



Hiver 2016

Bien chers tous,

Vous tenez en main le dernier exemplaire papier du NDInfo.

Une page se tourne et nous entrons de plain-pied dans l'ère du numérique avec un tout nouveau site web pour NDI.

Ce site se veut vivant et vous y trouverez outre les informations relatives à notre école, une actualité régulière de chaque cycle, classe et du Comité des Parents.

C'est donc avec une certaine émotion que je clos ce chapitre et je voulais au passage rendre hommage et remercier une fois encore tous les acteurs qui ont permis au fil des ans au NDInfo d'exister :



Les professeurs qui ont toujours pris sur leur temps pour écrire et envoyer des articles.

Mr le Directeur pour son énergie, sa disponibilité et son aide précieuse.

Les parents du Comité des Parents pour les articles, la mise en page et tout le travail de l'ombre.

Les enfants, car sans eux, leur joie de vivre, leur infatigable énergie et leur insatiable curiosité, ce « magazine » biannuel n'aurait pas eu de raison d'exister. Et c'est ce qui a toujours fait notre plaisir de le lire.

Je vous donne donc rendez-vous dans notre onglet « Comité des Parents » pour vous tenir informés de toutes nos activités.

A très bientôt.

Jean-François Ruttens
Président

Les aventures du 3/5 A et B

Un spectacle pour enfants à NDI

« LAFAMI » spectacle écrit et composé par Philippe Donnez avec Marie Simon sur le thème de la famille

Le lundi 30 novembre, notre salle de gymnastique a été transformée... quand nous y sommes entrés ...il faisait tout noir...Philippe et Marie nous ont accueillis et invités à nous installer sur les bancs. Quelques lumières sont apparues ...et les premières notes de musique ont retenti...

Tout d'un coup, nous reconnaissons les chansons écoutées et apprises en classe et l'ambiance s'installe tout de suite. Nous chantons, nous tapons dans nos mains, nous participons en faisant les mêmes gestes que Philippe.



Il y a beaucoup d'instruments de musique et des images sont projetées sur un tableau blanc...

C'est assez impressionnant !

Philippe et Marie chantent leur dernière chanson mais nous en voulons encore une ... Philippe nous chantera alors la chanson de Delphine qui mange trop de chocolat... qu'est ce qu'on rigole !

Merci Saint Nicolas de nous avoir offert ce chouette spectacle.

Bonne chance à Philippe et Marie pour ce nouveau spectacle !

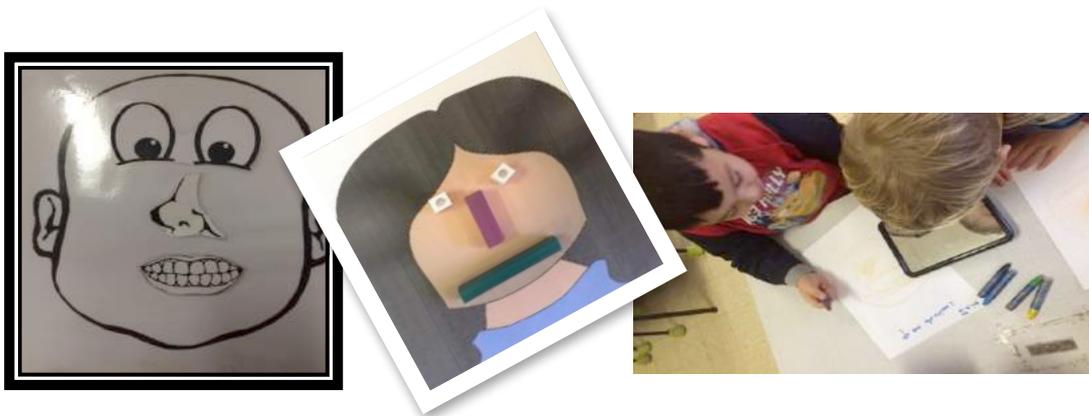
Les enfants de maternelle

Les aventures du 3/5 A et B

Notre premier bonhomme pas à pas

L'un des thèmes abordés en début d'année dans nos classes de 1^{ère}, fut le corps humain avec comme but final, la représentation imagée plus ou moins complète de celui-ci.

Pour arriver au résultat final, nous sommes d'abord passés par une observation de notre visage pour en dégager ses différents composants (les yeux, le nez, la bouche, les oreilles,...). Une fois chaque partie nommée et observée (la couleur des yeux, de la peau, des cheveux) nous avons manipulé différentes sortes de matériel pour réaliser un visage réaliste ou non, mais composé des éléments essentiels (les yeux, le nez, la bouche). Pour finir, un dessin de leur propre visage fut réalisé.



Nous nous sommes ensuite intéressés au reste du corps (les bras, les jambes, le buste). Pour faciliter la représentation du buste et de la tête, nous avons introduit la représentation du cercle.

Suite à la lecture de l'album "La promenade de Flaubert" les enfants ont été amenés à replacer les différentes parties du corps du personnage pour ainsi terminer par une représentation imagée de leur premier bonhomme composé des différents membres abordés lors des activités. Bravo les artistes.

Spectacle Tic Tac Tock

L'Espace Toots nous a présenté le spectacle Tic Tac Tock, une représentation haute en musique où les enfants de deuxième maternelle ont eu la chance de participer.

