulier au pluriel.

un signe amical → des signes amicaux
 un jeu enfantin → des jeux enfantins
 le journal parlé → les journaux parlés
 un lourd manteau → de (des) lourds manteaux
 un combat inégal → des combats inégaux
 un mois ensoleillé → des mois ensoleillés
 une fête populaire → des fêtes populaires
 un cheveu blond → des cheveux blonds
 un fou dangereux → des fous dangereux

- **Choisis** le préfixe qui convient : *avant-*, *pré-*, *après-*, *arrière-*.

- Les dinosaures étaient des animaux **pré**historiques.
- Nous avons congelé le mercredi **après**-midi.
- Au premier plan de mon dessin, j'ai réalisé un arbre et à l'**arrière**-plan, j'ai représenté une montagne.
- Nous sommes le 9, demain, nous serons le 10, et **après**-demain le 11.
- La partie du bras comprise entre le poignet et le coude s'appelle l'**avant**-bras.

- Dans chaque liste, tous les mots sont repris deux fois sauf un.
Entoure le plus rapidement possible celui qui n'est pas répété.

Liste 1	paillason - pages - pantoufles - pièges - parachute parachute - pages - pantoufles - paillason
Liste 2	grogner - guépard - grillon - grizzli - guichet grumeau - guichet - grogner - grizzli - grillon - guépard