Madame Fleur nous a expliqué son enfance en Angleterre en comparant une journée au rythme des nombreux et variés instruments de musique.



Les aventures du 3/5 A et B

Le bal des sorciers et des sorcières.

Après avoir étudié la vie des sorciers à travers de nombreuses lectures et de s'être occupés de leurs animaux de compagnie, « les araignées », nous avons fêté Halloween. Les institutrices de maternelles ont organisé un petit bal dans la cantine de l'école le jeudi 29 octobre. Les enfants sont venus déguisés en sorciers et sorcières, ont dansé et ont mangé du pop-corn presque toute la matinée.



Les formes en balade

La géométrie en maternelle ? Oui, bien sûr ! Les enfants de deuxième maternelle ont travaillé sur les formes géométriques. Nommer, reconnaître, comparer, décrire et classer des jeux de la classe, des objets de tous les jours. Pour clôturer les apprentissages, nous avons fait une petite balade autour de l'école où nous avons cherché et photographié les objets extérieurs qui représentent les formes abordées en classe.



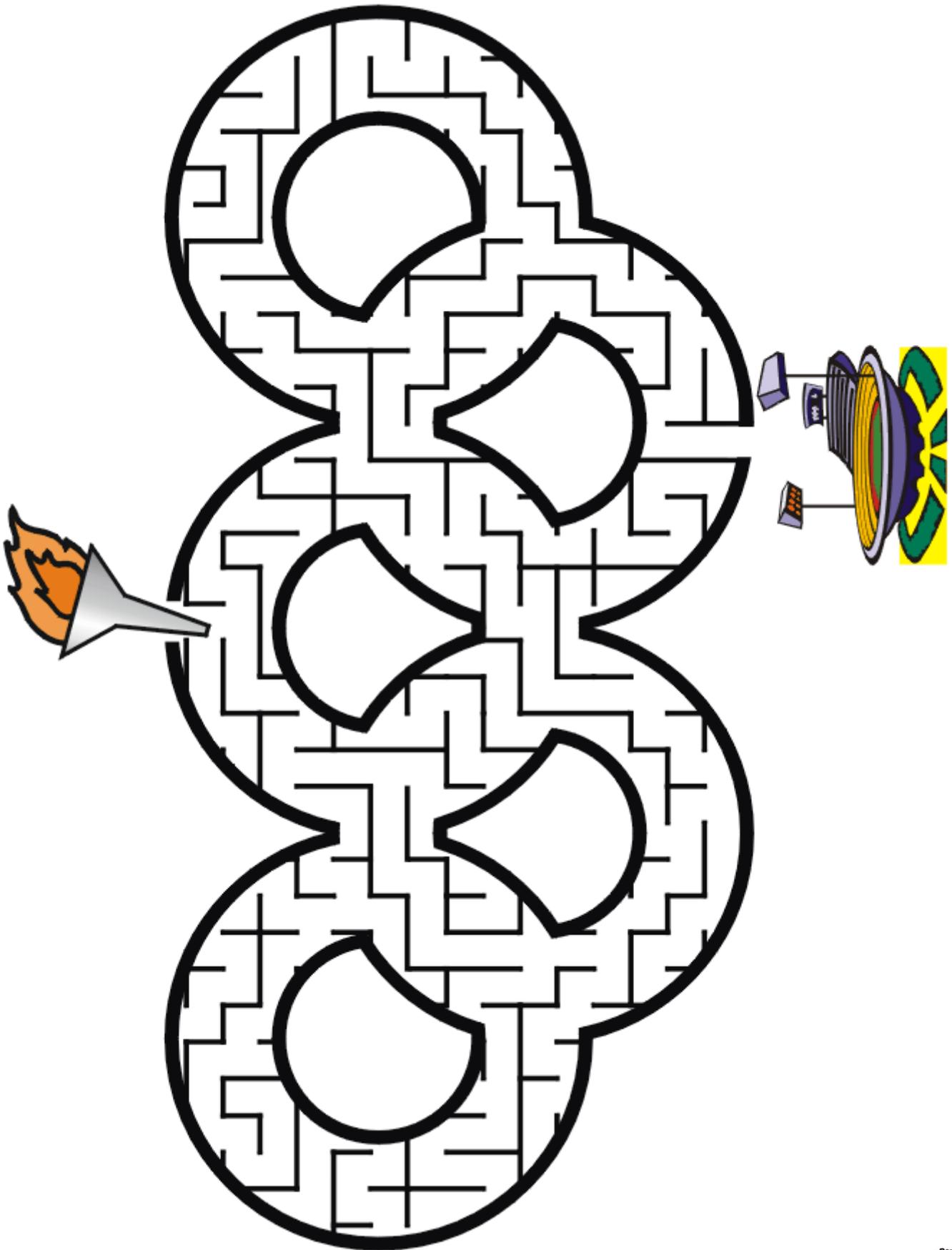
Les enfants de maternelle

Au mois d'octobre, nous avons vécu notre Eucharistie en école.

L'Évangile (St Matthieu 25, 14) nous proposait de faire grandir nos talents en les mettant au service des autres.

Chaque classe a réalisé un panneau ou une boîte « Nos talents sont nos trésors », les enfants et les familles présentes ont vécu un beau moment de partage et de prière.





Ça bouge dans le cycle 5/8 B...

— UNE MASCOTTE UN PEU SPECIALE —

Cette année, en 2^{ème} B, nous avons accueilli un nouvel ami dans la classe : notre gentille mascotte Loup. Chaque vendredi, nous mettons en avant les qualités d'un élève de la classe. Ce dernier a la chance de ramener Loup à la maison, le temps d'un weekend. Voici certaines aventures vécues par Loup lors de ses escapades...

Pour ce premier weekend de l'année, Loup est venu chez moi. Vendredi, après un bon gouter et quelques jeux, nous avons mangé un délicieux souper. J'ai lu une histoire de... loup à Loup. Et après un bon bain, nous sommes allés dormir.

Emma

Samedi matin, nous avons emmené Loup à la bibliothèque. Que de livres, bandes dessinées, romans et mangas ! Ce fut un choix difficile que de choisir parmi eux des livres à emprunter.

Xuan Dan

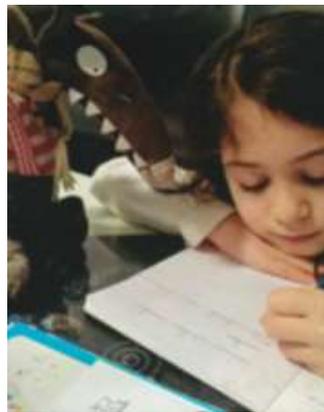
Dimanche, nous sommes partis à la mer. Après avoir mangé de délicieuses croquettes aux crevettes, nous avons fait du kwistax à quatre. Heureusement que Loup était là pour nous aider à pédaler.

Noa



J'ai passé un bon weekend en compagnie de Loup, on a beaucoup joué avec mes jouets et au jardin car il a fait beau.

Chahid



Je suis allé à la piscine. Loup n'a pas nagé, il a trop peur de l'eau ! Au supermarché, Loup voulait tout manger. Au secours ! J'aime étudier avec Loup : il m'a beaucoup aidé.

Michele

Je suis très heureuse de pouvoir passer une semaine avec Loup. Dimanche, on est parti au parc avec mes parents et Loup. Il a perdu son écharpe, j'étais très triste. Je voulais qu'il ait son écharpe donc je lui ai donné celle de mon nounours préféré. Ma maman lui a cousu des bretelles car il perdait toujours son pantalon.

Wiktorria

Loup a passé un super weekend chez moi et mon frère Yanis. Il est épuisé ! Le soir, toute la famille est venue manger une raclette. Malheureusement, Loup n'aime pas le fromage.

Ryan

Samedi matin, j'ai commencé la journée par un déjeuner avec Loup. Il était très content car il y avait plein de choses à manger. J'ai fait mes devoirs avec Loup mais il ne savait pas calculer. C'est pour ça qu'il n'a rien fait.

Aylin



Vendredi soir, après la journée d'école, j'étais fort contente de présenter Loup à mon papa, ma maman et mon petit frère. Loup a découvert la langue des signes et il a même appris quelques signes avant de commencer le weekend. C'était vraiment un chouette weekend !

Selina

Ce samedi matin, avec la famille de Lucas, nous sommes partis faire des emplettes. Il y avait comme une odeur de fêtes de fin d'année avec les décorations de Noël qui font, peu à peu, leur apparition. A cause des événements de ces derniers jours, il y avait des soldats qui patrouillaient. Lucas et moi étions impressionnés. Mais quand ils ont su que Loup était la mascotte de la classe, ils ont voulu poser avec nous.



Lucas

Dimanche, j'ai préparé des crêpes avec ma maman. Loup était très content. Ce fut un dimanche « cuisine » !

Marwa

Samedi matin, j'ai pris un bon bain avec Loup puis nous avons déjeuné ensemble. Le soir, le papa de Silab a apporté des pizzas pour toute la famille. Nous les avons mangées ensemble. C'était tout simplement délicieux !!!

Silab

SPECTACLE MUSICAL

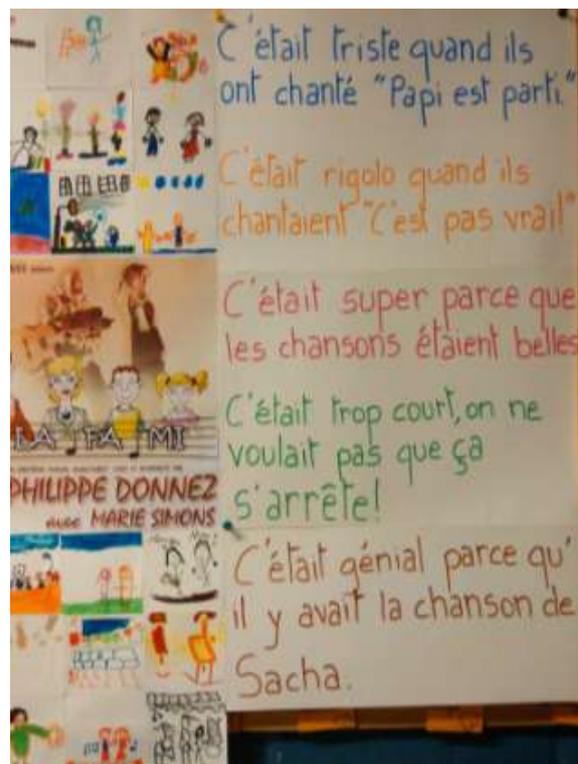


Le lundi 30 novembre, dans la salle de gymnastique, les classes de la 1^{ère} maternelle à la 2^{ème} primaire ont pu admirer le tout nouveau spectacle.

« LA FA MI » de Philippe Donnez.

Les enfants avaient préalablement découvert et appris quelques chansons en classe.

Et c'est donc avec entrain et enthousiasme qu'ils ont accompagné le chanteur dans certaines de celles-ci. Voici quelques commentaires d'après spectacle :



APPRENDRE EN S'AMUSANT

Chaque vendredi après-midi, les enfants du cycle se réunissent pour vivre ensemble différentes activités. Durant le mois de janvier, nous nous sommes retrouvés pour travailler les liens logiques. Ce fut très instructif mais surtout, très amusant ! Tableaux à double entrée, arbres à choix, ensembles,... tout y passe ! Et oui... Apprendre en s'amusant, c'est possible !!!

Une ludothèque au sein de l'école

Durant l'année scolaire 2014-2015, une partie de l'équipe enseignante s'est consacrée à la création d'une ludothèque au sein de l'école. Nous avons pour objectif de pouvoir permettre à chaque enfant de partager un moment convivial mais aussi d'apprentissage avec sa famille.

Depuis le mois de novembre 2015, la ludothèque a tout d'abord ouvert ses portes aux enfants de maternelle et de 1^{ière} et 2^{ème} primaire mais vu que le projet fleurit un peu plus chaque mois, nous avons décidé d'ajouter les enfants de 3^{ème} primaire à celui-ci depuis le mois de janvier.



Pour faire connaître ces différents jeux auprès des enfants, certaines classes des cycles 5/8 consacrent une heure par semaine aux jeux de la ludothèque afin que les enfants puissent « maîtriser » les règles d'un jeu mais aussi pour qu'ils puissent expliquer celles-ci lorsqu'ils se retrouvent en famille.



Toute l'équipe enseignante s'implique de plus en plus dans le projet par l'apport d'idées de jeux à ajouter au sein de la ludothèque mais surtout lors de son ouverture deux fois par mois.

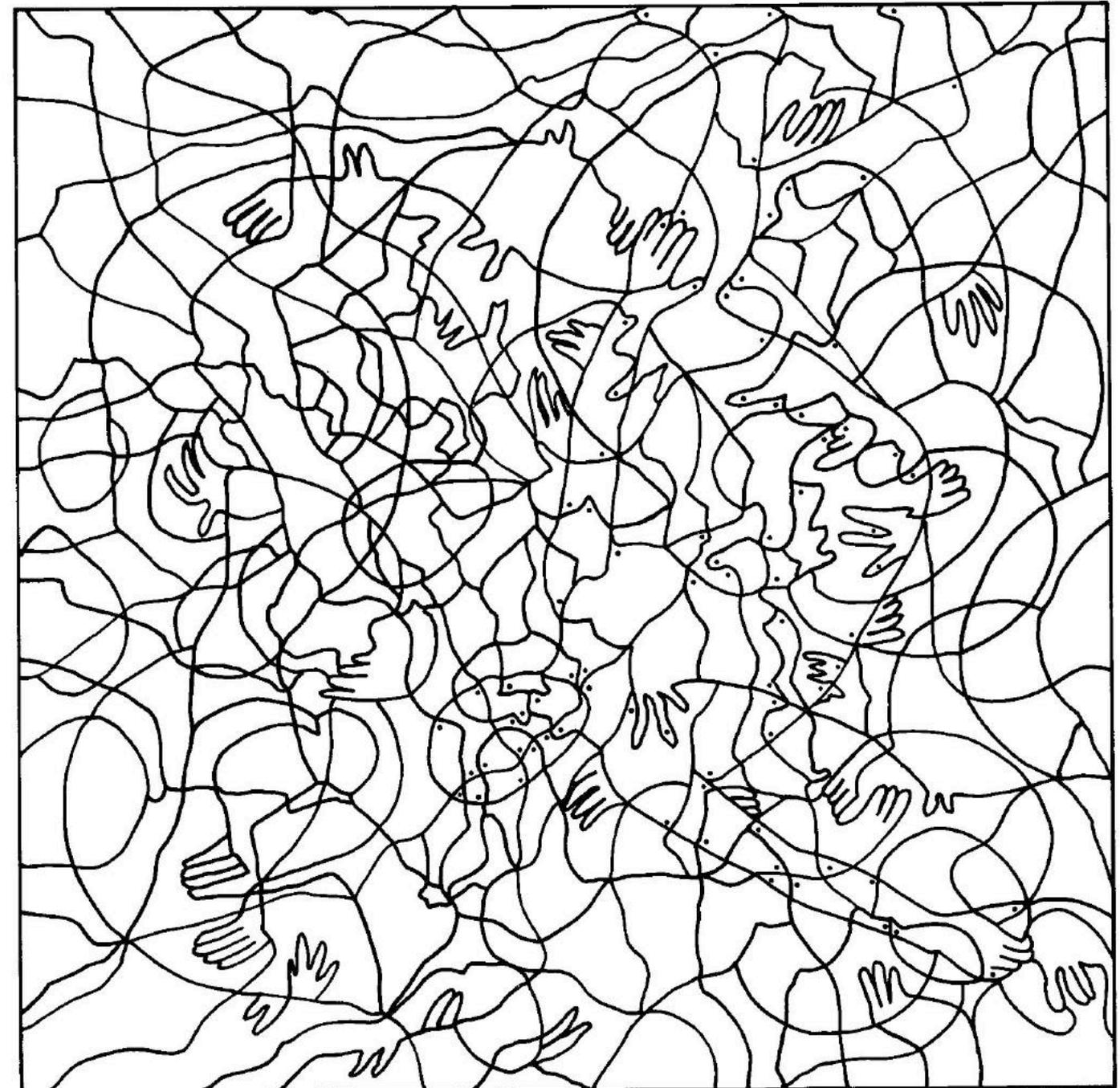


Nous sommes tous très heureux de voir que ce projet rassemble petits et grands autour d'un moment d'amusement et de partage.

Au plaisir de vous y revoir encore nombreux.

L'équipe de la ludothèque ☺

Colorie toutes les cases où il y a un point.



Le premier trimestre du cycle 8/10 A

Super chouette début d'année pour le cycle 8/10 A.

Plein de chouettes projets ont été réalisés. Pour Halloween, nous avons cuisiné, fabriqué et dégusté une délicieuse soupe aux potirons. Merci à toutes les mamans qui nous ont aidés. Nous avons préparé un super marché de Noël. Au menu : des brochettes de bonbons, des bonshommes de neige en masepain et de magnifiques bonshommes de neige « chaussettes ».

Comment faire les bonshommes chaussettes ?

Pour faire les bonshommes de neige que l'on avait disposé sur le marché de Noël, il faut avoir des chaussettes blanches, 250 grammes de riz pour en faire un petit et 500 grammes pour en faire un grand. Il faut trois morceaux de fil, un morceau de tissu de la couleur de votre choix et une cuillère pour remplir les chaussettes.

Pour commencer, il faut couper la chaussette, prendre un fil, faire un nœud près du talon en laissant un espace suffisamment grand pour faire la tête et la retourner du bon côté. Ensuite, il faut mettre du riz. Quand vous avez fini la tête, il faut faire un nœud. Avec un autre morceau de chaussette, il faut lui faire un chapeau et l'enfiler sur sa tête. Ensuite, il faut ajouter les yeux, le nez, l'écharpe et les boutons. Pour les yeux et le nez, vous pouvez utiliser de petites épingles avec une tête de couleur. Pour l'écharpe, vous pouvez utiliser un bout de tissu que vous enroulez autour du cou. Il ne vous reste qu'à coller les boutons un peu plus bas que l'écharpe. Et voilà votre bonhomme de neige est terminé.



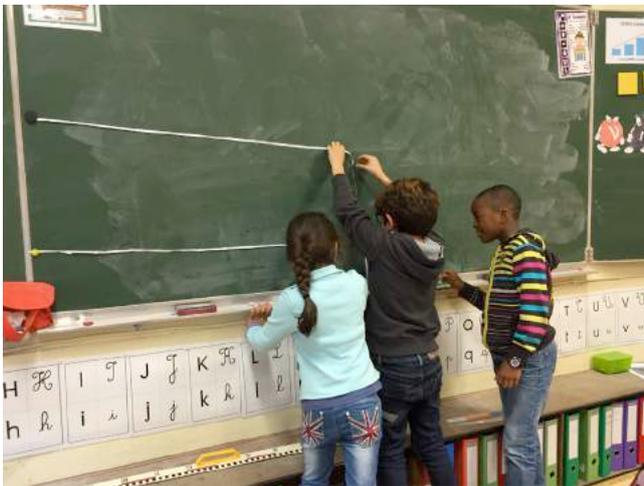
Irmak 4PA



Un début d'année riche en émotions dans le cycle 8-10 B

Séance de mesure de la classe...

On travaille les longueurs.



En cycle, nous aimons chanter

et suivre le rythme avec Monsieur Remi et sa guitare !



Sortie au Salon Agribex



C'était impressionnant de voir
les tracteurs de près !
Ils sont gigantesques !

Le plus chouette c'était
de caresser les lapins !



ATHLÉTISME	ÉQUITATION
BASEBALL	
BASKET	
DANSE	
FOOTBALL	
GYMNASTIQUE	
HOKEY	
NATATION	
VÉLO TOUT TERRAIN	

V	Z	Y	Z	K	Y	Y	Y	B	J	P	H	N	O	B	W	Y	Z
A	D	G	O	N	K	Q	Y	V	D	X	Q	J	X	L	J	K	H
T	E	C	Y	Z	V	K	F	M	W	A	N	W	H	K	P	O	O
N	K	W	Z	M	W	Z	H	O	L	Y	C	Y	G	J	K	R	L
K	I	M	B	X	N	X	M	O	O	L	Z	P	P	E	J	E	V
B	U	A	A	T	E	A	D	R	U	T	C	A	Y	B	K	T	I
R	N	L	R	S	D	A	S	M	W	J	B	Y	T	E	O	Q	H
M	A	R	Z	R	N	T	N	T	X	I	F	A	X	U	L	Z	E
M	T	E	C	S	E	F	P	M	I	P	J	J	L	W	L	M	V
T	A	U	E	Q	R	T	I	R	N	Q	H	X	B	L	S	J	Q
S	T	L	L	N	O	I	T	A	T	I	U	Q	É	I	U	L	U
L	I	U	H	L	G	X	U	U	L	C	E	E	T	L	L	A	T
C	O	M	O	A	H	U	E	J	O	Y	D	É	K	A	A	I	W
W	N	K	Q	U	T	Y	K	B	M	T	L	T	B	O	N	K	T
H	Q	E	C	L	M	P	T	S	G	H	O	E	C	K	V	E	K
X	J	Q	D	S	W	Q	U	B	T	B	S	L	M	V	K	L	V
G	N	J	F	R	H	R	B	A	W	A	J	D	É	Z	S	Y	N
H	N	B	A	S	K	E	T	C	B	F	R	N	X	V	Y	U	J

Une rentrée royale pour le cycle 10 /12 A



Un premier septembre sans cartable avec un sac à dos, un pique-nique et un abonnement ...

Une première pour tous même pour les instits... et une 🌴 « royale » réussite ! 😊

Et ce n'était pas fini... 😊

La journée du patrimoine nous emmena sur le canal de Bruxelles... pour 3 ateliers- découvertes.



L'histoire de la construction du canal et des industries qui le bordent, au cœur du bateau. 😊



Une histoire en musique au fil de l'eau, sur le pont supérieur, pour être emporté
« au temps où Bruxelles dansait » 😊



Et un atelier de dessin, sur le pont inférieur : repérer et tracer en mouvement... (Ça bouge un bateau... 😊) la ligne d'horizon que nous suivons durant notre promenade.



Merci à ces 6 animateurs que tous ont qualifiés de « géniaux », « super sympas », « trop cool »...

*Plus que quelques semaines avant le départ au ski... notre prochaine grande aventure...
... les sixièmes ont pris un peu d'avance et travaillent leur condition physique !*



Que de muscles découverts au lendemain de nos séances !

Merci Monsieur Laurent!



Ambiance de Noël à l'étage des 3-4-5-6 PB



Ateliers Lecture en M2, P2 & P6

Depuis le mois de septembre, des ateliers-lecture ont lieu régulièrement. Chaque élève de 6^{ème} année lit, raconte une histoire à un enfant de 2^{ème} maternelle et un autre de 2^{ème} primaire. A chaque séance, il leur fait rechercher le titre, l'auteur, l'illustrateur ainsi que la maison d'édition. Après chaque livre, le « grand » pose quelques questions de compréhension à ses deux « filleuls ». Ces ateliers-lecture sont chaque fois préparés à domicile par l'élève de sixième. Les élèves de 2^{ème} primaire, une fois de retour en classe, doivent compléter une fiche de lecture.



NDI aux couleurs de Noël

Décembre. NDI se met aux couleurs de Noël. L'école se pare de décorations à tous les étages. Les sapins, les boules, la crèche donnent à l'école un air de fête.



Promenade en forêt en 5B

Nous sommes partis en forêt, au Rouge Cloître. Nous avons pris le train puis le métro. Madame Véronique a fait des groupes puis nous avons reçu une feuille avec des photos qui nous indiquaient un chemin. Il y avait aussi des questions.

Nous avons vu plein de champignons bizarres. Il y en avait de toutes sortes : des beaux, des petits, des gluants, des géants. Lorsqu'on a commencé à les chercher, on en a vu beaucoup. C'était chouette de les trouver.

Madame nous a donné des bonbons.

Après le repas, nous avons pu jouer sur une plaine de jeux. Il avait un long toboggan, une tyrolienne, des balançoires. Sur le chemin du retour, nous avons fait un parcours de troncs et de cordes.

C'était une super journée.



Jeu d'orientation au Rouge Clôtre

Le 10 octobre 2015, les classes de madame Véronique et monsieur Luc sont parties au Rouge Clôtre. Les enfants ont pris le train et le métro pour rejoindre le début de la balade.

C'est en suivant un plan et en observant des photos que les élèves ont suivi un parcours de +/- 5 km sur les chemins et les drèves près du Rouge Clôtre. En équipe, il fallait retrouver des éléments manquants sur des photos.

Voici quelques images « souvenirs »



Les 5ièmes et 6ièmes B

Découverte du Crossfit

Les élèves de sixième primaire ont découvert une nouvelle activité : le Crossfit.

Après une petite marche rapide (très ou trop rapide pour certain(es)), nous découvrons le centre. Damiano nous attend et explique rapidement les règles du centre et ce qu'est le Crossfit .

Il s'agit pour nous d'enchaîner deux ou trois exercices le plus de fois possible en un temps donné.

Une petite démo et explication de chaque exercice (trop facile de faire une fois l'exercice) et nous voilà partis pour les 5 premières minutes. Très vite nous devenons rouges et commençons à sentir que nous avons des muscles dont nous avons oublié l'existence.

Entrecoupés de moment de repos, nous enchaînons dans la bonne humeur les exercices.

Après une heure intense nous devons accélérer le rythme pour être de retour à l'heure à l'école.

Effet prolongé du Crossfit : deux jours après on sent encore bien tous les muscles qui ont travaillé.



- RIO 2016 -

LE THÈME DE LA PROCHAINE JOURNÉE SPAGHETTI ÉTANT « RIO 2016 », VOUS TROUVEREZ CI-APRÈS UN ARTICLE SUR LA VIE À RIO DE JANEIRO AINSI QU'UN AUTRE SUR L'HISTOIRE DES JEUX OLYMPIQUES.



Le comité des parents a le plaisir de vous convier à sa traditionnelle

Journée Spaghetti



Samedi 12 mars 2016

Thème de la journée : Jeux Olympiques Rio 2016!



Dîner de 12 à 14h ou Souper de 18 à 21h

8€ pour les adultes et 5€ pour les enfants



La vie à Rio de Janeiro

Rio est une des plus grandes villes du Brésil avec 11 millions d'habitants soit l'équivalent de la Belgique. La langue officielle y est le portugais puisque jusqu'au moment de son indépendance, en 1825, le Brésil était une colonie portugaise.

Les explorateurs portugais Amerigo Vespucci et Gaspar de Lemos ont baptisé la ville « Rio de Janeiro » ce qui signifie « rivière de janvier ». L'explication est toute simple, ils ont découvert cet endroit en janvier 1502 et à l'époque, ils ont cru que cette belle et grande baie était une rivière.

Le climat à Rio est bien différent du nôtre. Pendant l'été, durant les mois de janvier et février il y fait très chaud (40°C) tandis que l'hiver, en juillet et en août, il fait doux (jusqu'à 10 °C). Ce climat particulier est dû à la situation géographique de Rio, située à 2550 km au sud de l'équateur. Toutefois, si chez nous 10°C en plein hiver peut sembler très agréable, il ne faut pas oublier qu'à Rio il n'existe pas de chauffage mais seulement des climatiseurs. Résultat, il ne fait pas plus de 15°C où que l'on soit : dans son appartement, au supermarché, dans la voiture, etc. La seule solution pour se réchauffer est de prendre une douche chaude... Les habitants ont donc froid également en hiver !

Le paysage de Rio est très beau. Il se compose de nombreuses petites collines vertes surplombant une mer toute bleue. Quelques personnes disent même que Rio est la plus belle ville du monde ! Au sommet d'une de ces montagnes, on peut découvrir la statue du Christ Rédempteur, une des 7 merveilles du monde moderne. Il s'agit d'un très bel endroit, inoubliable, mais où il y a aussi beaucoup de touristes.

Au niveau culinaire, une spécialité incontournable du Brésil est le « Churrasco » que l'on peut manger dans des restaurants spécialisés dénommés « Churrascaria ». La particularité de ce type de restaurant tient dans son mode de service : les serveurs font le tour des tables pour remplir les assiettes avec des brochettes ou des morceaux de viande à chaque fois différente : bœuf, crocodile, autruche, cochon, poulet, etc. Les clients peuvent faire comprendre si oui ou non ils veulent être resservis grâce à un insigne à double face posé sur la table : face verte pour plus de viande, face rouge quand ils en ont suffisamment consommé. L'accompagnement des viandes, fait de salades et de légumes variés, se sert sur un grand buffet. Pour se désaltérer, les enfants boivent souvent des jus de fruit tropicaux ou de la guarana tandis que les adultes apprécient parfois une bière très froide ou un cocktail comme la fameuse « Caïpirinia ».

Rio, comme de nombreuses grandes villes, est également confrontée à de nombreuses inégalités. Beaucoup d'habitants vivent dans des « favelas ». Il s'agit de quartiers pauvres, situés dans des endroits insalubres ou sur les pentes raides des collines et dont les habitations sont souvent construites avec des matériaux de récupération. Peu d'habitants y trouvent un travail et vu que la sécurité sociale est peu développée au Brésil, certaines personnes recourent à des solutions illégales pour gagner leur vie. L'insécurité, la violence et la criminalité sont donc très élevées dans les favelas. D'un autre côté, il existe aussi beaucoup de personnes très riches à Rio. Certains enfants vont même en hélicoptère à l'école afin d'éviter les nombreux embouteillages. Peux-tu imaginer qu'une école ait besoin d'un hélicoptère ?

Depuis quelques années, la situation semble toutefois s'être un petit peu améliorée avec les grands programmes sociaux du gouvernement, la coupe du monde 2014 et les jeux olympiques en 2016. La classe moyenne s'est également développée. Mais plus récemment, la situation économique s'est à nouveau dégradée. Toutefois, les Jeux olympiques restent une priorité pour le gouvernement qui veut en faire un spectacle inoubliable pour les athlètes, les visiteurs et même pour les habitants.

Recette du manga



Ingrédients

1l Lait

4 cuillères à soupe de Maïzena

500g Noix de coco voir le goût

200g Sucre

Pincée de sel

Caramel liquide

Préparation

Faire bouillir le lait. Y ajouter la maïzena, le sucre le sel. Une fois épaissi, y ajouter le 3/4 de la coco, ça doit être comme un pudding pas trop liquide. Une fois fini, mettre dans un plat légèrement beurré au frigo pour que cela refroidisse et durcisse. Au moment de servir, parsemer de coco et si vous en avez envie, mettre un peu de caramel.

Pictogrammes au pays des sportifs

Associe le pictogramme avec le nom du sport qu'il représente

	1		9
	2		10
	3		11
	4		12
	5		13
	6		14
	7		15
	8		16

- basket ball
- cyclisme
- équitation
- escrime
- football
- golf
- gymnastique
- haltérophilie
- handball
- hockey
- judo
- karaté
- natation
- tennis
- tennis de table
- tir à l'arc

A propos des Jeux Olympiques

Les Olympiades, il y a très longtemps

Les jeux antiques étaient des compétitions sportives et autres types de spectacles publics qui faisaient partie de la vie sociale et religieuse. Les Grecs adoraient plusieurs Dieux. En leur honneur, ils organisaient des fêtes sportives tous les quatre ans. Les jeux les plus célèbres étaient ceux d'Olympie.

A l'époque, les athlètes pratiquaient uniquement la course, le saut, la lutte, le pugilat, le lancement du disque et du javelot et les courses de chars. Le vainqueur recevait un rameau d'olivier et devenait un véritable héros dans son pays. L'accès au stade était interdit aux femmes tandis que les participants étaient choisis parmi les citoyens plutôt que parmi des athlètes professionnels.

Les jeux grecs, avec leur cortège de processions, de fêtes et de musique, jouèrent également un rôle important dans le développement du goût de la beauté physique.

Les Jeux Olympiques modernes

En 1892, un Français, le baron Pierre de Coubertin eut l'idée de faire renaître des Jeux Olympiques modernes. La préparation des Jeux modernes commença en 1894, avec la fondation à Paris du Comité international olympique, dont Coubertin fut le président.

En 1896, eurent lieu les premiers Jeux Olympiques à Athènes.

Voici les villes qui ont déjà accueilli les Jeux Olympiques

1900 : Paris	1960 : Rome
1904 : Saint Louis	1964 : Tokyo
1908 : Londres	1968 : Mexico
1912 : Stockholm	1972 : Munich
1916 : <i>Pas de Jeux Olympiques</i>	1976 : Montréal
1920 : Anvers	1980 : Moscou
1924 : Paris	1984 : Los Angeles
1928 : Amsterdam	1988 : Séoul
1932 : Los Angeles	1992 : Barcelone
1936 : Berlin	1996 : Atlanta
1940 – 1944 : <i>Pas de Jeux Olympiques</i>	2000 : Sydney
1948 : Londres	2004 : Athènes
1952 : Helsinki	2008 : Pékin
1956 : Melbourne	2012 : Londres

En 1896, il y avait 13 nations et 285 sportifs aux premiers Jeux Olympiques à Athènes.

En 1996, il y avait 197 nations et 10.000 participants aux Jeux Olympiques d'Atlanta.

La cérémonie d'ouverture

Une cérémonie grandiose ouvre les Jeux Olympiques. On joue l'hymne olympique et on hisse le drapeau olympique officiel (5 anneaux qui symbolisent les 5 continents). La cérémonie se termine par un lâcher de colombes symbolisant l'esprit pacifique des Jeux.

Le serment

Un athlète prononce le serment olympique au nom de tous ses semblables.

« Au nom de tous les participants, je jure que nous allons prendre part à ces Jeux Olympiques dans le respect et l'observation des règles qui les régissent dans un véritable esprit de sportivité, pour la plus grande gloire du sport et pour l'honneur de nos équipes ».

La flamme olympique

Une flamme est allumée par les rayons du soleil sur le site d'Olympie et est portée jusqu'au stade par des coureurs qui se relaient.



La flamme traversera les 5 continents

La remise des médailles

Au cours des Jeux, des cérémonies de médailles sont organisées en hommage aux vainqueurs de chaque épreuve. Les concurrents qui se classent à la première, deuxième et troisième place montent sur le podium et reçoivent respectivement la médaille d'or, d'argent et de bronze. On hisse les drapeaux des pays de chacun et on joue l'hymne national du pays qui a remporté la médaille d'or.

Une cérémonie de clôture également grandiose met fin aux Jeux Olympiques.



AGENDA



Vendredi 26 février 2016	Congé pédagogique
Samedi 12 mars 2016	Journée Spaghetti
Mardi 15 mars 2016	Réunion du Comité des Parents
Du lundi 28 mars au vendredi 8 avril 2016	Vacances de Pâques
Mardi 12 avril 2016	Réunion du Comité des Parents
Samedi 30 avril 2016	Fête de l'école
Jeudi 5 mai 2016	Congé de l'Ascension
Lundi 16 mai 2016	Congé de la Pentecôte
Mardi 17 mai 2016	Réunion du Comité des Parents
Mardi 14 juin 2016	Réunion du Comité des Parents
Du vendredi 1^{er} juillet au mercredi 31 août 2016	Vive les vacances

Pour contacter le Comité des Parents

Par e-mail : parents@ndi.be

Par courrier : Tout courrier peut être déposé au secrétariat de l'école.

